

**Møde den: 24. november 2021 kl. 12-14**

**Lokale 331 Bygning 1451**

**Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier**

**Referat**

**Deltagere:**

*Undervisere:* Jørn Borup (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen, Marianne Q. Fibiger, Mark Sedgwick (deltog i punkt 8-9)

*Studerende:* Hibo Mohamed Hasan (UN-næstforperson), Søren Gad Hvas, Amanda Nilson, Laura Christine Swift (studievejleder, AIS)

Uddannelsesnævn  
Religionsvidenskab og  
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 24. november 2021

Ref: Maja Sloth Thuborg

*Observatører:* Ibrahim Elsayed (VIP-observatør, AIS), Mette Marie Aavild Juhl (studievejleder, RV), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent)

Side 1/5

**1. Godkendelse af dagsorden**

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

**2. Opfølgning fra sidste UN-møde**

UN fulgte op på forrige UN-møde, den 27. oktober 2021:

- Opfølgning fra Kristine Ørnsholt ift. løse udfordring om at flytte et fag så det ikke clasher med at have zoom-undervisning før fysisk undervisning:

UN-forperson Jørn Borup (JB) orienterede i Kristines fravær om at der er fundet en løsning på problematikken.

- Orientering fra Jørn Borup (JB) omkring at skaffe gratis kaffe til studerende:

Der er indkøbt to kaffemaskiner til de studerende samt instant-kaffe til dem, der er ønsker det.

- JB orienterede om, at de sidste penge ift. reboarding efter corona ikke er brugt endnu. Fagrådet for religionsvidenskab foreslår at holde et julearrangement med klippe-klister og gløgg og æbleskiver og et fagligt oplæg om jul. JB bad fagrådet om at sende en ansøgning med budget. Det bliver også sendt en ansøgning fra

**3. Nyt fra afdelingen**

JB orienterede om, at der er afholdt jubilæum for religionsvidenskab.

JB orienterede om nedskæringer på baggrund af regeringens udspil omkring udflytning af uddannelser, som betyder, at uddannelserne på afdelingen kommer til at skulle skære i pladserne på uddannelsen, hvilket betyder besparelser på uddannelserne. Der var en drøftelse på mødet af de mulige scenarier ift. besparelser.

JB orienterede om, at der ikke er nye corona-restriktioner, og at sygdom stadig er sygdom. Det blev drøftet, hvorvidt en positiv coronatest er gyldig som legitimation som Studievejleder Laura Christine Swift (LCS) undersøger dette ift. en konkret sag. Og Maja Sloth Thuborg giver også problemstillingen videre til kollegaer i Arts studier ift. det principielle spørgsmål.

**4. Nyt fra fagrådene**

*Religionsvidenskabs fagråd*

Søren Gad Hvas (SGH) orienterede om, at der ikke er blevet indleveret en opstillingsliste

for studerende på RV og AIS, som betyder, at der ikke er nogen studerende valgt ind i UN for 2022. Derfor vil studerende deltage som observatører på møderne i 2022.

SGH fortalte, at der var en studerende fra studenterrådet ude i undervisningen på 1. semester for at fortælle om universitetsvalget og havde de studerende været glade for.

Fagrådet stillede forslag om at afholde en skriveworkshop eller generelt at have mere fokus på akademisk skrivning på 1. semester, fordi de studerende føler sig dårligt forberedt til eksamen. Det kunne være en mulighed at holde en workshop ifm. at de studerende skal skrive deres første skriveøvelse. Det blev drøftet, at porteføljeeksamen fungerer godt som eksamensform ift. at de studerende får mulighed for at skrive opgaver i løbet af semestret og få feedback fra instruktører. Det blev drøftet, at det kunne være en mulighed at foreningen Totem og fagrådet kunne holde et arrangement sammen med fokus på akademisk skriftlighed.

#### *Arabisk og islamstudiers fagråd*

Hibo Mohamed Hasan (HMH) fortalte, at de studerende har givet feedback ift. undervisningen på 1. og 3. semester og det blev nævnt, at det er vigtigt, at de studerende giver udtryk for dette i undervisningsevalueringen.

