

Møde den: 26. august 2020 kl. 9-14

Virtuelt møde via Zoom

Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-formand), Mark Sedgwick, Henrik Reintoft Christensen, Marianne Qvortrup Fibiger.

Studerende: Mads Peter Bendrup Fauholt (næstformand), Anne Bay Jensen, Mette Petry Hjorth, Christian Egelund Sørensen.

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 2. september 2020

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Observatører: Thomas Brandt Fibiger (VIP, Arabisk- og Islamstudier), Maja Østerby Berg (studerende, Arabisk- og Islamstudier), Morten Bjørnsen (studievejleder), Morten Hvas (studievejleder), Mette Marie Aavild Juhl (studievejleder), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Bjerregaard (referent).

Side 1/6

Fraværende:

Anna Engholm Schousgaard, Ibrahim Elsayed.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Afdelingsleder Jørn Borup (JB) bød velkommen til de to nye studievejledere på Religionsvidenskab, Morten Hvas og Mette Marie Aavild Juhl, og til Maja Østerby Berg, der i efterårssemesteret vil deltage på vegne af Anna Jørgensen, der er udtrådt af UN.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på mødet den 19. juni 2020:

JB skulle undersøge eksempler på eksamensspørgsmål og orienterede UN om, at de er i gang med at blive formuleret.

Derudover blev studiestarten drøftet. Cheftutorerne har godt styr på studiestarten trods omstændighederne med Corona situationen, og det blev vurderet, at cheftutorerne gjorde en stor indsats for at skabe en god start.

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) skulle følge op på specifikke tal vedr. forsinkede studerende på BA og KA Religionsvidenskab (RV) og Arabisk og Islamstudier (AIS), og her var der tale om 7 studerende på BA AIS, 8 studerende på BA RV, 1 studerende på KA AIS og 8 studerende på KA RV.

Afdelingskoordinator Kristine Ørnsholt (KØ) orienterede om, at hun har været i kontakt med studerende, der er droppet ud af henholdsvis RV og AIS, for at undersøge grunde for deres udmeldelse fra studiet. Deres svar skal bruges i den samlede evaluering af uddannelserne ud over undervisningsevaluering fra de enkelte fag.

Opfølgning:

KØ vil vise svarene i anonymiseret form på næste UN-møde.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde RV og AIS 19. juni 2020

3. Nyt fra afdelingen

JB orienterede UN om optagstallene: 50 studerende på RV, 32 på AIS, 14 på RV tilvalg og 15 på AIS tilvalg. Derudover orienterede JB, at der vil være lukket fra 2021 for nye optag på AIS sidefag grundet ministerielles retningslinjer, der gør, at studieordningen ikke kan leve op til de faglige krav. JB orienterede, at næste gang det vil være muligt at foreslå tilvalg, kunne AIS tænkes med i et nyt tilvalg. UN drøftede, hvorvidt det var muligt at åbne KA AIS op for alle humanistiske bachelorer.

Derudover orienterede JB om undervisningssituationen i efterårssemesteret 2020 ifm. de særlige tiltag ift. Corona situationen. En del undervisning vil blive blended. Alle hold op til 30 studerende kan godt gennemføres fysisk, men der skulle findes løsninger til hold over 30 studerende. JB påpegede, at en lokal nedlukning kan ske igen, og online muligheden derfor fortsat skal være plan B, hvilket gælder såvel undervisning som for arrangementer.

UN drøftede forhold, hvor fysisk undervisning efterfølges af digital undervisning, og hvad de studerende skal gøre i sådanne tilfælde. Der blev foreslået at påtale udfordringen til underviserne, og at der skal tages hensyn til sådanne forhold eksempelvis ved at starte undervisningen et kvarter senere end forventet.

KØ orienterede, at sprogcafé stadig vil være en mulighed trods Corona situationen. De er desuden i gang med at planlægge en mentorordning.

Opfølgning:

JB følger op på om det er muligt at åbne KA AIS og KA RV op for alle humanistiske bachelorer. JB skriver til underviserne om udfordringerne ved fysisk undervisning direkte efterfulgt af online undervisning.

4. Nyt fra fagrådene

AIS: Intet nyt.

RV: Intet nyt.

5. Nyt fra studievejlederne

AIS: Studievejledningen afholder kandidatinduktion men påpegede, at undervisere i år ikke kan deltage pga. pladmangel. Der kan ikke bookes lokaler til vejledningsaktiviteter, disse afholdes på Zoom.

