

Mødetidspunkt: den 19. juni 2024 kl. 13.00-15.00
Mødested: Lokale 516, Bygning 1461
Uddannelsesnævnsmøde: Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Nina Kofoed (afdelingsleder og UN-forperson, his), Helle Strandgaard Jensen (his), Bertel Nygaard (his), Marianne Pade (ks)

Studerende: Thorina Iduna Ursula Jürgensen (his), Ninna Nataly Iriondo Castro Friis (his), Nicolai Sørensen (ks), Mette Alsing Schwartz (studievejler, his), Helle Granum (studievejleder, ks)

Observatører: Morten Holst Zachariassen (afdelingskonsulent), Emma Lander Alstrup (SNUK, ref.)

Fraværende: Troels Myrup Kristensen (ks), Rasmus Sonne Andersen (his), Emil Klitgaard Poulsen (ks), Mathilde Vadsager Andresen (ks), Sarah Amalie Korsgaard (ks)

Referat

Uddannelsesnævn Historie
og Klassiske Studier

Dato: 19. juni 2024

Ref: Emma Lander Alstrup

Side 1/6

1. Godkendelse af dagsordenen

UN godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på punkter fra sidste UN-møde.

Der var ingen punkter til opfølgning.

3. De studerendes punkt

De studerende bragte henvendelser fra andre studerende videre til UN.

Historie:

Der var ikke noget fra de studerende på Historie.

Klassiske studier:

Der har været møde i Fagrådet og Nicolaj bragte punkter op fra deres drøftelse:

Specialefejring

De studerende ville høre om det er muligt, at der kan gøres mere ud af specialefejringen, som tager sted i efteråret. Der har bl.a. været forslag til, om der kan afholdes festforelæsning. Nina og Marianne vil gerne bakke op om initiativet og afventer yderligere far Fagrådet om ønskerne hertil.



Udgravning på 4. semester

De studerende skal på udgravning på 4. semester, vil høre om det er muligt, at du kan få et førstehjælpskursus, så de er bedre klædt på til udgravningen. Nina pointerede at dette var meget vigtigt og vil gerne undersøge nærmere hvad der kan gøres, for at dette kan etableres.

Ligestilling på uddannelserne

De studerende oplever, at der ikke er lige adgang til museer i Aarhus. I afdelingen er det ikke alle studerende, som har gratis adgang til Moesgaard Museum. Det samme gælder for Den Gamle By og Besættelsesmuseet. Nina undersøger hvad der kan lade sig gøre ift. at ændre dette, samt undersøger baggrunden for de tidligere aftaler.

4. Orienteringspunkt: Møderække i E24

UN blev orienteret om møderækken i efteråret. Møderne er placeret således:

18. september kl. 13:00-15:00

23. oktober kl. 13:00-15:00

20. november kl. 13:00-15:00

18. december kl. 12:00-14:00

UN havde ingen ønsker til ændringer hertil.

5. Orienteringspunkt: Status på Uddannelsesevaluering af Klassisk Filologi

UN blev orienteret om processen. Herunder hvem der skal deltage som eksterne eksperter, hvor meget af selve evalueringsrapporten der er skrevet og hvad det fremadrettede arbejde er.

Emma kom indledningsvis med et kort oprids af processen, hvilke studerende der deltager på mødet samt hvem de eksterne eksperter er. Marianne orienterede herefter kort om rapporten og tog udgangspunkt i de fire delpolitikker. Blandt andet kan nævnes: studiestart, mentorordning, inklusivitet og diversitet, studievaner, studieintensitet og supervision af nye studieordninger samt et fokus på alternative karriereveje.

Herefter var der mulighed for, at UN kunne komme med spørgsmål og kommentarer. Nicolaj spurgte ind til muligheden for at tilføje noget om feedback. UN bakkede op om dette forslag, og Marianne tager det med i rapporten.

6. Drøftelsespunkt: Udpegning af personer der kan kommentere uddannelsesevalueringssrapport

I forbindelse med uddannelsesevalueringen af Klassisk Filologi skal der udarbejdes en evalueringssrapport. For at sikre en bredere involvering fra det omgivende samfunds øvrige interessenter, sendes evalueringssrapporten til kommentering hos udvalgte aftagere og censorformandskabet. Nedenstående personer er indsendt til godkendelse, som aftager- eller faglig ekspert. Den endelige udpegning er på plads:

Aftager eksperter:

- Direktør ved DSL Karen Skovgaard-Petersen

Faglige eksperter:

- Professor Lars Boje Mortensen

UN drøftede hvilke mulige kandidater der skal udpeges til kommentering af uddannelsesevalueringsrapporten.

Beslutning:

UN besluttede sig for følgende personer: David Bloch, og hvis dette ikke er muligt pga. hans arbejde i censorkorpset, så Adam Schwartz.

Anne Bisgaard Vase udpeges som repræsentant for gymnasieskolen.

7. **Drøftelsespunkt: Årsberetning fra censorformandskaberne**

Censorerne har til opgave at sikre, at de studerende ved den enkelte prøve bedømmes ud fra anerkendte og tilgængelige kriterier, regler og procedurer. Censorkorpset har endvidere til opgave at sikre, at kriterierne anvendes konsistent på nationalt niveau på tværs af uddannelser, og at pege på udviklingsmuligheder i forhold til at højne uddannelsernes kvalitet.

I UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt – inkl. evt. tilbagemelding til censorformandskabet. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

UN bemærkede, at rapporten fra Klassiske studier er meget mangelfuld. Nina kontakter derfor studieleder med henblik på at undersøge, om der kan gøres noget for, at der kommer mere information fremadrettet. UN bemærkede dog, at det er positivt, at censorerne er opmærksomme på hvad brugen af GAI vil have af betydning for fremtidig eksamination.

Beslutning

UN besluttede at Nina kontakter studieleder, for at undersøge hvad der kan være af tilbagemelding til censorformandskaberne.

8. **Behandlingspunkt: UN drøfter resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne**

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende, og blev sidst behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Læs mere om undersøgelsen [her](#)

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: *psykisk, fysisk og æstetisk miljø*, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. På IKS er udkast til handleplanerne udarbejdet på baggrund af følgende identificerede temaer: feedback, samarbejde og trivsel.

Nina kom med en kort introduktion til tankerne bag handleplanerne.

Historie:

I udarbejdelsen af handleplanerne for BA og KA i Historie har der været fokus på studerendes ensomhed og usikkerhed om, hvor de kan finde hjælp, skulle de få brug for det. Der er også studerende der oplever problemer med forskelsbehandling, både studerende imellem og mellem studerende og undervisere. Desuden er kandidatstuderende i Historie usikre på deres karrieremuligheder.

Klassiske Studier:

I handleplanerne er der fokus på dimittendledighed, og karrieremuligheder og nuværende tiltag på Klassiske Studier blev drøftet i UN, da man ønsker at have et fokus på de arrangementer der allerede fungerer.

Der er også fokus på, at der er et behov for at forbedre facilitering af gruppearbejde på bacheloruddannelsen. Dette da ensomhed potentielt kan afhjælpes med eksekutioner for at øge trivslen på holdene. Fagrådet arbejder også på en flyer til studerende, så de ved hvor de kan hente hjælp og fællesskaber.

Der skal også arbejdes på bedre kommunikation, da flere studerende oplever forskelsbehandling i form af svar fra undervisere, hvilket på UN-mødet førte til drøftelser om den gældende mailpolitik der er i afdelingen. Forslaget støttes af underviserne i nævnet.

UN drøftede også kort de fysiske rammer. Herunder blandt andet det æstetiske udtryk, men også de fysiske, såsom undervisningslokaler og ventilation. Der skal i alle handleplanerne også være fokus på det æstetiske, herunder faste undervisningslokaler med mulighed for udsmykning og pausesteder.

Slutligt er der bekymringer om manglende samarbejde blandt studerende, hvilket UN ønsker at undersøge nærmere.

Beslutning

UN godkendte UMV-handleplaner for afdelingens uddannelser, såfremt de drøftede kommentarer medtages. Nina tilretter handleplanerne og indstiller handleplaner til drøftelse i SN og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan. Efterfølgende offentliggøres handleplanerne på studieportalen.

Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Side 5/6

9. **Beslutningspunkt: Behandling af ansøgninger til aktivitetspuljen**

Der var indkommet fire ansøgninger til aktivitetspuljen. Nina gav en kort status på ansøgningerne og budget.

UN bemærkede, at ikke alle ansøgere havde søgt om det samme beløb pr. studerende. UN ville derfor gerne give flere penge til ansøgninger, som søgte om penge til ekskursioner.

Beslutning:

UN imødekom alle ansøgninger.

10. **Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder**

Forlag	Tidspunkt
Evalueringsspørgsmål til projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)	Efteråret 2024

10.1 **Forslag til kommende UN-møder**

UN vil gerne drøfte muligheder for fagspecifikke specialepladser.

10.2 **Forslag til punkter, som ska l foreslås til behandling i SN**

Ingen forslag.

11. **Nyt fra**

11.1. **Nyt fra afdelingsleder/fagene**

Marianne kunne fortælle, at der nu er ansat to videnskabelige assistenter i afdelingen.

Nina kunne fortælle, at Danmarkshistorien.dk overgår til Lex.dk. Flytningen og afklaringen har fyldt meget i afdelingen, og flere medarbejdere er kede af beslutningen. Skulle der komme spørgsmål eller reaktioner henviser Nina til, at man tager kontakt til hende.

Der har også været fejring af specialeaflevering på Historie. Arrangementet var en succes, hvor de fleste studerende mødet op. Samme arrangement har også været afholdt på Klassiske Studier.

11.2. **Nyt fra SN-repræsentanter**

Der var ikke noget nyt.

11.3 **Nyt fra studievejledere**

Helle kunne fortælle, at der for tiden er roligt i vejledningen, og derfor er der tid

til at planlægge aktiviteter, der skal afholdes i efteråret.

Mette supplerede med, at der afholdes møder med mentorkoordinatoren og cheftutorerne. Møderne vil primært omhandle gode rammer for studiestart.

Side 6/6

11.4 Nyt fra Arts Studier

Arts Studiers juni udgave af nyhedsbrevet kan læses [her](#) Heri er der nyheder omkring:

Orienteringer:

- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 2. maj
- Nyheder og opdateringer i Power BI
- KA og BA-intro 2024

Arrangementer:

- Tilbud til dimitterende studerende

Deadlines:

- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2025?

Derudover orienterede Emma om, at Aarhus Universitet er indstillet til positiv institutionsakkreditering. Den endelige rapport og afgørelse offentliggøres først til efteråret.

12. Eventuelt

Marianne rejste bekymring for de vanskeligheder der har været med Wiseflow. UN delte bekymringen, men er også bevidste om, at der ikke kan gøres noget.

Mødet blev hævet kl. 14:20