

Møde den: 27. maj 2021 kl. 9-11.30
Virtuelt møde via Zoom
Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen, Marianne Q. Fibiger.

Studerende: Hibo Mohamed Hasan (UN-næstforperson), Amanda Nilson, Søren Gad Hvas.

Observatører: Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Morten Bjørnsen (studievejleder), Morten Hvas (studievejleder), Mette Marie Aavild Juhl (studievejleder), Mette Petry Hjorth (Cheftutor, RV), Signe Lindhardt Astrup (Cheftutor, RV), Dina Hessellund Winther Hansen (Cheftutor, AIS), Ida Gransgaard (Cheftutor, AIS), Louise Wennemoes Bjerregaard (SNUK).

Fraværende:

Laura Christine Swift (studerende, AIS), Mark Sedgwick (VIP, AIS), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator).

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 2. juni 2021

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Side 1/6

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på forrige UN-møde, den 28. april 2021.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde RV og AIS 28.04.2021

3. Godkendelse af program for studiestart (beslutningspunkt)

UN skulle behandle studiestartsprogrammerne for hhv. Religionsvidenskab (RV) og Arabisk- og Islamstudier (AIS). Cheftutorerne gæstede punktet og præsenterede de to studiestartsprogrammer.

Kommentarer til programmerne fra UN:

AIS: UN påpegede, at det kan virke som et intenst program, men at der er en god balance mellem de faglige og sociale aspekter. Det blev påpeget, at afdelingsleder Jørn Borup (JB) bør deltage i AIS velkomsten sammen med Studieleder. JB ville meget gerne deltage, og cheftutorerne kontakter derfor JB.

RV: UN påpegede, at beskrivelsen af Fagrådet på RV kan gøres lettere at læse. Det var positivt, at tilvalgsstuderende var inkluderet i programmet. Dog skulle der tilføjes den kommende afdelingsleder Marianne Q. Fibiger (MQF) under velkomsten for tilvalgsstuderende, da JB ikke selv kunne deltage om torsdagen. Cheftutorerne kontakter MQF herom. Bogen, som skal købes til faget religionsfænomenologi, skal nævnes.

UN drøftede introduktion til litteratursøgning, og hvornår det ville give mening at præsentere for de nye studerende. Cheftutorerne på RV tager det med i deres studie-startsarrangementer efter introugen. På AIS er det en integreret del af undervisningen i teori og metode faget.

Beslutning:

UN godkendte begge programmer for studiestart.

Bilag 3.1 Studiestartsprogram RV 2021

Bilag 3.2 Studiestartsprogram AIS 2021

4. Nyt fra afdelingen

JB orienterede UN om nyt fra afdelingen:

- Afdelingen glæder sig til at genåbne campus for både studerende og VIP. Eksamener forbliver online. Håbet er, at undervisning i efteråret bliver normalt.
- Specialefejring udsættes til den 11. juni.
- Det blev foreslået, at nuværende RV og AIS 2. semester-studerende kunne få en rundvisning på campus, da de pga. Corona ikke har været på universitet før. Dette vil markere tilhørsforholdet. Forslag om den 7. eller 11. juni. Begge studievejledninger vil gerne bidrage med et udkast.
- Der har været modstand mod evalueringsprocessen blandt VIP. Der er nedsat en arbejdsgruppe til at lave en dispensationsansøgning, som UN skal behandle på et kommende møde.

Fordele og ulemper ved anonymisering af eksamensopgaver:

På et afdelingsmøde tog VIP afstand fra anonymisering af eksamensopgaver, som UN tidligere har besluttet at indføre. Dette skulle derfor gendiskuteres i UN.

VIP påpegede, at det kunne være nogle eksamener og ikke alle, der skal anonymiseres. VIP oplever en manglende forståelse og engagement, når opgaverne er anonymiseret. Det skaber en distance mellem underviser og studerende. Derudover kan opgaverne ikke deles via underviser, når de er anonymiseret.

Studerende påpegede, at anonymiseringen giver ekstra tryk og fjerner eksamensangst. Det handler ikke om mistænkeliggørelse af underviser og eksaminator. Studerende er uenige i kritikken fra VIP.

Studievejledningen på RV påpegede, at de oplever studerende, som er intimideret af deres undervisere, hvor det betyder meget, at eksamenen er anonym.

Opfølgning:

Anonymisering af eksamensopgaver tages som et beslutningspunkt på næste møde. Derudover fremgik det, at nogle studerende ønsker anonymisering, fordi de oplever at enkelte undervisere er intimiderende. UN følger op på dette efter sommerferien, når begge fagråd har diskuteret det og afklaret omfanget af det.

