

Møde den: 20. marts 2019 kl. 8.00-10.00

Lokale 515 Bygning 1451

Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder, RV), Marianne Schleicher (RV), Henrik Rein-toft Christensen (RV), Mark Sedgwick (AIS), Thomas Brandt Fibiger (AIS).

Studerende: Ellen Haahr Rittenhofer (AIS), Christian E. Sørensen (RV), Mette Petry Hjørth (RV), Sara Puntervold Kristensen (AIS).

Observatører: Morten Flyckt Bjørnsen (studievejleder AIS), Ea Skaaning Andersen (studievejleder RV), Emma Skov (studievejleder RV), Simon Balle (afdelingskoordinator), Annike V. Martínez (Arts Studier, referent).

Fraværende: Signe Lindhardt Astrup (RV)

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Opfølgning fra sidste UN-møde**
- 3. Nyt fra fagene**
- 4. Nyt fra fagrådene**
- 5. Nyt fra studievejlederne**
- 6. Nyt fra Arts studier**
- 7. Valg af spørgsmål til Digital evaluering**
- 8. Forslag til kommende møder**
 - 8.1 Forslag til kommende UN-møder
 - 8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
- 9. Evt.**

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordene blev godkendt.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

• **Anonymisering af opgaver**

Muligheden for anonymisering af opgaver, hvor der ikke er vejledning forbundet, er i gangsat med henblik på at foregribe eventuelle bias.

Der tilføjes tekst på opgaverne inspireret fra filosofi, hvor de studerende oplyses om, at de ikke skal skrive navn på opgaven.

På de eksamener, der er forbundet med feedback, skriver underviserne til de studerende og opfordrer dem til at kontakte underviserne efter karaktergivning, hvis de ønsker feedback (og oplyse deres eksamensnummer).

Godkendt referat

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 25. marts 2019

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/4

- **Pensum**
Opfølgning på tidligere diskussion i forhold til, hvad man kan forlange af de studerende i undervisningen. En tommelfingerregel siger 1000 sider pr. 10 ECTS.
- **12 tals problematikken**
Dagsordensættes i Studienævnet, hvor der udarbejdes understøttende datamateriale. Opfølgning på UN efter det er drøftet i SN.
- **Frafald på RV og AIS i forhold til karaktergennemsnit og adgangsgivende eksamen.**
Fornemmelsen er at frafaldet er større på kvote 1 end kvote 2, da kvote 2 ansøgerne er mere motiverede.
Kunne man i højere grad italesætte forventninger til uddannelserne?
Studievejlederne arbejder meget med at "preppe" potentielle bachelor og tilvalgsstuderende f.eks. i forbindelse med faglige oplæg til gymnasieklasser. Hvad kan man forvente på studiet, hvad indebærer propædeutik? Så de får mere realistiske forventninger til uddannelserne. Derudover er der også U-days.
Uddannelsestjekker har kørt som pilotprojekt på AIS. Her lægger man op til at de studerende reflekterer over uddannelsen inden studiestart.
Udfordring at få fat i dem, der ikke dukker op til U-days.
Der igangsættes en opdatering af uddannelsesteksterne på bachelor.au.dk med henblik på at gøre forventningerne til de studerende tydeligere.
- **Suppleant for Ibrahim Elsayed**
Thomas Fibiger indtræder som suppleant for Ibrahim Elsayed i dette semester.

Beslutning

Annikе undersøger om det er muligt at finde frafaldstallene fordelt på kvote 1 og 2 og om der er sammenhængen mellem frafald og prioritering.

