

Møde den: 21. april 2021 kl. 12.30-14
Virtuelt møde via Zoom
Uddannelsesnævnmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (afdelingsleder, his), Nina J. Kofoed (his), Troels Myrup Kristensen (ks).

Studerende: Benedikte Justesen (studerende, his), Mikkel Bang Maesen (his), Gry Schack Petersen (ks), Anca Theodora Craciunescu (ks).

Observatører: Marianne Pade (VIP, ks), Helle Strandgaard Jensen (VIP, his), Frederik Neujahr Madsen (studievejleder, his), Louise Wennemoes Bjerregaard (Arts Studier, referent).

Fraværende:

Malthe Juul Boserup (studerende, his), Anna Sønnichsen (afdelingskoordinator).

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 26. april 2021

Ref: Louise Wennemoes Bjerregaard

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på UN-mødet den 17. marts 2021:

- Afdelingsleder og UN-forperson Mary Hilson (MH) orienterede UN, at information om omlægning af sommerens eksamener nu kan tilgås via denne hjemmeside <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts/> og at der som udgangspunkt er omlagt til virtuelle eksamener.
- Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) fulgte op på sagen, der blev bragt op på sidste UN-møde vedr. produktspecialet på KA Klassisk filologi, og fortalte, at nuværende løsning blev, at produktet og bedømmelse deraf nu fremgår tydeligere af beskrivelsen, og at specialevejleder er klædt på ift. at vejlede den specialestuderende bedst muligt. Der er rettet lidt i studieordningen nu, men på sigt vil der komme en studieordningsændring, som skal godkendes i UN.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde HIS og KS 17.03.2021

3. Årlig status 2021 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som studienævn (SN) og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Ifm. UNs genbesøg af handleplanerne fra sidste kvalitetsår, opfordrede prodekanen for uddannelse, at UN tog udgangspunkt i, hvad der er muligt at opnå i en tid, hvor der fortsat er stort pres på både undervisere og studerende pga. Corona-situationen. UN blev opfordret til at gøre handleplanerne så konkrete som muligt, og tage stilling

til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

UNs opgaver:

1. Ud fra oplæg fra afdelingsleder at gøre status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år:
De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet ”Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår”. UN drøfter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2021 (*Se særligt bilag 3.8 og bilag 3.13*).
2. Ud fra oplæg fra afdelingsleder at give input til og godkende handleplaner for hver enkel uddannelse:
Handleplanerne for 2021 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår (*Se særligt bilag 3.9-3.10 og bilag 3.14-3.15*).

Årlig status gennemføres på UN-mødet i april og maj. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten.

Årlig status – Klassisk filologi:

UN gennemgik 2020-handleplanerne for hhv. BA og KA Klassisk filologi:

- Det blev påpeget, at flere handlinger løbende er forsøgt implementeret. Marianne Pade (MP) fortalte, at studieordningerne er fulgt tæt, og der planlægges at kunne laves studieordningsændringer flere steder for at gøre dem endnu bedre. Der sker en større forventningsafstemning i starten af studiet, samtidig med at (midt)evalueringer bliver benyttet aktivt. Der er sket ansættelser af VIP, hvilket gør en forskel på D-VIP ratio.

Data fra 2021 blev gennemgået:

- *BA Klassisk filologi:* Grønne indikatorer på nær af gul indikator 1 (førsteårsfrafald), gul indikator 6c (VIP-dækning) og gul indikator 7 (studieintensiteten). Disse blev drøftet. Det blev påpeget, at der ikke bør være grund til bekymring for indikatorerne 6c og 7, da disse let kan forklares. Indikator 1 arbejdes der videre på i forlængelse af handleplanen fra 2020.
- *KA Klassisk filologi:* Grøn indikator 3 (planlagte timer), gul indikator 2 (studieprogression), rød indikator 6a (VIP/DVIP-ratio) og rød indikator 6c (VIP-dækning), de øvrige indikatorer har for lidt data pga. få studerende på uddannelsen. Indikatorerne blev drøftet.
- Hvad angår VIP/DVIP dækning i indikator 6a og 6c for både BA og KA Klassisk filologi, har det primært været i E19, at uddannelsen pga. bemandingsudfordringer har anvendt D-VIP. Fra F20 og frem er der sikret en bedre VIP-bemanning, som det også fremgår af bemandingsplanerne (i bilag 3.17).

