

**Møde den: 18. november 2020 kl. 11-13**

**Virtuelt møde via Zoom**

**Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

*Undervisere:* Jørn Borup (afdelingsleder og UN-formand), Mark Sedgwick, Marianne Qvortrup Fibiger, Henrik Reintoft Christensen.

*Studerende:* Mette Petry Hjorth, Signe Lindhardt Astrup, Theis Oxholm, Amalie Lenius Nielsen.

*Observatører:* Morten Bjørnsen (studievejleder), Morten Hvas (studievejleder og cheftutor), Mette Marie Aavild Juhl (studievejleder), Louise Wennemoes Bjerregaard (referent).

### **Fraværende:**

Ibrahim Elsayed (VIP, Arabisk- og Islamstudier), Mads Peter Bendrup Fauholt (næstformand/studerende, Arabisk- og Islamstudier), Maja Østerby Berg (studerende, Arabisk- og Islamstudier), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator).

## **1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

## **2. Opfølgning fra sidste UN-møde**

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på mødet den 21. oktober 2020.

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) fra SNUK har undersøgt om et minimumskrav til sidetallet på fag i studieordninger på Religionsvidenskab (RV) kan indføres som en studieordningsændring. SNUK har vurderet, at UN kan gå videre med det og drøfte om, det skal indstilles til Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) og dekanatet under dagsordenspunkt 8.2. LWB orienterede, at SNUK ikke har haft en lignende forespørgsel før, dog har dekanatet tidligere godkendt rettelser, som går på tværs af hele studieordninger. Da studieordningen ikke har haft et fuldt gennemløb endnu, kan SNUK dog ikke med vished sige, om det vil kunne godkendes i SN eller dekanatet.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde RV og AIS 21.10.2020

## **3. Nyt fra afdelingen**

Afdelingsleder og UN-forperson Jørn Borup (JB) orienterede, at det fysiske arrangement for RVs 30-års jubilæum aflyses, der vil blive afholdt et arrangement på Zoom den 18. december.

Derudover orienterede JB om udenlandsophold for studerende på Arabisk- og Islamstudier (AIS) i F2021. Fagligt set vurderes opholdet som vigtigt, dog skal de studerende tage beslutningen med eftertænksomhed og varsomhed. De studerende skal informeres om deres rettigheder og muligheder, herunder kontakt til ambassaderne, forsikring og de udenlandske universiteters karantænerregler. JB orienterede, at nogle studerende allerede har informeret, at de helst vil blive i Danmark. I sådanne tilfælde vil der blive udbudt undervisning i Sprog og feltarbejde.

Referat

Uddannelsesnævn  
Religionsvidenskab og  
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 19. november 2020

Ref: Louise Wennemoes  
Bjerregaard

Side 1/6

*Opfølgning:*

JB drøfter kommunikation til de studerende med afdelingskoordinator Kristine Ørns-holt. De vil derefter vende deres bud med Ibrahim Elsayed og Mark Sedgwick (MS).

**4. Opsamling på uddannelsesevalueringer**

Afdelingsleder skulle afrapportere til UN fra uddannelsesevalueringer og fremhæve mulige tiltag for uddannelserne, der er indarbejdet i de reviderede handleplaner. Samme orientering vil afdelingsleder give til SN på december SN-mødet.

Punktet udskydes til næste UN-møde, hvor referatet fra uddannelsesevalueringer er færdigt.

**5. Nyt fra fagrådene**

RV: På fagrådets seneste møde drøftede de, hvordan der kan hverv nye medlemmer. Fagrådet har på baggrund heraf drøftet sit image som værende mindre uformel. Derudover er der kommet styr på banken. På næste UN-møde håber fagrådet at kunne præsentere resultaterne på evalueringen af mentorordningen.

UN drøftede, hvorvidt undervisere kunne hjælpe med at understrege vigtigheden af fagrådets funktion, og besluttede, at der i Marianne Qvortrup Fibigers og Henrik Reintoft Christensens undervisning skulle præsenteres nærmere herom. Fagrådet tager kontakt til underviserne med materiale til undervisningen.

**6. Nyt fra studievejlederne**

AIS: Studieordningen har afholdt møde om tilvalg for 3. semester-studerende, hvor de bl.a. blev orienteret, at de ikke længere kan blive gymnasielærer. Der har ikke været et nær så godt fremmøde til møder i dette efterår, og derfor stiller de studerende flere spørgsmål på e-mail. Der planlægges afholdelse af årgangsmøde for 1. semester-studerende.

Derudover har der både på AIS og RV været afholdt kandidat 1. semester møde omkring profilssemesteret. Flere studerende på både AIS og RV overvejer og har vist interesse for at flytte sit udenlandsophold fra F2021 til F2022.

RV: Studieordningen har afholdt arrangement om Propædeutik. Der har været skuffede henvendelser over det manglende udbud med hebraisk.

