

Indsæt rigtig sidehoved

Mødedeltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder), Mark Sedgwick, Marianne Fibiger, Henrik Christensen

Studerende: Ellen Rittenhofer, , Mette Petry, Christian Sørensen, Signe Lindhardt Astrup

Observatører: Morten Bjørnsen (studievejleder), Christian Hansen (referent)

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 18. september 2019

Ref: Christian Hansen

Side 1/4

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der var ingen opfølgninger fra sidste møde.

3. Nyt fra fagene

Afdelingsleder Jørn Borup præsenterede, hvilke nye stillinger, som der er ved at blive oprettet på afdelingen.

Afdelingen er ved at undersøge om der kan findes en løsning i faget Teori og metode på kandidatuddannelsen, da der har været problemer med sammenlæsningen mellem religionsvidenskab og arabisk- og islamstudier. Forslaget er, at der er en fælles indledning for alle studerende, hvor de derefter bliver delt op i to hold efterfølgende (en for hver uddannelse). Forslaget er ved at blive afklaret med studieleder Liselotte Malmgart og de respektive undervisere, som er involveret i kurset.

De studerende synes, at løsningsforslaget var en god ide, men at der skal være opmærksomhed på, at der ikke skabes en forståelse af, at man vælger mellem teori eller metode, når faget deles op efterfølgende.

Der er kommet nye retningslinjer for undervisningsevaluering, som studienævnet har udarbejdet. Dette er blevet præsenteret på et lærermøde, hvor underviserne havde et ønske om, at der blev evalueret mindst muligt med begrundelsen, at de studerende er evalueringstrætte. Der har været forslag om at indføre en rotationsordning på kurserne, så det ikke altid er alle kurserne, som skal evalueres med den skriftlige slutevaluering. De studerende mener ikke, at de er evalueringstrætte, men at det er vigtig at sætte tid af til evaluering i undervisningen.

Uddannelsesnævnet besluttede:

- at der skulle nedskrives nogle principper for afdelingen ift. undervisningsevaluering samt omkring rotationsordningen. I den forbindelse skal det skærpes, at reglerne for evaluering ligesom andre regler vedtaget af Studienævnet naturligvis skal følges af underviserne.
- at de obligatoriske UN-spørgsmål til undervisningsevaluering skal tages op på næste møde.

- at underviserne som ekstra ting kan sende et eksamensforløbsnotat til UN, hvis de ønsker dette.

Afdelingsleder berettede, at der ved eksamener med intern bedømmelse kun vil blive brugt en eksaminator. Undtagelser for dette er: a) ved tvivl om den studerende skal bestå; b) ved nye undervisere og c) ved mundtlige eksaminer.

Underviserne mente ikke, at dette forslag samlet set vil spare timer i timeregnskabet, da de vil skulle bruge længere tid på at træffe beslutningen selv. De studerende og underviserne er enige i, at det skaber en tryghed at vide, at der har været flere bedømmere. De studerende vil tage drøftelsen med i fagrådet.

4. Nyt fra fagrådene

RV:

Der var ikke mange deltagere ved sidste fagrådsmøde, hvorfor der ikke er nyheder. Næste møde er 9. oktober

AIS:

Arabisk- og Islamstudiers fagråd havde følgende orienteringer:

- Anne overtager pladsen som fagrådsformand fra Ellen.
- Der er et ønske fra de studerende for at høre noget mere om kandidaten før 5. semester.
- Der havde været problemer med en eksamen, hvor de studerende havde fået karakter for sent ift. tilmeldingsfristen til omprøven.
- Der havde været et mangler af forventningsafstemning ift. til den eksamen, som de studerende har vendt hjem til efter udlandsophold. Desuden føler de studerende, at der er manglende alignment mellem eksamen og udlandsopholdet.
- Desuden har der været problemer med at indholdet på sprogskolerne har været meget forskellig.
 - Mark Sedgwick fortalte, at der arbejdes på at få standardiseret indholdet på de sprogskoler, som der samarbejdes med.
- Der har været nogle studerende, som havde negative oplevelser med en censor i faget mundtlig arabisk. Det er ikke første gang, at der har været problemer med denne censor.
 - Jørn Borup følger op på dette.
- Studiestartsugen har fået gode evalueringer for de nye studerende.
- Mentorprogrammet er startet op og vil blive evalueret løbende.
 - Dette ønsker UN en update på løbende.
- Instruktørundervisning på Studium Generale på 3. semester er fjernet og ønskes erstattet på arabisk mellemniveau 1.
 - Jørn Borup er ved at undersøge om dette er muligt.