RV: De to nye studievejledere startede den 1. august og er blevet oplært. Der undersøges muligheder ifm. arrangementer og Corona-retningslinjerne. De har fået en fornemmelse af de nye studerende ifm. studiestart, og de virker klar til at komme i gang.

6. Nyt fra Arts studier

LWB informerede UN om det seneste nyhedsbrev fra Arts Studier og forklarede, at det var blevet opdaget, at fakulteterne ved Aarhus Universitet (AU) har haft forskellige retningslinjer for selv-plagiering. Denne problematik blev drøftet af Udvalget for Uddannelse, som besluttede, at når en studerende genbruger dele af en tidligere indleveret eksamensopgave uden at henvise til den tidligere opgave ikke bør tælle som plagiater. Studerende har derfor lov til at fortsætte med at arbejde på en dumpet opgave inden for det samme fag/eksamen uden at citere sig selv. Dette har dog hele tiden været praksis på Arts, og sådanne tilfælde bør derfor stadig ikke indberettes, men nu findes der ensrettede og fælles retningslinjer for alle fakulteter.

LWB informerede også UN om, at ændringer i efterårskurser 2020 blev offentliggjort i kursuskataloget i april, men at disse ændringer først fremgår af studieordningen den 1. september 2020, og det derfor var en god idé for undervisere at orientere sig i kursuskataloget for efterårsfag 2020. Alle studieordningsændringer vil kunne ses af studieordningerne pr. 1. september 2020, både for forårs- og efterårsfag samt justeringer af generelle regler. Nyhedsbrevet i september vil oplyse yderligere herom. Desuden var data om bachelornes videre forløb på AU gjort tilgængelig i en Power-BI rapport. I rapporten er det muligt at få et overblik over antallet af kandidater, der fortsætter deres studier på en kandidatuddannelse på universitetet, og det er også muligt at se eventuelle pauser (sabbat) mellem bachelor- og kandidatuddannelsen, samt undersøge køn, alder og nationalitet. Data er udtrukket marts 2020 og dækker fra 2015-2019. LWB orienterede om specifikke tal fra RV og AIS:

BA	Påbegyndt KA på AU	Ikke påbegyndt KA på AU
RV	84 %, heraf 58 % der vælger KA RV	16 %
AIS	45 %, heraf 20 % der vælger KA AIS	55 %
BA	Pause mellem BA og KA	
RV	0-3 måneders pause mellem BA og KA (ca. 55 %) 188 bachelorer i RV vælger sabbat eller ikke at fortsætte på KA på AU	
AIS	0-3 måneders pause mellem BA og KA (ca. 30 %) 80 bachelorer i AIS vælger sabbat eller ikke at fortsætte på KA på AU	

LWB orienterede, at der stadig var tid til at indsende forslag til AU Summer University kurser i 2021. Fristen for indsendelse af forslag er 1. september 2020. Studienævnet vil behandle de foreslåede Summer University kurser efter fristen.

Opfølgning:

VIP efterspurgte, om der kan komme en specialist på anonymiserede afleveringer og fortælle mere om, hvad man gør ifm. selv-plagiat, og hvorvidt man kan fjerne de dumpede eksamener fra analysen ifm. gennemtjek af plagiat. LWB vil forsøge at undersøge dette nærmere.

Bilag 6.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier august 2020

7. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag F21 (beslutningspunkt)

JB præsenterede UN for fagbeskrivelserne for valgfag i forårssemesteret 2021 på henholdsvis Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier, der var her tale om:

- Seminar: Moderne islamisk tænkning/Modern Islamic thought
- Seminar: Religiøse fællesskaber i dag/Religious communities today

Beslutning:

UN godkendte fagbeskrivelserne for valgfag til forårssemesteret 2021 på henholdsvis Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier.

Bilag 7.1 Fagbeskrivelser for valgfag forår 2021

8. Erfaring med zoom-eksaminer og de omlagte eksaminer (drøftelsespunkt)

Formandsskabet fra Studienævnet på Institut for Kultur og Samfund (SN IKS) havde bedt uddannelsesnævnene om at drøfte erfaringer med zoom-eksamener og omlagte eksamener. Hvert UN skulle skrive positive erfaringer, negative erfaringer, mulige forbedringsforslag samt en kort sammenfattende overordnet evaluering i skabelonen i bilag 6.1. SN vil samle op på drøftelserne den 9. september.

JB orienterede UN, at han havde sendt en e-mail til underviserne for at få deres perspektiv. UN drøftede positive og negative erfaringer, der skulle tilføjes til skabelonen.