### **5. Nyt fra studievejlederne**

Studievejleder Mette Marie Aavild Juhl fortalte, at der blev afholdt årgangsmøde for 1. semester på religionsvidenskab, og det virker til, at de generelt trives godt. De studerende på 1. semester har været frustrerede over, at der har været så mange forskellige

Studievejleder LCS fortalte, at der også er blevet afholdt årgangsmøde for både 1. og 3. semester, men at der ikke var stort fremmøde (hhv. 6 og 8 studerende), og at de studerende, der ikke dukker op til arrangementet dukker op i studievejledningen efterfølgende for at få informationen der.

### **6. Nyt fra Arts Studier**

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i november 2021. Nyhedsbreve fra Arts Studier kan altid findes via følgende link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

### **7. Mødeplan 2022**

UN godkendte mødeplan for 2022:

- 26. januar
- 23. februar
- 23. marts
- 27. april
- 25. maj
- 22. juni
- 24. august
- 28. september
- 26. oktober
- 23. november
- 21. december

## 8. Intern uddannelsesevaluering på RV

UN-forperson JB præsenterede den interne uddannelsesevaluering, der er foretaget blandt de studerende på 7. semester på Religionsvidenskab og de overordnede resultater af evalueringen:

De studerende har bemærket, at de kunne ønske sig flere valgfag på bacheloruddannelsen og/eller flere valgmuligheder inden for eksisterende valgfag. JB orienterede om, at han drøfter mulighederne for at tilføje flere 5 ECTS fag til uddannelsen igen (som der har været tidligere), med prodekanen. Disse vil give luft i studieordningen til forskellige temaer, der kan samlæses på tværs af årgangene og dermed kan fungere som valgfag.

### UN drøftede evalueringen:

- Nogle studerende har foreslået, at det bliver muligt at tage projektorienteret forløb på bacheloruddannelsen. Det blev drøftet, at det kunne være en mulighed, at de studerende i stedet for at tage tilvalg kunne tage projektorienteret forløb på 6. semester. UN drøftede, at dette ikke er en mulighed lige nu JB har undersøgt dette med studieleder Liselotte Malmgart, og han vil følge op på dette.
- Det blev foreslået, at inddrage perspektiver omkring jobmulighederne for de studerende i uddannelsen og at indtænke samarbejder med eksterne og aftagere eller lignende i undervisningen. Det blev nævnt, at studievejledningen holder et arrangement "Karriereveje for...". Der var en generel drøftelse på mødet af, om dette skal integreres i undervisningen eller om det skal ligge i arrangementer, der er ud over undervisningen. Det blev nævnt, at
- JB fortalte, at der har været en drøftelse af mængden af sprogundervisning i uddannelsen i lærergruppen, og at der er stemning for ikke at mindske mængden af sprogundervisning.
- JB nævnte, at det har været drøftet, at uddannelsen er meget centreret omkring europæiske religioner. Dette er kulturelt og historisk betinget, men også noget, det er ønsket at justere på, hvis det bliver muligt at tilføje flere valgfag.

### Pointer ift. selve undersøgelsen:

Det blev foreslået, at have kvantitative spørgsmål med svarmuligheder på en skala med i undersøgelsen. Dette tages med til næste gang, der evalueres.

## 9. Intern uddannelsesevaluering på AIS

Ibrahim Elsayed (IE) og Mark Sedgwick (MS) præsenterede de overordnede pointer fra den interne uddannelsesevaluering, der er foretaget blandt de studerende på 7. semester på Arabisk- og Islamstudier. De studerende beskriver i evalueringen, at de ikke opnår det sprogkundskabs-niveau, som de havde forventet, da de startede på uddannelsen. Det ser ud som om de studerende på 7. semester er mere skuffede over sprogundervisningen end de studerende på 5. semester. Det er blevet drøftet, om de studerende skal være længere tid på udlandsophold i den arabiske verden for at styrke deres sprogkundskaber ad den vej. Det kunne være en mulighed for de studerende at tage til et arabisktalende land på 6. semester som en del af deres tilvalg. Derudover nævnte de studerende ligesom de studerende på religionsvidenskab også ønske om mere information om karrieremuligheder mv.

