

Møde den: 22. april 2020 kl. 10-12
Virtuelt møde via VMeet mødelokale 1019
Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-formand), Mark Sedgwick, Uffe Schjødt Ibrahim Elsayed.

Studerende: Mads Peter Bendrup Fauholt (næstformand), Anna Jørgensen, Anne Bay Jensen, Mette Petry Hjorth.

Observatører: Morten Bjørnsen (studievejleder), Ea S. Andersen (studievejleder), Emma Skov (studievejleder), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Bjerregaard (referent).

Fraværende:

Lene Kühle, Christian Egelund Sørensen, Anna Engholm Schousgaard.

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 30. april 2020

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

På forrige UN-møde drøftede UN feltarbejde som praktik i forbindelse med projektorienteret forløb. Der var her tale om indholdsbeskrivelsen men ikke selve muligheden for denne type praktik, da det er muligt at tage i feltarbejde. Indholdet i studieordningen kan dog ikke ændres, dette kan først ske ved en studieordningsrevision.

Afdelingsleder Jørn Borup (JB) spurgte UN, om afdelingen har nedskrevne regler/procedurer for studerende, der vil i praktik hos en VIP internt i afdelingen, da JB havde en konkret forespørgsel herom fra en studerende. Det har været en tradition for at gøre det, men UN mindes, at der har været et problem hermed. Studieordningen lægger op til, at det er legalt, men ideen med faget har været at komme ud og få inspiration andre steder. UN var dog enige om, at retningslinjerne skal nedfældes på papir.

Opfølgning:

Kristine Ørnsholt (KØ) vil undersøge nærmere, hvorvidt der findes retningslinjer.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde RV og AIS 18. marts 2020

3. Nyt fra afdelingen

JB forklarede kort, at der grundet Corona-situationen har været mange aflysninger og nye udfordringer. Afdelingen håndterer løbende udfordringerne, som eksempelvis det kommende i punkt 4.

4. Nødstudieordninger ifm. omlægning af eksamener sommer 2020 (beslutningspunkt)

Afdelingsleder har udarbejdet et beslutningsforslag for omlægningen af eksamener, der normalt forudsætter fysisk fremmøde, for afdelingen (bilag 4.4). UN skulle behandle og

godkende de foreslåede nødstudieordninger. Deadline for UN's godkendelse til SNUK er den 24. april kl. 12 med henblik på efterfølgende godkendelse i SN og dekanat inden 1. maj.

På baggrund af statsministerens udmelding den 6. april er det afgjort, at universiteterne ikke bliver en del af den første genåbning af samfundet. Universitetsledelsen har derfor besluttet at omlægge eksamener, så studerende kan afslutte semesteret uden fysisk fremmøde. Skriftlige hjemmeopgaver (portfolio, specialer, bundne og frie skriftlige) afholdes som planlagt.

Eksamener, der kræver fysisk tilstedeværelse (mundtlige prøver, tilsynsprøver og prøver, der indeholder social eller praktisk interaktion) vil derimod ikke kunne afvikles almindeligt, og derfor skal de enkelte afdelinger på Arts i samarbejde mellem uddannelsesnævn og afdelingsleder beslutte, hvordan disse omlægges. Universitetsledelsens prioritering er at give studerende den prøveform, de har forberedt sig på i videst mulige omfang, dernæst at omlægge prøveformen digitalt, og en sidste mulighed er at udarbejde en nødstudieordning, hvilket styrelsen har givet mulighed for.

En nødstudieordning beskriver konkrete, nødvendige ændringer til prøveformer, der ikke kan afvikles under de nuværende restriktioner. Følgende kan *ikke* ændres i en nødstudieordning: faglige mål, bedømmelsesform, censurform og det faglige niveau for prøven. Ud over de konkrete ændringer, er den oprindelige studieordning gældende. Nødstudieordningen træder i kraft hurtigst muligt og lukkes igen 31.08.2020. Nødstudieordninger skal godkendes på samme måde som studieordninger, dvs. først i uddannelsesnævn, dernæst i studienævn og endelig af prodekan for uddannelse. Arts Studier formidler nødstudieordning til studerende via kursuskataloget.

