

Mødetidspunkt: Den 16. marts 2022, kl. 12.30-14
Mødested: Lokale 516, Bygning 1461
Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (Afdelingsleder og UN-forperson, his), Troels Myrup Kristensen (ks), Jeppe B. Netterstrøm (his).

Studerende: Anca Theodora Mygind (UN-næstforperson, ks), Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær (ks), Andreas Emil Mikkelsen (his), Iben Stidsen (his), Mikkel Bang Maesen (his).

Observatører: Helle Strandgaard Jensen (VIP, his), Marianne Pade (VIP, ks), Lise-lotte Malmgart (Studieleder IKS), Kathrine Svejstrup Petersen (Afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Hansen (Arts Studier, referent).

Fraværende: Nina J. Kofoed (VIP, his), Chatrine Clausen (studievejleder, his).

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på UN-mødet den 16. februar 2022, herunder at [studieportalen](#) var blevet opdateret med det nye UN.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde HIS og KS 16.02.2022

3. Evaluering af projektorienteret forløb E21 (drøftelsespunkt)

NB: Rapporterne i bilagene skulle behandles fortroligt, da der kunne være personhenførbare oplysninger i kommentarerne.

OBS: På Klassisk filologi kunne der desværre ikke genereres en rapport for de studerendes evaluering af projektorienteret forløb pga. for få tilmeldte.

UN skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for E21 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværtens samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

UN-drøftelsen kunne komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN. Det var fint, hvis arbejdet med evalueringen af projektorienteret forløb mandede ud i forslag til konkrete opfølgende tiltag, som kunne indgå i uddannelsernes handleplaner og/eller danne grundlag for de årlige kollektive didaktiske tiltag på afdelingen.

Referat

Uddannelsesnævn Historie
og Klassiske Studier

Dato: 16. marts 2022

Ref: Louise Wennemoes
Hansen

Side 1/7

UN skulle drøfte, om evalueringresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

UN drøftede evaluering af projektorienteret forløb for E21:

MH påpegede, at følgende kommentarer fra projektkoordinatorerne var modtaget:

- En projektvært nævnte i evalueringen, at de tre skriftlige opgaver fylder for meget ift. praktikken. De to første opgaver er små, men den studerende skal skrive en større opgave mod slutningen af forløbet. Det vurderes dog, at man for 30 ECTS skal levere et eller andet af en vis substans til universitetet. De skriftlige opgaver er en del af at være i projektorienteret forløb. Der kan laves en sætning herom, som projektkoordinator sætter ind i praktikaftalen.
- De specialeforberedende elementer er ofte til besvær (især hvis speciale og praktik ikke hænger sammen). Projektkoordinatoren vil dog fastholde, at visse afklarings-elementer ift. til det efterfølgende speciale kommer rigtig godt igen – afklaring af problemstilling, adgang til relevant kildemateriale. Elementer i deres minimumsform (2 opgaver af i alt 8 sider) bør beholdes.
- Endelig er opstarts- og afslutningsseminaret nu skrevet ud af studieordningen. Det er projektkoordinatorens erfaring, at afslutningsseminaret var til overs; men det foreslås, at opstartsseminaret (hvor de lidt komplicerede rammer afklares) beholdes. MH påpegede, at studieordningen på KA Historie er blevet ændret, så der ikke står et krav om opstarts- og afslutningsseminaret på et fast bestemt tidspunkt, da studieordningerne ikke indeholder information om planlægning af undervisning. Seminarerne må dog godt fastholdes. I den nye KA Historie studieordning vil der blive kigget grundigt på det projektorienterede forløb.

UN påpegede, at det gør det svært at behandle bilagene, når der er tal fra andre uddannelser end tilhørende UN'et.

Bilag 3.1 Forklæde til evaluering af POF UN HISKS E21

Bilag 3.2 Evaluering af POF projektværter UN HISKS E21

Bilag 3.3 Evaluering af POF studerende KA Historie E21

4. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering E22 (beslutningspunkt)

UN har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter skulle UN drøfte relevante spørgsmål til undervisningsevaluering.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

- 1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”
- 2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

SN IKS har ingen obligatoriske spørgsmål.

UN har tidligere valgt følgende obligatoriske spørgsmål:

- 1) Hvor mange timer har du typisk brugt på dette kursus/modul om ugen på forberedelse, inklusiv læsegruppe og opgaver?
- 2) Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen
- 3) Det er min oplevelse, at underviseren har forsøgt at tage højde for ting, vi nævnte ved midtvejsevalueringen

I bilag 4.1 kan ses hvilke spørgsmål, som er mulige at stille.

