

Mødetidspunkt: Den 20. april 2022, kl. 12.30-14
Mødested: Lokale 516, Bygning 1461
Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Mary Hilson (Afdelingsleder og UN-forperson, his), Troels Myrup Kristensen (ks), Jeppe B. Netterstrøm (his), Evert Hendrik van Emde Boas (ks).

Studerende: Anca Theodora Mygind (UN-næstforperson, ks), Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær (ks), Andreas Emil Mikkelsen (his), Iben Stidsen (his).

Observatører: Helle Strandgaard Jensen (VIP, his), Asker Lund Jensen (studerende, his), Chatrine Clausen (studievejleder, his), Julie Schultz Pedersen Lorensen (Afdelingskoordinator), Amanda Krogsgaard Timmermann (Trivselskoordinator, Arts Studier), Louise Wennemoes Hansen (Arts Studier, referent).

Fraværende: Marianne Pade (VIP-observatør, ks).

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på UN-mødet den 16. marts 2022.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde HIS og KS 16.03.2022

3. Opfølgning på mentorordninger (drøftelsepunkt)

På forrige møde vurderede UN, at mentorordningerne på hhv. Historie og Klassiske Studier behøvede mere arbejde og gentænkning. UN skulle derfor på dette møde drøfte mentorordningerne. Trivselskoordinator Amanda Krogsgaard Timmermann (AKT) gæstede punktet.

UN drøftede, at de formelle opgaver som f.eks. at lave studiegrupper og oplæg om eksamensteknik ikke længere var nødvendige for mentorordningen, da der var et større behov for at styrke det sociale og trivslen for de studerende på uddannelserne. Der blev derudover foreslået, at man kunne bruge nogle af mentormidlerne til at oprette sociale arrangementer fremfor at have mange mentorer ansat, dog var udfordringen hvem der skal varetage disse arrangementer. Det blev påpeget, at der kunne være forskellige løsninger på hhv. Historie og Klassiske Studier afhængigt af, hvad giver mening også set ift. antal og omfang af studerende.

Der var stor opbakning fra UN til at gå videre med, at mentorrollen skal have fokus på trivsel, og at mentorrollen skal være det sociale bindeled for at komme godt i gang på studiet. Vejledning skal tages væk fra mentorordningen, da det hører til studievejledningen. Det blev foreslået, at man kan forlænge tutorerne til at få en mentorrolle.

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 22. april 2022

Ref: Louise Wennemoes Hansen

Side 1/7

Afdelingsleder og UN-forperson Mary Hilson (MH) påpegede, at processen for at få mentorordningen på plads for hhv. Historie og Klassiske Studier, vil kræve:

1. at kende de økonomiske rammer
2. at ændre i beskrivelsen for de to mentorordninger (med inddragelse af studievejledningen)
3. at ansætte færre mentorer på Historie
4. at ansætte mentorer på Klassiske Studier
5. at overveje hvorvidt der f.eks. på Historie skal bruges ressourcer på at finde midler til aktiviteter.

MH arbejder videre med mentorordningerne ud fra disse punkter og vil udarbejde et udkast til drøftelse på næste UN-møde. Det er således håbet, at der fortsat er tid nok til at ansætte mentorer inden næste semester.

AKT nævnte for UN, at de endelig må kontakte hende, særligt i forbindelse med studenterforeninger og studenterdrevne aktiviteter i forbindelse med det sociale studiemiljø.

4. Årlig status 2022 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#).

Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

UN er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, UN-forperson og UN opfordres til i deres drøftelser at have fokus på, at:

- genbesøge uddannelsernes handleplaner fra sidste kvalitetsår med opmærksomhed på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplaner for undervisningsmiljøvurderingen
- drøfte forskningsdækning af uddannelser, er der et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner)
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Afdelingslederens og UNs opgaver:

1. Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status kvalificeres af UNs medlemmer:

De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet ”Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår”. UN drøfter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2022.

