

Møde den: 27. oktober 2021 kl. 13-16

Lokale 515 Bygning 1451

Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen, Marianne Q. Fibiger, Thomas Brandt Fibiger

Studerende: Hibo Mohamed Hasan (UN-næstforperson), Søren Gad Hvas, Amanda Nilsson.

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 27. oktober 2021

Ref: Christian Hansen

Side 1/5

Observatører: Ibrahim Elsayed (VIP-observatør, AIS), Morten Hvas (studievejleder, RV), Morten Bjørnsen (afgående studievejleder, AIS), Laura Christine Swift (tiltrædende studievejleder, AIS) Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Christian Hansen (SNUK, referent).

Fraværende:

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Uddannelsesnævnet (UN) følger op på forrige UN-møde, den 27. oktober 2021.

De studerende fortalte på sidste møde, at der har været udfordringer med koordinering mellem sprogfagene på Arabisk. På fagrådet har sagen været drøftet ligeledes, hvor studerende har drøftet nogle af de udfordringer, som de har oplevet. Ibrahim Elsayed orienterede, at der afholdes 2 ugentlige møder med den anden sprogunderviser ift. at undgå overlap og koordinere indholdet mellem sprogfagene. Jørn Borup orienterede, at det har været en unik mulighed at få en ekstra underviser på Arabisk, selvom denne kun underviser online, ligesom han pointerede udfordringen med generalisering af undervisning ud fra enkelte studerendes udsagn. Den ringe deltagelse i sprogundervisningen (ofte kun 3 ud af 12) blev problematiseret og diskuteret som muligt sammenhængende hermed. Der blev opfordret til, at udfordringerne italesættes i undervisningen, således, at det kan adresseres med underviserne.

Der var ligeledes en udfordring med, at et zoom-fag blev efterfulgt direkte af et fag med fysisk fremmøde. Dette er forsøgt at blive løst med at booke et undervisningslokale til zoom-faget, men dette virker ikke pga. ekko. De studerende forslår, at fagene flyttes, så der minimum er 1 time mellem de to fag, så de studerende kan deltage i begge kurser. Et andet forslag var at flytte zoom-faget til en anden dag. Kristine Ørnsholt følger op på dette.

3. Nyt fra afdelingen

Jørn Borup orienterede om at der er grønt lys for dem, der sender ansøgninger til aktivitetspuljen. Der er brugt 70.000 kr. af puljen indtil videre, men der er stadig midler tilbage i puljen. Dernæst forsløg Jørn Borup, at der købes kaffemaskiner og kaffe, så de studerende kunne få gratis kaffe. Dette støtte uddannelsesnævnet op omkring. Jørn Borup går videre med idéen.

Der var et forslag om at afholde et arrangement omkring ensomhed, hvor der kunne komme et professionelt oplæg. Flere påpegede, at et sådant arrangement med stor sandsynlighed ikke ville ramme dem som føler sig ensomme, da de ikke vil møde op til arrangementet. Det kunne også afholdes mindre formelt med, at en studenterstudievejleder holdt et oplæg i stedet.

Et andet forslag var, at der afholdes en julefest for religionsvidenskab med tilskud fra afdelingen ift. at holde prisen nede.

Det blev besluttet, at fagrådene kommunikerer ud til de studerende, at der er penge til at lave arrangementer, som de kan møde op til fagrådet at drøfte. Det blev gjort opmærksom på, at arrangementerne stadigvæk skal have et fagligt ophæng.

4. Nyt fra fagrådene

Religionsvidenskab:

Der er kommet et ønske om flere knagerækker i undervisningslokaler fra studerende på 1. semester. Der er kommet ny ledelse i fagrådet, hvor Amanda er blevet nu forperson for fagrådet. Der var et ønske fra 1. semesterstuderende i at blive indført i at skrive akademisk i faget Religions sociologi og religions psykologi. De studerende på 7. semester kommenterede, at faget Moderne religion har virket usammenhængende og at der har været mange undervisere ind under faget. Her efterspørger man også at eksamensformen bliver mindre fri, da man samtidigt skriver bachelorprojekt.

