

Mødetidspunkt: Den 18. maj 2022, kl. 12.30-14
Mødested: Lokale 516, Bygning 1461
Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (Afdelingsleder og UN-forperson, his), Troels Myrup Kristensen (ks), Jeppe B. Netterstrøm (his), Evert Hendrik van Emde Boas (ks).

Studerende: Anca Theodora Mygind (UN-næstforperson, ks), Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær (ks), Andreas Emil Mikkelsen (his), Iben Stidsen (his).

Observatører: Helle Strandgaard Jensen (VIP, his), Asker Lund Jensen (studerende, his), Sofie Skipper Lauritzen (studievejleder, ks), Julie Schultz Pedersen Lorensen (Afdelingskoordinator), Liselotte Malmgart (Studieleder), Mathilde Vadsager Andresen (cheftutor, ks), Sofie Marie Gjerluf Kristiansen (cheftutor, ks), Bálint Mark Sosovicska (cheftutor, ks), Arent Vihøj-Kvist (cheftutor, ks), Louise Østergaard Andersen (cheftutor, his), Sidse Marie Bjerring Lyngby (cheftutor, his), Louise Wennemoes Hansen (Arts Studier, referent).

Fraværende: Marianne Pade (VIP-observatør, ks).

Referat

Uddannelsesnævn Historie
og Klassiske Studier

Dato: 18. maj 2022

Ref: Louise Wennemoes
Hansen

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt. Der blev tilføjet et ekstra, nyt punkt efter punkt 10. Dvs. punkt 11 ville omhandle Historie uddannelsesevaluering og opfølgning på at finde studerende til møderne.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på UN-mødet den 20. april 2022.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde HIS og KS 20.04.2022

3. Godkendelse af programmer for studiestart (beslutningspunkt)

UN skulle behandle studiestartsprogrammerne for hhv. Historie og Klassiske Studier. Cheftutorerne gæstede punktet.

Der var ingen bemærkning til programmet for Klassiske Studier. Der var en enkelt kommentar til programmet for Historie: Her var der et forslag fra UN om at tilføje et kort oplæg fra The Kitchen på onlinedagen om fredagen. Afdelingsleder og UN-forperson Mary Hilson (MH) takkede for alle cheftutorerne for deres bidrag og indsats.

Beslutning:

UN godkendte programmerne for studiestart.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest den 1. juni.



4. Drøftelse og opfølgning på mentorordning (drøftelsespunkt)

UN skulle følge op på tidligere drøftelse af mentorordning for hhv. Historie og Klassiske Studier. Afdelingsleder gav en status og uddelte på mødet bilag 4.1 og 4.2, der var udkast til stillingsopslag for koordinatorene til mentorordningen for hhv. Klassiske Studier og Historie. Disse to koordinatorene vil blive aflønnet, men mentorerne vil være frivillige uden løn. Koordinatorerne for mentorordningen kan derfor ikke selv deltage som mentor i mentorordningen.

UN støttede op om udkast til stillingsopslagene. I den forbindelse blev det dog påpeget, at problematikken ved Klassiske Studier er at få mentorerne til at engagere sig, og det vil derfor være en udfordring fra starten af for koordinatoren. Det blev derfor foreslået for Klassiske Studier i stedet at kalde stillingen for *studenternesmedhjælp til trivselsopgaver*. MH vil gå videre med at finde et mere passende navn, inden stillingen slås op for Klassiske Studier. På Historie vil der holdes fast i *koordinator for mentorordningen*.

MH vil slå stillingerne op så snart som muligt, så der kan findes studerende til at besidde stillingerne inden sommerferien.

Bilag 4.1 Udkast til stillingsopslag for Klassiske Studier mentor-koordinator
Bilag 4.2 Udkast til stillingsopslag for Historie mentor-koordinator

5. Årlig status 2022 fortsat (beslutningspunkt)

Årlig status gennemføres på UN-mødet i april og i maj. UN blev på dette møde på baggrund af drøftelserne på forrige UN-møde præsenteret for 2022-handleplaner for BA Klassisk arkæologi, BA Klassisk filologi samt KA Klassisk filologi. UN skulle godkende disse og indstille handleplanerne til behandling i studienævnet (SN IKS) i juni.

For uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten, UN får derfor ikke præsenteret 2022-handleplaner for BA og KA Historie.