CUDiM har udarbejdet et inspirationspapir (bilag 4.1) til at støtte uddannelsesnævnets og afdelingsleders beslutning om omlægning til digital form eller til anden prøveform. Da faglige mål ikke ændres, skal alternative prøveformer give grundlag for at bedømme de faglige mål, blot på anden vis. Derfor kan forskellige fag have forskellige muligheder, selvom de har samme prøveform.

JB præsenterede UN for punktet og tydeliggjorde, at der var tale om 10 fag/eksamener, der i afdelingen skulle omlægges digitalt pga. Corona-situationen, og fremlagde at alle nødstudieordningerne også gør sig gældende for omprøverne i august. JB var særligt interesseret i at høre de studerendes kommentarer, da forslagene i bilag 4.4 havde været forbi underviserne på fagene.

JB forklarede desuden omkring konceptet med 'plan B'. Der skal ud over den oprindelige forslåede plan (A) til mundtlige eksamener med kort forberedelsestid (20-30 min.) laves en plan B, som i tilfælde af at det ikke er muligt teknisk med den korte forberedelsestid være et alternativ. UN drøftede, hvad den bedste mulighed for en plan B kunne være. UN valgte at følge SNUKs forslag om en plan B med 24 timers forberedelse til de mundtlige eksamener med kort forberedelsestid. Overordnet mente UN dog ikke, at dette var en god løsning, men andre alternativer som en *asynkron virtuel mundtlig* fungerede ikke.

En studerende spurgte ind til, om det forventes, at den studerende benytter sin egen computer og webcam, eller om AU stiller et lokale til rådighed til de mundtlige eksamener, der

har forberedelsestid. JB forklarede, at der lige nu forventes, at de studerende bliver derhjemme med egen computer. Det blev påpeget, at det kan være en uretfærdig løsning i forbindelse med den studerendes internethastighed. UN drøftede i denne forbindelse, at det bør påpeges og særligt italesættes, at de studerende stadig kan få en god karakter trods en dårlig præsentation (pga. internethastigheden) så længe de opfylder formålet med faget.

Herefter gennemgik UN de konkrete fag/eksamener, der skulle omlægges:

Arabisk- og Islamstudier (AIS):