Årlig status – Historie:

UN gennemgik 2020-handleplanerne for hhv. BA og KA Historie:

- Det blev påpeget, at mentorordningen på BA Historie kan besøges igen, da mentorer har været i tvivl om arbejdsopgaverne. Det skal tages op igen og drøftes i UN i maj eller juni.

Data fra 2021 blev gennemgået:

- *BA Historie*: Grønne indikatorer på nær af gul indikator 7 (studieintensiteten), hvilket blev drøftet. UN påpegede, at det er forventeligt, at studieintensiteten er faldet pga. Zoom-træthed, og at der ikke er grund til bekymring. Social og faglig trivsel ser godt ud. UN drøftede VIP-dækningen, der er faldet lidt fra 2019 til 2021, men det vækkede heller ikke bekymring, da det fortsat er inden for rammen af en grøn indikator.
- *KA Historie*: Grønne indikatorer på nær af gul indikator 7 (studieintensiteten) og rød indikator 8 (ledighed), begge blev drøftet. Samme bemærkning ift. online undervisningstræthed ifm. tallene for studieintensitet. MH påpegede, at det ikke kun er afdelingens uddannelser, der har røde ledighedstal, det er en udbredt problematik for Arts. Afdelingen skal dog fortsat tage det alvorligt, men det blev påpeget, at det kan være svært at løse med ét enkelt tiltag. Indikator 8 (ledighed) vil være et løbende fokus, der medtages og tages højde for ifm. udarbejdelsen af den nye studieordning for KA Historie.

Beslutning:

UN drøftede, hvilke handlinger, der skulle prioriteres i handleplanerne for 2021 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status.

Opfølgning:

MH og MP udarbejder forslag til handleplaner for 2021 til hhv. Historie og Klassiske Studier, som UN på næste UN-møde skal godkende og indstille til behandling i studienævnet (SN).

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres (BA Klassisk arkæologi):

Datagrundlaget (*bilag 3.18-3.21*) behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte kvalitative evalueringfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringfokuser skal knyttes til kvalitetspolitikens 5 delpolitikker og indikatorerne. UN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skal tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen, se [Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#).

Fælles bilag:

Bilag 3.1 Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2021

Bilag 3.2 Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende

Bilag 3.3 Handleplansskabelon 2021

Bilag 3.4 Uddannelseskvalitetsprocesser på Arts

Bilag 3.5 Indikator- og grænseværdioversigt 2021 ordinær

Bilag 3.6 FAQ Power-BI

Bilag 3.7 UN Historie og klassiske studier samlet indikatorkort 2021

Bilag Historie:

Bilag 3.8 Godkendte handleplaner Historie 2020

Bilag 3.9 Historie BA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 3.10 Historie KA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 3.11 Bemandingsplan E19-F20 Historie

Bilag 3.12 HIS censorkorps årsberetning 2020 og overvejelser om studieordninger

Bilag Klassisk filologi:

Bilag 3.13 Klassiske Studier BA og KA Handleplan 2020

Bilag 3.14 Klassisk filologi BA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 3.15 Klassisk filologi KA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 3.16 Klassisk filologi censorkorps årsberetning 2020

Bilag 3.17 Bemandingsplan E19-F20 Klassiske Studier

Bilag BA Klassisk arkæologi:

Bilag 3.18 Klassisk arkæologi BA Handleplan 2020

Bilag 3.19 Klassisk arkæologi BA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 3.20 Klassisk arkæologi BA Supplerende nøgletal 2021

Bilag 3.21 Klassisk arkæologi BA Udd.zoom SMU 2020

*(Bemandingsplaner for BA Klassisk arkæologi fremgår af bilag 3.17)***4. Status på uddannelsesevaluering af BA Klassisk arkæologi**

UN blev orienteret om den igangværende proces med uddannelsesevalueringen af BA Klassisk arkæologi.