### UN drøftede evalueringsresultaterne:

- De studerende har kommentarer til fx progression, fokus på religion og forbindelsen mellem historie og sprog, som der er taget højde for i den nye studieordning, og som det derfor er spændende at følge i en kommende evaluering ved studerende på den nye studieordning.
- Der var en drøftelse af muligheder for at øge de studerendes sprogkundskaber:
  - o Det blev drøftet, at mere udlandsophold vil være en fordel – det er en mulighed for de studerende at tage til den arabiske verden på deres 6. semester som del af et ITTU. Det blev nævnt på mødet, at aftalerne med universiteter i den arabiske del af verden, som de studerende kan tage til på 6. semester er meget begrænsede for de studerende. Men det er vigtigt, at de studerende er informeret om muligheden af studievejledning.
  - o Det blev drøftet at placere eksamen på den måde, sådan at det er muligt for de studerende at være afsted i længere tid. Sådan at eksamen i semestres inden udlandsopholdet placeres i starten af eksamensterminen (i december), og at eksamen i udlandsopholdssemestret ligger så sent som muligt. Det blev drøftet at det er undersøgt, men at det ikke er en mulighed at placere eksamen i august.
  - o Det blev drøftet, at afholde eksamen online, sådan at de studerende ikke behøver at komme tilbage til Aarhus for at gå til eksamen. JB fortalte, at dette er undersøgt, men at det ikke er en mulighed.
  - o Det blev foreslået, at opfordre de studerende til at tage hjem og tage eksamen og derefter rejse ud igen og tilbringe sommeren i udvekslingslandet.
  - o Det blev foreslået, at oprette sprogværksteder uden for studieordningen, som de studerende kan deltage i, mens de er på deres tilvalg for at vedligeholde studerendes arabiske sprogkundskaber.
  - o Det blev drøftet, om det er muligt at tilføje ekstra timer til instruktørundervisning inden for sprog. Det blev foreslået at have flere kontakttimer inden for sprog på de første 3 semestre inden for sprog – øge fra 6 timer til 8 timer om ugen (det kan enten være en kombination af VIP og instruktør-timer).
  - o Det blev drøftet, om det er muligt at ændre prøveformen på udlandsopholdssemesteret, sådan at de studerende ikke behøver at møde op til en mundtlig eksamen, sådan at den mundtlige del kunne være et forudsætningskrav. Det blev foreslået, at der arbejdes videre med forslaget her og at UN drøfter det på et kommende møde.

## 10. Pædagogisk hæderspris – indstilling til studienævnet

JB orienterede om, at i forbindelse med afholdelsen af Aarhus Universitets årsfest fredag den 9. september 2022 påregner Aarhus Universitets Jubilæumsfond at uddele en pris på 60.000 kr. som anerkendelse af fremragende og banebrydende undervisning på Aarhus Universitet (Undervisningspris). Der skal indstilles en kvindelig og mandlig kandidat. Sidst prisen blev uddelt, gik den til Lars Bo Gundersen, IKS. Uddannelsesnævnene bedes indstille egnede kandidater til Aarhus Universitets Jubilæumsfonds Undervisningspris. Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater.

*Næste skridt*

- UN-medlemmer kan indsende forslag til kandidater til JB inden SN-mødet den 8. december.
- På SN mødet 8. december 2021 meddeler afdelingsledere UN'ernes indstillinger mundtligt. På mødet indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen.
- Senest 6. januar 2022 indstiller Institutet to kandidater (en kvinde og en mand) som IKS' bud til prisen.

## **11. Forslag til kommende møder**

### **11.1 Forslag til kommende UN-møder**

- Drøftelse om det nye universitetsnetværk og samarbejdsmulighederne ift. AIS (AIS handleplaner).
- Drøftelse om universitetsnetværket ift. RV.
- Fortsat drøftelse om feedbacktimer på RV og AIS, i oktober. UN drøftede at prioritere dette punkt til mødet i december.

### **11.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**

Der var ingen forslag til punkter.

## **12. Evt.**

Det blev nævnt på mødet, at de nye studerende har svært ved at finde en beskrivelse af, hvor det fremgår, hvilke fag der er 1. årsprøve. MST undersøger, om der er tale om et generelt problem, og om det eventuelt kan gøres mere tydeligt i studieordningerne fremadrettet.

Mødet blev afsluttet kl. 14.13

## **Foreningsdag Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier (14.00-16.00)**

Efter uddannelsesnævnsrådet afholdes den årlige foreningsdag mellem UN og de forskellige foreninger.