Arabisk- og islamstudier:

Ift. ensomhedsdebatten er man ved at udarbejde en fælles kalender, som de studerende vil kunne se ift. arrangementer. Derudover er der blevet drøftet stress. Her var der mange forskellige forklaringer for, hvad der stressede de studerende. Ligeledes ønsker de studerende en introduktion til Alkitab. På 5. semester har de studerende gjort opmærksom på, at der er en stor læsemængde i faget Samfund og kultur i arabisk- og islamstudier, hvilket de er gået i dialog med underviseren omkring. De studerende orienterede om, at der har været udfordringer med det anvendte referencesystem, da det anvender mange tegn i fodnoter. Dette vil Thomas Brandt taget op i lærergruppen på Arabisk. På 7. semester har nogle studerende følt sig intimideret over at skulle læse højt, hvilket gør, at de ikke møder op til undervisning. Det er en del af eksamensformen, at der skal læses højt, hvilket er grunden til, at det er en del af undervisningen. En af udfordringerne er, at de studerende ikke har haft arabisk på 6. semester pga. tilvalg og derfor kan det være svært at starte med at bruge sine sprogkundskaber igen. Et forslag var, at der blevet oprettet en frivillig ordning med sprogundervisning på 6. semester varetaget af en instruktør Jørn Borup påpegede desuden, at det generelt ikke bør være kilde til følt intimidering i en universitetsuddannelse med et væsentligt sprogelement at skulle træne højtlesning. Emnet tages op til næste uddannelsesnævns møde.

5. Nyt fra studievejlederne

Religionsvidenskab:

Der har været intro-møde for tilvalgsstuderende, hvor der blev drøftet propædeutik. Der har været afholdt studiepraktik i uge 43, hvor der var 22 tilmeldinger. Der er en nervøsitet, at gymnasierne ikke understøtter studiepraktikken i samme omfang, som de har gjort tidligere. I vejledningen møder de flere studerende, som har det svært. Det blev drøftet, at det kan være svært som studerende at løse dette alene, og både studerende og universitet har et ansvar ift. at finde måder at løse de elementer som gør, at studerende har det svært.

Arabisk- og Islamstudier:

Laura Christine Swift blev præsenteret som ny studievejleder. Jørn Borup takkede Morten Bjørnsen for sin indsats som studievejleder. Der er studiepraktik i uge 43, hvor der var 18 tilmeldinger. Der er udfordringer med fremmøde for 1. semesterstuderende.

6. Nyt fra Arts Studier

UN blev orienteret skriftligt om nyheder fra Arts Studier i oktober 2021. Nyhedsbreve fra Arts Studier kan altid findes via følgende link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

7. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2022

UN har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de 2 obligatoriske AU-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringer på afdelingens uddannelser. UN skulle beslutte sig for relevante spørgsmål til undervisningsevaluering i foråret 2022. Marianna Schleicher har udarbejdet nogle inspirationsspørgsmål til UN-diskussion forud for mødet.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant

Nuværende UN-spørgsmål:

”Undervisningsforløbet har bidraget til at forbedre mine færdigheder i at håndtere problemstillinger inden for fagområdet.” (AR-003, 5 Point Scale)
--

”Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære.” (AR-014, 5 Point Scale)

”Det er min oplevelse, at underviseren har forsøgt at tage højde for ting, vi nævnte ved midtvejsevalueringen.” (Ikke fra spørgsmålsbanken, 5 Point Scale)

Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer:

- Der var et forslag om at have et spørgsmål omkring forberedelse af undervisning. Dette vurderede flere medlemmer vil være relevant at spørge om.
 - Forslag til spørgsmål: Hvordan har forholdet mellem egen forberedelse og undervisning været?
 - Dette ønskes besvaret med en skala samt mulighed for prosa-tekst.
- UN vurderede, at man ikke ønskede for mange obligatoriske UN-spørgsmål.

