



Mødedato: 23. februar 2022 kl. 13.00-16.30

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Mark Sedgwick (VIP, AIS).

Studerende: Lukas Domino (UN-næstforperson), Signe Lindhardt Astrup.

Observatører: Uffe Schjødt (VIP, RV), Kristine Ørnsholt (afdelingskoordinator), Cecilie Rimdal Erslev (SNUK).

Fraværende:

Simone Bidstrup Møller, Morten Hvas (studenterstudievejleder), Amanda Nilson, Henrik Reintoft Christensen, Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS)

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på forrige UN-møde, den 26. januar 2022. Der var to opfølgningspunkter:

Opfølgning på konstituering: De studerende havde ikke rettidigt indsendt deres opstillingslister, hvilket betyder at alle studentermedlemmerne har status af observatører i UN. Observatører har taleret på lige fod med medlemmer, og det er sjældent at der stemmes i UN, så situationen forventes ikke at få betydning for UNs arbejde.

Opfølgning på ansøgning om ekskursion til Jelling: UN havde modtaget en ansøgning om midler til en ekskursion for studerende der følger kurset i originalsprogsopgaven i norrønt (9 i alt). UN vil dog gerne kunne tilbyde ekskursionen for RV-studerende på 2. semester af bacheloruddannelsen også. UN fandt, at en ekskursion på dette tidspunkt i studiet kan have en fastholdende effekt og bidrage til studiemiljøet. UN ønskede derfor at ekskursionen kunne tilbydes til flere studerende og bad underviseren om at udarbejde forslag til, hvordan ekskursionen kunne udvides. UN har nu modtaget en ny ansøgning med tre forskellige bud og tilhørende budget på en ekskursion.

Som UN-forperson mindede Marianne Qvortrup Fibiger (MQF) om, at UN har en pulje penge til sådanne formål hvert år, som skal fordeles jævnt ud over året. MQF foreslog derfor, at UN nikker til budget 2 med en egenbetaling på 100 kr. Hvis der bliver mange tilmeldinger, kan man opgradere til budget 3 med egenbetaling. UN accepte-

rede dette forslag og MQF giver besked til underviseren. Studentermedlemmerne påpegede, at det er vigtigt at man melder ud i god tid om ekskursionen, så de studerende kan prioritere det økonomisk.

Afslutningsvist spurgte MQF om referatet fra sidste møde kunne godkendes og UN gav tilsagn hertil.

3. Nyt fra afdelingsleder/UN-forperson

Studieordningsrevision, BA RV

MQF indledte punktet med at give UN en status på studieordningsrevisionen for bacheloruddannelsen i RV. Processen har været i gang siden før jul, og de tidligere evalueringer af uddannelsen har peget på, at den kommende revision skal fokusere på eksamensformer og muligheden for flere valgfag. Det er uklart, om det er muligt at have 5 ECTS-fag i den kommende studieordning, og det skal afklares med prodekan Niels Lehmann. Camilla Thygesen fra SNUK (Studienævnsbetjening og uddannelseskvalitet) står for at afklare det med dekanatet, men processen har trukket i langdrag og der foreligger endnu ikke en afklaring. MQF vil foreslå at RV-fagmiljøet tager en studieordningsseminardag i maj for at arbejde indgående med revisionen.

Covid19 og undervisning

MQF informerede UN om, at der indtil videre ikke har været nogle klager fra hverken undervisere eller studerende over den måde, man har håndteret genåbningen. Der har blandt underviserstaben været lidt bekymring om, hvorvidt studerendes ønsker til fremtidig undervisning vil ændre sig i lyset af erfaringerne med onlineundervisning. MQF understregede, at de studerende ikke kan stille krav om hybridundervisning i F22, men både studerende og undervisere har indtil videre udvist stor fleksibilitet og det har kun resulteret i gode oplevelser.

Forudsætningskrav

D. 1. september 2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, og det indebærer bl.a. en ændring i brugen af forudsætningskrav. Mange kurser på afdelingens uddannelser har forudsætningskrav for at man kan gå til eksamen eller få reduceret sin eksamen. Vi ved endnu ikke præcis, hvilke konsekvenser den nye bekendtgørelse vil få eller hvor omfattende en proces, det bliver, men UN vil høre mere om processen snarest.

Aflevering af 2. specialeforsøg

I forlængelse af det foregående punkt mindede MQF, at der er sket en ændring i praksisen omkring afleveringen af det andet specialeforsøg. AU fik en hjemsendelse fra Styrelsen, da man vurderede, at AUs tidligere praksis vedrørende det andet specialeforsøg ikke var tilfredsstillende. En ny praksis er stadig under udarbejdelse og der kommer en udmelding til fagmiljøerne fra Arts Studier så snart denne er på plads og kan kommunikeres videre til de studerende.



4. Nyt fra fagrådene

Signe Lindhardt Astrup (SLA) kunne berette at fagrådet på RV bløder, og at der er et meget stort behov for en saltvandsindsprøjtning af nye medlemmer. Der er i UN enighed om, at fagrådene ideelt set er drevet af de studerendes engagement, men situationen kræver måske, at vi går skridtet videre og fx udpeger repræsentanter på hver år-gang.

UN-næstforpersonen Lukas Domino (LD) fortalte, at fagrådet på AIS har gjort sig nogle overvejelser om, hvordan man bedst introducerer fagrådet til nye studerende. Der kommer for meget information i studiestarten, så en senere introduktion til fagråd, UN og SN overvejes. Det har i fagrådet vist sig, at mange studerende ikke er klar over, at de har ret til individuel feedback.

