

Møde den: 19. februar 2020 kl. 10-12

Lokale 331, Bygning 1451

Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-formand), Mark Sedgwick, Ibrahim Elsayed, Lene Kühle.

Studerende: Mads Peter Bendrup Fauholt (næstformand), Anne Bay Jensen, Christian Egelund Sørensen.

Observatører: Morten Bjørnsen (studievejleder), Ea S. Andersen (studievejleder), Emma Skov (studievejleder), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Bjerregaard (referent).

Fraværende:

Marianne Q. Fibiger, Uffe Schjødt, Anna Jørgensen, Mette Petry Hjorth, Anna Engholm Schousgaard.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med bemærkning om, at punkter vedrørende Arabisk- og Islamstudier (AIS) blev gemt til kl. 11, hvor Ibrahim Elsayed ville deltage i mødet.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Mødetidspunkterne for foråret er nu opdateret i kalenderen, og studieportal er opdateret med de nye UN-medlemmer.

Opfølgning på plakater, der blev præsenteret af Lene Kühle under sidste møde, ift. hvor de kan hænges op: Plakaterne må ikke hænges op i trappeopgange eller undervisningslokaler, men gerne på gange og i mødelokaler. Der skal selv skaffes rammer eller evt. opslagstavler, som driften derefter kan hænge op. Lene Kühle kontakter afdelingssekretær Lotte Varnich, om det er muligt at købe rammer. Det blev foreslået at hænge plakaterne op ved sofaområdet på 1. sal, men kun som plakater og ikke en hel opslagstavle, da der er flere fagligheder, der anvender dette område. Dette forslag var der stor enighed om i UN var et godt område, dog at der skulle udvælges blandt plakaterne. Ibrahim Elsayed vil desuden følge yderligere op på opslagstavle.

3. Nyt fra fagene

Jørn Borup orienterede UN, at Uffe Schjødt vil være substitut for Marianne Q. Fibiger som VIP fra Religionsvidenskab (RV). Derudover blev optaget i februar orienteret: på RV KA 5 studerende på A-linjen og 7 studerende på B-linjen, på RV tilvalget 8 studerende, samt på AIS 1 studerende på B-linjen og på AIS tilvalget 1 studerende.

Referat

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 28. februar 2020

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Side 1/7

Orientering om eksamensudfordringer:

Jørn Borup orienterede om den udfordring, der har været til eksamenen i vinters, med en udenlandsk underviser. Da underviseren ikke kan dansk endnu blev løsningen for de studerende, at den pågældende underviser ikke eksaminerer, men at pensum principlet vil være potentielt del af eksamen med andre undervisere inden for samme faglig felt. Både studieordning og tekst i kursuskatalog vil derfor være fulgt med reference til dansk som eksamenssprog.

Der blev omtalt, at der skal tages en beslutning vedrørende hvornår den ordinære eksamen og omprøve skal ligge i forbindelse med AIS BA-faget "Arabisk på mellemniveau 1". Udfordringen opstår ved, at de studerende normalt tager på studieophold i et arabisktalende land under faget "Arabisk på mellemniveau 2" i foråret, og det vurderes, at jo tidligere de tager på dette udenlandsophold jo bedre. Derfor besluttede UN, at den bedste mulighed var at placere den ordinære eksamen i december og omprøven i januar, så længe at den ordinære eksamen ikke kolliderede med IV-faget. Opfølgning: Eksamensadministrationen er efterfølgende blevet orienteret om (og har godkendt proceduren for) at lægge de sproglige eksaminer i december.

Opfølgning på de opsummerende evalueringsnotater:

Forud for dette møde blev det opsummerende evalueringsnotat for henholdsvis RV og AIS fra evalueringen på forrige UN-møde tilsendt til denne opfølgning. Dette er også videresendt til deres afdelingsmøder. Det blev diskuteret, at det var svært at anonymisere yderligere end "udenlandsk underviser" i forbindelse med ovenstående udfordring, men det desværre ikke kan undlades. Sagen er blevet vendt med underviseren af Jørn Borup. Det blev påpeget af UN, at stilen og længden var god. Der var generelt set positiv respons på evalueringsnotaterne. UN ser gerne den samme stil fremover.