Der følges desuden op på handlinger i den publicerede handleplan fra undervisningsmiljøvurderingen, som UN behandlede den 22. september 2021. Den publicerede handleplan kan findes via linket her: [Godkendt handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021](#) (se side 20-21).

2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med UN. UN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN.

Handleplanerne for 2022 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Årlig status gennemføres på UN-mødet i april og evt. i maj. Afdelingsleder kan på det første møde fremlægge forslag til handleplaner, som UN giver input til, og som godkendes på samme møde eller på det efterfølgende møde. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. For uddannelser, der skal uddannelsesevaluere, arbejdes der med foreløbige handleplaner sideløbende med evalueringsrapporten.

Årlig status – Klassisk arkæologi:

UN gennemgik 2021-handleplanerne for BA Klassisk arkæologi, og data fra 2022 blev gennemgået:

- *BA Klassisk arkæologi:* Rød indikator 1 *førsteårsfrafald*, rød indikator 6c *VIP-dækning* og gul indikator 7 *studieintensitet*, de øvrige indikatorer var grønne. Indikatorerne blev drøftet. UN påpegede, at tallene hurtigt kan ses som problematiske, da uddannelsen ikke har et stort optag af studerende. Der arbejdes videre med handlingerne fra uddannelsesevalueringen gennemført i 2021. Håbet er desuden, at en mentorordning for studerende på Klassiske Studier kan bidrage til en positiv udvikling.

Årlig status – Klassisk filologi:

UN gennemgik 2021-handleplanerne for hhv. BA og KA Klassisk filologi, og data fra 2022 blev gennemgået:

- *BA Klassisk filologi:* Rød indikator 1 *førsteårsfrafald*, rød indikator 6c og gul indikator 7 *studieintensitet*, de øvrige indikatorer var grønne. Indikatorerne blev drøftet. I forbindelse med førsteårsfrafald blev det påpeget, at der er tale om få studerende, men at tallene her ligeledes hurtigt anses som problematiske, da uddannelsen ikke har et stort optag af studerende. Håbet er her ligeledes, at en mentorordning kan bidrage til mindre førsteårsfrafald.
- *KA Klassisk filologi:* Gul indikator 2 *studieprogression* og grønne ved indikator 3 *planlagte timer* og indikator 6c *VIP-dækning*. Derudover var der for lidt data pga. få studerende på uddannelsen til at vise indikator 4 *undervisnings-evaluering*, indikator 5a *studiemiljø faglig trivsel*, indikator 5b *studiemiljø social trivsel* og indikator 7 *studieintensitet*. Endvidere er der ikke registeret

for indikator 8 *ledighed*, da perioden for dataregistrering ikke har færdige studerende fra den nyeste studieordning af KA Klassisk filologi med. Dette vil dog fremkomme fra næste årlige status. Indikatorerne blev drøftet.

Beslutning:

UN besluttede hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status og indstiller herefter handleplanerne for 2022 til behandling i studienævnet.

Opfølgning:

Til næste UN-møde vil UN få det udarbejdede udkast til handleplaner for 2022 for Klassiske Studier som bilag.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres:

Datagrundlaget behandles på samme måde som for de øvrige uddannelser, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringsfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringsfoki skal knyttes til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne. UN skal i drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der med fordel kan tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten. Herudover følges der op på igangværende handlinger, så der kan gives en status herpå i den foreløbige handleplan.

Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se "[Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts](#)".