MQF tilføjede hertil, at der gives en time pr. studerende pr. semester til feedback. UN havde derefter en diskussion af, hvordan man anvender feedback bedst muligt. Det blev kommenteret, at de studerende er vant til en anden feedbackform fra gymnasiet og at det derfor kan virke skræmmende at opsøge og modtage feedback. Uffe Schjødt (US) foreslog, at man begynder at fokusere feedback mere på, hvad den studerende kan gøre bedre fremadrettet. Det blev foreslået at dette drøftes videre på et afdelingsmøde.

5. Nyt fra studievejlederne

Ingen studenterstudievejledere deltog i UN-mødet – sandsynligvis pga. travlhed i forbindelse med Udays. MQF informerede om, at hun havde deltaget i tilvalgsdagen for RV, der blev afholdt på Zoom. Der deltog ca. 30 studerende.

6. Nyt fra Arts studier

Cecilie Rimdal Erslev (CRE) fra SNUK informerede om, at februar-nyhedsbrevet fra Arts Studier kan findes på [underviserportalen](#). Overskrifterne er:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter corona-nedlukningen 2021.
- Tilstedeværelseskravet F22.
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Arts Uddannelsesdag 2022

7. Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag (beslutningspunkt)

UN behandlede de indkomne fagbeskrivelser for valgfag i efteråret 2022. Der var indkommet fire valgfagsbeskrivelser.

Beskrivelsen for Religionshistorisk tema *Tricksters, klovne og kaos: Humor og latter i religiøse systemer* blev godkendt med følgende ændringer af indholdsbeskrivelsen: *"På dette kursus vil vi udforske mytiske trickster-karakterer, rituelle klovne og andre elementer i religiøse systemer, der omfavner kaos og uorden. Med udgangspunkt i*

teori vil dette kursus forsøge at forklare sådanne figurer fra antropologiske og kulturelle evolutionære perspektiver. Vi vil diskutere forskellige teorier om humor, specifikke etnografiske eksempler på trickstere og klovne og trække fra forskellige områder indenfor samfundsvidenskaben for at forstå disse gådefulde figurer.”

Beskrivelsen for Religionshistorisk tema *Kvinder og feminine magter i førkristen nordisk religion* blev godkendt uden kommentarer.

Beskrivelsen for Seminar A *Symbolske kampe* blev vurderet ikke relevant for studerende på AIS. Det blev aftalt, at MQF kontakter underviseren med henblik på at tilpasse kursusemne og -titel, så faget kan tilbydes til studerende på både RV og AIS.

Beskrivelsen for Seminar A *Tilblivelsen af nye religioner: Jødedom, kristendom og islam* blev ligeledes ikke vurderet relevant for AIS-studerende og Mark Sedgwick (MS) ønsker ikke, at kurset tilbydes til studerende på AIS. Beskrivelsen blev således godkendt som et valgfagstilbud til de studerende på RV.

8. Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.september indeværende år (orientering)

Studieordningsændringer 2022:

MQF orienterede UN om afgørelserne på de indsendte ønskede studieordningsændringer, som fordeler sig som følgende:

Godkendte ændringer:

- Ændring af de faglige mål i faget ”Religionssociologi og religionspsykologi med metode” i BA Religionsvidenskab 2018 studieordning.

Ikke-godkendte ændringer:

- Tilføjelse af videnspinde i faget ”Kristendom og Islam” i BA og BATV Religionsvidenskab 2018 studieordninger
- Indførelse af fagligt mål på flere fag på tværs af studieordninger på BA RV, KA RV, BA AIS og KA AIS

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april.

9. Drøftelse af praksis for undervisningsevalueringer på RV/AIS (beslutningspunkt)

Der var opstået uklarhed om, hvorvidt kursusevalueringerne på afdelingen skete efter en allerede aftalt turnusordning eller om der var truffet en beslutning om at evaluere alle kurser (fx i forbindelse med implementeringen af Brightspace). Punktet blev derfor taget op i UN igen og det blev mødt med et klart ønske om at vende tilbage til en



turnusevaluering. UN besluttede derfor, at bruge tid på det kommende møde på at udpege de kurser for F22, som skal evalueres.

MS gjorde opmærksom på at kurset *Politik, samfund og islam* på 2. semester af bacheloruddannelsen ønsker en tredelt evaluering, og at man derfor gerne vil lave sin egen evaluering i SurveyXact udenom Brightspace. Kristine Ørnsholt (KØ) oplyste fagmiljøet om, at det kan de gøre uden problemer.

10. Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutningspunkt)

UN behandlede de indkomne evalueringer og skriftlige sammenfatninger med henblik på at drøfte overordnede temaer, der kan opsummeres i afdelingens sammenfattende evalueringsrapport. Evalueringerne på RV blev desuden læst i lyset af den kommende studieordningsrevidering. Behandlingen skete efter opdeling i hhv. RV- og AIS-fagmiljøer.

Blandt de overordnede temaer viste sig et opmærksomhedspunkt på evalueringspraksissen, da der flere steder mangler opsummerende evalueringsrapporter eller er indsendt kommentarer, hvor skabelonen til evalueringsrapporter ikke er anvendt. Det gør behandlingen i UN både besværligere og mangelfuld, og man bør indskærpe evalueringspraksissen overfor de relevante undervisere.

11. Forslag til kommende møder

11.1 Forslag til kommende UN-møder

- Drøftelse af anonymisering af eksamensopgaver: Blandt underviserne er der en oplevelse af, at det er mærkeligt at have anonyme eksaminer, når man samtidigt vejleder de studerende. Flere har således tilkendegivet et ønske om, at diskussionen om anonymitet i eksamenssituationen tages op igen. UN aftaler at drøfte det på det kommende møde.

11.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN Intet til punktet.

12. Evt.

Intet til punktet.