

Møde den: 28. april 2021 kl. 13-15.30

Virtuelt møde via Zoom

Uddannelsesnævnmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Jørn Borup (afdelingsleder og UN-forperson), Marianne Q. Fibiger.

Studerende: Amanda Nilson, Søren Gad Hvas, Laura Christine Swift.

Observatører: Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Morten Bjørnsen (studievejleder), Morten Hvas (studievejleder), Mette Marie Aavild Juhl (studievejleder), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Louise Wennemoes Bjerregaard (SNUK).

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 10. maj 2021

Ref: Louise Wennemoes
Bjerregaard

Side 1/7

Fraværende:

Henrik Reintoft Christensen (VIP, RV), Mark Sedgwick (VIP, AIS), Hibo Mohamed Hasan (UN-næstforperson/studerende, AIS).

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på forrige UN-møde, den 24. marts 2021, herunder hvordan studerende blev gjort opmærksom på pensumreglen:

Pensumreglen:

Reglerne ift. pensum på senere prøveforsøg er beskrevet [via linket her under 'information om omprøve'](#). Derudover sender VEST følgende orientering i en mail til alle studerende, når tilmeldingsperioden til omprøver starter:

Pensum ved omprøve

Ved omprøven benyttes pensum fra den senest udbudte undervisning i kurset. Hvis du går til omprøve mere end et år efter du har fulgt et fag, skal du være opmærksom på, at der kan være sket ændringer i det pensum, du skal eksamineres i.

Hvis du skal eksamineres i et nyt pensum, kan du få adgang til det nye pensum ved at kontakte Studiecenter Arts.

Bilag 2.1 Godkendt referat UN-møde RV og AIS 24.03.2021

3. Nyt fra afdelingen

Sommerens eksamener og genåbning:

Afdelingsleder og UN-forperson Jørn Borup (JB) orienterede UN, om hvor der kunne findes information om omlæggelse af sommerens eksamener, via disse links:

- Eksamensplaner Religionsvidenskab (RV): <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/eksamen/dato/126-religionsvidenskab/>
- Eksamensplaner Arabisk- og Islamstudier (AIS): <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/eksamen/dato/127-arabisk-og-islamstudier/>
- Nødstudieordninger: https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Coronainformation/Oversigt_over_proeveskrivelser_for_noedstudieordninger_sommereksamen_2021.pdf

Derudover orienterede JB, at AIS undervisning i propædeutik og instruktørhold nu kan foregå fysisk på campus ifm. genåbningen. Det er også muligt at ansøge om særlige *socialt, faglige aktiviteter*, hvor studerende og undervisere kan mødes enkelte gange fysisk på campus. De studerende har mulighed for at være på campus ifm. læsegrupper og lignende.

Møde ang. studieordningsrevisioner af KA:

Der har været afholdt møde mellem studieadministrationen, studieleder, Mark Sedgwick og JB ang. ændringer på KA AIS og KA RV. KA AIS havde ønsket en anden titel på et af deres fag, men dette vil kræve en ny studieordning. Med dette åbnes der op for både revision af KA AIS og KA RV pga. samlæsninger, hvilket blev drøftet på mødet. Hertil blev det påpeget, at det kan komme på tale at ændre de to optagsperioder, hvilket indtil videre ønskes bibeholdt for de studerendes skyld. Parterne kom frem til at lukke revisionsarbejdet for nu. De større faglige drøftelser udskydes derfor.

4. Nyt fra fagrådene

Fagrådet på AIS:

2. semesterstuderende er glade for at komme tilbage igen. Fagrådet vil orientere disse studerende mere om IV-fag og sommer university.

4. semesterstuderende er på udlandsophold, hvor tre studerende pt. endnu befinder sig i Jordan. Der skal gøres opmærksom på, at dialekt ikke fylder, og at der ikke skal vælges destination ud fra dette. Fagrådet ønsker møde med Ibrahim Elsayed om overgang fra 3. til 4. semester og udlandsopholdsproblematikker, såsom pensum, sprogfærdighedskrav og at det var svært for sprogskolen at få kontakt til afdelingen. Fagrådet samler beretninger og forslag til løsninger. JB og afdelingskoordinator Kristine Ørnsholt (KØ) vil gerne deltage i mødet.

Fagrådet på RV:

2. semesterstuderende er utilfredse med islam-undervisning ift. de pædagogiske og sproglige aspekter. Der sendes en klage fra de studerende.