BA og KA Historie skal uddannelsesevalueres i år:

UN gennemgik 2021-handleplanerne for hhv. BA og KA Historie, og data fra 2022 blev gennemgået:

- *BA Historie:* Gul indikator 1 *førsteårsfråfald* og gul indikator 7 *studieintensitet*, de øvrige indikatorer var grønne. Indikatorerne blev drøftet. Overset vurderes tallene positivt, og et stort antal af studerende vurderer, at der er et godt studiemiljø både socialt og fagligt. UN var positivt overrasket over, at Corona-nedlukningen ikke har betydet mere for indikator tallene, dog bør der være en opmærksomhed på det senere, da det kan have effekter for de senere årlige dataindikatorer.
- *KA Historie:* Gul indikator 7 *studieintensitet* og rød indikator 8 *ledighed*, de øvrige indikatorer var grønne. Indikatorerne blev drøftet. I forbindelse med bemandingsplanen for Historie var Underviserprofilen for studerende på Historie blevet varetaget af en gymnasielærer, der ikke har fået forskningsdækningskrydser. Til gengæld har underviseren givet de studerende first hand erfaring og viden om gymnasiet, som dette fag netop lægger op til, og dette var

derfor et velovervejede valg. Det ses desuden, at dette ikke har haft en negativ betydning for indikator 6c, der er markeret med grøn ved KA Historie.

Evalueringsrapporten vil fokusere på hhv. struktur og sammenhæng i uddannelserne, de faglige og sociale udfordringer efter Corona, og dimittendledighed.

Bilag 4.1 Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2022

Bilag 4.2 Uddannelseskvalitetsprocesser på Arts 2022

Bilag 4.3 Indikator- og grænseværdioversigt

Bilag 4.4 UN HISKS samlet indikatorkort 2022

Bilag 4.5 Indikatorkort og baggrundsdata 2022 BA HIS

Bilag 4.6 Indikatorkort og baggrundsdata 2022 KA HIS

Bilag 4.7 Indikatorkort og baggrundsdata 2022 BA Kl. arkæologi

Bilag 4.8 Indikatorkort og baggrundsdata 2022 BA Kl. filologi

Bilag 4.9 Indikatorkort og baggrundsdata 2022 KA Kl. filologi

Bilag 4.10 Bemandingsplan E20F21 Historie

Bilag 4.11 Bemandingsplan E20F21 Klassiske Studier

Bilag 4.12 Godkendt handleplan 2021 BA HIS

Bilag 4.13 Godkendt handleplan 2021 KA Historie

Bilag 4.14 Godkendt handleplan 2021 BA Kl. arkæologi

Bilag 4.15 Godkendt handleplan 2021 BA Kl. filologi

Bilag 4.16 Godkendt handleplan 2021 KA Kl. filologi

Bilag 4.17 Handleplan skabelon 2022

Bilag 4.18 Supplerende nøgletal 2022 BA HIS

Bilag 4.19 Supplerende nøgletal 2022 KA HIS

Links:

[Godkendt handleplan for undervisningsmiljøvurdering 2021 \(se side 20-21\)](#)

[Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende](#)

5. Nyt fra...

5.1 Nyt fra afdelingsleder/fagene

Historie: Der afholdes et uddannelsesseminar den 27. april, hvor der arbejdes med studieordningerne.

Klassiske Studier: Intet nyt.

5.2 Nyt fra SN-repræsentanter

Studienævnet (SN IKS) blev præsenteret for den nye bekendtgørelse, der ikke længere gør det muligt at have forudsætningskrav. Afdelingerne vil modtage en orientering og opgave hermed, da studieordningerne skal gennemgås for forudsætningskrav. UN vil desuden skulle drøfte fire spørgsmål fra SN IKS om diversitet i undervisning og pensum. Det vil forventes at skulle på dagsordenen til næste UN-møde.

5.3 Nyt fra de studerende

Historie: Studietur til Polen med 83 studerende forløb fint. Derudover forberedes der til revyen. MH påpegede, at der er en del aktiviteter i forårssemesteret, som påvirker og udfordrer undervisningsplanlægningen. Det kan drøftes og gentænkes ift. at sprede aktiviteterne ud også til efteråret, og at man stadig opfordres til at deltage i undervisningen. Fagrådet på Historie vil bringe det op på et kommende møde.

Klassiske Studier: Der er i Fagrådet på Klassiske Studier i øjeblikket særlig fokus på tilvalg, ellers intet nyt.

