

Mødetidspunkt: den 21. februar 2024 kl. 13.00-15.00

Mødested: Lokale 516, Bygning 1461

Uddannelsesnævnsmøde: Historie og Klassiske Studier

Deltagere:

Undervisere: Nina Kofoed (afdelingsleder og UN-forperson, his), Helle Strandgaard Jensen (his), Troels Myrup Kristensen (ks)

Studerende: Thorina Iduna Ursula Jürgensen (his), Ninna Nataly Iriondo Castro Friis (his), Rasmus Sonne Andersen (his), Nicolai Sørensen (ks), Emil Klitgaard Poulsen (ks), Mathilde Vadsager Andresen (ks), Sarah Amalie Korsgaard (ks)

Observatører: Helle Granum (studievejleder, ks), Morten Holst Zachariassen (afdelingskonsulent), Emma Alstrup T. Andreasen (SNUK, ref.), Kirstine Helboe Johansen (gæst)

Fraværende: Richard Cole (his), Bertel Nygaard (his), Tom Brughmans (ks), Marianne Pade (ks), Evert Hendrik van Emde Boas (ks), Mette Alsing Schwartz (studievejleder, his), Philip Michael Elgaard Brett (ks), Anders Rørby Krasilnikoff (ks)

Referat

Uddannelsesnævn Historie og Klassiske Studier

Dato: 21. februar 2024

Ref: Emma Alstrup T. Andreasen

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsordenen

UN godkendte dagsordenen.

2. De studerendes punkt

De studerende bragte henvendelser fra fagråd og andre studerende videre til UN.

Historie:

Der er et ønske om, at mentorordning på uddannelsen drøftes. Dette kunne passende være i forbindelse med drøftelsen af studiestarten. De studerende foreslog, at evalueringerne kunne gå igennem fagrådet og videre til UN. Formatet for dette drøftes på næste UN-møde.

De studerende kunne også fortælle, at specialepladerne ikke fungerer hensigtsmæssige pga. rengøringsmæssige årsager mv. Der er derfor lavet et samlet skriv, og UN vil gerne drøfte forholdene på næste UN-møde, ud fra dette.

Klassiske studier:

Rengøringen i studiemiljøområderne er ikke længere efter den standart der har været tidligere. For at kunne rette henvendelse til de rette, sender de studerende lokalenumrene til Nina, og hun tager det med videre til Jesper.

Spørgeskemaet om ensomhed og trivsel er næsten færdigt. UN skal også drøfte dette på næste



møde.

Side 2/7

3. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på punkter fra sidste UN-møde.

- Der er igen varmt vand i hanerne
- Der er ikke kommet nye klager over manglende adgang til bygningerne

4. Orienteringspunkt: Introduktion til det nye UN

3 af de 4 studienævn på Arts er store og dækker over mange uddannelser. UN står for noget af det konkrete, fagnære arbejde og i SN anlægges et mere tværgående blik. UN-sekretær, Emma Andreasen, giver derfor en kort introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – primært inden for kvalitetsområdets processer:

- Undervisningsevaluering
- Årlig status og Uddannelsesevaluering
- Udarbejdelse af studieordninger

5. Orienteringspunkt: Nye studieordninger 2024

Behandling af studieordningerne på Klassiske Studier har nu været forbi prodekanen, og studieordningerne er officielt godkendt. De godkendte studieordninger publiceres på studieportalen senest 1. marts og træder i kraft 1. september 2024. De godkendte studieordninger er:

- BA Klassisk filologi publiceres 1. marts 2024 og træder officielt i kraft 1. september 2024
- BA-tilvalg Græsk publiceres 1. marts 2024 og træder officielt i kraft 1. september 2024
- BA-tilvalg Latin publiceres 1. marts 2024 og træder officielt i kraft 1. september 2024
- BA-tilvalg Oldtidskundskab publiceres 1. marts 2024 og træder officielt i kraft 1. september 2024
- BA Klassisk arkæologi publiceres 1. marts 2024 og træder officielt i kraft 1. september 2024
- KA-tilvalg Oldtidskundskab publiceres først 1. marts 2025 og træder officielt i kraft 1. september 2025
- KA-tilvalg Græsk publiceres først 1. marts 2026 og træder officielt i kraft 1. september 2026
- KA-tilvalg Latin publiceres først 1. marts 2026 og træder officielt i kraft 1. september 2026

6. Behandling af undervisningsevalueringer fra E23

Uddannelsesnævnet behandlede undervisningsevalueringer for det foregående semester, ud fra slutevalueringerne og evalueringsrapporterne udfyldt af de studerende. Undervisningsevalueringen resulterer i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Drøftelserne dannede baggrund for evalueringsnotaterne for hver uddannelse, og nedenstående er samlede drøftelser fordelt på uddannelse:

Historie BA og BATV:

UN bemærkede et markant fald i svarprocenterne, og at dette skal nævnes i sammenfatningen.

Helle noterede at der ikke længere sendes et brev ud til de studerende, om vigtigheden af evalueringerne. UN var enig i dette og vil tage det op igen. UN genbesøger brev-formatet og om det skal revideres.

Nina bemærkede også, at flere undervisere påpeger, at det kan være svært at opretholde vedvarende fysisk tilstedeværelse hele semesteret. De studerende kunne fortælle, at undervisning der virker irrelevant, kan for nogen studerende være demotiverende. Italesættelse af relevans fra underviserens side, kan være en måde at sikre fremmøde hele semesteret.

I forlængelse af dette, kom UN frem til, at forudsætningskravene har haft en indvirkning på det fysiske fremmøde. Samtidig er der noget ved den nye generation af studerende, som også kan have en indvirkning. De studerende foreslog, at der i introugen kan være fokus på, hvad det vil sige at være studerende på universitet. Nina foreslog, at der på næste UN-møde i drøftelsen af mentorordningen, kan være en drøftelse af hvordan man hjælper de studerende med at gå fra elev til studerende.

Slutligt bemærkede UN at gruppeopgaver fungerer godt som et element på kurserne.

Historie KA:

UN konstaterede at gruppeopgaver, og gruppearbejde med feedback, fungerer godt. Skrive-workshops og dataopgaver fungerer godt og er med til, at sikre et godt fysisk fremmøde blandt de studerende. Dog er manglen på valgmuligheder i forbindelse med valgfag, en frustration for de studerende. Årsagen til den manglende valgfrihed skyldes planlægningsmæssige og økonomiske rammer.

Evalueringerne viste også, at når de studerende er begyndt på hjemmeopgaven, kan det være svært at få de studerende til at møde op til undervisningen. Helle foreslog at fremmødet kunne styrkes ved hjælp af mulighed for skriveworkshops. De studerende bakkede op om dette.

Klassiske studier (BA):

UN drøftede de udfordringer der kan være på sammenlæste uddannelser. UN konstaterede at samlæsninger fungerer godt, når rammerne herfor er optimale og manglende koordinering blandt de forskellige fag, er fortsat en udfordring på uddannelsen.

UN bemærkede at der ikke er evalueringer af *Introducerende filologi* og *Introduktion til græsk arkæologi* (3. semester på bacheloruddannelsen i Klassisk filologi). Hertil mangler der en del slutevalueringer, og i nogle af evalueringsrapporterne angiver de studerende, at der er et misforhold mellem ECTS-belastningen og forberedelsestimerne. UN efterspørg slutevalueringerne, og vil behandle disse kurser på mødet i marts.

I evalueringerne bemærkede UN, at inddragelse ved diskussioner og peerfeedback, er noget de studerende er glade for. Peerfeedback fungerer i nogle tilfælde, og andre gange ikke. De studerende oplever at faciliteringen og understøttelse af peerfeedback, er med til at give det bedste udbytte. Dette kan med fordel inkorporeres i kurserne.