- Faget *Islam*: Her blev det særligt påpeget, at man fra den oprindelige studieordning valgte i nødstudieordningen at slette ”uden brug af computer eller internet”, da dette ikke er muligt i den nuværende situation. JB forklarede, at generelt vil der ikke være begrænsning af hjælpemidler på prøverne, da det ikke kan kontrolleres, om det bliver overholdt. Der var i fagets forslag valgt i plan A en *synkron virtuel mundtlig* eksamen med 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination – dette forslag blev godkendt af UN.
- Faget *Seminar med kildeanalyse*: Der var i forslaget valgt i plan A en *synkron virtuel mundtlig* eksamen med 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination – dette forslag blev godkendt af UN.
- Faget *Propædeutisk arabisk 2*: Der var i forslaget valgt en *kort, bunden hjemmeopgave, 4 timer* (med en lignende omprøve på 5 timer). Forudsætningen for deltagelse i prøven er undervisningsdeltagelse jf. studieordningens generelle regler inkl. 2 mundtlige oplæg i løbet af semesteret. UN spurgte ind til dette, hvor det blev forklaret af Ibrahim Elsayed (IE), at de studerende optager deres præsentationer og sender til ham, derfor vedholdes dette i nødstudieordningen. De studerende kan til eksamen bruge internet og ordbøger, den eneste ændring er, at der ikke vil være supervision. IE foreslog UN, at de studerende kan printe dokument med eksamensspørgsmålene ud og skrive svarene i hånden (da de studerende er vant til denne eksamen som håndskreven), og derefter scanne deres svardokument og uploade dette til digital eksamen. Dette samt en anbefaling af en scanning-app til mobilen vil blive tydeliggjort på Blackboard inden eksamensperiode. Såfremt den studerende ikke har printer, vil spørgsmålene stå så de i hånden kan skrive ’spørgsmål 1’ eller lignende. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Arabisk på mellemniveau 2*: Der var i forslaget valgt en *synkron virtuel mundtlig* eksamen med 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination. Dette forslag var de studerende/fagrådet uenige i. De forklarede, at grundet situationen med Corona var alle elever på 4. semester hjemsendt, hvilket har givet komplikationer med undervisning i mundtlig arabisk. Nogle studerende har ikke modtaget undervisning mere end 4 timer ugentligt, hvor der er 12 timer normeret. Samtidig hører de studerende ikke det arabiske talte sprog omkring sig, når de ikke befinder sig i udlandet og eventuelt er nødsaget til at bruge sproget hver dag. De foreslog i stedet enten *kort, bunden hjemmeopgave* eller *bunden hjemmeopgave*. Det blev dog påpeget, at der i studieordningen under de faglige mål står, at de studerende skal erhverve sig viden, færdigheder og kompetencer i standardarabisk sprog. Efter drøftelserne kom UN frem til at beholde *synkron virtuel mundtlig* eksamination, men at ændre forberedelsestiden fra 30 min. til i stedet at være 24

timer. På denne måde får de studerende teksten en dag i forvejen og kan dermed være bedre forberedt på den synkrone virtuelle mundtlige eksamen. Forslaget med synkron virtuelt mundtlig med en 24 timer forberedelse blev godkendt af UN.

- Faget *Teori og metode*: Dette fag behøvede ikke en nødstudieordning, da eksamen kan foregå på samme måde som *synkron mundtlig med synopsis*. Forslaget blev godkendt.

Religionsvidenskab (RV):

- Faget *Religionsfilosofi med etik*: Der var i forslaget valgt i plan A en *synkron virtuel mundtlig* eksamen med 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination – dette forslag blev godkendt af UN.
- Faget *Forskningshistorie for kandidattilvalg*: Der var i forslaget valgt i plan A en *synkron virtuel mundtlig* eksamen med 30 min. forberedelse og 30 min. eksamination – dette forslag blev godkendt af UN.
- Faget *Religion og samfund*: Der var i forslaget valgt en *synkron virtuel mundtlig med synopsis* eksamen med 20 min. eksamination, hvilket blev godkendt af UN.
- Faget *Teori og metode*: Dette fag behøvede ikke en nødstudieordning, da eksamen kan foregå på samme måde som *synkron mundtlig med synopsis*. Forslaget blev godkendt.
- Faget *Kristendom og Islam*: Der var i forslaget valgt en *bunden hjemmeopgave, 72 timer, 5 dage max. 10 sider*. UN undrede sig over, hvorfor dette fag, som oprindeligt er en mundtlig eksamen, ikke fortsat kunne gøres mundtlig som de øvrige forslag i afdelingen. JB undersøgte derfor, om de tre undervisere på faget var med på at ændre til en *synkron virtuel mundtlig* eksamination med 30 min eksamen og 30 min forberedelse i stedet for den foreslåede *bunden hjemmeopgave*. Det viste sig dog, at en underviser på grund af tiltagende tekniske udfordringer (bl.a. ustabil internet) udtrykte forbehold for en virtuel eksamen. Desuden havde de studerende på årgangen lavet en afstemning, hvor 50 studerende ønskede at beholde den skriftelige eksamen i stedet for en online mundtlig eksamen. Dette respekterede UN og valgte at indstille forslaget om en *bunden hjemmeopgave, 72 timer, 5 dage max. 10 sider* til behandling i SN.

