

**Mødetidspunkt:** den 20. marts 2024 kl. 13.00-14.30

**Mødested:** Lokale 516, Bygning 1461

**Uddannelsesnævnsmøde:** Historie og Klassiske Studier

**Deltagere:**

*Undervisere:* Nina Kofoed (afdelingsleder og UN-forperson, his), Bertel Nygaard (his), Troels Myrup Kristensen (ks)

*Studerende:* Thorina Iduna Ursula Jürgensen (his), Ninna Nataly Iriundo Castro Friis (his), Rasmus Sonne Andersen (his), Nicolai Sørensen (ks), Mathilde Vadsager Andersen (ks), Sarah Amalie Korsgaard (ks)

*Observatører:* Helle Granum (studievejleder, ks), Emma Alstrup T. Andreasen (SNUK, ref.)

*Gæster:* (punkt 3, 4 og 5) Louise Griberg Spaabæk (trivselskoordinator, VEST), (punkt 6) Signe og Simone (mentorkoordinatorer)

**Fraværende:** Helle Strandgaard Jensen (his), Marianne Pade (ks), Morten Holst Zachariassen (afdelingskonsulent)

**Referat**

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 20. marts 2024

Ref: Emma Alstrup T. Andreasen

Side 1/5

**1. Godkendelse af dagsordenen**

Nina foreslog at punkt 6 og 7 slås sammen, og at UN tog en samlet drøftelse af mentorordningen og hvordan den skal bruges fremadrettet. Da trivselskoordinator Louise deltog på mødet, blev de studerendes punkt (punkt 3), flyttet til efter evalueringen af mentorordningen, så hun kunne forlade mødet efterfølgende. UN bakkede op om ændringen.

Herefter godkendte UN dagsordenen.

**2. Orienteringspunkt: Opfølgning fra sidste UN-møde**

UN fulgte op på et punkt om specialepladser, som UN drøftede på sidste UN-møde. Nina kunne fortælle, at hun er gået videre med henvendelsen vedrørende de fysiske og studiemiljø-mæssige rammer der er for specialepladser. Det er nu allerede mere rengøring i de studerendes område i bygning 1453.

**3. Orienteringspunkt: Besøg af trivselskoordinator**

Trivselskoordinator Louise var gæst på UN.

Louise kom med en kort introduktion til hendes opgaver, og kunne fortælle, at der i det overordnede arbejde på Arts, er fokus på studieintro, internationale studerende, styrkelse af de lokale fællesskaber, festkultur og ensomhed.

**4. Drøftelsespunkt: Kvalificering af spørgeskema om trivsel og ensomhed**

UN har på et tidligere UN-møde, drøftet muligheden for at undersøge omfanget af ensomhed og den generelle trivsel på uddannelserne. Histories Fagråd og Klassiske Studiers Fagråd har derfor i samarbejde med studenterstudievejlederne, udarbejdet et spørgeskema for



at sætte fokus på ensomhed og studietrivsel; både socialt og fagligt. Spørgeskemaet vil være anonymt. Side 2/5

Louise kom med hendes input til spørgeskemaet og UN drøftede herefter forslagene og kom med yderligere kommentarer. UN drøftede også hvordan spørgeskemaet kan fungere som et supplement, til drøftelse af undervisningsmiljøvurdering og studiemiljøundersøgelsen senere i hhv. foråret og i efteråret.

*Næste skridt:*

Louise og Thorina mødes og taler om de enkelte kommentarer til spørgeskemaet, inden det sendes ud til de studerende. Morten hjælper at få spørgeskemaet sat op i BrightSpace.

## 5. Drøftelsespunkt: Evaluering af efterårets mentorforløb

På sidste UN-møde besluttede UN at drøfte mulighederne for, at behandle evalueringer fra mentorordningerne. UN evaluerede efterårets mentorforløb, og drøftede herefter hvordan det fremadrettet kan planlægges.