Orientering om studieordningsproces på Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier:

UN blev præsenteret for den studieordningsproces på AIS og RV, der nu er gået i gang. AIS har nedsat en arbejdsgruppe, og Mark Sedgwick forklarede, at hvis faget "Teori og metode" i AIS KA ændres til efterår frem for forår vil det hjælpe på deres arbejdsbyrdefordeling på AIS KA, men at det ikke kan ændres uden RV. Det burde være muligt også at flytte det på RV. Det blev understreget, at det skal italesættes i processen, at de to uddannelser hænger sammen. Hvis der ændres i RV KA, skal det også i AIS KA.

Det blev diskuteret om, der skal være adskilte arbejdsgrupper eller en fælles. Det blev besluttet at gennemgå RV KA og AIS KA for ændringer i en fælles arbejdsgruppe. Gruppen vil bestå af Jørn Borup, Lene Kühle og Ea S. Andersen på RV-delen, samt Mark Sedgwick og Mads Peter Bendrup Fauholt på AIS-delen. BA på AIS og RV holdes dog adskilt. Det blev påpeget, at Christian Hansen fra SNUK bør orienteres, da han er tovholder på studieordningsarbejdet med RV og AIS. Kristine Ørnsholt sendte ham en e-mail. Jørn Borup vil desuden orientere herom på et afdelingsmøde.

Orientering om aktivitetskonto og aktivitetspulje:

Jørn Borup orienterede UN om den aktivitetskonto og den aktivitetspulje, der er tilknyttet. Aktivitetskontoen er for studerende at søge, men der blev sat spørgsmålstegn ved om

dette formidles til de studerende. Der blev orienteret fra UN, at der ikke er en ordnet proces for at få meddelt informationen. Aktivitetspuljen består af 20.000 kr. om året, og det er UN's opgave at tilkendegive hvordan disse penge skal fordeles ift. de ansøgninger, der modtages. Det blev orienteret, hvordan pengene blev fordelt sidste år, for eksempel at der blev tildelt et bidrag på 8.000 kr. til Lübeck-tur. Alt i alt blev der tildelt 17-18.000 sidste år. Der skal være en retfærdighedsfølelse ift. fordelingen til studierne. Jørn Borup orienterede, at AIS uformelt har søgt om en tur til København på 6.800 kr. for hele holdet. Der vil desuden formentlig komme ansøgning om Herning-tur og et seminar i København for hele RV KA. Det blev påpeget, at pengene helst skal bruges, inden året er omme.

Orientering om eksterne undervisere:

Det blev påpeget af Jørn Borup, at der ikke må benyttes eksterne lektorer længere, men at undervisningsassistenter og lignende benyttes fremover i stedet. Man kan muligvis få lov til at benytte en person, der arbejder med faget, der skal undervises i – det er en mulighed for at få en ekstern. For eksempel må en person fra aftagerforummet godt benyttes som ekstern, men UN havde svært ved at se, hvordan en sådan person kan varetage en hel undervisning. Det blev påpeget, at der muligvis er ressourcer til at benytte en ekstern i et par enkelte undervisninger. Hvis UN har ideer til eksterne undervisere, kan de kontakte Jørn Borup, så vil han bringe det videre til studieleder på IKS, Liselotte Malmgart.

4. Nyt fra fagrådene

På sidste uddannelsesnævnsmøde blev det aftalt, at fagrådene skulle give tilbagemelding ift. den studerendes forståelse af problemet omhandlende manglende studenteraktivitet og –involvering i undervisningen:

RV: Diskussionen vedr. studenterdeltagelse i undervisningen og hvorfor der ikke er så meget var svær. Det blev påpeget, at det kan være en blanding af den forventning, som den studerende har til en forelæsning, hvor dens studerende sidder fordybet og tager notater, og at underviseren mere ser forelæsningen som en dialog. Det skal derfor italesættes fra underviser, hvis der skal være en dialog tilstede. Der kan dog være andre grunde, såsom forskellige studenterkulturer, præsentationskultur (dvs. frygten for at sige noget forkert, særligt på 1. semester) og klasserumsdynamik. Derudover kan der være forskel på, hvorvidt undervisning foregår i et auditorium eller klasselokale, i forhold til hvor meget disse rum hver indbyder til dialog. Det blev foreslået at give de studerende arbejds spørgsmål forud for timen, så de kan deltage i en dialog på baggrund heraf.