5. Nyt fra studievejlederne

Der er intet nye fra studievejlederne.

6. Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev september

Opdatering af generelle regler og juridisk eftersyn

Ændringer i "Om uddannelsen" (studieordningens pkt. 1), i "Uddannelsens regler" (studieordningens punkt 2.1) eller "Generelle regler" (studieordningens pkt. 3) sker årligt som følge af ændringer på regelområdet - fx nye bekendtgørelser, reviderede AU- eller Arts-regler eller beslutning om ny praksis i et studienævn. "Om uddannelsen" er både en beskrivelse af uddannelsen samt regler for uddannelsens rammer - fx adgangskrav, retskrav, udfasning og overgangsregler. "Uddannelsens regler" er et sæt specifikke regler, som er gældende for den enkelte studieordning og kan variere fra uddannelse til uddannelse - fx regler om eksamenssprog, pensum og undervisningsdeltagelse. Studieordningens "Generelle regler" er derimod et sæt regler, som er gældende for alle uddannelser på Arts - fx regler for til- og afmelding af eksamen, om prøver og større skriftlige afleveringer.

Dette års ændringer:

"Om uddannelsen:"

- **Udvidet retskrav til 3 år** som følge af, at en ny bekendtgørelse er trådt i kraft.
- **Udfasningsplaner i ældre årgange af studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft:** Når en ny studieordning træder i kraft, fastsættes en udfasningsplan i den forrige årgang af uddannelsens studieordning. Udfasningsplanen viser, hvornår der sidste gang udbydes undervisning og eksamen på en studieordning, og hvornår der sidste gang er mulighed for at aflægge prøve i speciale og bachelorprojekt. "

Uddannelsens regler":

- **Eksplicitering af reglerne for undervisnings- og eksamenssprog**

"Generelle regler":

- **Nye frister for aflevering af forudsætningskrav ved omprøver**
- **Justeringer i førsteårsprøven og studiestartsprøven på DPU:** Detaljer for studiestartsprøven kan nu ses af kursuskataloget i stedet for studieordningen.

Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn foretaget af SNUK

SNUK gennemfører årligt et juridisk eftersyn af alle studieordninger. Dette foregår ved, at SNUK indsamler henvendelser fra fagmiljø, administrativt personale og viden fra eksamensklager om problematiske forhold i studieordninger. SNUK skønner herefter hvilke forbedringer, der bør laves i studieordninger ud fra hvilke forhold, som er mest presserende. Forbedringerne er med til at sikre mindre forvirring blandt undervisere og studerende, færre afbrudte eksamener, forbedret kommunikation samt øget retssikkerhed for de studerende.

Dette års juridiske eftersyn har ført til følgende ændringer i relevante studieordninger:

- Rettelse af uklarheder og tvetydigheder i tekst – f.eks. uklarheder omkring varighed af prøveformer og hvem, der gør hvad i forbindelse med prøveformer og forudsætningskrav

- Fjernet bestemmelser om vægtet bedømmelse (da det fremgår af Eksamensbekendtgørelsen, at der skal foretages en samlet bedømmelse, når der indgår flere elementer i en prøve)
- Forbedret beskrivelse af de studerendes valgmuligheder, når de har valgfag
- Tydeliggørelse af regler for gruppeprøver ift. at præcisere grundlaget for individuel bedømmelse

Jørn Borup orienteret om ændringen i faget religionshistorie med fænomenologi, hvor forudsætningskravet til både den ordinære prøve og omprøven er blevet fjernet.

7. Godkendelse af valgfag

Punktet udgår.

8. Evaluering af studiestartsuge

Punktet blev udskudt til næste møde.

9. Proces for studieordningsændringer

Punktet blev udskudt til næste møde.

10. Forslag til kommende møder

Der var ingen forslag til kommende møder.

11. Evt.

Der var intet under eventuelt.