Beslutning:

UN godkendte alle forslagene i bilag 4.4 med nødstudieordninger for fag, hvor prøveformen har fysisk fremmøde, dog med rettelser til faget *Arabisk på mellemniveau 2* på Arabisk- og Islamstudier.

Opfølgning:

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) sender UNs beslutning til SN-sekretær fra SNUK.

- Bilag 4.1 Inspirationspapir til alternative prøveformer
- Bilag 4.2 Procesplan for omlægning af eksamener S20
- Bilag 4.3 Excelark med nuværende prøveformer på Arts S20
- Bilag 4.4 Udfyldte skabeloner med forslag til nødstudieordninger

5. Nyt fra fagrådene

AIS: De har drøftet de studerendes blandede opfattelser med online undervisning, samt hvorvidt Summer University bliver en realitet, hvilket UN ikke kunne give et svar på, da der endnu ikke udmeldt noget officielt på området. Derudover blev det påpeget i fagrådet, at det har været svært at få fat på feltrapportvejledere. Fagrådet spurgte UN, om spørgsmål om forløbet, krav ift. litteratur og antal af mulige interviews, skal ske til den kursusansvarlige eller vejlederen. Det blev påpeget, at vejlederne skal have spørgsmålene tilsendt, og såfremt de ikke svarer, kan den studerende sende en mail til JB.

RV: Fagrådet på RV holdte møde den 8. april, hvor de drøftede online undervisning. De problemer, der blev frembragt, var ikke baseret på det virtuelle element, men punkter som trods situationen i forvejen ville blive nævnt i undervisningsevalueringerne, bl.a. at RV kandidatfaget *Specialeforberedende forløb* virkede overflødig. Der blev desuden efterspurgt et specialevejlederkatalog, hvor det blev påpeget, at KØ har opdateret dette 1. april på hjemmesiden. UN konstaterede dog, at der mangler kommunikation herom, hvortil studievejlederne berettede, at de har instrueret studerende om hjemmesiden.

6. Nyt fra studievejlederne

AIS: Alle arrangementer er aflyst. Studievejledningen vil dog undersøge, hvorvidt det kan give mening i maj at afholde deres bachelorprojektarrangement virtuelt som en spørgetime til underviseren, hvor underviseren kan få mulighed for at forberede de studerende på faget forud. De modtager de samme henvendelser som hidtil, og ikke specifikke Corona-spørgsmål. Det forventes, at resten af semesteret bliver en stille periode. Studievejledningen skal evaluere udenlandsophold, herunder modtagelsen på skolerne og det generelle indtryk, evalueringen afsluttes inden sommerferien.

RV: Alle arrangementer er aflyst. Studievejledningen modtager en del henvendelser, men ikke specifikt omhandlende Corona. De spørgsmål, de modtager, om Corona er langsigtet ift. studieplanlægning om speciale og praktik. Studievejledningen får løbende at vide fra VEST, hvad der kan lade sig gøre ift. at afholde møder online. De forventer at holde det aflyste karrierevejarrangement i efteråret i stedet.

7. Nyt fra Arts studier

Nyhedsbrev Arts studier april 2020:

- [Underviserportal](#) opdateret med særlig info om Corona-situationen for undervisere. Siden opdateres løbende.
- Nye studieordninger (årgang 2020) er synlige på [studieportalen](#) og træder i kraft 1. september 2020. Alle obligatoriske kursusudbud tilhørende nye studieordninger er ligeledes synlige i kursuskataloget. De generelle regler i afsnit 2.1 og 3 opdateres inden studieordningerne træder i kraft med den nyeste version af de generelle regler. Disse regler opdateres hvert år i august, på baggrund af ændringer i bekendtgørelser og universitetsfastsatte regler.
- Ændringer til efterårsfag og valgfag for efteråret 2020 er nu synlige i [kursuskataloget](#). Ændringer i efterårsfag vil træde i kraft og kunne ses i studieordningen pr. 1. september, hvor man også vil kunne se ændringer til forårsfag.
- Bachelorprojekter vintereksamen 2020/2021 afleveres senest 6. januar. Afleveringsfristen i ordinær termin bliver 6. januar med bedømmelsesfrist 29. januar. Afleveringsfristen i omprøve terminen bliver 17. februar med bedømmelsesfrist 8. marts. Når afleveringsfristen er rykket til januar skyldes det, at størstedelen af de