Der blev drøftet digital curriculum og brugen af digitale værktøjer i undervisningen på Klassiske Studier. Det skal undersøges først i undervisergruppen, hvilke indsatser og emner om digitale værktøjer som kan integreres i fagene samt i hvilke fag, det vil give bedst mening at integrere det i. Dette er også i fokusområde, når der engang skal laves nye studieordninger.

Derudover var der en mindre rettelse til handleplanen for BA Arkæologi:

Under delpolitik 1 punkt 4 skal der skrives ind, at det ikke kun er propædeutik og sproglig undervisning, at der er fokus på det digitale, men der skal arbejdes videre med dette i flere fag på uddannelsen. Derudover blev det påpeget, at punktet i stedet

bør flyttes ned under delpolitik 2 i stedet, da det hører sammen med ”fagligt stærke og sammenhængende uddannelser”. MH sørger for at ændre dette efter mødet.

Beslutning:

UN godkendte de foreslåede 2022-handeplaner for BA Klassisk arkæologi, BA Klassisk filologi samt KA Klassisk filologi og indstillede disse til behandling i SN IKS.

Opfølgning:

Deadline for afdelingsleders indstilling af handleplaner til studienævnssekretæren på mail hach@au.dk er den 30. maj.

Bilag 5.1 Handleplan 2022 BA Kl. filologi

Bilag 5.2 Handleplan 2022 KA Kl. filologi

Bilag 5.3 Handleplan 2022 BA Kl. arkæologi

6. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede de tre indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM):

UN påpegede, at der var meget forskel på de tre årsberetninger i længde og indhold. Det blev foreslået at bringe det op i SN IKS, ifm. hvad forventningen er til en CFM årsberetning, så de kan blive mere ensrettet.

Der var en kommentar til CFM årsberetningen for Arkæologi, oldtids- og kulturarvsstudier: I årsberetningen påpeges det, at der har været udfordringer med tildele adgang til Digital Eksamen for internationale bedømmere. Dette er en problemstilling, som vil fortsætte, og det vil være ønskeligt, hvis der kunne gøres noget for at lette denne procedure. UN foreslog at bringe det videre til SN IKS.

Derudover blev det ifm. CFM årsberetning for Historie påpeget, at der mangler en tydelig modtager. UN vurderede, at den primært er henvendt til administrationen fremfor UN og afdelingen, hvilket gør det svært at kommentere på indholdet. Det blev dog påpeget, at der var et forslag til et forvaltningsfag, og denne overvejelse kan tages med i KA-studieordningsarbejdet.

Bilag 6.1 CFM årsberetning 2021 Arkæologi, oldtids- og kulturarvsstudier

Bilag 6.2 CFM årsberetning 2021 Klassiske fag

Bilag 6.3 CFM årsberetning 2021 Historie

7. Diversitet i pensum (drøftelsespunkt)

På SN-mødet den 9. marts 2022 nedsatte Studienævnet på IKS (SN) en arbejdsgruppe bestående af Ellen Harpøth Lauersen, Asbjørn Steglich-Petersen, Anca Theodora Mygind og Peter Bugge, som skulle udarbejde et oplæg til proces for og indhold af en drøftelse af diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. Udvalget havde møde den 24. marts og udarbejdede følgende spørgsmål, som SN beder de seks IKS-UN drøfte følgende spørgsmål:

- Hvad forstår UN ved diversitet i undervisning og pensum?
- Har UN og fagene drøftet diversitetsproblematikker i undervisningen og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet lægger man særlig vægt på?
- Har diversitetsproblematikker ført til uenigheder eller kontroverser på fagene? Hvis ja, hvordan er de blevet håndteret?
- Ønsker UN at formulere en politik (retningslinjer) for sikring af diversitet i undervisning og pensum og hvis ja, ønsker UN en sådan politik på UN eller SN-niveau?

Udvalget indstiller, at svarene diskuteres på junimødet i SN. Drøftelsen kan efter nævnets ønske fungere som erfaringsudveksling eller som basis for formuleringen af en SN-politik på området. I sidste tilfælde foreslår udvalget, at det sker i form af anbefalinger, snarere end egentlige påbud eller retningslinjer, givet IKS-fagenes forskellighed.

