

Møde den: 19. juni 2020 kl. 10-12

Virtuelt møde via Zoom

Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-formand), Mark Sedgwick, Uffe Schjødt Ibrahim Elsayed, Lene Kühle.

Studerende: Mads Peter Bendrup Fauholt (næstformand), Anne Bay Jensen, Mette Petry Hjorth, Christian Egelund Sørensen.

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 24. juni 2020

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Observatører: Morten Bjørnsen (studievejleder), Ea S. Andersen (studievejleder), Emma Skov (studievejleder), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Morten Hvas (cheftutor), Louise Wennemoes Bjerregaard (referent).

Side 1/7

Fraværende:

Anna Jørgensen

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Afdelingsleder og UN-forperson Jørn Borup (JB) startede med at sige tak til Ea S. Andersen og Emma Skov, der begge stopper som studievejledere. To nye studievejledere, Morten Hvas og Mette Marie Aavild Juhl, vil derfor fremover deltage i UN-møderne.

JB takkede også Lene Kühle for hendes deltagelse på vegne af Henrik R. Christensen i UN i foråret 2020, Henrik R. Christensen vender tilbage til UN efter sommeren.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) fulgte op på mødet den 15. maj 2020. JB orienterede UN om, at arbejdet med karriereportrætter fortsættes efter sommer med Mette Petry Hjorth som ny studenterrepræsentant i arbejdsgruppen for Religionsvidenskab (RV). JB orienterede, at 2020-handleplaner på BA og KA RV blev godkendt af Studienævnet (SN), og fulgte op på indsatser, som skulle igangsættes. Studieadministrationen har f.eks. givet tilladelse til at kontakte studerende, som er droppet ud af RV. Kristine Ørnsholt (KØ) har på baggrund heraf forberedt en mail til disse studerende. VIP var interesseret i at gøre det samme for studerende, som var droppet ud af Arabisk- og Islamstudier (AIS). KØ vil også inddrage disse studerende i processen.

Opfølgning:

KØ følger op med svar fra de studerende, som er droppet ud af RV og AIS, såfremt de vender tilbage på henvendelsen.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde RV og AIS 15. maj 2020

3. Nyt fra afdelingen

Nyt fra afdelingen blev berørt under punkt 2.

4. Nyt fra fagrådene

AIS: Fagrådet på AIS afholdte møde den 18. juni, hvor de drøftede deres oplevelser med forårssemesteret og undervisnings- og eksamensomlægningen, som uddybes yderligere under punkt 9 i dagsordenen. Studerende spurgte, om der på Blackboard kunne etableres et samlet arkiv med tidligere eksamensopgavebeskrivelser på fagene. UN drøftede spørgsmålet og vurderede, at der skulle undersøges, hvilke specifikke kurser, hvor der var behov for dette, og at JB på baggrund af denne information ville kontakte underviserne herom ift. at uploade et eksempel til hvert fag.

RV: Fagrådet på RV havde ikke haft et nyt møde siden sidst, men havde sørget for at opsamle feedback til punkt 9 i dagsordenen.

5. Nyt fra studievejlederne

AIS: Studievejledningen orienterede om, at de snart afholder et Zoom-møde med studerende om bachelorprojektet sammen med underviseren på faget, hvor underviseren har mulighed for at forberede de studerende forud, og de studerende har mulighed for at spørge om faget.

RV: Der var ansat to nye studievejledere, som starter i august.

6. Nyt fra Arts studier

Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) orienterede UN om følgende i nyhedsbrevet fra Arts Studier juni 2020:

Mange eksamener var denne sommer blevet planlagt ad flere omgange, og flere afleveringsfrister kan have været i spil undervejs. Arts Studier vil derfor bede om at være særligt opmærksom på altid at henvise studerende til eksamensplanen, studieordningen, kursuskatalog, hvor studerende altid kan finde de gældende oplysninger.

På baggrund af sundhedsmyndighedernes retningslinjer har fakultetsledelsen vedtaget en opdateret ramme for afvikling af studievelkomsten på bacheloruddannelserne på Arts 2020, og cheftutorerne var orienteret herom. Rammerne oplyses under punkt 8 i dagsordenen.