3. Nyt fra fagene

- **Undervisningsevaluering E18 AIS Workshops Feltophold AIS BA 3. sem. 2018**
De studerende er positive over for faget, der fungerer rigtig godt. Forberedelsen og feltopholdet er en af de vigtigste dele af uddannelsen.
- **Propædeutiske sprog RV**
Fremover vil det højst sandsynlig kun være muligt at udbyde 3 sprog. De studerende opfordres til at diskutere i Fagrådet, hvilke 3 sprog, det er mest relevante at udbyde. Latin og arabisk er populært blandt de studerende.
Sprogene spænder ben for flere studerende, ikke alle får noget ud af det/ønsker ikke sprogundervisning. Branding af sprogene er vigtig.
Kan sprogene rykkes over på kandidaten for religionshistorikerne og indføre intensive sprogforløb i udlandet? Mark gjorde opmærksom på at propædeutik kun kan finde sted på bacheloruddannelsen.
Arbejdsgruppe nedsættes med henblik på at finde frem til mulige scenarier.
- **Udlandsophold AIS**
Forespørgsel i forhold til, hvis man ikke ønsker at tage til udlandet, hvad kan man så forvente at få til gengæld? Svar fra Institutet: Fagligt får man mest ud af at

tage til udlandet, men Universitet skal tilbyde undervisning eller individuel vejledning til de studerende, der ikke tager afsted. Universitet kan ikke finansiere privat sprogundervisning i Danmark.

Der er ingen faste regler for, hvor meget vejledning der kan gives. Antal timer afhænger af, hvor mange studerende der ikke er på udlandsophold.

De studerende er i tvivl om, hvad de kan forvente i forhold til individuel vejledning.

En løsning vil være at når der orienteres om udlandsophold fremover, italesætter man i højere grad, hvad man kan forvente, hvis man fravælger udlandsopholdet (pga. sygdom eller anden privat årsag).

- **Fastholdelsesinitiativer på 1. studieår**

Diskuteres på næste møde sammen med drøftelsen omkring årlig status og udarbejdelse af handleplanerne.

Beslutning

Fagrådet på RV diskuterer, hvilket 3 sprog de studerende mener, der bør udbydes. Opfølgning på næste UN-møde.

Afdelingsleder nedsætter en arbejdsgruppe med henblik på at finde frem til mulige sprogscenarier.

4. Nyt fra fagrådene

RV: Der har ikke været holdt møde siden sidst.

AIS: Stadig udfordring i forhold til sprogundervisningen på BA. Der er holdt møde med den berørte årgang, hvor de studerende har besluttet, at det er én (studerende eller instruktør), der kommunikerer med underviseren på vegne af holdet i stedet for hele holdet.

Beslutning

Fagrådet på RV opfordres til at diskutere form og indhold på et fagligt socialt arrangement, der kan understøtte den faglige identitetsfølelse.

5. Nyt fra studievejlederne

RV: Siden sidst er der afholdt Tilvalgsdag, to gymnasiebesøg, U-days, årgangsmøde på 2. semester BA.

AIS: U-days med stort fokus på karriere og jobmuligheder. Der afholdes BA årgangsmøde på fredag. KA årgangsmøde holdes i næste uge.

6. Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra Arts studier
- Invitation til studienævnseminar – deadline for tilmelding den 21. marts.

7. Valg af spørgsmål til Digital evaluering

Ønsker UN at vælge nye/flere spørgsmål til den digitale evaluering eller genbruger vi dem fra sidste semester?

| |
|--|
| Nuværende spørgsmål |
| Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet |
| Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære |
| Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen |

Beslutning

UN ønsker at udskifte spørgsmål 3 da det er uklart, hvad der menes med aktiv deltagelse. I stedet ønskes *AR-028 Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen*. Der nedsættes desuden en arbejdsgruppe med Henrik som formand med henblik på at lave en bank med spørgsmål relevant for RV og AIS.

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde den 24. april 2019

- Status på indstilling af ændringer i studieordning RV BA
- Årlig status og uddannelsesevaluering (datamateriale og handleplaner) herunder inddragelse af kortlægning af fastholdelsesinitiativer på 1. studieår
- Opfølgning fra Fagrådet i forhold til fremtidigt udbud af sprog på RV

Forslag til punkter til UN-møde den 15. maj 2019

- Årlig status og uddannelsesevaluering (datapakker og handleplaner)
- Mødeplan for E19

Forslag til punkter til UN-møde den 19. juni 2019

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

9. Evt.

Ingen bemærkninger