UN drøftede spørgsmålene og diversitet:

UN har tidligere drøftet diversitet, hvor UN støttede dette i undervisningen. Det blev påpeget, at diversitet er et interessant emne at arbejde med, men det er svært, da det kræver en særlig indsats at sætte det i gang. Undervisere arbejder med diversitet i deres individuelle arbejde med undervisningen, men det blev foreslået at samle deres indsatser og se på, hvordan der kan arbejdes videre med det.

UN drøftede, hvad diversitet indebærer, herunder køn, etnicitet og geografi. Det blev påpeget, at diversitet er svært at definere præcist, da det har mange aspekter. UN foreslog, at formålet med punktet må være at finde ud af, hvad UN vurderer som diversitet, og hvad det skal være i undervisningen. Et eksempel på dette kunne være i Historie fag om verdenshistorie: Her skal man ikke kun læse tekster *om afrikansk historie*, men i stedet læse tekster *af afrikanske historikere*.

Det blev påpeget, at der på Historie er rig mulighed for diversitet i undervisningen og studerende får samtidig mulighed for at præge undervisningen. Dog blev det påpeget, at nogle studerende fra Historie har efterspurgt større italesættelse af køn og etnicitet i undervisningen, og der skal findes en kommunikationsvej for dette til underviserne. Studerende på Klassiske Studier påpegede, at det kan blive italesat mere i undervisningen, og der er behov for flere perspektiver i undervisningen på ét emne eller at der ikke kun er fokus på én by/ét geografisk sted.

Det blev foreslået at hente inspiration fra Afdelingen for Globale Studier ifm. hvordan de læser regionale kilder og tager højde for de forskellige synspunkter, der betragtes i undervisningen.

Derudover blev det påpeget, at muligheden for Zoom også kan løse, at der i undervisningen er mulighed for et foredrag fra en udenlandsk underviser f.eks., og at underviserne kunne tænke i den retning.

UN foreslog, at der skal rammesættes nogle drøftelser i en bredere kreds og ikke blot i UN. Derudover kan der være en idé i at tage nogle af disse drøftelser fagligt opdelt mellem Historie og Klassiske Studier. MH foreslog, at det kan igangsættes med et seminar i efteråret for hele afdelingen, her både for undervisere og studerende, hvor der er fokus på diversitet med udvalgte oplægsholdere. Dette støttede UN, og MH vil derfor gå videre med seminaret.

8. Adgangskrav på tilvalg (drøftelsespunkt)

VIP har henvendt sig og gjort opmærksom på, at visse tilvalg har adgangskrav for de studerende som Matematik B, hvilket kan afgrænse studerende bl.a. fra Klassiske Studier. Se yderligere uddybning i bilag 8.1.

UN drøftede punktet:

Udgangspunktet er/var, at alle studerende skal kunne tage alle tilvalg, men ifm. tilvalgsprocessen fik nogle fagmiljø mulighed for, hvis de fagligt kunne stå inde for ekstra adgangskrav som f.eks. på Cultural Data Science med ønsket om matematik B, blev det godkendt i de forskellige godkendelsesinstanser.

Studieleder Liselotte Malmgart informerede UN, at de går i gang med en evaluering af alle BA-tilvalg, og vil i den forbindelse tage sagen videre, for netop at undersøge, om adgangskravene virkelig er en nødvendighed, og hvad de faglige argumenter i så fald er for dette. Alle studerende får et spørgeskema tilsendt om det tilvalg, de har fulgt, for at få tilvalgene evalueret.

Det blev yderligere påpeget fra studerende på Klassiske Studier, at der også er udfordringer ved at vælge tilvalg i Religionsvidenskab. Religionsvidenskab er listet som en ikke-mulig fagkombination med Klassiske Studier, men der arbejdes med at kigge på dette, for UN vurderede, at det ikke giver mening, at der skulle være faglige overlap mellem disse uddannelser. Ift. med tilvalg i Religionsvidenskab er der desuden en problematik ift. propædeutik: Klassiske Studier får for mange ECTS propædeutik ved at tage tilvalg i Religionsvidenskab, og det undrede UN, hvorfor der ikke kan gives merit i forbindelse hermed.