På alle tre institutter har der været afholdt vejledningssamtaler med både BA og KA studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede. Tallene for forår 2020 på IKS var: 139 BA-studerende og 114 KA-studerende (begge tal mindre end tidligere). Tallene dækker ikke over studerende, der kun mangler at aflevere specialet.

AU ønsker at øge samarbejdet med erhvervslivet med henblik på at styrke AU kandidaters overgang til arbejdsmarkedet. Derfor bliver alle studerende, der er tilmeldt projektorienterede forløb/praktik eller specialer, bedt om at udfylde en kort webbase-ret blanket med oplysninger om, hvorvidt de har indgået i et samarbejde med en virksomhed eller organisation og i så fald, hvilken virksomhed/organisation, de har samarbejdet med. Oplysningerne om erhvervssamarbejdet bliver gjort tilgængelig for fakulteterne, dog vil informationen om det konkrete virksomhedssamarbejde ikke blive

offentliggjort. Rapporten, der udarbejdes på baggrund af dataindsamlingen, vil kunne findes via Power-BI.

I juni måned indkalder UVAEKA valgfag og fag med skiftende emner til foråret 2021 fra de uddannelser, der fortsat indmelder hvert semester, med en frist den 14. september. Indhentningen af valgfag og fag med skiftende emner igangsættes nu for at skabe tid til udvikling og godkendelse af valgfag i UN i august.

Opfølgning:

JB spurgte om der findes tal på forsinkede studerende specifikt på RV og AIS, og om der kunne oplyses grunde for deres forsinkelse. LWB følger op med svar til JB.

— Bilag 6.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier juni 2020

7. Uddannelsesevaluering Arabisk- og Islamstudier (drøftelses- og kommenteringspunkt)

UN blev orienteret om det igangværende arbejde med at skrive evalueringsrapporten til uddannelsesevalueringen af Arabisk- og Islamstudier. Afdelingsleder og afdelingskoordinator havde i bilag 7.1 udarbejdet et udkast til evalueringsrapporten til kommentering hos UNs medlemmer.

— KØ præsenterede evalueringsrapporten og stillede spørgsmål til UN omkring rapporten, herunder om der manglede noget set fra en studerendes perspektiv, om uddannelsen skulle kobles tættere sammen med studiemiljøet på RV, og om den lave overgang fra BA til KA. UN drøftede rapporten og spørgsmålene.

Studerende på AIS vurderede, at studiemiljøet var tilfredsstillende, men at på baggrund af studieordningen kan de studerende ikke få et fyldestgørende indtryk af indholdet på kandidatuddannelsen. Der er brug for mere information til de bachelorstuderende om mulighederne for at læse kandidatuddannelsen på AIS. UN drøftede overgangen fra BA til KA og gav bud på hvorfor de ikke fortsætter, herunder at de studerende formentlig gerne vil have andre kompetencer, og at de muligvis vælger RV-linjen rettet mod at blive gymnasielærer. Det blev påpeget at give de studerende en formel forklaring om, hvad de kan bruge kandidatuddannelsen til, så de kan foretage et velovervejede valg. KØ oplyste, at der stadig var lidt tid til at komme med forslag til rapporten, inden den sendes videre.

— Bilag 7.1 Arabisk- og Islamstudier uddannelsesevalueringssrapport udkast

8. Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)

UN skulle godkende program for studiestart, efterår 2020. På baggrund af sundhedsmyndighedernes retningslinjer har fakultetsledelsen vedtaget en opdateret ramme for afvikling af studievelkomsten på bacheloruddannelserne på Arts 2020, som lyder:

- Velkomsten afvikles over 4 dage i uge 35
- Hver uddannelse tilbydes 2 hele dage i lokaler på campus
- De resterende 2 dage kan der afvikles digitale aktiviteter eller udendørsaktiviteter
- Alle aktiviteter – både udendørs og indendørs – skal afvikles under hensyntagen til kravet om 1 meters afstand og foranstaltninger omkring hygiejne

- Ingen alkohol til tutorplanlagte arrangementer

Cheftutor fra RV, Morten Hvas, deltog i mødet og beskrev deres tanker ifm. planlægningen og udformningen af studiestartsprogrammet på RV (jf. bilag 8.2).