Klassiske studier (KA):

Ligesom på bacheloruddannelserne er sammenlæsninger her også i fokus. Sammenlæsninger på kandidaten fungerer godt, når det er planlagt og koordineret.

UN bemærkede generelt en meget lav svarprocent på evalueringerne både for Historie og Klassiske Studier. De lave svarprocenter kan gøre et svært at have en kvalificeret drøftelse.

Næste skridt:

Nina sammenfatter det endelige evalueringsnotat for hver uddannelse, og sender dem til studienævnssekretæren på mail lwbj@au.dk seneste d. 2. april.

Morten rykker for slutevalueringer på kurserne *Introducerende filologi* og *Introduktion til græsk arkæologi*, så de kan behandles på UN-mødet i marts.

7. Drøftelsespunkt: Evaluering af projektorienteret forløb

Evaluering af projektorienteret forløb er en del af den almindelige undervisningsevaluering, men behandles særskilt for at kunne sammenholde studerendes og projektværterens oplevelser. UN drøftede og kommenterede evaluering af projektorienteret forløb for E23 fra hhv. studerende og projektværter. Det var ikke muligt for UN at drøfte evalueringerne eftersom, at evalueringerne for hhv. KA Historie og KA Klassiske Filologi ikke kunne sammenholdes. UN drøftede dog om evalueringresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder. Da data til drøftelsen var sparsom, foregik drøftelserne ikke uddannelsesvis, men var en overordnet drøftelse.

UN kom frem til, at praktikværterne med fordel få mere information om forløbet, deres muligheder for at kontakte de studerende før sommer mv. Dette kan med fordel trække på inspiration fra Globale studier. Projektværten må også gerne gøres opmærksomme på, at de gerne må tage kontakt til den faglige koordinator på uddannelsen. Værterne skal også være opmærksomme på, at de har læringsansvaret for den studerende.

Næste skridt:

Nina sammenfatter, i samråd med Helle, de vigtigste pointer og laver en samlet sammenfatning til SN.

8. Drøftelsespunkt: Retningslinjer for kursusevaluering på IKS

UN blev orienteret om politikken for kursusevaluering på Arts, som blev besluttet i Fakultetsledelsen den 26. oktober 2023. Politikken træder i kraft i efteråret 2024, hvilket giver mulighed for at justere og arbejde med de lokale retningslinjer i politikken for kursusevaluering på IKS i

foråret 2024. Som det fremgår af den nye politik, har institutledelsen ansvaret for at udforme de institutlokale retningslinjer og processer i samarbejde med studienævnene. Side 5/7

SN IKS har udarbejdet et rammepapir for drøftelser i UN, af instituttets og afdelingernes evalueringspolitik og evalueringspraksis. UN drøftede ud fra rammepapiret muligheder og gav input til den nye retningslinje for kursusevaluering på instituttet. Grundet tidsudfordringer, drøftede UN tre af de fire områder, som SN og ledelsen på IKS vurderer, vil kunne forbedre evalueringskulturen.

Midtvejsevaluering.

UN drøftede hvordan midtvejsevalueringerne kan sikres som et element i undervisningsevalueringerne. UN foreslog, at placeringen af evalueringen skrives ind i semesterplanen. På den måde er det synligt for underviser og studerende, hvornår der evalueres løbende.

De studerende foreslog også, at midtvejsevalueringerne blev afvikles ved hjælp af digitale løsninger. Dette kan være med til at sikre en vis anonymitet, men samtidig også være med til at skabe en samtale på holdene. Dermed er det ikke kun op til underviseren, at facilitere og sikre en samtale blandt de studerende. UN bemærkede også, at anvendes en digital løsning, såsom Padlet, kan det være med til at sikre et skriftligt spor og skabe synlighed og dermed forhåbentlig dialog på holdet. UN kommenterede yderligere til dette, at der må også gerne være en variation af (digitale) modeller for midtvejsevalueringer.

