

Mødetidspunkt: 15. marts 2023, kl. 12.30-14.00
Mødested: Lokale 516, Bygning 1461
Uddannelsesnævnsmøde Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Nina Kofoed (afdelingsleder og UN-forperson, his), Jeppe Netterstrøm (his), Troels Myrup Kristensen (ks), Helle Strandgaard Jensen (his),

Studerende: Ane Kirstine Høgsbro Dybkjær (UN-næstforperson, ks), Thorina Jürgensen (his), Mathilde Vadsager Andreasen (ks), Emil Klitgaard (ks), Nicolai Sørensen (ks), Philip Elgaard Brett

Observatører: Marianne Pade (VIP-observatør, ks), Anne Bjørn Friis (Arts Studier, referent), Helle Granum (studievejleder), Kathrine Tausen (studievejleder hs), Julie Pedersen Lorensen (afdelingskoordinator)

Fraværende: Evert Hendrik van Emde Boas (ks), Andreas Emil Mikkelsen (his)

Referat

Anne Bjørn Friis

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 30. marts 2023

Side 1/6

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på UN-mødet den 15. februar 2023

Der var ingen kommentarer til referatet fra sidste uge.

3. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelsespunkt)

UN skulle behandle undervisningsevalueringer for det foregående semester, jf. evalueringspolitikken på IKS: https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf

UN behandlede undervisningsevalueringerne fra efteråret 2022 og gav input til afdelingsleders opsummerende evalueringsrapport.

Bilagene til punktet, der indeholdt data fra Brightspace og underviserafrapporteringer ifm. undervisningsevalueringen i efteråret 2022, blev behandlet fortroligt, da der kunne være personhenførbare oplysninger i.

UN drøftede følgende overordnede temaer fra uddannelsesevalueringerne:

Klassiske studier:

- Planlægningen af undervisning bør adresseres, da timelægningen er uhensigtsmæssig ift. læring.
- Samlæsning fungerer rigtig godt, men det kræver en stor indsats fra både undervisere og studerende.
- De fagnære fag klarer sig generelt bedst i evalueringerne og pænt over fakultetsniveau, hvorimod fællesfagene klarer sig forholdsmæssigt dårligere.

Historie:

- Deltagelsesprocenten på nogle af evalueringerne er meget lav med 10-30 procent.
- Studentertutorerne er rigtig givtige for de studerendes udbytte af undervisningen.
- 3. semester er en udfordring, men det kører sidste gang til efteråret i sin nuværende form.
- De fire standardspørgsmål er uhensigtsmæssige.

Beslutning og næste skridt:

Afdelingsleder udarbejder på baggrund af drøftelsen i UN evalueringsrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau til behandling i studienævnet på næste møde. Evalueringsrapporten/erne sendes til studienævnssekretæren via denne mail: arts.uddannelseskvalitet@au.dk.

4. Evaluering af projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)

UN skulle drøfte og kommentere evaluering af projektorienteret forløb for E22 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (vejledning og/eller undervisning/forløbet hos projektværten/eksamensformen) og den generelle sammenhæng på hele semesteret. Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser.

UN-forpersonen sagde indledningsvist, at der ikke var indkommet nogle evalueringer fra de studerende og bad derfor nævnet drøfte, hvordan man får kommunikeret bedre til de studerende, sådan at de deltager i evalueringen.

UN drøftede følgende:

De studerende kan opleve, at der allerede indgår evaluering af projektorienteret forløb som del af den afsluttende praktikrapport. Det er dog også obligatorisk at foretage en evaluering i Brightspace. Denne evaluering er anonym i modsætning til praktikrapporten, som projektværten også har adgang til.

Hverken studerende eller undervisere oplever modvilje mod at evaluere, men begge parter mangler bevidsthed om denne evaluering. Dette skyldes bl.a. at der mangler teknisk understøttelse, idet praktikvejlederne ikke er tilknyttet et kursus i Brightspace som ved øvrige kurser. Denne udfordring løses ved den nye projektkoordinator på Historie.

Afdelingsleder/UN-forperson fremsatte forslag om at lade dokumentation for evalueringen indgå i det eksisterende forudsætningskrav i de specialeforberedende elementer knyttet til projektorienteret forløb.

Næste skridt:

UN-forperson og -næstforperson tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

Under punktet drøftede UN desuden det brev, de studerende kan give til potentielle projektværter. UN-forpersonen bad nævnet drøfte, om uddannelserne ønsker at indsætte et særligt afsnit i brevet vedrørende de specifikke kompetencer, de studerende kan tilbyde.