Cheftutorerne fra AIS deltog ikke i mødet. UN drøftede derfor studiestartsprogrammet på AIS (jf. bilag 8.3), og der var nogle punkter, der skulle ændres.

Tilvalgsstuderende deltager ikke i studiestartsprogrammerne, hverken på RV eller AIS. Studievejledere havde ikke fået oplysninger herom.

Beslutning:

UN godkendte studieprogrammerne på begge uddannelser.

Opfølgning:

KØ vil efter mødet oplyse om rettelserne til cheftutorerne på AIS.

Bilag 8.1 Formål med og regler for velkomsten til studier og studieliv på Arts 2020

Bilag 8.2 Program for studiestart på Religionsvidenskab efterår 2020

Bilag 8.3 Program for studiestart på Arabisk- og Islamstudier efterår 2020

9. Erfaringer med omlagt undervisning og Efterårets undervisning /planlægning af E20 (drøftelsespunkt)

Som følge af Corona-pandemien i foråret 2020, blev Aarhus Universitet den 12. marts 2020 lukket fysisk ned. Den fysiske nedlukning betød, at mange forskellige kritiske situationer skulle håndteres, og at megen information skulle videreformidles på andre måder end hidtil. Samtidig skulle undervisningen omlægges, så den kunne foregå online (omlagt undervisning). Mundtlige eksamener skulle også håndteres online, hvilket i mange tilfælde betød, at der skulle udarbejdes en såkaldt nødstudieordning. Der er indsamlet mange erfaringer i perioden, og derfor igangsættes nu en erfaringsopsamling både blandt underviserne og de studerende med henblik på at blive klogere på, hvad der har fungeret godt, og hvad der er mindre anvendeligt. Der blev lagt op til, at erfaringsopsamlingen fandt sted i uddannelsesnævne, hvor der kunne tages udgangspunkt i punkterne nedenfor:

- 9.1 Erfaringsopsamling vedr. krisehåndtering, omlagt undervisning, nødstudieordninger mv.
- 9.2 Hvad kan tages med videre i forhold til inddragelse af digitale teknologier i undervisning og eksamen?
- 9.3 Drøftelse af mulige lokale konsekvenser af de tre principper for undervisningsrettelæggelse E20 mhp. at identificere gode løsninger/udmøntninger for afdelingen.

JB præsenterede punktet og de tre principper:

1. Undervisning, der kræver fysisk tilstedeværelse (fx fordi der skal afvikles praktiske øvelser, eller fordi der er behov for særlige faciliteter) skal tilrettelægges som on site campusundervisning

2. Studerende på første semester BA og KA skal have on site campusundervisning for at sikre den bedst mulige inklusion af nye studerende

3. Alle årgange skal tilbydes on site campusundervisning

JB orienterede UN, at han har angivet sprogkurserne på både RV og AIS som nødvendige for fysisk fremmøde, og at dette burde dække principperne om fysisk fremmøde for alle årgange og førstesemester-studerende. JB afventer svar på, om det bliver godkendt. UN støttede op om denne beslutning.

UN drøftede herefter erfaringer fra forårssemesteret med digital undervisning.

På RV var der gode oplevelser med Zoom og *breakout rooms*. Det blev vurderet, at tiden i undervisningen blev optimeret ift. gruppearbejde, da man hurtigt befandt sig i et *breakout room* ift. at skifte fysisk lokale. Fagrådet på AIS havde drøftet deres oplevelser med forårssemesteret, hvor det blev påpeget, at nogle undervisere på AIS ikke benyttede de digitale muligheder fordelagtigt, hvor bl.a. *breakout rooms* på Zoom også blev fremhævet som en god mulighed.

Studerende fremhævede erfaringer fra tilvalg, hvor en underviser havde lavet podcast i stedet for forelæsninger og PowerPoint indtalt med voice-over med efterfølgende spørgetimer på Zoom.