Synliggørelse af evalueringens relevans og opfølgning

Sammen med evalueringen kommer der fremadrettet, igen, et brev til de studerende om hvorfor det er vigtigt at evaluere. Helle foreslog, at brevet kan genbesøges ved udarbejdelse af nye evalueringsspørgsmål.

UN drøftede om der kunne være en mulighed for, at underviserne kunne gøre opmærksom på mulighed for studenterinddragelse i pensum.

Studenterengagement og trivsel

UN var enige i, at det kan være svært at spørge ind til de studerende trivsel i kursusevaluering, da evalueringerne typisk handler om de studerendes læringsudbytte og hvordan deres oplevelse har været på de enkelte hold.

Næste skridt:

SN IKS drøfter efterfølgende resultaterne, af drøftelserne i UN, med henblik på, at SN's forpersonskab i samarbejde med SN TEO og studieleder, Kirstine Helboe Johansen, formulerer nye retningslinjer på IKS for undervisningsevaluering. Disse retningslinjer skal være klar til godkendelse af prodekan for uddannelse inden sommerferien 2024.

9. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder

Forlag	Tidspunkt
Evalueringsspørgsmål til projektorienteret forløb (drøftelsespunkt)	Foråret 2024

9.1 Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelse af rammer for specialepladser
- Kvalificering af spørgeskema om trivsel og ensomhed på studierne
- Drøftelse af mentorordning

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen forslag

10. Drøftelsespunkt: Ansøgninger til aktivitetspuljen

Der er indkommet to ansøgninger til aktivitetspuljen. Normalvis behandler UN ansøgninger to gange årligt (i juni og december). UN drøftede derfor om der skal ændres i, hvor ofte UN behandler ansøgninger. UN valgte ikke at ændre i hvornår ansøgninger behandles i UN.

UN drøftede yderligere om der er bestemte aktiviteter eller projekter, der kan/ikke kan bevillige midler til. UN vil gerne understøtte foreninger og studerende der skriver produktspeciale, så længe der er tale om beskedne beløb. UN bemærkede hertil, at aktivitetspuljen giver typisk midler til aktiviteter, der er relateret til undervisning, såsom ekskursioner. Nina laver på baggrund af dette, et notat for hvilke ansøgninger UN kan modtage.

11. Nyt fra

11.1. Nyt fra afdelingsleder/fagene

På Historie er der kommet mange henvendelser på Danmarkshistorien.dk som er luknings-truet. Omnibus har skrevet om situationen. Læs om den her: <https://omnibus.au.dk/arkiv/vis/artikel/danmarkshistorien.dk-har-flere-millioner-besoeg-hvert-aar-men-er-nu-truet-af-lukning>

På Klassiske studier arbejdes der på udvekslingsaftaler, og der er lige nu positiv udvikling i arbejdet.

11.2. Nyt fra SN-repræsentanter

Der var intet nyt.

11.3 Nyt fra studievejledere

Helle kunne fortælle at U-days begynder d. 22. februar og varer tre dage. Herefter planlægges årgangsmøder.

11.4 Nyt fra Arts Studier

Arts Studiers februar udgave af nyhedsbrevet kan læses [her](#)

Side 7/7

Orienteringer:

- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
- Specialesemesteret starter d. 1. februar 2024
- Status på omprøverne i V23/24
- Opdatering af adgangskrav i KA studieordninger og på Studieguiden (kandidat.au.dk)
- Reducerede ressourcer til drift af Blue-systemet
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Brug af First Agenda til nævnsunderstøttelse
- Studiecenter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Udvekslingsnyt 2024-2025
- Karrierevejledning i Emdrup

Arrangementer:

- Karrierearrangementer foråret 2024
- Arts Karriereuge og Arts CompanyDating 2024
- Webinar for 2. semester bachelorstuderende: Styrk din mundtlige præsentation

12. Eventuelt

Mødet blev hævet kl. 14:57