Studerende påpegede, at underviserne skal gøre mere opmærksom på, at evalueringerne bliver benyttet til at gøre undervisningen bedre til de efterfølgende udbud, og at midtvejsevalueringen er vigtig for at justere det pågældende udbud afhængigt af de studerendes feedback.

Beslutning:

UN besluttede at fastholde UN-spørgsmålene fra tidligere til E22.

Bilag 4.1 Oversigt over spørgsmålsbank

5. Uddannelsesevaluering af BA og KA Historie (drøftelsespunkt)

UN skulle bidrage med input til de forskellige dele af processen for uddannelsesevalueringen af BA og KA Historie (fast track):

5.1 Input til liste med eksterne eksperter

Afdelingsleder præsenterede på mødet UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, der er udarbejdet efter sparring i fagmiljøet.

UN drøftede listen og gav input, inden afdelingsleder skulle sende listen til instituttets godkendelse.

5.2 Aftagere til kommentering af uddannelsesevalueringsrapport

UN drøftede hvilke aftagere fra [instituttets aftagerpanel](#), som skulle tilbydes muligheden for at kommentere på evalueringsrapporten.

Det blev påpeget, at man kunne vælge en aftager fra en branche, som ikke normalvis er for historikere, da denne proces kunne skabe et nyt blik hos aftagere på, hvad en

historiker kan bidrage med. Dog blev det nævnt, at en sådan aftager ikke nødvendigvis ønsker at fastholde fagligheden hos kandidaten, og det skal tænkes ind i feedback, aftageren vil bidrage med.

Afdelingen ønsker også at indhente feedback på evalueringsrapporten fra skandinaviske lande, dog ikke til deltagelse i selve mødet.

MH påpegede, at aftagernes bidrag til uddannelsesevalueringen ligeledes kan spille ind i studieordningsarbejdet med BA og KA Historie.

5.3 Præsentation af evalueringsfokus og input til evaluering

Afdelingsleder præsenterede evalueringsfokus, som blev besluttet på opstartsmødet og inddrog UN i de uddannelsesnære drøftelser:

- *Delpolitik 1: Den gode studiestart:* Her vil der ses på førsteårsfrafald.
- *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser:* Her vil der evalueres på hvordan digitale metoder bruges til at undervise i Historie, sammenhæng på 3. semester af BA samt den nye KA-struktur.
- *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer:* Her vil der blive evalueret på studiemiljøet efter Corona.
- *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer:* Her undersøges dimittendledighed og andre arbejdsmarkedet end blot gymnasieskolen.

Fagrådet på Historie vil drøfte, om der er andre emner, der bør tages med.

UN drøftede desuden, om der var nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skulle tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapport og foreløbige handleplaner.

6. Afleveringsfrist for reeksamen på BA-projektet (drøftelsepunkt)

Studienævnet opfordrede alle UN på IKS til at drøfte afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet i lyset af, at nogle studerende har udtrykt, at de fandt perioden mellem bedømmelsesfristen på det ordinære eksamensforsøg til afleveringsfristen for reeksamen på bachelorprojektet relativt kort. SN vil tage drøftelsen op på deres møde den 6. april.

UN drøftede emnet:

Afleveringsfristen ligger placeret af flere hensyn f.eks. til tilvalg og for ikke at overlape for meget med undervisning i det nye semester. Det ønskes ikke, at der rykkes mere på den ordinære frist, da den i forvejen er meget tidligt placeret. Derudover er det også administrativt svært at ændre på fristen, da der tages et studenters hensyn i frister på SU og beståede ECTS.

UN vurderede, at der ikke er grund for at ændre reeksamensfristen, da der ikke kan findes en bedre løsning. Dette vil SN-repræsentanterne tage med videre til SN.

7. Præsentation af mentorordning på Klassiske Studier (orientering)

På UN-mødet den 13. oktober 2021 blev UN orienteret om, at Klassiske Studier ønskede en mentorordning. Mentorordningen er siden dette møde blev udarbejdet og blev derfor præsenteret for UN via beskrivelsen i bilag 7.1.

Det blev påpeget, at der er fokus på det sociale og ikke nær så meget på det faglige, hvilket er en forskel fra mentorordningen på Historie. Der var forslag om 7 mentorer til Klassiske Studier; 3 mentorer til Klassisk filologi, 3 til Klassisk arkæologi, og 1 til meritstuderende. Det vil hjælpe meritstuderende at få en mentor tilkøbt, da de har manglet en sammenhængsfølelse til Klassiske Studier.

