

Møde den: 17. februar 2021 kl. 12.30-14
Virtuelt møde via Zoom
Uddannelsesnævnmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (afdelingsleder, his), Nina J. Kofoed (his), Troels Myrup Kristensen (ks).

Studerende: Malthe Juul Boserup (his), Mikkel Bang Maesen (his), Gry Schack Petersen (ks), Anca Theodora Craciunescu (ks).

Observatører: Marianne Pade (VIP, ks), Helle Strandgaard Jensen (VIP, his), Fredrik Neujahr Madsen (studievejleder, his), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

Fraværende:

Benedikte Justesen (studerende, his), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator).

Referat

Uddannelsesnævn Historie
og Klassiske Studier

Dato: 22. februar 2021

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Side 1/9

1. Godkendelse af dagsorden og kort introduktionsrunde

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen og holdte en kort introduktionsrunde.

2. Konstituering af det nye uddannelsesnævn (beslutningspunkt)

Ifølge forretningsordenen §8 for UN for Historie og Klassiske Studier (bilag 2.1) skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet (SN) som enten repræsentanter eller suppleanter.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem medlemmer og suppleanter i UN. Fordelingen kan laves på baggrund af stemmetal (opstillingsrækkefølge ved fredsvalg) eller anden aftale.

Institut for Kultur og Samfund (IKS) har angivet antal medlemmer i hvert UN. I UN for Historie og Klassiske Studier er der: 5 VIP (3 fra Historie inkl. afdelingsleder og 2 fra Klassiske Studier) og 5 studerende.

Studienævnrepræsentanter til SN IKS, VIP Mary Hilson og studerende Benedikte Birkkjær Justesen, skal være medlemmer af UN.

Beslutning:

UN konstituerede sig med valg af forperson og næstforperson og ved afklaring af, hvem der i øvrigt er UN-medlemmer og UN-suppleanter:

UN valgte Afdelingsleder/VIP Mary Hilson (MH) som UN-forperson og studerende Benedikte Justesen som UN-næstforperson.

UN besluttede følgende opdeling af medlemmer og suppleanter:

UN VIP medlemmer	UN VIP suppleanter
Mary Hilson (Afdelingsleder, HIS, SN-repræsentant) Nina Koefoed (HIS) Troels Myrup Kristensen (KS) <i>Vakant plads (HIS)</i> <i>Vakant plads (KS)</i> ----- <i>Følgende deltager som faste VIP-observatører på UN-møderne for de vakante medlemspladser:</i> Helle Strandgaard Jensen (HIS) Marianne Pade (KS)	Tom Annie P Brughmans (KS) Jeppe B. Netterstrøm (HIS) Evert Hendrik van Emde Boas (KS)

UN studerende medlemmer	UN studerende suppleanter
Benedikte Birkkjær Justesen (HIS, SN-repræsentant) Anca Theodora Craciunescu (KS) Mikkel Bang Maesen (HIS) Malthe Juul Boserup (HIS) Gry Schack Petersen (KS)	Line Hybjerg Hansen (KS) Andreas Emil Mikkelsen (HIS) Henrik Mogens Nielsen (HIS) Lea Ingerslev Duus (HIS) Josephine Møller Jensen (HIS) Mathias Møller Helt (KS)

Bilag 2.1 Forretningsorden for UN HISKS

Bilag 2.2 UN medlemmer og suppleanter VIP og studerende

3. Orientering om UN-arbejdet til nye UN-medlemmer

På Arts er studienævne store og dækker ofte mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævne, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN. UN fik en kort introduktion til arbejdet i UN.

Bilag 3.1 Introduktion til nye UN 2021

4. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på mødet den 16. december 2020, herunder den aktuelle situation med Corona som afdelingsleder og UN-forperson Mary Hilson (MH) kort fortalte om. Undervisning afholdes indtil påske som online undervisning.

UN drøftede kort trivsel blandt de studerende, og at der er blevet ansat en trivselskoordinator, som vil deltage i et kommende SN-møde, hvorefter UN får mere at vide.

Bilag 4.1 Godkendt referat UN-møde HIS og KS 16.12.2020

5. Uddannelsesevaluering på BA Klassisk arkæologi i 2021 (orientering)

Turnusplanen (bilag 5.1), der viser, hvornår de enkelte uddannelser på Arts skal uddannelsesevaluere, er opdateret for perioden 2021-2025. UN blev orienteret om BA Klassisk arkæologi, der jf. turnusplanen skal uddannelsesevaluere i indeværende år. SNUK-tovholder på uddannelsesevalueringssprocessen er Annike Martinez. Tovholder på processen fra fagmiljøet er Troels Myrup Christensen.