JB forstod frustrationen fra de studerende men orienterede samtidigt, at der ikke vil blive udbudt flere sprog grundet pragmatiske og økonomiske rammer. UN drøftede, at der generelt er behov for tydeligere kommunikation om Propædeutik, og at der skal gentages pointer herom løbende til 1. semester-studerende.

**7. Nyt fra Arts studier**

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i november 2020 i bilag 7.1:

Udvalget for Uddannelse er i gang med at diskutere rammerne for vintereksamen 2020/2021 ift., at studerende kan gennemføre eksamen på en sundhedsmæssigt og fagligt forsvarlig måde. UN og SN på Arts har udarbejdet beskrivelser af, hvordan campus-eksamener kan gennemføres, **hvis** der ikke er adgang til campus – dvs. hvad plan B skal være i et sådant tilfælde. Dekanaten har kommenteret og godkendt dette.

Så snart de overordnede rammer for AU er kendt og konkretiseret, vil de blive formidlet på underviserportalen og studieportalen.

Universitetsledelsen har drøftet AU's fremdriftsregler og besluttet at afskaffe reglen om studieaktivitet gældende fra sommeren 2021. Dette betyder, at studerende fra sommeren 2021 ikke længere kræves at optjene 45 ECTS om året for at bevare deres studieplads. Argumentet for at afskaffe reglen har været at give studerende mere fleksibilitet i planlægningen af deres studieforløb. Dog skal studerende fortsat sikre sig ikke at blive forsinket med mere end 30 ECTS for at beholde deres SU.

24 Summer University 2021-fag er nu oprettet i systemerne med 7 indmeldte fag fra IKS og kan fremsøges via kursuskataloget.

Derudover er timetællingen på AU E2020 nu afsluttet, og alle uddannelser på Arts lever op til minimumskravene.

Der opfordres igen til at understrege vigtigheden af, at studerende deltager i Studiemiljøundersøgelsen 2020, udsendt i uge 43, der undersøger emner som trivsel, kontakt til underviserne, stress, ensomhed samt chikane. Undersøgelsen kører frem til 15. december, og resultaterne offentliggøres i foråret 2021.

Bilag 7.1 Nyhedsbrev Arts Studier november 2020

## 8. Studieordningsændringer

### 8.1 Studienævnsanmodning om ændringer til ny studieordning til Bacheloruddannelsen i Arabisk- og Islamstudier (orientering)

UN blev orienteret om SNs behandling af den nye studieordning til BA AIS til 2021, og hvilke ændringer SN har bedt om. JB, MS og SNUK har møde herom den 19. november, hvorefter studieordningen indsendes til behandling i SN igen.

### 8.2 Godkendelse og indstilling af studieordningsændring (beslutningspunkt)

UN skulle behandle foreslåede studieordningsændring i bilag 8.2.1, jf. orienteringen under dagsordenspunkt 2. Studieordningsændringer behandles normalvis i SN i november, men UN har ekstraordinært fået lov til at behandle ændringen i november, som sendes til behandling på SN-mødet i december (sendes senest til SN-sekretæren den 23. november).

UN drøftede fordele og ulemper ved at indføre minimumskrav til sideantal i RVs studieordninger. UN besluttede på baggrund af drøftelserne i fællesskab at sætte minimumssidetal på RVs studieordninger i bilaget.

#### Beslutning:

UN besluttede at opdatere bilag 8.2.1 til SN med følgende fag og sideantal:

Studieordning	Fag	Sideantal
BA 2018	Religionssociologi og religionspsykologi	Omfang: 10-12 normalsider.
BA 2018	Originalsprogsopgave	Omfang: 8-10 normalsider.
BA 2018	Religionssociologi og religionspsykologi med metode	Omfang: 12-15 normalsider.

BA 2018	Moderne religion	Omfang: 12-18 normalsider.
BA 2018	Bachelorprojekt	Omfang ved 1 studerende: 18-25 normalsider. Omfang ved 2 studerende: 30-45 normalsider. med 10-15 normalsider fælles Omfang ved 3 studerende: 40-60 normalsider. med 15-20 normalsider fælles.
BA TV 2018	Religionssociologi og religionspsykologi	Omfang: 10-12 normalsider.
KA TV 2019	Moderne religion	Omfang: 12-15 normalsider.
KA TV 2019	Originalsprogsopgave	Omfang: 8-10 normalsider.
KA TV 2019	Religionsvidenskabelig teori og metode	Omfang: 12-18 normalsider.

#### *Opfølgning:*

LWB opdaterer sideantallet i bilaget og sender JB og derefter til SN-sekretæren.

Derudover drøftede UN bachelorstudieordningens generelle regler afsnit 3.6, da der til en senere studieordningsændring ønskes at præcisere og slette ordet "større" ved skriftlige opgaver, da afsnittet bør dække skriftlighed som et generelt krav. LWB vil undersøge, hvorvidt det er muligt at ændre, da det er et afsnit, som er generelt for studieordninger på Arts.