MH påpegede, at der er sket ændringer ift. ansættelsesforholdet for mentorordninger – både på Historie og Klassiske Studier. Det vil koste dobbelt så meget at have mentorer, da HR har vurderet, at opgaven indeholder samme elementer som en studenterstudievejleder. Afdelingen vil derfor ikke have ressourcerne til at aflønne mentorerne. HR har slået ned på ord som ”vejledning”. Dog påpegede UN, at mentorordningerne er en social og trivselsopgave. Det er derfor et afklarings spørgsmål, og afdelingen må fortælle HR, at mentorer ikke er ansat eller ansvarlig for vejledning, det er studievejledningen. Begge mentorordninger skal have fokus på trivsel og sociale aktiviteter, da der efter Corona er behov for dette fokus.

UN vurderede på baggrund deraf, at selve mentorordningerne derfor behøver mere arbejde og gentænkning, og der kræves en drøftelse af principper derfor. Der kan f.eks. også kigges på en anden titel, da mentor lægger op til noget mere fagligt. Det vendes på et medarbejdermøde, og efterfølgende vil MH kontakte studerende Iben Stidsen for Historie og Anca Theodora Mygind for Klassiske Studier. Der udarbejdes nye udkast til UN til næste møde.

Bilag 7.1 Beskrivelse af mentorordning på Klassiske Studier

8. Status på studieordningsarbejdet på BA og KA Historie (orientering)

UN modtog en status på det igangsatte arbejde med at revidere studieordningerne på hhv. BA og KA Historie til 2023:

På KA Historie er arbejdsgruppen nået langt, her er man påbegyndt arbejdet med fagbeskrivelser. Der har været bred enighed om strukturen og at gå fra to linjer til én, og fokus er derfor nu på indholdet af fagene. Både VIP og studerende vurderer, at det bliver en god KA-studieordning.

På BA Historie har arbejdsgruppen nået mindre, da processen har været mere kompliceret end for KA. Der er enighed om at løse de problemerne, der er med den nuværende BA-studieordning, og det er progressivt, men sammenlæsning mellem BA og BA-tilvalg vil ikke blive nemt. Der arbejdes med at få det hele til at hænge bedst muligt sammen. Selve processen har været en god didaktisk proces indtil videre med vigtige drøftelser. Der afholdes snart et møde med de studerende.

Fagrådet på Historie ønsker at modtage studieordningsoverblik til deres møde på mandag. MH vil følge op hermed.

Side 6/7

9. Nyt fra...

9.1 Nyt fra afdelingsleder/fagene

Historie: Der har været afholdt et arrangement den 2. marts om krigen i Ukraine. Arrangementet var godt, og emnet var vigtigt at drøfte. Der var mange, som deltog.

Klassiske Studier: Der er fundet cheftutorer til kommende studiestart.

9.2 Nyt fra SN-repræsentanter

Der blev på forrige SN-møde genbehandlet ændringer i profilfag.

Studieleder orienterede UN om den nye institutleder, Andreas Roepstorff. Der planlægges et møde mellem studerende og institutleder, og studerende opfordres derfor til at tænke over emner, der kan bringes op på mødet.

9.3 Nyt fra de studerende

Historie: Fagrådet på Historie afholder fælles faglig dag den 18. marts, der blev opfordret til at deltage i arrangementet. Derudover har Fagrådet på Historie generalforsamling den 21. marts, og dette var derfor studerende Mikkel Bang Maesens sidste UN-møde.

Klassiske Studier: Fagrådet på Klassiske Studier har brugt en del tid på mentorordningen. Derudover har de fået fat i deres internationale koordinator, og derved gået i gang med at undersøge flere muligheder for udveksling for studerende på Klassiske Studier. Der kommer et oplæg fra den internationale koordinator om udveksling.

9.4 Nyt fra studievejledere

Intet nyt.

9.5 Nyt fra Arts Studier

9.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i marts 2022:

- Ansættelsen af Trivselskoordinator er forlænget og fortsætter i hele 2022
- IV-fag for E22 og F23 kan nu ses i kursuskataloget
- [Arrangementer](#) til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik (webinar den 6. april og workshop den 25. april)
- Power BI workshops 2022 for medarbejdere bl.a. som forberedelse til årlig status og uddannelsesevalueringer (afholdes i Aarhus den 20. eller 22. april, frist for tilmelding er den 18. april)

Se link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>.

10. Forslag til kommende møder

Side 7/7

Forslag	Tidspunkt
Diversitet i pensum	Ukendt
Anonymisering af eksamen	Ukendt
Opfølgning af handlinger i den publicerede handleplan fra undervisningsmiljøvurderingen	April 2022
Udvekslingsaftaler for Klassiske Studier (der ikke gør forskel på studerende fra Klassiske Studier og fra Arkæologi)	Ukendt

11. Evt.

Mødet blev hævet 13.47.