4.1 Præsentation af evalueringsfokus og input til uddannelsesevaluering (drøftelsespunkt)

UN blev præsenteret for evalueringsfokusset, der indebærer førsteårsfrafald og studieintensiteten, som netop er røde indikatorer i datamaterialet for 2021. Der arbejdes videre efter UN-mødet med at præcisere dette nærmere.

UN drøftede på baggrund af datagrundlaget og UNs øvrige viden, om der var generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skal tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapport og foreløbige handleplan(er):

Data (i bilagene fra årlig status) på BA Klassisk arkæologi fra 2021 blev gennemgået:

- Grønne indikatorer på nær af rød indikator 1 (førsteårsfrafald), gul indikator 6c (VIP-dækning) og rød indikator 7 (studieintensiteten), disse blev drøftet. Samme kommentar i ovenstående ift. VIP-dækning for BA og KA Klassisk filologi gælder også for BA Klassisk arkæologi.
- Det blev påpeget, at der er tale om få studerende ift. de røde og gule indikatorer, men at der fortsat forsøges at rette op på disse.
- Det blev foreslået, at man i evalueringsrapporten kan sammenligne førsteårsfrafald tidligere ift. efter ansættelse af fast VIP. Det blev i denne forbindelse påpeget, at den propædeutiske undervisning fylder meget af de første studieår. Dette kan også have indflydelse på den røde studieintensitet, da en studerende påpegede, at de studerende muligvis til det propædeutiske aspekt benytter mindre tid end ved den øvrige undervisning.

- Der ønskes også at se nærmere på, om studiestartsprøver/1. årsprøver har en indvirkning på førstearsfrafald.

4.2 UN indstiller liste med eksterne eksperter (beslutningspunkt)

UN blev på UN-mødet præsenteret for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har samlet efter sparring i fagmiljøet. UN havde ingen kommentarer til listen med henblik på indstilling til institutlederen.

Faglig tovholder på uddannelsesevalueringen, Troels Myrup Kristensen (TMK), fortalte, at der er fundet navne på aftagere også, både til mødet og til at kommentere på evalueringsrapporten.

Beslutning:

UN indstillede uden bemærkninger listen med eksterne eksperter til institutlederen, hvilket TMK således kan gå videre med.

5. Studiestartsprøve (SSP) på kandidatuddannelserne – Pilot (drøftelses- og beslutningspunkt)

I september 2020 blev der som pilotprojekt afviklet studiestartsprøve på en række kandidatuddannelser. Uddannelsesforum Arts (UFA) bestemte i november 2020, at pilotprojektet skal gentages i 2021 med henblik på en kvalificering af konklusionerne. Gentagelsen køres som udgangspunkt på samme måde som i 2020, idet UFA dog har ønsket, at der gives mulighed for, at yderligere kandidatuddannelser under studienævnene ved IKK, IKS og TEO kan kobles på SSP. Der vil ligeledes være mulighed for at foretage ændringer, hvis den nuværende SSP har været problematisk i 2020. Prøven afholdes i pilotfasen kun på kandidatuddannelsernes A-linjer, og kun ved sommeroptaget. Der afholdes således ikke SSP på B-linjer, kandidattilvalg og ved vinteroptag. Der anvendes i pilotfasen to forskellige modeller:

Surveymodellen: Prøven afvikles ved deltagelse i en spørgeskemaundersøgelse udarbejdet af studieadministrationen, og prøven består ved besvarelse af spørgeskemaet. Det bemærkes, at hvor spørgeskemaundersøgelsen i 2020 bestod i en mail, som den studerende skulle besvare direkte, påtænkes det i 2021 at lægge prøven ind i digital eksamen. Denne prøveform vil fortsat blive afviklet administrativt uden inddragelse af faget.

BA-modellen: Prøven afvikles efter samme model som på bacheloruddannelserne, hvor prøven knyttes til en disciplin på uddannelsens første semester, og der beskrives en prøveform for studiestartsprøven. Mulige prøveformer:

- Undervisningsdeltagelse med navneopråb eller registrering via Qwicky (digital løsning)
- Aflevering af opgave/besvarelse (digital eksamen)

I bilag 5.1 findes en oversigt over de studiestartsprøver, som vil blive gennemført på kandidatuddannelserne ved sommereksamen 2021 medmindre der ønske ændringer.