RV fagrådet orienterede, at mere praktik på uddannelsen blev diskuteret. Fagrådet vil ikke gå på kompromis med kernefaglighed ved at have et fag/en blok, der hedder praktik på BA. Dog blev der foreslået forskellige linjer: én linje med mulighed for praktik og en anden mere ren RV-linje, hvis man havde ressourcerne. Det blev nævnt, at Teologi har et valgfag på 10 ECTS, som kan være et intensivt praktikforløb. Der er ikke så mange muligheder for dette på RV andet end 7. semester næste år. Mulighed for valgfrihed kan foreslås i en studieordningsrevision. På den måde kan man få det ind i uddannelsen uden at tvinge folk til at vælge praktik. Studievejledningen påpegede dog, at det ofte er denne periode, at der klages over det pres, som semesteret giver sammen med bacheloropgaven.

AIS: Ifølge AIS fagrådet har aktiviteten på undervisningen været god.

AIS fagrådet påpegede, at det har været ærgerligt, at resultaterne på deres eksamen var forsinket, da man begynder næste semester, inden man har resultaterne fra forrige semester. Grunde for forsinkelsen blev diskuteret: Det blev påpeget, at hvis underviser og eksaminator er uenige om en karakter, så skal deadlines for dem ændres. Der er to uger mellem eksamen og deadline. Hvis eksamen er i december, burde resultaterne komme inden næste semester starter. Dette handler om eksamensplanlægning og skemalægning. UVA-EKA kan kontaktes, ift. om eksamenen kan ligge før, så resultaterne kan ses inden næste semesterstart. Deadline for karaktergivning skal dog holdes, hvilket givetvist ikke var tilfældet i det konkrete eksempel diskuteret på UN. Det blev påpeget af UN, at hvis underviser og eksaminator sender karakter ind til deadline, men de ikke er ens, vil systemet ikke godtage det, og dialogen for at nå til enighed om karakter foretages efter deadline. Denne dialog mellem underviser og eksaminator skulle dog forelægges før deadline, så der har været en misforståelse om hvordan deadline skal opfattes. Det skal tydeliggøres over for underviserne, at proceduren er, at deadline er for den endelige karakter, som underviser og eksaminator er enige i, for at imødekomme de forsinkede karakterer.

5. Nyt fra studievejlederne

RV: De arbejdede med Tilvalgsdag, torsdag den 20. februar, og et alumnenetværk. Det blev i den forbindelse diskuteret at få sat alumnenetværket for færdiguddannet mere i spil, da idéen er, at personer fra RV, der har fået job kan videregive jobs eller lignende til andre de relevante RV-personer. På denne måde skabes en slags jobbank og vedholde både en relation til arbejdsmarkedet og til RV. Det blev påpeget, at UN kan skrive til Kristine Ørnsholt med idéer til ting, der skal præsenteres i netværket, da hun skal sætte dette i gang.

AIS: Der blev nævnt, at studerende har vist en stor interesse i studievejledningen for at tage Summer University udenlands (IV-fag). Det er et aktivt forsøg på at få studerende ud, og det virker til at virke godt. Det blev orienteret om, at Summer University fag på AU er for de fleste forgodkendt, men hvis det skal foregå udenlands, så skal de studerende få godkendelse.

6. Nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev Arts studier februar 2020:

- Begrænsning af udbuddet af omprøver på bacheloruddannelser:

Fakultetsledelsen på Arts har besluttet at mindske udbuddet af omprøver på bacheloruddannelserne gældende fra efteråret 2020. Sommeren 2020 er derfor sidste gang med omprøve i både forårs- og efterårsfag. Herefter udbydes der kun én omprøve årligt i den samme eksamenstermin som den ordinære eksamen med enkelte undtagelser. BA-studerende er orienteret pr. mail den 5. februar 2020. De enkelte undtagelser gælder ved 1) eksamener fra 1. semester, der indgår i førsteårsprøven, 2) eksamener, der er placeret på det 6. og sidste semester af bacheloruddannelsen, og 3) eksamener, der skal være bestået, før du kan gå til andre eksamener på uddannelsen.

- Turnusplan for uddannelsesevaluering er opdateret for perioden 2020-2024.

Link: https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/Kvalitet/Turnusplan_2020-2024.pdf

- Arts Uddannelsesdag 2020, den 25. februar kl. 10.15-16.00. Arrangementet afholdes på Centralværkstedet, Værkmestergade 9 i Aarhus.
- CompanyDating for BA- og KA-studerende på Arts, den 25. februar 2020 kl. 14-17 i Nobelparkens kantine.

Bilag 6.1 Nyhedsbrev fra ARTS-studier februar 2020

7. Godkendelse af valgfag for efteråret 2020 (beslutningspunkt)

Til efteråret 2020 har afdelingen følgende valgfag, som der skal godkendes fagbeskrivelser for:

- Seminar A og B (KA Religionsvidenskab 2017) x3:
 - Irreligiøsitet før og nu – gennem en sociologisk, historisk og kognitions-teoretisk linse ved Anne Mauritsen
 - Everyday Islam in a Global Perspective ved Thomas Fibiger (sammenlæst med Arabisk- og Islamstudier)
- Seminar A og B (KA Arabisk- og Islamstudier 2017) x3:
 - Everyday Islam in a Global Perspective ved Thomas Fibiger (sammenlæst med Religionsvidenskab)
- Religionshistorisk tema (BA Religionsvidenskab 2018):
 - De "glemte" asiatiske religioner ved Marianne Q. Fibiger
 - Jødisk mystik ved Marianne Schleicher
- Valgfag (BA Religionsvidenskab 2015)
 - Traditional Religion in Inner Asia ved Ben Purzycki
 - Japansk religion ved Jørn Borup

Deadline for indsendelse af valgfag til SNUK og UVAEKA er den 1. marts. Valgfagene bliver synlige i kursuskataloget den 1. april.

Jørn Borup orienterede om, at der ikke var givet tilladelse til at få eksterne undervisere, og derfor er alle interne. Der blev spurgt ind til den ph.d., som skal undervises, ift. hvad proceduren bliver i forbindelse med supervision. UN skal sikre sig, at der følges op på denne beslutning. Dog burde valgfag ikke være problematisk med en ph.d. som underviser, som det tidligere er set.

Det blev påpeget af UN, at de studerende godt kan lide adspredelse ift. udbuddet, og at der til næste gang bør overvejes ikke kun at have emner, der kredser om Asien. Dog blev det kommenteret, at det Asien har været et efterspurgt emne, og at det netop er valgt, da det er lang tid siden, at Asien sidst har været i fokus.

Beslutning:

UN godkendte fagbeskrivelserne til fagene.

Bilag 7.1 Fagbeskrivelser for fagene

8. Tilbage melding vedr. behandling af nye studieordninger og studieordningsændringer i dekanatet (orientering)

8.1 Studieordningsændringer 2020 Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier:

- KA Religionsvidenskab, faget Projektorienteret forløb

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer fra både IKS, IKK og DPU. Jf. retningslinjer fra uddannelseseftersynet er mindre ændringer i studieordninger, der har haft et fuldt gennemløb, blevet godkendt. Med et fuldt gennemløb forstås, at man efter gennemløb af alle studieordningens fag kan begynde at arbejde med forslag til ændringer, som vil kunne træde i kraft 01.09. året efter. På den måde inddrages alle de erfaringer, man har fået med studieordningen. De indstillede forslag til ændringer i studieordninger, som ikke har haft et fuldt gennemløb, kan som udgangspunkt ikke godkendes jf. retningslinjer i uddannelseseftersynet. Enkelte undtagelser fra denne regel er givet af hensyn til de studerendes retssikkerhed, hvis der fx har været tale om inkonsistens i studieordningen, mangelfuldt bedømmelsesgrundlag eller konsekvensrettelser på tværs af studieordninger. Enkelte ændringsforslag var ikke færdig udarbejdet eller godkendt af studienævnet og er derfor ikke blevet godkendt.