#### Bilag 8.2.1 Ændring af minimumssidetal i RV studieordninger

### **9. Undervisning E2020 (drøftelsespunkt)**

UN drøftede undervisningen i E2020 med henblik på, hhv. hvordan det går med on-site, streamet og online undervisning og den generelle trivsel ifm. undervisningen.

RV: På 1. semester er der blended undervisning, hvor flere vælger Zoom. Dette bekymrede underviserne, da de studerende vælger fællesskabet fra, hvilket gør det svært at vende tilbage til. Det opleves at være den samme gruppe af studerende, der fysisk møder op til undervisningen. Der er også tale om en påpasselighed ift. Corona, dog bevæger studerende sig længere væk fra fællesskabet, jo mere de benytter Zoom i stedet for fysisk undervisning.

AIS: På et hold med 20 studerende har man været nødt til at afholde undervisning online, da det bookede lokale kun havde plads til 15 studerende. Dog opleves det i løbet af undervisningen, at færre deltager online, hvilket betyder, at de rent faktisk godt kunne have været i lokalet, der ikke længere er booket til undervisningen. Der er et ønske ift. næste semester at kigge på håndteringen af lokaler.

**10. Kurser som udelukkende undervises online i F2021 (drøftelsespunkt)**

UN drøftede, om der var kurser, som kunne undervises udelukkende online til F2021. JB havde sendt en mail herom til underviserne, men ingen har meldt aktivt tilbage. Studerende vurderede ikke, at der er fag, der udelukkende kunne undervises online. UN ønskede derfor ikke frivilligt at indstille fag til udelukkende online undervisning.

**11. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 (beslutningspunkt)**

UN har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål. SN IKS har ingen obligatoriske spørgsmål, og derfor er det op til det enkelte UN at stille spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. UN skulle beslutte, om der skal sættes obligatoriske UN-spørgsmål på undervisningsevalueringen F2021.

UN har ifm. undervisningsevaluering i efteråret 2020 udvalgt følgende spørgsmål:

- Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet.
- Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære.
- Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

- "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..." [*Meget stort udbytte/ Stort udbytte/ Noget udbytte/ Lille udbytte/ Intet udbytte*]
- "På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære." [*helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant*]

UN drøftede at tilføje nye spørgsmål, heriblandt om midtvejsevaluering, kursuskatalogets indhold ift. selve undervisningen, og om studieordningen gav mening ift. undervisning og selve uddannelsen.

**Beslutning:**

UN ønskede at fortsætte med E2020-spørgsmålene "Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet" og "Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære", men fjernede spørgsmålet "Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen".

Ift. at tilføje spørgsmål ønskede UN at drøfte punktet igen til næste UN-møde med nye formulerede spørgsmål, hvis dette er muligt for uddannelseskonsulenten på IKS. Såfremt UN-spørgsmålene skal beslattes inden næste UN-møde, sendes spørgsmålene til skriftlig behandling.

**Opfølgning:**

VIP og studerende sender deres formulerede spørgsmål til LWB.

LWB spørger uddannelseskonsulenten på IKS, om UN må behandle spørgsmålene på næste UN-møde, samt om der er begrænsning ift. antal spørgsmål. LWB følger op med svaret ift. behandlingen af UN-spørgsmålene.

## 12. Pensum (drøftelsespunkt)

SN IKS har opfordret alle uddannelsesnævne til at diskutere eventuelle problematikker omkring diversitet i pensum, hvilket UN derfor skulle drøfte.

Punktet udskydes til næste UN-møde.

## 13. Mødeplan 2021 (beslutningspunkt)

UN skulle beslutte dato og tidspunkt for UN-møder i F2021 med udgangspunkt i følgende forslag:

- Den 20. januar kl. 13-15.30
- Den 24. februar kl. 13-15.30
- Den 24. marts kl. 9-11.30 eller 31. marts kl. 13-15.30 (páskeuge)
- Den 28. april kl. 13-15.30
- Den 26. maj kl. 13-15.30
- Den 16. juni kl. 13-15.30 eller 23. juni kl. 13-15.30

### *Beslutning:*

Følgende datoer blev besluttet:

- Den 20. januar kl. 13-15.30
- Den 24. februar kl. 13-15.30
- Den 24. marts kl. 9-11.30
- Den 28. april kl. 13-15.30
- Den 26. maj kl. 13-15.30
- Den 16. juni kl. 13-15.30

### *Opfølgning:*

LWB booker møderne.

UN drøfter møder til E2021 på et senere tidspunkt i foråret.

## 14. Forslag til kommende møder

**14.1** Forslag til kommende UN-møder

**14.2** Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 15. Evt.