5.4 Nyt fra studievejledere

Studievejledningen afholder årgangsmøde i maj for BA-studerende på Klassiske Studier, ellers intet nyt.

5.5 Nyt fra Arts Studier

5.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i april 2022:

- Ændringer til efterårsfag 2022 kan nu ses af kursuskataloget. Ændringerne vil træde i kraft og kunne ses i studieordningen pr. 1. september, hvor man også vil kunne se ændringer til forårsfag.
- Alle valgfag og profilfag for efteråret 2022 er nu synlige i kursuskataloget. Dette inkluderer de to nye 10 ECTS profilfag. Tilmeldingsperioden for de studerende er 1.- 5. maj.
- Prodekanen for uddannelse på Arts har besluttet at forsætte pilotprojektet med studiestartsprøver på kandidatuddannelser i 2 år gældende fra 1. september 2022. Samtidig udvides pilotprojektet til at omfatte alle kandidatuddannelser på Arts. Studiestartsprøven vil blive afholdt som en spørgeskemaundersøgelse. Studiestartsprøver vil dog kun blive afholdt på kandidatuddannelsernes A-linjer og vil kun gælde ved sommeroptag.
- 1. april 2022 starter den nye beskikkelsesperiode for censorkorps. Perioden løber i 4 år. I forbindelse med den nye beskikkelsesperiode træder en lang række censorkorpssammenlægninger og navneændringer i kraft. Disse ændringer er resultatet af et ønske om at skabe stærkere faglige censorkorps på tværs af de humanistiske fakulteter. Ændringerne af censorkorps er synlige i de relevante studieordninger på studieportalen pr. 1. april 2022.

Se link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>.

6. Uddannelsesevaluering på BA og KA Historie: Finde studerende til formøde og evalueringsmøde (drøftelsespunkt)

I forbindelse med uddannelsesevalueringen af BA og KA Historie skal der findes studerende til deltagelse i formøde og evalueringsmøde, se kravene herfor i bilagene. Fagrådet for Historie vil sprede budskabet og efterfølgende kontakte MH med input til hvilke studerende, der vil kunne deltage i formøde og evalueringsmøde, der begge afholdes den 7. september.

7. Status på studieordningsarbejdet på BA og KA Historie (orientering)

UN modtog en status på det igangsatte arbejde med at revidere studieordningerne på hhv. BA og KA Historie til 2023:

- BA: Arbejdsgruppen er blevet enige om strukturen og har desuden fået grønt lys til at få 5 ECTS fag, som løser flere af udfordringerne med den nuværende studieordning. Der afholdes et nyt møde den 22. april, hvor der drøftes kompetenceprofil og eksamensformer. Arbejdsgruppen skal desuden finde ud af hvordan metode og teori fagene skal spille sammen og sikre progressionen. Dette blev vurderet som en særlig vigtig diskussion.
- KA: Arbejdsgruppen er klar med udkast til kompetenceprofil og fagbeskrivelser. Der skal drøftes ressourcer med Studieleder. Derudover afholdes der møde med aftagere i maj måned.

8. Forslag til kommende møder

Forslag	Tidspunkt
Diversitet i pensum	Ukendt
Anonymisering af eksamen	Ukendt
Udvekslingsaftaler for Klassiske Studier (der ikke gør forskel på studerende fra Klassiske Studier og fra Arkæologi)	Ukendt
Drøftelse af resultaterne for Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021	Efterår 2022
Drøftelse af resultaterne for Danmarks Studieundersøgelse, Studiemiljø (SMU)	Efterår 2022

9. Evt.

Det blev påpeget, at der ved en fejl var udbudt to Historisk kandidat emne til efterår 2022 i kursuskataloget. SNUK vil tage dette med videre og rette, så det kun er [Lov og ret i Danmark ca. 1450-1650](#), der udbydes.

Mødet blev hævet 13.48.