studerende afleverer en portfolioeksamen i december, hvor bachelorprojektet tidligere er blevet afleveret.

Bilag 7.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier april 2020

8. Årlig status 2020 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status](#) er, at UN, SN og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, afdelingen vil arbejde med fremadrettet for at forbedre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.

På grund af den meget særlige situation vedr. Corona, vil prodekan for uddannelse i år give uddannelsesnævnene mulighed for at gøre årlig status mindre omfattende. Det betyder, at UN denne gang kan begrænse drøftelsen til at være en *justering af sidste års handleplan* samt forholde sig til *røde indikatorer* i de nye indikatorkort.

UN's opgave:

1) at gøre status på sidste års handleplaner og tidligere prioriterede udviklingstiltag. De handlinger, der er afsluttede, føres ind i det første felt "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår". UN beslutter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2020.

- *relevant materiale ved behandling af punktet: godkendte handleplaner fra 2019, Handleplansskabelon 2020, som noget nyt er der indsat et felt til status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår.*

2) at udarbejde handleplaner for hver uddannelse. Handleplanen kan i år være en justering af sidste års handleplan. Hvis uddannelsen har en eller flere røde indikatorer i det nye indikatorkort, skal UN drøfte, hvilke årsager der kan ligge til grund for dette og identificere mulige handlinger, hvormed udfordringerne kan imødegås.

- *relevant materiale ved behandling af punktet: datamateriale fra Power BI, bemandingsplaner, gældende studieordninger, handleplaner for seneste kvalitetsår, censorformandsskabets årsrapport evt. undervisningsevalueringer for uddannelsesnævnet og uddannelsesnævnets øvrige viden samt "Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende".*

Årlig status gennemføres på UN-mødet i april eller maj, og de af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Dette gælder dog ikke uddannelser, der skal uddannelsesevalueres. Her arbejdes der med handleplanen sideløbende med evalueringsrapporten.

Forslag til beslutning

UN beslutter, hvilke indsatsområder der skal prioriteres i handleplanen 2020 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsens aktuelle status og indstiller handleplanen for 2020 til godkendelse i SN.

Særligt vedr. uddannelser, der skal uddannelsesevalueres

Indikatorkortene/datamaterialet behandles på uddannelsesnævnets statusmøde i april/maj. UN skal i drøftelserne særligt have for øje, hvilke kvalitative evalueringsfokuser man ønsker at anlægge på uddannelserne i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Dette fokus skal knyttes til kvalitetspolitikens 5 delpolitikker og indikatorerne. UN skal i

drøftelserne også være opmærksom på, om der er nogle generelle betragtninger fra afdelingens øvrige uddannelser, der skal tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapporten og de foreløbige handleplaner. Handleplanen vil først blive endeligt fastlagt efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes herefter af Prodekanen for uddannelse. For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se: [Uddannelsesevaluering på Arts](#).

UN behandlede ikke punktet. Det blev derfor foreslået at forlænge UN-mødet i maj til 3 timer og placere mødet således, at IE kan deltage.

Opfølgning:

LWB undersøger, hvornår næste UN-møde kan placeres og sender en mail til UN herom.