En VIP spurgte om alt med fordel kunne optages. Ift. podcast/optagede undervisninger vurderede de studerende, at der mangler mulighed for at stille spørgsmål, og det medvirker til en lavere produktivitet. UN var enige om, at en fysisk forelæsning var mere givende end de optagede. Det blev dog påpeget af en VIP, at de studerende har klaret sig godt til eksamen på baggrund af de optagede undervisninger.

UN vurderede, at optagede undervisninger ikke skal være i for lang tid, de må ikke overstige to timer.

UN drøftede, at den mest realistiske mulighed for efterårssemesteret var en blanding af virtuel og fysisk undervisning, hvor man f.eks. opdeler i to hold, der skifter mellem fysisk tilstedeværelse og virtuel undervisning fra gang til gang. Det blev påpeget, at der skal være mulighed for at deltage via Zoom eller se undervisningen optaget for at tage hensyn til studerende, der er syge eller i karantæne. JB orienterede, at der opfordres til at være kreative i undervisningsplanlægningen og -tilrettelæggelsen.

Bilag 9.3.1 Mail fra prodekan for uddannelse vedr. tilrettelæggelse af undervisningen E20

Bilag 9.3.2 Opgave vedr. undervisningstilrettelæggelse

Bilag 9.3.3 Overblik over planlagt undervisning E20 med korrigerende lokalestørrelser ift. afstandskrav

10. Igangsættelse af proces for udvikling af nye studieordninger og/eller studieordningsændringer (orienteringspunkt)

UN blev orienteret om igangsætning af proces for udvikling af nye studieordninger og studieordningsændringer med ikrafttrædelse fra 1. september efterfølgende år.

JB orienterede, at de starter stille op på processerne; KA AIS og KA RV gøres samtidig, hvor BA RV først igangsættes til foråret 2021. JB afventer en mødeindkaldelse fra SNUK på begge KA.

11. Mødeplan for UN i efterårssemesteret 2020 (beslutningspunkt)

For 2020 er UN-møderne planlagt til at være den 3. onsdag i måneden, sidste planlagte UN-møde var den 19. juni kl. 10-12. UN skulle derfor beslutte, hvornår møderne i efteråret skulle være og i hvilket tidsrum. Forslag til UN-mødedage i efteråret:

- 26. august
- 16. september (UN-møde og fælles temadag med fagråd og studenterforeninger)
- 21. oktober
- 18. november
- 16. december

JB påpegede, at det forventes at afholde møderne i efteråret som fysiske møder med forplejning, og at august-mødet bliver forlænget med en time pga. undervisningsevaluering, hvor RV og AIS vil dele sig op i to lokaler.

Beslutning:

UN godkendte de foreslåede UN-mødedage for efteråret 2020, og besluttede at tidsrummet for møderne skulle være 10-12 på nær august-mødet fra 10-13 og september-mødet fra 9-15.

Opfølgning:

LWB indkalder og opdaterer de godkendte UN-møder i kalenderen, herunder undersøger LWB lokalemulighed på Moesgaard til september-mødet.

12. Feedback-tiltag på de forskellige kurser (drøftelsespunkt)

I efteråret 2018 blev der lanceret et tiltag, der indebærer, at hver studerende er berettiget til en times feedback pr. semester. Feedback-tiltaget har haft et par gennemløb nu, men der har ikke været fulgt specifikt op på initiativet. Derfor ønskede UN at drøfte, hvordan det går med feedback-tiltagene på de forskellige kurser.

UN behandlede ikke punktet. Punktet tages op til efteråret igen.

Bilag 12.1 Feedback AIS_BA

Bilag 12.2 Feedback AIS_KA

Bilag 12.3 Feedback RV_BA

Bilag 12.4 Feedback RV_KA

Bilag 12.5 Opsamling på feedback F20

13. Forslag til kommende møder

13.1 Forslag til kommende UN-møder

13.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

14. Evt.

Studerende påpegede ifm. udmeldingen om at bachelorprojektets afleveringsdato udskydes til januar pga. en portfolio eksamen i december ikke gælder for BA RV 2015-

studieordningen. JB opfordrede til, at den studerende følger op på, om det er et problem, og opfordrede samtidig AIS studerende til at undersøge det samme. Såfremt det vurderes problematisk, skal de studerende sende en mail til JB.