5. Nyt fra fagrådene

Fagrådet på AIS:

2. semester-studerende har oplevet, at eksamenen i arabisk er forløbet godt og med overensstemmelse mellem undervisning og eksamen. 4. semester-studerende vil fortsat gerne mødes med VIP Ibrahim Elsayed. Det blev påpeget, at der er inviteret til et møde specifikt for 4. semester-studerende i juni, hvilket samler op på det efterspurgte møde. 6. semester-studerende har spurgt efter, hvem de skal tage kontakt til ved udfordringer på tilvalg. JB påpegede, at det afhænger af udfordringen, men hvis det er baseret på selve tilvalget, vil det være gennem tilvalget. De er også velkommen til at kontakte studievejledningen på AIS.

Fagrådet på RV:

Utilfredsheder mellem manglende overensstemmelse mellem undervisning og eksamen fra flere studerende på forskellige semestre. Eksamensformen er ikke tilrettelagt efter undervisning. JB påpegede, at det kan blive diskuteret ifm. undervisningsevaluering. Fagrådet bedes undersøge det nærmere. Derudover spurgte JB om fagrådet på RV vil drøfte behovet for at høre mere om feltarbejde i en eventuel ikke-ECTS-belagt workshop til efteråret.

Opfølgning:

Afdelingskoordinator Kristine Ørnsholt (KØ) vil stå for at invitere til en fælles dag med foreninger på RV til at drøfte faglige dage i efterårssemesteret.

Fagrådet på RV undersøger behovet for at høre mere om feltarbejde, samt utilfredsheder med undervisning og eksamen.

5.1 Sammenhængen mellem propædeutik og originalsprogsopgave på BA RV på baggrund af fagrådsundersøgelse (drøftelsepunkt)

På forrige UN-møde påpegede fagrådet på RV, at der ses en forskel i vægten af det sproglige og oversættelser i de forskelle udbudte sprog, og at der mangler kontinuitet mellem propædeutik og originalsprogsopgaven på BA RV. UN ønskede derfor på dette møde at fortsætte drøftelsen af, hvordan der kan skabes en sammenhæng fra propædeutikken til originalsprogsopgaven, der kan rumme undervisernes forskellighed. Drøftelserne blev foretaget ud fra fagrådsundersøgelsen i bilag 5.1.1. Drøftelserne benyttes på et senere tidspunkt i UN, når der ifm. undervisningsevalueringsspørgsmål til F2022 skal laves specifikke spørgsmål til propædeutik og originalsprogsopgave fagene. UN vurderede, at undervisere på originalsprogsfagene og på propædeutikfagene bør diskutere emnet ud fra bilaget.

Opfølgning:

JB vil holde et møde med underviserne i begge fag og lægge op til diskussion.

Bilag 5.1.1 Variationer i Originalsprogsopgave F21, Fagrådet RV

6. Nyt fra studievejlederne

Studievejledningen på AIS:

Der forberedes et fysisk bachelor-forberedelsesmøde.

Studievejledningen på RV:

Der er afholdt Karriereveje arrangement, hvilket var en god oplevelse på trods af zoom afholdelse. Derudover har studievejledningen på RV talt med 2. semester-studerende om frafald og trivsel. De er ca. 30 studerende tilbage. De fleste faldt fra 1. semester, fordi de ville søge ind på et andet studie eller for at søge ind igen for at få en normal studiestart. De studerende ønskede at se mere på studiegrupper, de vil gerne arbejde i grupper men pga. frafald står nogle studerende alene tilbage. Studievejledningen anbefalede derfor en ny studiegruppeworkshop. Fagrådet på RV påpegede, at disse 2. semester-studerende tænkes ind i hytteturen, der sker i foråret 2022 for de studerende, der starter i 2021, så de også får mulighed for en tur.

7. Nyt fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i maj 2021:

På KA 3. semester kan studerende vælge et profilfag, og der udbydes fortsat tre, hhv. Humanistisk innovation, Undervisning i teori og praksis (Underviserprofilen) og Journalistisk formidling. Der er sket ændringer på de tre udbud, se via [kursuskataloget](#). For RV blev det fremhævet, at Underviserprofilen er opdelt i fem udbud, således at det religionsvidenskabelige, didaktiske forløb har fået eget udbud, og at titlen derved kommer på eksamensbeviset.

VEST afholder pt. vejledningssamtaler med både BA og KA studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede. På IKS og RVAIS er tallene for foråret 2021:

	IKS BA	IKS KA	RV BA	RV KA	AIS BA	AIS KA
<i>F2020</i>	139	114	8	8	7	1
<i>E2020</i>	133	118	9	7	9	4
F2021	129	96	11	5	12	3

Arts Karriere tilbyder [et to-dages online jobsøgningskursus](#) den 16. og 17. juni 2021.

Nyhedsbreve fra Arts Studier kan altid findes via følgende link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

Bilag 7.1 Nyhedsbrev Arts Studier maj 2021

8. Årlig status 2021 – fortsat (beslutningspunkt)

UN fortsatte drøftelserne af Årlig status 2021 fra sidste UN-møde og blev på præsen-teret for afdelingsleders forslag til handleplaner for 2021 hhv. for BA og KA RV samt BA og KA AIS, som UN skulle godkende til indstilling i studienævnet (SN).