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) gav en kort introduktion til uddannelsesevalueringer på Arts baseret på bilag 5.2:

- Uddannelsesevalueringen er del af AUs interne kvalitetssikringssystem. Uddannelsesevaluering sker for hver uddannelse hvert femte år. Evalueringen rummer et fagligt og et samfundsperspektiv på uddannelsen.
- Formålet er at understøtte og sikre den fortsatte udvikling af uddannelsernes høje kvalitet og samfundsmæssige relevans gennem dialog og uddannelsesnære handlinger.
- I starten af forårssemesteret indkaldes af der SNUK til opstartsmøde med relevante aktører (f.eks. afdelingsleder, fagkoordinator og afdelingskoordinator), hvor der gives mere dybdegående orienteringer om uddannelsesevaluering og udarbejdelse af rapporten, og hvor valg af track drøftes (og indstilles til godkendelse hos instituttet). Der er valgt standard track for BA Klassisk arkæologi.
- Som en del af processen benyttes data fra det årlige datamateriale (samme datamateriale som benyttes ved Årlig status, der udsendes medio april) med indikatorer og supplerende nøgletal. Data drøftes på UN i april/maj, og der indhentes input til handlinger til handleplanen, som udarbejdes sideløbne med evalueringsrapporten.
- Evalueringsmødet afholdes med eksterne eksperter i efteråret 2021. Minimum to eksterne eksperter inddrages: en faglig ekspert på højeste internationale niveau og en aftagerrepræsentant. Disse drøftes i UN, hvor en liste med potentielle eksperter præsenteres af fagkoordinator og afdelingsleder – UN indstiller i april eksperter til institutledelsen, hvor prodekanen endeligt vil bestemme de, der skal deltage som eksterne eksperter.
- Den systematiske inddragelse af eksterne eksperter, censorformænd, aftagere og en bred intern deltagerkreds sikrer, at de involverede aktører udfordres i deres tanker om kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af uddannelserne.
- Målet er, at handleplaner bliver realiserbare og realistiske. I oktober/november revideres de foreløbige handleplaner på baggrund af evalueringsmødet og implementering af beskrevne handlinger.

Læs mere information om uddannelsesevalueringer her: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/kvalitetsportal-for-arts/kvalitetspraksis-for-uddannelsesomraadet-paa-arts/>

Bilag 5.1 Turnusplan uddannelsesevalueringer Arts 2021-2025

Bilag 5.2 Orientering om uddannelsesevalueringer 2021

6. Igangsættelse af overvejelser omkring eksterne eksperter til uddannelsesevalueringen af BA Klassisk arkæologi

UN blev orienteret om, at de skal begynde at overveje hvilke eksterne eksperter, der kunne være relevante til uddannelsesevalueringen af BA Klassisk arkæologi.

UN drøftede kort erfaringerne med de valgte eksterne eksperter fra uddannelsesevalueringen på Klassisk filologi sidste år.

7. Behandling af undervisningsevalueringer E2020 (beslutningspunkt)

Jfr. IKS' evalueringspolitik (<https://cas.medarbejdere.au.dk/til-undervisere/kursus-evaluering-paa-institut-for-kultur-og-samfund/>) skal afdelingsleder og UN i samarbejde og på baggrund af evalueringsnotater fra de enkelte fag udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse. Der kan udarbejdes et fælles opsummerende notat for hele afdelingen eller én pr. uddannelse.

Det anbefales af SN IKS at skrive mere prosatekst for bedre at kunne forstå pointerne fremført i notaterne. På SN-mødet vil afdelingsleder skulle præsentere det opsummerende notat for resten af SN IKS. Rapporterne skal fremsendes til SN-sekretæren senest den 1. marts 2021. Rapporterne skal udfyldes i det fælles opsummerende evalueringssnotat (bilag 7.1).

UN drøftede evalueringssbilagene:

BA Historie:

- Evalueringen passer med, hvad de studerende regnede med
- Generelt fine og positive kommentarer i evalueringerne
- Evalueringerne viser, at 3. semester har nogle udfordringer.
- UN drøftede, at en fremtidig BA-revision skal tage højde for udfordringer på 3. semester, og der er nogle gode forslag i bilag 7.2, som VIP skal huske til en fremtidig revision.
- Teori orienteret metode (BA 3. semester + KA-TV) kan virke som et kompakt og intensivt forløb. Der kunne være luft imellem hvert underforløb til at udarbejde opgaverne. Studerende har også holdninger til denne type forløb.
- Der skal et punkt på UN-mødet i april, hvor fagrådet kan opsamle på deres feedback vedr. BA Historie og især 3. semester til mødet.