- Det blev påpeget af spørgsmål 1 i bilaget er dækket af et af de obligatoriske AU-spørgsmål. Derudover kan det være svært for studerende at vurdere 2a ift. humanistiske kompetencer. Ligeledes er det åbne spørgsmål 4 et rigtig fornuftigt spørgsmål.

Uddannelsesnævnet besluttede følgende obligatoriske UN-spørgsmål:

1. Har forløbet levet op til kursusbeskrivelsen og til de faglige læringsmål?
 - a. Gradueret og kommentarfelt
2. Hvordan har forholdet mellem egen forberedelse og undervisning været?
 - a. Gradueret og kommentarfelt
3. Har underviser fulgt op på den løbende/midtvejs placerede evaluering?
 - a. Gradueret og kommentarfelt
4. Hvad vil du fremhæve, som har fungeret henholdsvis godt og mindre godt i forløbet?
 - a. Kommentarfelt

8. Mødeplan 2022

UN skal godkende mødeplan for 2022. Udgangspunktet er 4. onsdag i måneden fra 13-15.30.

- 26. januar
- 23. februar
- 23. marts
- 27. april
- 25. maj
- 22. juni
- 24. august
- 28. september
- 26. oktober
- 23. november
- 21. december

Uddannelsesnævnet udsatte punktet til næste møde.

9. Godkendelse og indstilling af nye studieordningsændringer

UN behandler, godkender og indstiller studieordningsændringer. I april 2021 godkendte UN, at indføre et fagligt mål (en færdighed) i følgende skriftlige opgaver, der tydeliggør, hvad bedømmelsen af stave- og formuleringsevne i skriftlige opgaver dækker over på BA RV, KA RV, BA AIS og KA AIS.

Følgende forslag til studieordningsændringer er blevet forslået:

- Kristendom og Islam 2. sem BA Religionsvidenskab
- Religionssociologi og psykologi med metode 5. sem BA Religionsvidenskab
- Religionsvidenskabelig teori og metode 2. sem KATV Religionsvidenskab

De studerende kommenterede, at hvis der kommer mere fokus på skriftlighed og akademisk skrivning, så forpligter det også ift. at undervise de studerende i det.

UN godkendte ovenstående studieordningsændringer og indstillede dem til behandling på SN-møde i november.

10. Intern uddannelsesevaluering på RV

UN drøfter den interne uddannelsesevaluering, der er foretaget blandt de studerende på 7. semester på Religionsvidenskab. Bilaget indeholder de skriftlige besvarelser på surveyen. Jørn og Kristine vil referere de væsentlige pointer fra den efterfølgende mundtlige drøftelse med de studerende.

Punktet blev udskudt til næste møde.

11. Forslag til kommende møder

11.1 Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelse om det nye universitetsnetværk og samarbejdsmulighederne ift. AIS (AIS handleplaner).
- Drøftelse om universitetsnetværket ift. RV.
- Fortsat drøftelse om feedbacktimer på RV og AIS, i oktober.
- Intern uddannelsesevaluering på AIS (november)

11.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

12. Evt.

Foreningsdag den 24. november:

Uddannelsesnævnet drøftede, hvordan foreningsdagen skal afholdes. Det blev nævnt, at der skal sendes dagsorden og materiale ud til deltagerne ift. hvad de skal forberede forud for dagen og hvad der skal drøftes på dagen.

Det blev aftalt, at Uddannelsesnævnsmødet afholdes fra 12-14 og foreningsdagen afholdes fra 14-16. Christian Hansen booker mødelokale til UN, mens Kristine Ørnsholt booker lokale til foreningsdagen.

Mødet blev hævet 15.45.