UN blev bedt om at tilkendegive:

- om man ønsker at tilføje eller fravælge SSP på kandidatuddannelser i 2021,
- om der ønskes ændring af den anvendte model på den enkelte uddannelse,
- om der ønskes ændringer i fagdisciplin eller prøveform i "BA-modellen" (se bilag 5.1).

UN ønskede noget information ift. hvad spørgeskemaet indeholder, og hvordan selve prøven er gået. Der blev spurgt ind til, hvorfor SSP ikke falder ind under aktivitetskravet. UN spurgte også ind til, hvorfor Klassisk filologi ikke var med i pilotfasen, hvor det blev påpeget, at det formentlig er det lille antal af studerende på uddannelsen, der har været udslagsgivende.

Beslutning:

UN valgte at fastholde surveymodellen på KA Historie i 2021, dog skal der undersøges nærmere om selve SSP.

Opfølgning:

MH undersøger mere om SSP med SNUK-kontaktpersonen Ivy Kirkelund (ivykirkelund@au.dk) til næste UN-møde.

LWB giver besked om beslutningen efter UN-mødet til snuk.arts.aarhus@au.dk.

Bilag 5.1 Nuværende studiestartsprøver som forventes afviklet på KA i 2021

6. Nyt fra...

6.1 Nyt fra afdelingsleder/fagene

Genåbning: MH fortalte lidt om genåbning af AU ifm. den politiske aftale fra den 22. marts, hvilket betyder, at studerende og medarbejdere i et begrænset omfang kan møde ind på universitetet. Der er ikke fysiske kurser på Historie eller Klassisk filologi, kun et kursus på 2. semester på BA Klassisk arkæologi er nu med fysisk fremmøde på universitet. Klassiske Studiers propædeutiske lektiecafé har også fået tilladelse til fysisk fremmøde, og nogle eksklusioner har ligeledes fået tilladelse til fysisk fremmøde. Specialestuderende har fået specialepladser, hvilket de er glade for. Bibliotekerne åbner desuden nu igen. Da situationen kan forandre sig hurtigt og løbende, opfordres alle til at holde sig opdateret løbende på Corona-hjemmesiden: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts/>.

Stabilitet og fleksibilitet: MH åbnede for en drøftelse af, at der er behov for stabilitet til kommende semester, da det har været svært at lægge løbende om. Mulighed for planlægning, også af eksamener, er væsentligt, hvor studiemiljø og undervisning er vigtigst. UN påpegede, at der ønskes fleksibilitet og åbenhed for at lave mulige individuelle løsninger, og at ønsket om stabilitet ikke skal ned for rigiditet – det skal være rationelt med et mål om en normal tilværelse. VIP påpegede, at ledelsens tanker og beslutninger bør være mere gennemsigtige, så de kan se, at de arbejder på løsninger og forskellige scenarier. MH går videre med disse overvejelser.

Digital curricula: MP orienterede, at Klassiske Studier er blevet kontaktet af prodekanen med henblik på at få de klassiske fag, som Oldtidskundskab, ind i udviklingen af digital curricula.

6.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

SN-repræsentanterne orienterede, at der på sidste UN-møde var drøftelser af omstruktureringen af Arts.

6.3 Nyt fra de studerende

Historie: Der arbejdes på igangsættelse af sociale aktiviteter med fagligt indhold med ”terrasseoplæg”, hvor undervisere holder fysiske oplæg.

Klassiske Studier: Intet nyt.

6.4 Nyt fra studievejledere

Studieordningen har afholdt årgangsmøder og specialeworkshop. Studievejleder på Historie, Frederik Neujahr Madsen (FNM), orienterede desuden om, at han stopper som studievejleder, og at der er ansat en ny studievejleder i stedet, som derfor også kommer til at overtage hans rolle på fremtidige UN-møder. UN og MH takkede FNM for hans bidrag i UN og som studievejleder.