Opfølgning:

LWB indsætter UNs drøftelser i skabelonen og sender den til JB, som kan udfylde med yderligere fra studerende eller undervisere. LWB sender den færdigudfyldte udfyldte skabelon til SN-sekretæren.

Bilag 8.1 Evalueringsskema af zoom-eksaminer og omlagte eksaminer

9. Proces for studieordningsændringer (orientering)

LWB orienterede UN om processen for studieordningsændringer til ikrafttræden pr. 01.09.2021:

I foråret blev processen for nye studieordninger og ændringer hertil sat i gang i uddannelsesnævnene. UN har stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendelse i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- Dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr. 01.09.2021.

UN har følgende studieordninger, som har haft et fuldt gennemløb:

- Bacheloruddannelsen i Arabisk- og Islamstudier fra 2017
- Kandidatuddannelsen i Arabisk- og Islamstudier fra 2017
- Kandidatuddannelsen i Religionsvidenskab fra 2017

Skabelon for indstilling af ændringer kan rekvireres hos UN-sekretæren/LWB.

De relevante undervisere opfordres sammen med afdelingsleder til at hente sparring hos UN-sekretæren i forhold til kvalificering af den eller de ønskede studieordningsændringer inden endelig godkendelse i UN.

JB orienterede om de mulige ændringer, der kan blive foreslået. JB fortalte, at der til BA AIS er nedsat en arbejdsgruppe, der kigger på ændringer dertil. Arbejdsgruppen vil drøfte ændringerne med fagrådet på AIS.

10. Feedback-tiltag på de forskellige kurser (drøftelsespunkt)

I efteråret 2018 blev der lanceret et tiltag, der indebærer, at hver studerende er berettiget til en times feedback pr. semester. Feedback-tiltaget har haft et par gennemløb nu, men der har ikke været fulgt specifikt op på initiativet. KØ orienterede om punktet og tydeliggjorde, at punktet handlede om en tilbagemelding fra UN, både undervisere og studerende, ift. hvordan feedbacktiltaget fungerer. Opsamlingen, som var lavet til UN, blev lavet i december 2019.

VIP fortalte om feedback i foråret, der var lavet som en skriveøvelse undervejs i kurset omhandlende studiestarten. Det var lavet som et tilbud, hvor den studerende skulle melde sig til. VIP oplevede feedbacken som et positivt tiltag ift. at få individuelle samtaler med de studerende ifm. den online eksamen og bekymringer dertil. Studerende støttede ligeledes positivt op om dette feedbackforløb.

VIP foreslog også at drøftede feedbacktiltaget med undervisere på et afdelingsmøde. KØ påpegede, at der løbende følges op på, om det fortsat fungerer. JB tilføjede, at SN vil evaluere på feedbacktiltaget i efteråret, da der er taget feedback fra intern censur, og det er derfor væsentlig om tiltaget ikke fungerer.

Bilag 10.1 Feedback AIS_BA

Bilag 10.2 Feedback AIS_KA

Bilag 10.3 Feedback RV_BA

Bilag 10.4 Feedback RV_KA

Bilag 10.5 Opsamling på feedback F20

11. Behandling af undervisningsevalueringer fra forårets undervisning – udarbejdelse af evalueringsrapporter (beslutningspunkt)

Jf. evalueringspolitikken skal UN, efter hvert semesters evaluering, i samarbejde med afdelingsleder udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i SN. Afdelingsleder skal i samarbejde med UN – på baggrund af undervisernes evalueringssnotater fra de enkelte fag fra forårssemesteret 2020 – udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse. Rapporterne skal udfyldes i det fælles opsummerende evalueringssnotat (bilag 11.1) for hver uddannelse på afdelingen.

UN delte sig op under behandlingen ift. afdeling og gennemgik forårets kurser og udarbejdede herefter i samarbejde med afdelingsleder evalueringsrapporter for hver uddannelse i afdelingen til behandling i SN.

Opfølgning:

De udfyldte evalueringsrapporter medtages som bilag på næste UN-møde, hvor de endeligt godkendes.

Bilag 11.1 Afdelingsleders opsummerende evalueringsnotat skabelon

Bilag 11.2 Undervisningsevalueringer Arabisk- og Islamstudier F20

Bilag 11.3 Undervisningsevalueringer Religionsvidenskab F20

Side 6/6

12. Forslag til kommende møder

12.1 Forslag til kommende UN-møder

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

13. Evt.

UN-møder flyttes i resten af efterårssemesteret til tidsrummet kl. 11-13, på nær den 16. september, hvor UN-mødet er fra 9-12 efterfulgt af fælles temadag med fagråd og studenterforeninger.
