

Mødedato: 22. juni 2022 kl. 13.00-15.30

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen, Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS),

Studerende: Lukas Domino (næstforperson), Liv Kari Yde, Sophia Fonager

Observatører: Laura Christine Swift (studenterstudievejleder), Mette Marie Aavild Juhl (studenterstudievejleder), Morten Hvas (studenterstudievejleder), Christian Hansen (SNUK)

Fraværende: Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Simone Bidstrup Møller (studerende, RV), Signe Lindhardt Astrup, Aleksis Lindholdt, Sarah Nielsen, Kathrine Svejstrup Petersen (afdelingskoordinator)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Studiegrupper

Studievejledningen for RV og AIS vil gerne præsentere, hvordan vejledningen understøtter studiegruppearbejdet på 1. semester ved en workshop i forbindelse med studiestarten. Workshopen har til formål at klæde nye studerende på til at arbejde i studiegrupper samt give dem gode råd til det gode gruppearbejde. Studievejledningen vil i forlængelse af præsentationen gerne drøfte, hvordan vi sammen kan sikre den bedste start for studiegrupperne i E23 - herunder hvordan fagmiljøet vil understøtte studiegruppearbejdet og hvilke roller vi hver især har, som med fordel kan defineres inden studiestarten.

Studievejlederne ønsker at drøfte, hvad de forskellige roller og holdninger der ift. studiegrupper. Før har det været instruktorerne, som har dannet studiegrupperne. Det er aftalt nu, at det er afdelingskoordinator, som inddeler de nye studerende tilfældigt i studiegrupper af 4 pr. gruppe. På religionsvidenskab bruges studiegrupper aktive i undervisningen på 1. semester. Her bevares studiegrupperne også efter 1. semester. På arabisk- og islamstudier inddeles de studerende også i studiegrupper, men det bliver ikke brugt aktivt i undervisningen. Det kunne især være meget brugbart i sprogfagene på arabisk at arbejde i studiegrupper. Der er forslag om at dette kan understøttes mere af underviserne ift. aktivt at bruge studiegrupper i undervisningen.

Studievejledningen holder workshops omkring studiegrupper for de studerende, som afholdes ugen efter intro-ugen. Under workshopen skal de studerende reflektere over det at være og arbejde i en studiegruppe, samt udarbejde en studiegruppekontrakt. Fokus er på, hvordan man skaber en god studiegruppe og hvordan man arbejder i en studiegruppe. Der er også udfordringer i fag, som både er på tilvalget og hoveduddannelsen. På Tysk bliver de studerende på tilvalg automatisk inddelt i studiegrupper. Det er også vigtigt at der tages hensyn til instruktør-hold ift. sammensætningen af studiegrupper.

Det er især vigtigt, at studiegrupperne understøttes af fagmiljøet på de første 2 semestre for at få skabt en god kultur blandt de studerende omkring det at arbejde i studiegrupper. Det kan understøttes f.eks. med oplæg i undervisningen, opgaver der skal løses i fællesskab, spørgsmål til tekster, skriveøvelser, etc. CED kan være behjælpelig ift. at få inspiration til ting, som man kan gøre i undervisningen.

Afdelingsleder vil tage emnet op på et afdelingsmøde. Studievejledningen deltager gerne på afdelingsmødet ift. præsentere vigtigheden omkring studiegrupper.

3. Opfølgning fra sidste UN-møde

- Handleplanerne blev godkendt af studienævnet og bliver sendt til studieleder.
- Ift. diversitets-drøftelsen, som også blev afholdt i dette UN, så viste SN-drøftelsen, at det er meget forskelligt, hvad der fylder ift. emnet på de forskellige afdelinger. Det er et emne, som nævnet vil følge op på. Ligeledes blev underviserpriserne drøftet på SN, hvor rektoratet vil melde nogle frister ud efter sommerferien. SN har ytret, at man ønsker klare kriterier ift. hvad underviser skal indstilles på baggrund af.