Fagrådet havde drøftet den manglende kontinuitet mellem propædeutik og originalsprogsopgaven, særligt ifm. græsk propædeutik. Der ses en forskel på vægten af det sproglige og oversættelser i de forskellige udbudte sprog. Det blev påpeget, at der i højere grad fra begyndelsen skal italesættes, hvilken model underviser vælger ifm. undervisningen, da der skal være plads til forskellighed blandt underviserne, men at der skal ses en sammenhæng fra propædeutikken til originalsprogsopgaven. UN tager punktet op til drøftelse på næste UN-møde.

Opfølgning:

Fagrådet på RV sender et dokument med deres undersøgelse af denne problematik til Louise Wennemoes Bjerregaard (LWB) inden næste UN-møde.

UN ønskede ifm. propædeutik og originalsprogsopgave, at der udarbejdes nogle specifikke undervisningsevalueringsspørgsmål til F2022. LWB noterer ønsket og sætter det på dagsorden ifm. drøftelse af spørgsmålene til F2022, der besluttet i efteråret.

5. Nyt fra studievejlederne

Studievejledningen på AIS:

Der planlægges et fysisk arrangement *Bachelor kick-off*, hvor bachelorsemesteret og kandidatsøgning drøftes.

Studievejledningen på RV:

Tilsvarende afholdes et fysisk *Bachelor kick-off* arrangement. Derudover planlægges der et *Karriereveje* arrangement, hvor alumner vil deltage, hvor der vil blive inviteret bredt blandt de studerende.

6. Nyt fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra Arts Studier i april 2021:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september, se [studieordningen for BA AIS 2021 her](#)
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april (ændringer til forårsfag kan ses i studieordningen pr. 1. september)
- Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget
- Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020 findes nu i Power BI
- Netværk for studenterforeninger på Arts "Arts ForeningsForum": Er der foreninger, som ikke er blevet inviteret til netværket endnu, kontakt da Arts' trivselskoordinator (Amanda Krogsgaard Timmermann)
- Arts Karriere og Akademiker i Erhvervs livet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling i forskellige events.

Nyhedsbreve fra Arts Studier kan altid findes via følgende link: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/nyhedsbrev-fra-arts-studier/>

Bilag 6.1 Nyhedsbrev Arts Studier april 2021

7. Behandling af studieordningsændring vedr. bedømmelse af stave- og formuleringsevne (beslutningspunkt)

UN påpegede i slutningen af 2020, at det var forvirrende, at studerende ved skriftlige opgaver skulle orientere sig i de generelle regler i afsnit 3 i ifm. bedømmelse af deres skriftlige evner. Derfor ønskede fagmiljøet at indføre et fagligt mål (en færdighed) i fag med skriftlige opgaver, der tydeliggør, hvad bedømmelsen af stave- og formuleringsevne i skriftlige opgaver dækker over på hhv. BA og KA RV samt BA og KA AIS (se bilag 7.1). Studieordningsændringen vil kunne træde i kraft pr. 1. september 2022, såfremt den efterfølgende godkendes af studienævnet (SN) og dekanatet.

Det faglige mål er følgende: ”- formidle skriftligt om det valgte emne på en sammenhængende, velargumenteret og meningsfuld måde med korrekt brug af akademisk sprog, stil, akademiske begreber og henvisningspraksis”.

Beslutning:

UN besluttede at indstille studieordningsændringen til behandling i SN. SN behandler studieordningsændringer i november 2021.

Opfølgning:

LWB sørger for at videresende ændringen til SN-sekretæren.

Bilag 7.1 Studieordningsændring RVAIS færdighed i skriftlige opgaver

8. Studiestartsprøve (SSP) på kandidatuddannelserne – Pilot (drøftelses- og beslutningspunkt)

I september 2020 blev der som pilotprojekt afviklet studiestartsprøve på en række kandidatuddannelser. Uddannelsesforum Arts (UFA) har i november 2020 bestemt, at pilotprojektet skal gentages i 2021 med henblik på en kvalificering af konklusionerne. Gentagelsen køres som udgangspunkt på samme måde som i 2020, idet UFA dog har ønsket, at der gives mulighed for, at yderligere kandidatuddannelser under studienævnene ved IKK, IKS og TEO kan kobles på SSP. Der vil ligeledes være mulighed for at foretage ændringer, hvis den nuværende SSP har været problematisk i 2020. Prøven afholdes i pilotfasen kun på kandidatuddannelsernes A-linjer, og kun ved sommeroptaget. Der afholdes således ikke SSP på B-linjer, kandidattilvalg og ved vinteroptag. Der anvendes i pilotfasen to forskellige modeller:

Surveymodellen: Prøven afvikles ved deltagelse i en spørgeskemaundersøgelse udarbejdet af studieadministrationen, og prøven består ved besvarelse af spørgeskemaet. Det bemærkes, at hvor spørgeskemaundersøgelsen i 2020 bestod i en mail, som den studerende skulle besvare direkte, påtænkes det i 2021 at lægge prøven ind i digital eksamen. Denne prøveform vil fortsat blive afviklet administrativt uden inddragelse af faget.