På Klassiske studier havde man et ønske om at indsætte en særlig tekst, hvilket skulle drøftes nærmere på afdelingsmøde samme eftermiddag

På Historie mente man også, at sådan en tekst kunne være en god hjælp til studerende for at sætte ord på over for projektværterne, hvilke kompetencer man har som studerende på det specifikke fagfelt, herunder også generelle humanistiske kompetencer.

Næste skridt:

UN-forperson/Afdelingsleder udarbejder i samarbejde med afdelingskoordinator forslag til ovenstående tekst og sender til Trine Bjerregaard Andersen, trinebj@au.dk i uge 12.

5. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelsespunkt)

På baggrund af drøftelser i UFA har prodekanen for uddannelse anmodet om, at uddannelsesnævnene (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum.

Nedenfor er spørgsmål, som UN med fordel kunne tage udgangspunkt i:

- Hvad forstår UN ved diversitet i curriculum?
- Hvilke former for diversitet (herunder køn, videnstyper, etnicitet, mv.) er der evt. behov for at fokusere på i jeres uddannelser mhp. den fortsatte kvalitetsudvikling?
- Har diversitetsproblematikker allerede været drøftet, og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet har man anset det for vigtigt at lægge særligt vægt på?
- Hvordan ønsker man at arbejde videre med en større diversitet i uddannelsernes indhold i fremtiden?
- Hvordan sikres det, at erfaringerne og hovedpointerne fra drøftelserne i UN bredes ud i fagmiljøet?

UN har tidligere drøftet diversitet i uddannelserne, og UN-forpersonen præsenterede punktet som en kort drøftelse med henblik på, at outputtet skal sendes i en kort sammenfatning til Prodekanen for uddannelse. Nævnet drøftede følgende:

Det er oplagt at tale om at tale om afkolonisering af curriculum, dvs. at bevæge sig væk fra læsning af ensidige kilder. Nogle studerende efterlyste flere kvindelige perspektiver i undervisningen, men advarede dog om, at det ikke må blive performativt. De studerende er overordnet set tilfredse med afdelingens indsats for kønsdiversitet i pensum og oplever, at

underviserne gør, hvad der er muligt inden for det tilgængelige stof. UN var enige om, at det er mere presserende at tale om metoder, perioder, geografi og sprog end de mere 'traditionelle diversitetsparametre'. Underviserne på Historie kommenterede, at det er vigtigt at give de studerende en bred forståelse af hvad historie er, herunder hvordan viden fra kerneperioder bevæger sig ud i verden og igennem tid. Man kan også kigge på diversitet i kilder. Der arbejdes meget med tekstmateriale på uddannelserne, men man kunne overveje at inkorporere mere visuelt kildemateriale.

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk
Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

6. Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav efter behandling i dekanatet (orientering)

Anne Bjørn Friis (SNUK) gav nævnet en kort orientering om status på projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav:

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav.

Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer.

Vær opmærksom på, at ændringerne først træder i kraft 01.09.2023 og at udbud i foråret 2023 derfor følger de nuværende beskrivelser i studieordninger.

Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

7. Orientering og drøftelse af kommende studienævntemadrøftelse om undervisningsevaluering (drøftelsespunkt)

UN blev orienteret om af SN-repræsentanterne, at SN IKS i april afholder temaseminar-drøftelse om *undervisningsevaluering*. Drøftelsen kommer til at handle om, hvad man som institution (forstået som fag, UN og SN) kunne *ønske sig*, at evalueringerne kan bruges til med tre spørgsmål:

- 1) Hvilke(t) formål kan vi fra et institutions-, VIP- og studenterperspektiv ønske os, at en kursusevaluering kan tjene?
- 2) Hvordan kan evalueringsprocessen (fra indledende forventningsafstemning over midtvejsevaluering til slutevaluering og efterfølgende bearbejdelse af resultaterne) indrettes, så den bedst muligt understøtter disse formål?
- 3) Hvordan, om overhovedet, kan evalueringerne bidrage til at sikre en høj kvalitet i det enkelte kursus' forskningsbaseret

SN IKS påpegede netop på deres marts møde, at UN med fordel kan give SN-repræsentanterne input til drøftelsen.