Bilag 8.1 Henvendelse fra VIP om tilvalg

9. Nyt fra...

9.1 Nyt fra afdelingsleder/fagene

Artikel i BT vedr. undervisningsevalueringsbrev fra afdelingen:

UN blev af afdelingsleder orienteret om, at BT har lavet en artikel om et brev, som benyttes i forbindelse med undervisningsevalueringer på afdelingen. Der var blevet sendt et skriftligt svar fra Instituttet efter en henvendelse fra en journalist, og på baggrund heraf blev følgende artikel bragt på BT's hjemmeside (<https://www.bt.dk/politik/universitet-til-studerende-inden-evaluering-overvej-om-du-har-fordomme-om>)

og efterfølgende delt i Berlingske (<https://www.berlingske.dk/samfund/universitet-til-studerende-inden-evaluering-overvej-om-du-har-fordomme-om>).

UN drøftede sagen, og om man evt. ville anbefale, at brevet blev revideret. UN vurderede, at formålet med brevet – netop at man evaluerer undervisningen og ikke underviseren – fortsat er væsentligt, men det kan på sigt drøftes, om der er mere hensigtsmæssige måder at få de studerende til at være opmærksomme på dette, når de evaluerer.

På mødet blev brevet uddelt som bilag:

Bilag 9.1.0 Brev til studerende ifm. undervisningsevaluering

Ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner:

UN blev orienteret om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner. Baggrunden for ændringerne er, at universitetet af Uddannelses- og forskningsstyrelsen er blevet pålagt at iværksætte ekstra tiltag for at sikre, at alle studerende har en godkendt vejledningsplan og opgaveformulering, når de påbegynder 1. eller følgende prøveforsøg på specialet, samt at der skal være afsat tid mellem hvert specialeforsøg til at revidere specialets opgaveformulering. Der er den 1. april udsendt informationsmails til vejledere og de studerende, som ændringerne er relevante for. De udsendte informationsmails samt en procesplan er vedlagt som bilag til punktet.

Bilag 9.1.1 Nye rammer for specialer foråret 2022

Bilag 9.1.2 Informationsmail specialestudierende

Bilag 9.1.3 Informationsmail VIP

9.2 Nyt fra SN-repræsentanter

Intet nyt.

9.3 Nyt fra de studerende

Historie:

Fagrådet på Historie havde en forespørgsel ifm. valg på BA-uddannelsen. Det ønskes, at der udsendes en reminder en uge før næste gang. MH går videre hermed.

Klassiske Studier:

Fagrådet på Klassiske Studier påpegede, at man ifm. med at søge job på AU skal angive sit køn. Pt. er der kun mulighed for at angive enten mand eller kvinde, og der ønskes muligheden for en tredje kategori. MH vil sende en mail til HR herom.

9.4 Nyt fra studievejledere

Intet nyt.

9.5 Nyt fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i maj 2022, se link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

Nyhedsbrevet orienterede om forsinkelsessamtaler F2022 med BA og KA studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede. Tallene for IKS er følgende:

Side 7/7

| IKS | BA | KA |
|--------------|-----------|-----------|
| F2022 | 150 | 76 |
| E2021 | 97 | 65 |

Studerende, der kun mangler specialet, er ikke medtaget i tallene.

10. Status på studieordningsarbejdet på BA og KA Historie (orientering)

UN modtog en kort status på det igangsatte arbejde med at revidere studieordningerne på hhv. BA og KA Historie til 2023. Der blev afholdt aftagerforummøde, som var forløbet godt. Der arbejdes fortsat videre med fagbeskrivelserne.

11. Historie uddannelsesevaluering: Opfølgning på at finde studerende til formøde og evalueringsmøde

MH tilføjede dette punkt og spurgte de studerende, hvordan det var gået med at rekruttere studerende til formøde og evalueringsmøde. Fagrådet på Historie orientere om, at der indtil videre er fundet tre studerende til listen. De er i øvrigt i gang med at få lavet plakater til ophæng i afdelingen. MH påpegede, at fristen er den 1. juni.

12. Forslag til kommende møder

| Forslag | Tidspunkt |
|--|------------------|
| Anonymisering af eksamen | Ukendt |
| Udvekslingsaftaler for Klassiske Studier (der ikke gør forskel på studerende fra Klassiske Studier og fra Arkæologi) | Ukendt |
| Drøftelse af resultaterne for Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 | Efterår 2022 |
| Drøftelse af resultaterne for Danmarks Studieundersøgelse, Studiemiljø (SMU) | Efterår 2022 |
| Behandling af ansøgninger til aktivitetspuljen | Juni 2022 |

13. Evt.

Mødet blev hævet 14.10.