6.5 Nyt fra Arts Studier

6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i april 2021:

- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april (ændringer til forårsfag kan ses i studieordningen pr. 1. september)
- Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget
- Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020 findes nu i Power BI
- Netværk for studenterforeninger på Arts ”Arts ForeningsForum” skal være med til at fremtidssikre studiemiljøet. Er der foreninger, som ikke er blevet inviteret til eller kender til netværket endnu, kontakt da Arts’ trivselskoordinator (Amanda Krogsgaard Timmermann)
- Positiv feedback på online Arts Karriereuge
- Arts Karriere og Akademiker i Erhvervs livet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling.

Nyhedsbreve fra Arts Studier kan altid findes via følgende link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

Bilag 6.5.1-1 Nyhedsbrev Arts Studier april 2021

7. Igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse fra 1. september efterfølgende år (orientering)

UN har ønsket følgende studieordningsprocesser som igangsættes med ikrafttrædelse til 1. september efterfølgende år:

KA Historie 2017 og 2019: Det indledende arbejde i arbejdsgruppen er igangsat, og UN er blevet løbende orienteret. Status gives på dette UN-møde under punkt 6.1.

BA Historie 2018 og 2020: Overvejelser er igangsat med særlig fokus på 3. semester. Status gives på dette UN-møde under punkt 6.2.

UN kan se en overordnet [procesplan for arbejdet med udviklingen af nye studieordninger](http://www.udarbejdstudieordninger.dk) på www.udarbejdstudieordninger.dk. Her findes også relevant materiale og vejledning for arbejdet. Processen for udvikling af ny studieordning understøttes af SNUK, som stiller en procesfacilitator til rådighed. Afdelingsleder og andre relevante fagpersoner vil blive indkaldt til et opstartsmøde for processen i april/maj, og UN vil

desuden løbende give feedback på studieordningen. I oktober-december vil UN indstille den nye studieordning til godkendelse i SN og dekanat.

7.1 Status på studieordningsarbejdet til ny KA Historie (orientering)

UN blev orienteret om det igangværende arbejde på den nye studieordning til KA Historie med ikrafttræden pr. 1. september 2022.

MH orienterede, at arbejdet er sat i gang, men afdelingen ønsker at kunne mødes fysisk til grundige faglige diskussioner. Derfor skal en beslutning snart træffes om arbejdet skal fortsætte eller udskydes et år. VIP ønsker at fortsætte den løbende gode dialog med de studerende.

7.2 Udfordringer på 3. semester og eventuel revision af BA Historie (drøftelsepunkt)

UN drøftede udfordringer på 3. semester og en eventuel revision af BA Historie med ikrafttræden pr. 1. september 2022. Fagrådet på Historie havde i bilag 6.2.1 medsendt deres feedback.

UN drøftede fagrådets feedback, der omhandlede tekniske tilretninger, herunder særligt faget Teoriorienteret metode og den nuværende valgfagsform/fagpakker ifm. fagene Bredt emne, Kildeintroducerende emne og Kildenært emne.

MH påpegede, at afdelingen ikke får lov til at dele faget Teoriorienteret metode op i to 7,5 ECTS forløb, som det blev foreslået som idé. Feedback i faget kan dog nemt imødekommes ved at kigge nærmere på feedbackordningen. Det kan drøftes på næste UN-møde.

Ift. fagpakker, vil der kigges nærmere på velkomstbrevet, som de studerende modtager med information om deres valgfag og evt. også anden information om studiet. Fagrådet på Historie tilbød at hjælpe med formidlingen.

MH påpegede, at afdelingen vil gerne kigge på 3. semester som helhed med henblik på en eventuel studieordningsrevision, der formentlig vil træde i kraft i 2023.

Bilag 7.2.1 Fagrådet på Histories overvejelser vedr. BA Historie

8. Forslag til kommende møder

- Diversitet i pensum
- Anonymisering af eksamen
- Behandling af IV-fag i maj
- Behandling af ansøgninger til aktivitetspuljen i juni
- Mentorordning BA Historie i maj eller juni
- Feedbackordning BA Historie i maj eller juni

9. Evt.