KA Historie:

- Positive kommentarer, ellers ingen særlige bemærkninger.

BA Klassiske Studier (Klassisk filologi og Klassisk arkæologi):

- Evalueringen passer med, hvad de studerende regnede med
- Det blev påpeget, at der til Græsk 1 og Latin 1 har været udfordringer ift. læringsmål og måde, hvorpå ting har foregået på
- Derudover blev Studium generale fremhævet, i evalueringen udtrykkes der usikkerhed med læringsformålet, og det forvirrede studerende, at faget var slået sammen for de to BA-uddannelser, hvilket formentlig skabte forvirring ift. hvad Studium generale var for et fag. VIP fortalte, at den eneste grund til,

at BA-uddannelserne tidligere var opdelt, skyldes, at de ikke lå på samme semester. Det er meningen, at BA-uddannelserne skal samlæse faget

- Det blev modtaget positivt, at Introduktion til romersk arkæologi har taget hånd om tidligere problematikker fra de studerende
- Der ses fortsat de samme problematikker ift. forskellige hold, der sættes sammen, hvor der er niveau forskelle. VIP og studerende skal være opmærksomme på, at de har forskellige studieordninger mm. Generelt ses det fortsat, at samlæsninger har udfordringer ift. at få det til at fungere
- Det blev påpeget, at nye undervisere – selvom de forberedes på opgaven – skal have overblik over niveau forventninger, fagtraditioner og hvilke hold, der er sammen. Det er ikke nemt at sætte sig ind i det som ny VIP.

KA Klassiske Studier (Klassisk filologi):

- Positive kommentarer, ellers ingen særlige bemærkninger.

Generelt påpegede UN, at det har været et helt usædvanligt semester i E2020.

Beslutning:

UN gennemgik efterårets kurser for i samarbejde med afdelingsleder at udarbejde opsummerende evalueringsrapporter for enten hver uddannelse eller ét samlet notat for hele afdelingen til behandling i SN IKS.

Opfølgning:

UN skal godkende evalueringsrapporterne, inden de sendes til SN-sekretæren, hvilket må gøres skriftligt efter UN-mødet og inden 1. marts.

Bilag 7.1 Afdelingsleders opsummerende evalueringsnotat skabelon

Bilag 7.2a Undervisningsevalueringer HIS BA E2020 med BB-statistik

Bilag 7.2b Undervisningsevalueringer HIS BA E2020 uden BB-statistik

Bilag 7.3a Undervisningsevalueringer HIS KA E2020 med BB-statistik

Bilag 7.3b Undervisningsevalueringer HIS KA E2020 uden BB-statistik

Bilag 7.4a Undervisningsevalueringer KS BA E2020 med BB-statistik

Bilag 7.4b Undervisningsevalueringer KS BA E2020 uden BB-statistik

Bilag 7.5a Undervisningsevalueringer KS KA E2020 med BB-statistik

Bilag 7.5b Undervisningsevalueringer KS KA E2020 uden BB-statistik

8. Evaluering af projektorienteret forløb E2020 (drøftelsespunkt)

UN skulle drøfte og kommentere på evaluering af projektorienteret forløb for E2020 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

UN skulle drøfte, om evalueringsresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer og tager evt. problematikker med til SN, hvorfra de opsamles og gives videre til Dekanetet og Uddannelsesforum Arts (UFA).

NB! Rapporterne skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne.

Nogle evalueringsrapporter var bortfaldet og andre lagt sammen, hvis der er indkommet meget få besvarelser. For UN betød det, at evalueringsrapporten for Klassisk filologi ikke var udarbejdet for projektværter. De studerendes evalueringsrapporter for Historie var lagt sammen med Klassisk filologi.

UN drøftede kort, at der generelt ses positive kommentarer fra både projektværter og studerende, og der derfor ikke var særlige bemærkninger at give til SN.

VIP påpegede, at nogle studerende fra B-linjen på KA Historie var kede af, at de ikke var opmærksomme på, at de kunne være i projektorienteret forløb i lige så lang tid som A-linjerne. Studievejledningen har dog informeret om dette til de studerende fra B-linjen, der mødte op til informationsmøderne herom.

Det blev påpeget, at afdelingskoordinator Anna Sønnichsen skal hjælpe afdelingen med at huske, at de skal inviteres med.

Bilag 8.1 Evaluering af projektorienteret forløb Historie og Kl. filologi studerende

Bilag 8.2 Evaluering af projektorienteret forløb Historie projektværter

9. Studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september indeværende år (orientering)

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september indeværende år. På baggrund af dette blev UN orienteret om behandlingen af studieordningsændringer.

Godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september 2021. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april. De indstillede ændringer blev godkendt:

Teoriorienteret metode (BA Historie 2020 og på KA-TV Historie 2019):

Ændring: Produkter kan indgå i portfolioen og kan afhængig af omfang og efter undervisers anvisning udgøre et antal normalsider af den samlede portfolios omfang.

Behandling: Ændringen blev godkendt, selvom studieordningen ikke har haft et fuldt gennemløb, hvilket skyldes, at afdelingen deltager i et projekt om digitalt curriculum, hvilket denne ændring understøtter.

Emne i international og global historie (KA Historie, A2-linje 2019):

Ændring: Omfang i sideantal for 1-4 studerende rettes for at skabe sammenhæng mellem omfang, stigning i omfang og antal sider til individuel bedømmelse.

Behandling: Ændringen blev godkendt uden bemærkninger.

Bilag 9.1 Historie BA og KA-TV - Teoriorienteret metode

Bilag 9.2 Historie KA - Emne i international og global historie

10. Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år (drøftelse- og beslutningspunkt)

Fordi processer for studieordninger og ændringer hertil startes op i foråret, blev UN bedt om at gøre status på igangværende projekter og evt. opstart af kommende processer.

Proces:

Ønsker om ændringer i en studieordning går gennem UN, som formelt set udarbejder studieordninger på vegne af SN. Instituttets uddannelsesledelse (afdelingsleder og studieleder) skal godkende og prioritere ressourcer til curriculumudvikling. Alle ændringer og nye studieordninger skal efter behandling i UN indstilles til godkendelse af SN inden jul, og godkendes af Dekanetet i januar. Arbejdet med udarbejdelsen af en ny studieordning ligger derfor hovedsageligt fra april til december.

Procesunderstøttelse og hjælp til studieordningsarbejdet:

Processen understøttes af SNUK og relevant baggrundsmateriale om arbejdet kan findes her <https://udarbejdstudieordninger.au.dk/>, hvor der også er links til faglitteratur, regelbeskrivelser og meget andet.

Rammer:

Studieordninger på Arts skal have et fuldt gennemløb, før de kan ændres, uanset om ændringen medfører en ny studieordning eller ej. Et fuldt gennemløb betyder fx, at der skal gå mindst tre år fra en ny kandidatstudieordning træder i kraft til ændringer i den eller en ny udgave kan træde i kraft. Tilsvarende skal der gå mindst fire år for en bacheloruddannelse uden propædeutik.

Beslutning:

Afdelingen/UN har allerede i gangsat arbejdet med at revidere studieordningen for KA Historie, hvor der er nedsat en arbejdsgruppe. Møderne i arbejdsgruppen er dog blevet udskudt, da møderne helst skal være fysiske.

Fagrådet på Historie oplyste, at de har lavet en idébank, som kan gives til arbejdsgruppen. Dagsorden til et evt. seminar må gerne sendes til fagrådet.

MH påpegede, at der skal snart indkaldes til et nyt statusmøde i arbejdsgruppe.

Det blev påpeget, at UN skal overveje, om BA Historie skal revideres, der kan træde i kraft til 01.09.2022. Såfremt dette ønskes, skal SNUK senest 1. april have besked om ønsket om at lave en revision af BA-uddannelsen.

Der er ikke ønsker om nye revisioner på Klassiske Studier, det drøftes dog fortsat om Kernefag i romersk arkæologi (20 ECTS) skal deles op i to mindre opgaver, så der kan komme mere teori og metode ind i faget.

11. Orientering om BA Historie "Bachelorprojekt" udbud til E2021

UN blev orienteret om de kommende udbud til Bachelorprojektet på BA Historie. MH orienterede UN om, at der bliver tre forløb omhandlende: 1) perioden 800-1850, 2) perioden 1864-1945, og 3) perioden efter 1945. Dette skulle imødekomme den tidligere diskussion i UN vedr. bachelorprojekt-udbuddet, hvilket blev modtaget positivt.

Bilag 11.1 BA Historie Bachelorprojekt 800-1850

Bilag 11.2 BA Historie Bachelorprojekt 1864-1945

Bilag 11.3 BA Historie Bachelorprojekt post 1945

12. Nyt fra...

12.1 Nyt fra afdelingsleder/fagene

Både MH og Marianne Pade har deltaget i Tilvalgsdagen, hvor der var stort fremmøde. Derudover har KS haft et udbytterigt møde omkring evaluering og evalueringsprincipper.