BA-modellen: Prøven afvikles efter samme model som på bacheloruddannelserne, hvor prøven knyttes til en disciplin på uddannelsens første semester, og der beskrives en prøveform for studiestartsprøven. Mulige prøveformer:

- Undervisningsdeltagelse med navneopråb eller registrering via Qwicky (digital løsning)
- Aflevering af opgave/besvarelse (digital eksamen)

I bilag 8.1 findes en oversigt over de studiestartsprøver, som vil blive gennemført på kandidatuddannelserne ved sommereksamen 2021 medmindre der ønske ændringer. Ved spørgsmål kan UN kontakte Ivy Kirkelund på e-mail: ivykirkelund@au.dk.

UN blev bedt om at tilkendegive senest den 5. maj 2021:

- om man ønsker at tilføje eller fravælge SSP på kandidatuddannelser i 2021,
- om der ønskes ændring af modellen anvendt på den enkelte uddannelse,
- om der ønskes ændringer i fagdisciplin eller prøveform i ”BA-modellen”.

Beslutning:

UN valgte at fastholde surveymodellen på A-linjer med sommeroptag på KA RV og KA AIS i 2021.

Opfølgning:

LWB videregiver beslutningen pr. mail til snuk.arts.aarhus@au.dk efter UN-mødet.

Bilag 8.1 Nuværende studiestartsprøver som forventes afviklet på KA i 2021

9. Forslag til kommende møder**9.1** Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelsespunkt om mentorordningen i samarbejde med VEST (maj)
- Drøftelse af feedbacktimer (AIS handleplaner) (efteråret)
- Drøftelse om det nye universitetsnetværk og samarbejdsmulighederne ift. AIS (AIS handleplaner)

Nye punkter fra UN til næste UN-møde:

- Diskussionspunkt vedr. sammenhængen mellem propædeutik og original-sprogsopgave på BA RV på baggrund af fagrådsundersøgelse.
- Det blev påpeget, at afdelingen kan spørge AIS-undervisere, hvordan de har benyttet feedbacktimerne ifm. Corona inden efteråret. Punktet om feedbacktimer tages derfor på næste UN-møde, hvor Thomas Brandt Fibiger vil fortælle om hans benyttelse deraf.

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**10. Evt.**

Intet.

11. Årlig status 2021 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som studienævn (SN) og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#). Ifm. UNs genbesøg af handleplanerne fra sidste kvalitetsår, opfordrede prodekanen for uddannelse, at UN tog udgangspunkt i, hvad der er muligt at opnå i en tid, hvor der fortsat er stort pres på både undervisere og studerende pga. Corona-situationen. UN blev opfordret til at gøre handleplanerne så konkrete som muligt, og tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres. Årlig status gennemføres på UN-mødet i april og maj. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

UNs opgaver:

1. Ud fra oplæg fra afdelingsleder at gøre status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år: De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår". UN drøfter på den baggrund, om

der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2021 (*Se særligt bilag 11.9 og bilag 11.13*).

2. Ud fra oplæg fra afdelingsleder at give input til og godkende handleplaner for hver enkel uddannelse: Handleplanerne for 2021 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår (*Se særligt bilag 11.7*).

JB startede drøftelserne med at vise UN slides omhandlende årlig status 2021-data for RV og AIS. Det blev påpeget, at Power BI er et godt redskab til at finde udpenslede tal og til at lave krydshenvisninger. Hvis der f.eks. er et behov for at undersøge relationen mellem karaktergennemsnit og førsteårsfrafald, kan det undersøges i systemet.

Årlig status – AIS:

UN gennemgik 2020-handleplanerne for hhv. BA og KA AIS:

- Det blev påpeget, at flere handlinger løbende er forsøgt implementeret, og nogle handlinger kan fortsættes i 2021-handleplanen.
- *BA AIS*: Feedback til hver enkelt studerende drøftes på næste UN-møde ifm. feedbacktimer. Intern uddannelsesevaluering afholdes i efteråret. Update ift. *Teori og metode* faget skal der følges op på.
- *KA AIS*: Aftagerforum afventer at kunne afholde det første møde, dette skal derfor bibeholdes som handling. Mark Sedgwick skal høres ift. handlingen ”Samarbejde med KU omkring informationsindsamling om erhvervs- og arbejdsmarkedet for små sproguddannelser”. Ift. karriereportrætter blev det påpeget, at der bør laves mere information herom på <https://kandidat.au.dk/arabiskogislamstudier/>. Dette er blevet italesat før af studievejledningen. KØ undersøger, om materialet under ”Karriere” kan opdateres.