UN havde ingen kommentarer til BA og KA AIS samt KA RV. Til BA RV ønskede UN, at der under 'Rekruttering og studiestart' skulle stå to ekstra handlinger:

- Et fokus på studiegruppearbejde, herunder at tildele forskellige studiegrupper, så de nye studerende kunne lære flere forskellige at kende, samt lave grupperne så tidligt som muligt. Ansvarlig for punktet vil være afdelingskoordinator i dialog med instruktorerne.
- Et fokus på, at tutorerne holder kontakt med de nye studerende i hele semesteret. Det er ikke kun studiestart, men der skal opfordres til at afholde flere

tutor-arrangementer løbende efter introugen. Ansvarlig for punktet vil være afdelingskoordinator i dialog med tutorerne.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede handleplanerne for 2021 til behandling i SN. Der justeres til i BA RV handleplanen ud fra ovenstående.

Opfølgning:

LWB tilføjer de to handlinger til BA RV handleplanen og sender alle de godkendte handleplaner til SN-sekretæren efter UN-mødet.

Bilag 8.1 Handleplan 2021 BA og KA RV

Bilag 8.2 Handleplan 2021 BA og KA AIS

9. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

Censorkorpset for Religion:

Generelt var censorerne tilfredse. Der blev nævnt noget ift. administrationen, hvilket er blevet påtalt og gerne skulle fungere bedre fremover. Derudover nævnes der, at der generelt er for lidt ekstern censor, hvilket bakkes op af afdelingen.

Der blev spurgt ind til, om afdelingen kan give en censorevaluering tilbage til CFM. JB påpegede, at eksaminatoren altid er velkommen til at skrive til CFM, men at dette forslag evt. kan bringes op til et årsmøde med censorerne.

Censorkorpset for Globale sprog og områdestudier:

Der var en bemærkning fra en censor vedr. studieordningen på AIS, hvor censoren er uforstående over for den manglende inddragelse af kilder på arabisk. JB påpegede, at dette er en gammel problemstilling, da den nye BA AIS studieordning har fået skrevet det ind som en mulighed. Det er dog først et krav at benytte arabiske kilder på KA ifm. specialet.

Bilag 9.1 Religion censorkorps årsberetning 2020

Bilag 9.2 Globale sprog og områdestudier censorkorps årsberetning 2020

10. Mentorordningen på BA RV (beslutningspunkt)

UN drøftede kort udformningen af mentorordningen på BA RV og skulle i den forbindelse beslutte, hvorvidt der skulle nedsættes en arbejdsgruppe til at se nærmere herpå. Bilag 10.1 er en undersøgelse foretaget af Fagrådet på RV, som UN drøftede i december.

Beslutning:

UN besluttede at nedsætte en arbejdsgruppe til at udforme mentorordningen på BA RV. Arbejdsgruppen vil bestå af Mette Marie Aavild Juhl fra studievejledningen og KØ. Derudover spørger fagrådet på RV, om der måtte være en studerende derfra, som har lyst til at deltage som den tredje person.

11. Feedbacktimer på AIS som opfølgning på AIS' uddannelsesevalueringshandleplan fra 2020 (orientering og drøftelsespunkt)

VIP Thomas Brandt Fibiger (TBF) orienterede UN om hans benyttelse af feedbacktimerne under Corona på AIS. TBF påpegede, at feedback netop under corona, sidste forår og i år, har været særligt vigtigt, da det har været den eneste måde at få individuelle samtaler med de studerende og høre om deres velbefindende, tanker og bekymringer. Det har TBF fået meget ud af som underviser. Det blev påpeget, at de studerende har været meget tilfredse med TBFs feedback og har ønsket mere feedback fra øvrige undervisere.

TBF påpegede, at følgende områder bør drøftes nærmere:

- Hvad studerende tænker om feedback/studiestartsamtaler?
- Hvor vigtigt afdelingen (studerende og undervisere) synes feedback er?
- Skal feedback prioriteres over f.eks. intern medbedømmelse?
- Bør feedback (kun) ligge efter eksamener, eller er der en idé i (som TBF har gjort) at have en feedback/studiestartsamtale midt i semestret?

Opfølgning:

KØ vil følge op på feedbacktimer, samt indhente orienteringer fra øvrige undervisere, der skal tildele feedback. KØ skal ligeledes sende information til fagrådene for at få deres holdning til feedbacktimerne. UN vender tilbage til drøftelser herefter.

12. Forslag til kommende møder

12.1 Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelse om det nye universitetsnetværk og samarbejdsmulighederne ift. AIS (AIS handleplaner)

Nye punkter til kommende møder:

- Beslutningspunkt om anonymisering af eksamensopgaver næste UN-møde.
- Diskussionspunkt om studerende, der føler sig intimideret af enkelte undervisere efter sommerferien (begge fagråd skal diskutere det).
- Fortsat diskussionspunkt om feedbacktimer på AIS.

12.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

13. Evt.