12.1.1 Online-undervisningsmiljø – opfølgning til SN

Det blev aftalt på SN-mødet, at de enkelte UN skulle indsamle information om, hvad de har af retningslinjer/forslag/drøftelser omkring, hvordan man kan skabe et godt online-undervisningsmiljø. Dette skal fremsendes til SN-sekretæren senest den 1. marts.

UN drøftede, at afdelingen ikke har klare retningslinjer og ikke har drøftet behovet for dette før. Fagrådet på Historie vurderede, at retningslinjer ikke var nødvendige, da der er et godt undervisningsmiljø online på Historie. Det samme var gældende for Klassiske Studier.

12.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Ingen særlige nyheder.

12.3 Nyt fra de studerende

KS: Der har været fagrådsmøde, hvor evalueringer og anonymisering af eksamener blev drøftet. I Fagrådet på Klassiske Studier var der enighed om, at anonymisering af eksamener ikke gav meningen på Klassisk arkæologi, men at det evt. kunne være en mulighed på Klassisk filologi.

HIS: Fagrådet har på deres møde drøftet idébank til KA-uddannelsen. Derudover viste den nye eksamen til Verdens- og Danmarkshistorie 1, at de studerende har fået gode karakterer. Fagrådet har været i kontakt med studerende ift. udlandsophold, hvor AU ikke kan hjælpe dem, hvilket har skabt utilfredshed. Flere har henvendt sig til studievejledningen. Fagrådet opfordrede til, at der blev taget hånd om dem.

Det blev drøftet, at studerende har behov for en tættere dialog med VIP, når de ikke har mulighed for at mødes fysisk. Der ses en voksende modløshed på uddannelserne. UN var enige om, at dialog og opretholdelse af fællesskab skal prioriteres.

Derudover blev det påpeget, at specialestuderende er særligt hårdt ramte både på HIS og KS, og at der skal rettes særlig opmærksomhed på disse.

12.4 Nyt fra studievejledere

Studievejledningen har afholdt Tilvalgsdage og forbereder sig på de kommende U-days. De har generelt travlt og modtager tunge henvendelser fra studerende.

12.5 Nyt fra Arts Studier

12.5.1 Studieportalen vil blive opdateret med nye UN-medlemmer efter mødet

Efter konstitueringen vil studieportalen blive opdateret med de nye UN medlemmer og suppleanter. Se link: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/uddannelsesnaevn/kultur-og-samfund/>

Opfølgning:

UN bedes gennemgå den opdaterede information på hjemmesiden til næste UN-møde ift. eventuelle rettelser på siden.

12.5.2 Nyhedsbrev fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i januar og februar 2021:

- Fakultetsledelsen har besluttet, at tilstedeværelseskravet ifm. undervisningsdeltagelse ikke er gældende i F2021. Det betyder, at de regler som i E2020 var gældende for tilstedeværelse fortsat gælder i F2021. Studieordninger er pr. 1. februar 2021 blevet opdateret, så reglen fremgår heraf.
- AU får nye systemer: *MyTimeTable* er det nye skemavisningssystem fra F2021, der erstatter *Timeplaner*. AU's nye fælles læringsplatform Brightspace afløser fra E2021 Blackboard.
- Projekt om at udarbejde en webressource til VIP om studerendes trivsel er igangsat. Det overordnede formål er at understøtte undervisere i mødet med studerende, der mistrives eller har udfordringer af personlig karakter. Ønskes der mere viden om projektet, kan VEST kontaktes.
- Nye Power BI rapporter om hhv. Arbejdsmarkedsstatus, Bacheloroptag ift. gennemsnitlig adgangsgivende kvotient, samt Frafaldstal på BA ift. adgangsgivende gennemsnit, kvote og prioritering.
- Påmindelse om sprogpolitikken, der trådte i kraft pr. 1. september 2020 – jf. [referatet fra 16. september 2020](#) ift. hvilke regler, der gælder for UN'ets uddannelser hvad angår undervist sprog.
- Studievelkomst 2021: Planlægning er påbegyndt i samarbejde med institutterne og VEST. Studievelkomstugen er i uge 34 (23.-27. august 2021).
- Derudover listes der Karrierearrangementer for studerende frem til påsken, der afholdes af Arts Karriere.

Nyhedsbreve fra Arts Studier kan altid findes via følgende link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

Bilag 12.5.1-1 Nyhedsbrev Arts Studier januar 2021

Bilag 12.5.1-2 Nyhedsbrev Arts Studier februar 2021

13. Forslag til kommende møder

- Diversitet i pensum
- Anonymisering af eksamen

Nyt punkt til kommende møder:

- Drøftelsespunkt af udfordringer på 3. semester og evt. revision af BA Historie (hvortil Fagrådet på Historie sender bilag med deres feedback) i april

14. Evt.