På baggrund af dette kan UN se afgørelsen af de konkrete ændringsforslag i det vedhæftede bilag på side 5 under "Samlet behandlingsstatus".

Jørn Borup orienterede UN om, at der til faget Projektorienteret forløb på KA RV har været et ønske om mulighed for at aflevere i grupper til dette forløb. Denne ændring blev indstillet til godkendelse hos Dekanatet af Studienævnet på IKS. Dekanatet valgte at godkende ændringen til ikrafttrædelse den 01.09.2020.

Der blev i denne forbindelse spurgt om feltarbejde som et del af faget. Det blev påpeget, at fokus ikke er på selve feltarbejdet med at arbejde i en organisation, der arbejder med feltarbejde, hvis det indgår som en del af faget. UN ønsker at undersøge, hvordan for eksempel Antropologis studieordning gør dette, men der er muligvis ikke en sammenligningsmulighed mellem de to uddannelser. Christian Hansen fra SNUK kontaktes om eventuelle ændringer om feltarbejde, da han er tovholder på studieordningsarbejdet med RV og AIS.

Bilag 8.1.1 Indstillingsskema efter behandling i dekanatet, Projektorienteret forløb, KA Religionsvidenskab

9. UN behandler liste til eksterne eksperter til uddannelsesevaluering (beslutningspunkt)

Kristine Ørnsholt præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som er blevet samlet efter sparring i fagmiljøet, og orienterede om, at der skal vælges to eksperter (en faglig og en aftager), som UN skal foreslå som indstilling til studieleder og institutledelse.

Der blev orienteret, hvad tanken har været for at udvælge de på faglige eksperter, der står på listen. De er alle professorer og udenlandske. Dertil blev der diskuteret de sproglige

kompetencer ift. den finske kandidat. Alle de faglige eksperter blev dog vurderet af UN til at være lige gode.

Det blev foreslået fra flere i UN'et, at der særligt var én af de foreslåede aftagerkandidater, som UN ville foretrække, da vedkommende arbejder med området og har kendskab til uddannelsen. Dertil blev der spurgt, om der er andre bud på navne. Det blev påpeget, at der kan komme relevante personer i forbindelse med aftagerpanel indhentning. UN ønskede dog at indstille aftagerlisten.

Beslutning:

UN besluttede, at listen med faglige eksperter og aftagere skulle indstilles til studieleder med bemærkning om, at én af aftagerne vurderes bedst af UN.

10. Kommentering af uddannelsesevalueringsrapport (drøftelsespunkt)

UN drøfter hvilke aftagere fra instituttets aftagerpanel – og/eller -forum, som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten.

- Link til Aftagerpanel for Institut for Kultur og Samfund: <https://cas.au.dk/om-instituttet/organisation/aftagerpaneler/>

Uddannelsesnævnet behandlede ikke punktet.

11. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over det obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter drøfter UN relevante spørgsmål til undervisningsevaluering.

På Religionsvidenskab har UN udvalgt følgende spørgsmål:

- Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet
- Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære
- Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen

Det er op til det enkelte UN, hvorvidt det ønsker selvstændige spørgsmål. SN IKS har ingen obligatoriske spørgsmål, og derfor er det op til det enkelte UN at stille spørgsmål. Dette punkt behøver ikke tages op medmindre UN ønsker at ændre spørgsmål.

Uddannelsesnævnet behandlede ikke punktet.

12. Forslag til kommende møder

12.1 Forslag til kommende UN-møder

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag til kommende møder.

13. Evt.

Der var ingen punkter under eventuelt.