Næstforpersonen orienterede nævnet om, at SN har nedsat en gruppe bestående af forpersonskabet samt én studerende og én VIP-repræsentant. Gruppen har bl.a. drøftet den ofte lave deltagerprocent ved evalueringerne samt mulige årsager hertil. Oplevelsen er, at evalueringerne ikke bliver formidlet som en vigtig ting til de studerende, men derimod

opleves af studerende som en tvungen øvelse, der sjældent fører til reelle forbedringer. De studerende oplever desuden, at der mangler opfølgning.

Side 5/6

UN drøftede følgende:

Fra et vejlederperspektiv ønskes der mere fokus på trivsel i evalueringerne, sådan at undervisere også bliver specifikt opmærksomme på trivsel, og sådan at de studerende ikke kun taler om trivsel med studievejlederne. Dette er især relevant til midtvejsevalueringerne, så de studerende ikke skal tage trivsel op af egen drift, men anonymt har mulighed for at erklære sig enige i et udsagn om f.eks. oplevelsen af ensomhed på studiet.

De studerende skal helst opleve, at deres evalueringer fører til reelle ændringer. Det er vigtigt at formidle, at disse ændringer ikke altid kun opleves som ændring i det specifikke kursus fra semester til semester, men også indarbejdes i det bredere kvalitetsarbejde og ved udarbejdelse af nye studieordninger.

Der ønskes generelt mere fokus på studieglæde i evalueringerne.

Underviserne vil meget gerne have flere kommentarfelder og mere uddybende tekst fra de studerende. Man ønsker at bringe evalueringerne tilbage til fagmiljøet modsat et værktøj, der skal vises udadtil

Studerende mangler kendskab til behandlingen af evalueringerne efterfølgende, dvs. at det bearbejdes i UN og SN.

Den tekniske understøttelse fungerer ikke, og der mangler overblik over, hvor mange spørgsmål man bliver stillet. AU-spørgsmålene opleves ikke som brugbare. Evalueringerne opleves korte.

Det ønskes, at midtvejsevalueringerne også får et skriftligt output – et skema - og ikke kun foregår mundtligt, som det er i dag. Samtalen ønskes dog samtidigt bevaret. Der findes en online-ressource – mentimeter – som den enkelte underviser har mulighed for at benytte sig af som udgangspunkt for en mundtlig drøftelse. Undervisere kan med fordel opfordres til at bruge dette værktøj.

8. Nyt fra...

8.1 Nyt fra afdelingsleder/fagene

På Klassiske Studier er studieordningsprocessen så småt gået i gang, og det tegner lovende. Det adjunktur, der har været i opslag, bliver ikke besat alligevel grundet ressourceudfordringer.

På Historie er ny studieordning godkendt. Afdelingen er udfordret på ressourcer i efterårssemestret, men planen er snart lagt. Fakultetet kigger ind i spareøvelser.

8.2 Nyt fra SN-repræsentanter

Det er ikke sikkert, at alle BATV bliver oprettet grundet lav søgning.

8.3 Nyt fra de studerende

Historie: Generalforsamling har været afholdt og der er nedsat ny bestyrelse, hvor alle semestre er repræsenterede.

Klassiske studier: Der har været afholdt Fagrådsmøde og SUM-møde. Der pågår et integrationsarbejde mellem uddannelserne Klassisk arkæologi og Arkæologi. De studerende er spændte på den forestående studieordningsrevision. De studerende taler om at lave arrangement (fagligt/socialt) med de øvrige studerende i afdelingen. Der diskuteres udveksling med god dialog. Der er et udbredt ønske blandt studerende, om at kigge på tilvalgs-mulighederne.

8.4 Nyt fra studievejledere

U-days har været afholdt, og det var en meget stor succes med meget stor interesse for uddannelserne. Årgangsmødet for andet semester gik godt.

8.5 Nyt fra Arts Studier

Nyhedsbreve fra Arts studier findes på [underviserportalen](#).

Marts-udgaven indeholder information om:

Orienteringer

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

9. Forslag til kommende møder

UN besluttede at dagsordensætte punktet om udvekslingsaftaler på april mødet, hvis der er tid.

Forslag	Tidspunkt
Anonymisering af eksamen	Ukendt
Udvekslingsaftaler for Klassiske Studier (der ikke gør forskel på studerende fra Klassiske Studier og fra Arkæologi) - Data på antallet af studerende som bruger det (fordelt på uddannelser) - Hvordan synes de studerende det er at søge udveksling - Evt. invitere Lene Lykke Christensen fra Internationale med til mødet	Foråret 2023
Evaluerings af mentorordning	April 2023

10. Evt. Der var intet til eventuelt. Mødet blev hævet 13.45