Data fra 2021 blev gennemgået:

- *BA AIS*: Grønne indikatorer på nær af gul indikator 7 (studieintensitet). Indikatorerne blev drøftet. Det blev påpeget, at førsteårsfrafald (i årgangen fra 2019) er blevet væsentlig bedre end sidste år. UN påpegede, at der er et øget fokus på i afdelingen, at det ikke kun er 1. semester men hele det første studieår, når der indsættes ind ift. førsteårsfrafald. UN ønskede at snakke med årgangen om, hvilke tiltag har virket, og hvad er gået godt, foruden at undersøge gruppedynamikken på årgangen. En handling er at drøfte dette med denne årgang ifm. tilbagevendelse fra udlandsophold.
- *KA AIS*: Grønne indikatorer på nær af gul indikator 2 (studieprogression) og rød indikator 8 (ledighed), derudover har indikator 1 (førsteårsfrafald), 5a/5b (studiemiljø faglig/social trivsel) og 7 (studieintensitet) for lidt data pga. få studerende på uddannelsen. Indikatorerne blev drøftet. Det blev påpeget, at ledighed er rødt på hele IKS-instituttet.

Årlig status – RV:

UN gennemgik 2020-handleplanerne for hhv. BA og KA RV:

- Det blev påpeget, at nogle handlinger løbende er forsøgt implementeret, og nogle handlinger kan fortsættes i 2021-handleplanen.

- *BA RV*: BA-faglig dag kunne videreføres, dog ikke i starten af semesterstart, Fagrådet tager det videre ift. om der er behov for den faglige dag. Intern uddannelsesevaluering ønskes som et permanent tiltag.
- *KA RV*: Ifm. karriereportrætter skal aftaler igen på plads for at optage videoerne med alumnerne, det bliver før eller efter sommerferien.

Data fra 2021 blev gennemgået:

- *BA RV*: Grønne indikatorer på nær af gul indikator 1 (førsteårsfrafald) og gul indikator 7 (studieintensitet). Indikatorerne blev drøftet. Førsteårsfrafald er blevet bedre, muligvis har handlingerne afhjulpet dette. Der er et øget fokus på i afdelingen, at det ikke kun er 1. semester men hele det første studieår, når der indsættes ind ift. førsteårsfrafald.
- *KA RV*: Grønne indikatorer på nær af rød indikator 1 (førsteårsfrafald), gul indikator 7 (studieintensitet) og rød indikator 8 (ledighed). Indikatorerne blev drøftet. Iøjnefaldende var det røde førsteårsfrafald, hvilket var en markant nedgang fra sidste års frafald.

Beslutning:

UN drøftede, hvilke handlinger, der skulle prioriteres i handleplanerne for 2021 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status.

Opfølgning:

JB og KØ udarbejder forslag til handleplaner for 2021 til hhv. RV og AIS, som UN på næste UN-møde skal godkende og indstille til behandling i SN.

Fælles bilag:

Bilag 11.1 Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2021

Bilag 11.2 Samtaleguide til bachelor- og kandidatuddannelser med få studerende

Bilag 11.3 Handleplansskabelon 2021

Bilag 11.4 Uddannelseskvalitetsprocesser på Arts

Bilag 11.5 Indikator- og grænseværdioversigt 2021 ordinær

Bilag 11.6 FAQ Power-BI

Bilag 11.7 UN RV og AIS samlet indikatorkort 2021

Bilag 11.8 Bemandingsplan E19-F20 RV og AIS

Bilag Religionsvidenskab:

Bilag 11.9 Godkendte handleplaner RV BA og KA 2020

Bilag 11.10 RV BA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 11.11 RV KA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 11.12 Religion censorkorps årsberetning 2020

Bilag Arabisk- og Islamstudier:

Bilag 11.13 Godkendte handleplaner AIS BA og KA 2020

Bilag 11.14 AIS BA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 11.15 AIS KA Indikatorkort og baggrundsdata 2021

Bilag 11.16 Globale sprog og områdestudier censorkorps årsberetning 2020