Bilag 8.1 Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende

Bilag 8.2 Handleplansskabelon 2020

Bilag 8.3 Procesbeskrivelse for årlig status

Bilag 8.4 Uddannelseskvalitetsprocesser på Arts

Bilag 8.5 Godkendte handleplaner 2019 RV og AIS

Bilag 8.6 Godkendte handleplaner 2018 RV og AIS

Bilag 8.7 Bemandingsplaner E18 F19 RV og AIS

Bilag 8.8 Censorårsberetning 2019 Religion

Bilag 8.9 Religionsvidenskab BA Indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 8.10 Supplerende nøgletal 2020 RV BA

Bilag 8.11 Religionsvidenskab KA Indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 8.12 Supplerende nøgletal RV KA

Bilag 8.13 Arabisk og islamstudier BA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 8.14 Arabisk og islamstudier BA Supplerende nøgletal 2020

Bilag 8.15 Arabisk og islamstudier KA indikatorkort og baggrundsdata 2020

Bilag 8.16 Arabisk og islamstudier KA Supplerende nøgletal 2020

Bilag 8.17 Samlet indikatoroverblik 2020 RV og AIS

9. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020 (beslutningspunkt)

UN har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål og Studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen. Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) har ingen obligatoriske spørgsmål, og derfor er det op til det enkelte UN at stille spørgsmål. På baggrund af behandling af evalueringsrapporter drøftede UN relevante spørgsmål til undervisningsevaluering.

På Religionsvidenskab havde UN tidligere udvalgt følgende spørgsmål:

- Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet
- Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære
- Jeg har forberedt mig grundigt til undervisningen

Beslutning:

UN vurderede de tre spørgsmål til at være gode og besluttede, de tre spørgsmål skal være obligatoriske UN-spørgsmål på undervisningsevalueringen i efteråret 2020.

Opfølgning:

LWB orienterer IKS uddannelseskonsulent om UNs beslutning.

Side 8/8

10. Evaluering af online undervisning i foråret 2020 (drøftelsespunkt)

Undervisningen i forårssemesteret 2020 har været online grundet Corona-situationen. UN skulle derfor på dette møde evaluere på forårssemesterets online undervisning og vurdere om det fungerede, samt drøfte hvad der ikke fungerede.

UN nåede kort at påpege, at det skal italesættes over for undervisere, at de skal have eget spørgsmål om forårets online undervisning med i deres undervisningsevalueringsspørgsmål.

11. Feedback-tiltag på de forskellige kurser (drøftelsespunkt)

I efteråret 2018 blev der lanceret et tiltag, der indebærer, at hver studerende er berettiget til en times feedback pr. semester. Feedback-tiltaget har haft et par gennemløb nu, men der har ikke været fulgt specifikt op på initiativet. Derfor ønskede UN at drøfte, hvordan det gik med feedback-tiltagene på de forskellige kurser.

UN behandlede ikke punktet. Punktet tages op igen til næste møde.

Bilag 11.1 Feedback AIS_BA

Bilag 11.2 Feedback AIS_KA

Bilag 11.3 Feedback RV_BA

Bilag 11.4 Feedback RV_KA

Bilag 11.5 Opsamling på feedback F20

12. Religionsvidenskabelige karriereportrætter (drøftelsespunkt)

Med inspiration fra Københavns Universitet er der ønske om at få karriereportrætter på AUs hjemmeside, der kan inspirere de studerende, når de skal ud på arbejdsmarkedet. Der blev ønsket en drøftelse i UN af karriereportrætternes indhold og vinkling i en religionsvidenskabelig kontekst.

- Link til KUs karriereportrætter: <https://studier.ku.dk/bachelor/religionsvidenskab/karrieremuligheder/karriereportraet/>

UN behandlede ikke punktet. Punktet tages op igen til næste møde. JB påpegede, at UN skal tjekke linket til næste gang.

Bilag 12.1 Samlede alumneportrætter

13. Forslag til kommende møder

13.1 Forslag til kommende UN-møder

13.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

14. Evt.

UN besluttede at bruge Zoom til næste møde.