4. Nyt fra UN-forperson

Afdelingsleder orienterede om at fjernelse af forudsætningskrav er udskudt til 01.09.2023 grundet omfanget af ændringerne. Christian Hansen orienterede om forudsætningskrav-projektet.

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen. Ud over de nye juridiske rammer, som kan læses i bilag 1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen.

CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk)

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er i gang med sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering. Processen er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet. Fase 3 er godkendelse- og imple-

menteringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

- Afdelingsleder orienterede om, at instituttet har en presset økonomi, som forsøges at løses ved, at der skal indhentes flere eksterne midler. Det er skabt pga. færre studerende og dyre faste udgifter grundet prisstigninger.
- Prodekan for uddannelse har besluttet, at der fremadrettet må optages 42 studerende (fald på 7) på RV og 28 på AIS. Kandidatoptagene er uændrede. Dette er baseret på baggrund af dimittendarbejdsløshed.
- Der bliver planlagt kandidatdag den 26. august.
- Der har været fokus på, at tutorerne skal være bindeled ift. at skabe en god atmosfære under studiestarten.

5. Nyt fra fagrådene

Arabisk- og Islamstudier:

Der har været en studerende, som har klaget over en trøls eksamenssituation. Derudover har der været utilfredshed med eksamensformen i faget Politik, samfund og islam. Eksamen lægger et stort pres på de studerende, da pensum i faget er bredt. De studerende forslår, at eksamen lægges om til at have 24 timers forberedelse frem for 30 minutter. Et andet forslag kan være at offentliggøre spørgsmålene på forhånd. Det er første gang faget kører, så underviserne vil have fokus på ift. tilrettelæggelsen af kurset næste gang og skal mødes og evaluere kurset.

Religionsvidenskab:

Der har ikke været afholdt møde siden sidst. De studerende orienterede, at der fremadrettet er 3 forpersoner for fagrådet, så hver årgang har en repræsentant. Dette skal sikre robusthed ift. afholdelse og planlægning af møder. Det er også med til skabe en flad struktur, hvor alle årgange har en stemme ind i fagrådet.

6. Nyt fra studievejlederne

Arabisk- og islamstudier

Alt med hensyn til intro-ugen er ved at blive planlagt. Der har været stille, da det er eksamensperiode. Der har været afholdt BA-kickoff for 6. semesterstuderende, hvor 13 studerende deltog.

Religionsvidenskab

Sophia Fonager er ansat som ny studievejleder. Ligesom på AIS er der stille grundet eksamensperioden og intro-ugen er ved at blive planlagt. Der har også været afholdt BA-kickoff for 6. semesterstuderende, hvor en tidligere studerende fortalte om sit BA-projekt. Der var 25 studerende som deltog.

7. Nyt fra Arts studier

- Der er intet nyhedsbrev for juni ([studieportalen](#)).

8. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU)

Danmarks Studieundersøgelse udsendes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen til alle studerende på landets videregående uddannelser. Besvarelserne er indsamlet i efteråret 2021, og i alt 9.926 studerende på AU (30,4%) besvarede spørgeskemaet. På Arts besvarede 2.928 studerende spørgeskemaet (32%).

I årets undersøgelse blev de studerende bl.a. spurgt ind til det sociale og faglige studiemiljø, tilpashed på studiet, tidsforbrug, ensomhed og stress.

Danmarks Studieundersøgelse gennemføres hvert andet år, og AU anvender besvarelsene i det løbende kvalitetsarbejde med studie- og undervisningsmiljøet. Hvert 3. år danner resultaterne desuden grundlag for AU's undervisningsmiljøvurdering – sidste gang i 2020 og næste gang i 2023.

Læs mere om årets studieundersøgelse på: <https://studerende.au.dk/studieundersogelse/>

KA Arabisk og islamstudier er ikke udarbejdet, da der ikke var nok besvarelser ift. at sikre anonymitet.

Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer:

BA AIS

- Der har været fokus på Corona, som har gjort at flere studerende ikke har trives.
- 38 % af studerende oplever, at de er blevet forsinket grundet Corona.
- Der er en stigning til 31 % af studerende som føler sig ensomme.
- 69% synes, at der er et godt fagligt miljø. Til gengæld synes 95 % af der er et godt socialt miljø på studiet.
- Der er 33 % som har svaret, at de holder sig tilbage i undervisningen, hvilket er særlig kritisk på et så lille et studie som AIS.
- Der var desværre en lav svarprocent.
- Der skal undersøges, hvad de studerende tænker ift. at kunne gøre konkrete handlinger. Et forslag er at udvide åregangsmødet for 3. semesterstuderende, så det omhandler både en status for de studerende udover planlægning af udlandsophold på 4. semester.

BA og KA RV:

- Der har også været nogle negative påvirkninger grundet corona (81 % af studerende synes, at det har været svært på studiet pga. det).
- Ensomhed ser slemt ud på kandidaten (72%), mens det ikke ser slemt ud på bacheloren.
- Ift. studiemiljø, så synes alle BA-studerende, at der er et godt fagligt miljø mod 80 % på kandidaten. Ift. sociale miljø, så er BA-studerende også mere tilfredse end KA-studerende.
- Ligesom på AIS er der flere studerende, som har svaret, at de holder sig tilbage i undervisningen. Dette er en generel problemstilling på alle uddannelsesinstitutioner. Dette er vigtigt at italesætte, at det er sikret rum, som undervisningen forgår i løbende.

9. Mødeplanlægning efterårssemestret 2022

UN skal finde mødedatoer for efterårssemestret 2022. Der er som udgangspunkt valgt den 4. onsdag i måneden fra 13.00-15.30.

- 31. august (24. august er fravalgt, da forperson ikke kan)
- 28. september
- 26. oktober
- 23. november

- 21. december (forslag om at dette afholdes 9-11, da der er afdelingsmøde om eftermiddagen)
- 25. januar 2023

UN godkendte mødedatoerne uden kommentarer.

10. Planlægning af foreningsdag

Afdelingsleder vil høre om det er nødvendigt med at afholde en foreningsdag, nu hvor det bliver præsenteret på en ny måde i studiestartsugen. Det kunne lægges ind ca. 1 måned efter studiestarten. Det kunne planlægges af forpersonerne for foreningerne og cheftutorerne. Kathrine kan kontakte cheftutorerne ift. at få oplysning om forpersoner for foreningerne ift. at planlægge dagen.

11. Udvalgelse af kurser til evaluering i E22

På april-mødet blev det besluttet, at følgende kurser skulle evalueres. Forpersonen ønsker at gendrøfte listen ift. at næsten ingen kurser blev valgt fra.

For BA Arabisk- og Islamstudier

- Introduktion til den arabiske og islamiske verden (1. semester)
- Propædeutisk arabisk 1 (1. semester)
- Studium generale (3. semester)
- Bachelorprojekt (7. semester)

For KA Arabisk- og Islamstudier

- Arabisk til videnskabelig brug (1. semester)
- Seminar A/B (1. og 2. semester)

For BA Religionsvidenskab

- Religionshistorie med fænomenologi (1. semester)
- Religionshistorisk tema (3. semester)
- Studium generale (3. semester)
- Religionssociologi og religionspsykologi med metode (5. semester)
- Moderne religion (7. semester)

For KA Religionsvidenskab

- Seminar A/B (1. og 2. semester)

Det blev besluttet, at listen ikke ændres.

12. Orientering om studieordningsrevision af BA Religionsvidenskab

Afdelingsleder gav status på studieordningsrevision af bachelorstudieordningen på Religionsvidenskab. Efter møde med prodekan om stukturen på uddannelsen er den blevet ændret lidt ift. det tidligere udkast. Derudover drøftes eksamensformer ift. fagene. Der har tidligere været ønske om flere skriftlige eksamener ift. træne de studerende frem mod Bachelorprojekt.

13. Forslag til kommende møder

13.1 Forslag til kommende UN-møder

13.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag til kommende møder.

14. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 15.30.

—

—

—