Som en intro til evalueringerne, præsenterede mentorerne Signe og Simone deres oplevelse af at være mentor. Der har i efteråret været et større fokus på det faglige samt et fokus på, at mentorerne er en hjælpende hånd for de nye studerende. Der har også været fokus på, at de studerende ikke kun møder mentorerne i introdagene, men i hele semesteret. Alt sammen er initiativer, som bydes velkommen. Der har dog været nogle problemer med opbakning til arrangementer, som er et generelt problem på uddannelserne. Dette har man endnu ikke fundet en løsning på.

UN drøftede også hvad der skal være indbefattet ved en mentor. Der er mange mentorforløb i omløb, og det kan være svært for de studerende skille dem ad. Nina foreslog, at der via dialog gøres tydeligt hvordan en mentorkoordinator på Klassiske studier varetager opgaven bedst muligt.

UN drøftede muligheden for at mentorordningen foregår i mindre hold eller studiegrupper. Dette kunne være med til at skabe en større tilknytning mellem mentor og mentee. Det må gerne være det faglige, og ikke udelukkende det sociale. Der skal derfor også gøres noget for at italesætte hvad tutorrollen går ud på. Louise deltager gerne som sparringspartner på introoplæggene. UN bød tilbuddet velkommen.

Undervisere og mentorkoordinatorerne skal kunne have en tættere koordinering, så hvis der i undervisningen ændres i studiegrupperne, så er mentorerne informeret. Underviseren kan også være en 1. semesters koordinator.

## 6. Drøftelsespunkt: UN giver input til liste med eksterne eksperter

Uddannelsesevalueringen er rummet, hvor fagmiljøerne får mulighed for at drøfte deres ønsker, ideer og visioner til uddannelserne mundtligt med udvalgte eksterne eksperter og studieledelsen. Fagmiljøet har gennem udpegning og indstilling af de eksterne eksperter indflydelse på, hvilke profiler de vurderer, er relevante og med til at sikre et uddannelsesnært output. De eksterne kommer hhv. med et fagligt og et samfundsmæssigt/erhvervsrettet perspektiv på uddannelserne.

Afdelingsleder præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har udarbejdet i samarbejde med fagkoordinator Marianne Pade. Nævnet drøftede listen med henblik på at give input.

*Næste skridt:*

UN bakkede op om navnene på listen, men ændrede en smule på prioriteringen og havde

andre ønsker, som sendes til Nina og Emma.

Side 3/5

## 7. Orienteringspunkt: De studerendes punkt

De studerende bragte henvendelser fra fagråd og andre studerende videre til UN.

### Historie:

Det roder i Kancelliet. Dette kommer af, at underviserne har stillet bøger til rådighed for de studerende. Dette er de studerende glade for, men det er nu op til de studerende at rydde op. Nina tager det med videre, og sikrer at der ryddes op.

De studerende kunne også fortælle, at der har været afholdt tilvalgsmesse, med deltagelse fra 18 tilvalg. Der var også stor tilslutning fra de studerende, som kom forbi og hørte om tilvalgsmulighederne. Det forventes at messen afholdes igen næste år.

### Klassiske studier:

De studerende kunne fortælle, at der havde været nogle udfordringer med tilmelding til sommerskole i Rom. Nina er opmærksom på problematikken, og der arbejdes på at sikre en sikker administrativ arbejdsgang fremadrettet.

Der har for studerende, som skal på udgravningskursus, været udfordringer med eksamensplanlægningen, da deres eksaminer er placeret så sent, at de kun har mulighed for at anvende fly som deres rejsetransport. Emma pointerede hertil, at der er mange elementer der skal passe sammen, når der planlægges eksaminer, men anerkendte de studerende ønske om, at anvende mere klimavenlige løsninger. Nina tager det med videre, og hører om der kan tages højde for dette fremadrettet.

Der har været problemer med håndvaskene. De studerende er blevet opmærksomme på, at de skal oprette en sag via DALUX (<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/campus/indmeld-opgave>), når de oplever problemer. Anvendelse af DALUX gør ligeledes, at problemerne løses hurtigere.

## 8. Drøftelsespunkt: Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning

På sidste UN-møde var der ikke fremsendt evalueringer fra Introducerende filologi og Introduktion til græsk arkæologi. Disse er nu fremsendt og UN drøftede evalueringerne. Der var enkelte kommentarer til undervisningsplanlægning.

### *Næste skridt:*

Nina inddrager en kommentar til evalueringsnotatet vedrørende undervisningsplanlægning, og sender det til SN-sekretær Louise Wennemoes.

## 9. Drøftelsespunkt: Ændring af omfang på specialeresume

Som en del af forhandlinger med censorkorpsene om censornormer på specialer, er det blevet påpeget, at der er forskellig praksis på tværs af studieordninger i forhold til omfanget på specialeresuméerne. Som en del af forhandlingerne om censornormer er det besluttet af Prodekan for uddannelse Niels Lehmann, at omfanget på specialeresuméer skal harmoniseres, så de ikke overskrider 2 normalsider.

På nuværende tidspunkt overskrider specialeresuméet 2 normalsider på Kandidatuddannelsen i klassisk filologi (2019-ordningen). Dette skal rettes til pr. 01.09.2024.

### Nuværende beskrivelse:

Specialet skal indeholde et resumé på højst 3 sider

Forslag til ny beskrivelse:

Specialet skal indeholde et resumé på højst 2 sider

UN bakkede op om forslaget til ny beskrivelse.

Næste skidt:

Emma sender forslaget til SN-sekretæren, så SN IKS kan behandle forslaget til ændring d. 10. april.

Arts Studier arbejder med orientering til relevante specialevejledere og studerende, som er i gang med et prøvforsøg, når ændringen træder i kraft. Disse orienteringer vil blive sendt ud efter sommerferien, tæt på hvor ændringen træder i kraft.

**10. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder**

Forlag	Tidspunkt
Evalueringsspørgsmål til projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)	Foråret 2024

10.1 Forslag til kommende UN-møder

Ingen forslag.

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen forslag.

**11. Nyt fra**12.1. Nyt fra afdelingsleder/fagene

- Nina og Thorina var til workshop om Involverende processer med fokus på ligestilling og diversitet. På workshoppen deltog forpersoner, næstforpersoner, dekan mv.
- Nina kunne også fortælle, at der er kommet resultater fra Studiemiljøundersøgelsen, og at der er høje svarprocenter på afdelingen.
- Der er snart et program klar til karrieredag på Historie.

12.2. Nyt fra SN-repræsentanter

Der var ikke noget nyt.

12.3 Nyt fra studievejledere

- Der har været afholdt U-days, med stort fremmøde både online, men også til den fysiske messe. Der er som noget nyt lavet videoer, som er lagt på hjemmesiden.
- Studievejledningen oplever, at der ikke er den store tilslutning til årgangsmøderne. Der arbejdes derfor på at sikre et bedre fremmøde.
- Der arbejdes også på at informere mere om udrejsemuligheder, IV-fag og karrierearrangementer.

12.4 Nyt fra Arts Studier

Arts Studiers februarudgave af nyhedsbrevet kan læses [her](#)

*Orienteringer:*

- AU overgår til WISEflow pr. 1. marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i april
- IV-fag for efteråret 2024 og foråret 2025 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september 2024
- Udfasning af nuværende studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft 1. september 2024
- Opdaterede emnerapporter i Power BI

*Arrangementer:*

- Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer
- u-days 2024 afholdt på Arts
- Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt

**12. Eventuelt**

UN drøftede hvordan repræsentationen i UN Arkæologi og kulturarvsstudier, kan foregå bedst muligt fremadrettet.

Mødet blev hævet kl. 14:20