

Mødedato: 25. maj 2022 kl. 13.00-15.30

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen,

Studerende: Signe Lindhardt Astrup, Lukas Domino (næstforperson), Sophia Fonager, Liv Kari Yde, Aleksis Lindholdt, Sarah Nielsen

Observatører: Laura Christine Swift (studerestudievejleder), Christian Hansen (SNUK), Kathrine Svejstrup Petersen (afdelingskoordinator), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS)

Fraværende: Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Mette Marie Aavild Juhl (studerestudievejleder), Mark Sedgwick (VIP, AIS), Simone Bidstrup Møller (studerende, RV)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

Mødet blev startet med en kort navnerunde, da der var mange nye til stede til mødet.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der var ingen opfølgning fra sidste møde.

3. Nyt fra UN-forperson

UN-forperson orienterede om, at maksimal studietid er blevet forlænget fra normeret tid + 6 måneder til normeret studietid + 1 år. Dette er besluttet af Universitetsledelsen for at skabe ens praksis på hele universitetet.

Derudover blev det orienteret om, at afdelingsleder er blevet indkaldt til møder med den nye institutleder. Afdelingsleder glæder sig til mødet og er positiv omkring, at der er lydhørighed for forslag hos den nye institutleder.

Derudover blev der orienteret om, at studienævnet på IKS har drøftet indstillinger til diverse underviserpriser. Afdelingsleder bad fagrådene drøfte om, der er én underviser eller en gruppe af underviser, som skaber noget særlig god undervisning, som de studerende ønsker at indstille til disse priser. Dette vil studienævnet gerne høre nærmere om. Studienævnet drøftede, at det er særlig vigtigt, at det er drevet med udgangspunkt i de studerende.

Ligeledes påpegede UN-forperson, at det er vigtigt, at der ikke kun er fokus på forskning, men også på undervisningen på universitetet. Det er netop det en undervisningspris kan markere. Studienævnet har ønsket mere viden om processen, hvilket de forventes at få efter sommerferien.

4. Nyt fra fagrådene

Religionsvidenskab:

Til sidste møde blev strukturen i fagrådet drøftet. Der er blevet oprettet en facebook-gruppe, hvor information lægges op til fagrådsmedlemmer. Der er blevet valgt en fra hvert semester som hovedansvarlige for fagrådet. Der vil blive holdt valgt hvert semester, så der kan skiftes ud i takt med behov. Derudover er de ved at undersøge for muligheden for at

have en mail, som studerende kan kontakte fagrådet på. Ift. rekruttering til fagråd og foreninger vil dette blive præsenteret ved et grill-arrangement, så de nye studerende kan møde de forskellige foreninger og fagråd personligt. Dette forventes at forbedre rekruttering frem for præsentation i et auditorie.

Arabisk- og Islamstudier:

Der var ikke så mange deltagere på sidste møde, men det er forventet, nu hvor læseferien er startet. Fagrådet vil lave en anonym afstemning på tværs af årgangene ift. at indstille undervisere til underviserpriserne. Fagrådet vil gerne høre nærmere om kriterierne for priserne, når dette kendes. Derudover er der blevet drøftet trivsel på årgangene, hvor fagrådet arbejder på at få input fra de studerende omkring trivsel. Afdelingsleder opfordrede, at idéer kan tages op på uddannelsesnævns møder. Derudover har der været afholdt Falafel-smagning, som Orientalisten stod for.

5. Nyt fra studievejlederne

- Der vil være nedsat træffetid på 2 timer i juni grundet nedsat efterspørgsel grundet eksamensperiode.
- På Arabisk- og Islamstudier afholdes en BA-Kickoff den 17. juni, hvor alle undervisere deltagere.
- På Religionsvidenskab afholdes der ligeledes BA-møde.
- Derudover har studievejlederne arbejdet med cheftutorerne omkring mentorordningerne.
- Studievejlederne orienterede om, at udfordringerne under Corona virker til at være mindre, og det føles, som om at der er færre studerende, som mistrives.
- På religionsvidenskab er de ved at ansætte en ny studievejleder, som vil starte 1. juni.
- Der har været afholdt arrangementet "Karriereveje" i start maj, hvor 4 alumner præsenterede deres arbejdsliv. Der var 25 studerende, som deltog, og arrangementet forløb virkelig godt.
- Studievejlederne foreslog, at karrierearrangementer afholdes i efteråret frem for foråret ift. at få flere studerende til at deltage, da RV og AIS har 7. semestre frem for 6. semestre. Studievejlederne vil kontakte Arts Karriere ift. at forsøge at planlægge dette.

6. Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev fra maj-mødet kan findes på [studieportalen](#).

Der var ingen særskilte nyheder udover nyhedsbrevet.

7. Årsberetning fra censorformandskaberne (drøftelsespunkt)

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM) og havde følgende kommentarer til dem:

- Uddannelsesnævnet efterspurgte mere konkrete censorårsberetninger, hvor de tog stilling til Aarhus Universitet frem for alle uddannelser i Danmark.
- Uddannelsesnævnet påpegede, at der skal være fokus på censorformandens kommentar om, at religionsfagligheden fylder for lidt ved produktspecialer.
- Derudover gjorde censorformandskabet opmærksom på, at der er få mundtlige prøver, hvilket de synes er ærgerligt. Derudover påpegede de, at tekstlæsning er en egenskab, som de studerende burde få mere af. Dette tager afdelingsleder med videre i revisionsarbejdet af bacheloruddannelsen i religionsvidenskab.

- På arabisk- og islamstudier påpegede censorformanden, at de studerende mangler sproglige kompetencer på fremmedsprogene. Dette er noget afdelingen er opmærksomme på, da det er særligt vigtigt, at de studerende kontinuerligt bruger arabisk ift. ikke at skulle ”starte forfra” hvert semester.

8. Diversitet i pensum

På SN-mødet den 9. marts 2022 nedsatte Studienævnet på IKS (SN) en arbejdsgruppe bestående af Ellen Harpøth Lauersen, Asbjørn Steglich-Petersen, Anca Theodora Mygind og Peter Bugge, som skulle udarbejde et oplæg til proces for og indhold af en drøftelse af diversitetsproblematikker i undervisning og pensum. Udvalget havde møde den 24. marts og udarbejdede følgende spørgsmål, som SN beder de seks IKS-UN drøfte følgende spørgsmål:

- Hvad forstår UN ved diversitet i undervisning og pensum?
- Har UN og fagene drøftet diversitetsproblematikker i undervisningen og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet lægger man særlig vægt på?
- Har diversitetsproblematikker ført til uenigheder eller kontroverser på fagene? Hvis ja, hvordan er de blevet håndteret?
- Ønsker UN at formulere en politik (retningslinjer) for sikring af diversitet i undervisning og pensum og hvis ja, ønsker UN en sådan politik på UN eller SN-niveau?

Udvalget indstiller, at svarene diskuteres på junimødet i SN. Drøftelsen kan efter nævnets ønske fungere som erfaringsudveksling eller som basis for formuleringen af en SN-politik på området. I sidste tilfælde foreslår udvalget, at det sker i form af anbefalinger, snarere end egentlige påbud eller retningslinjer, givet IKS-fagenes forskelligartethed.

Fagrådene har drøftet emnet forud for mødet. Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer:

- På arabisk ønsker de studerende mere fokus på kvindelige forfattere i undervisningen.
- De foreslog, at det er et punkt, som tages løbende op med underviserne ift. at drøfte, hvad der forventes til pensum. Det må ikke blive statisk, men skal være flydende og udvikler sig med tiden, når undervisningen planlægges.
- Diversitet kan forstås som mange ting (køn, emne, etc.).
- Skal diversitet være på det enkelte kursus eller på uddannelsen? Dette er vigtigt at være enige om, hvor emnet skal være løst. Hvornår har man sikret sig diversitet?
- Det er vigtigt, at der tages højde for både kvalitet og diversitet, når der vælges pensum. Ligeledes skal der tages højde for, hvor afdelingen har eksperter henne ift. at give den bedst mulige undervisning.
- På religionsvidenskab er studiet etnisk bredt funderet, især allerede på starten af uddannelsen. Dog ønskes der mere fokus på lokaletniske religioner. Ligeledes ønsker de studerende, at Islam kunne fylde mere.
- Et andet forslag kunne være at underviserne anbefaler litteratur til studerende, som ikke er en del af pensum, men som studerende kan læse og forslå efterfølgende kan komme på pensum-listen.

9. Årlig status 2022

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med årlig status

processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Afdelingsleder har udarbejdet udkast til handleplaner på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status og UN godkender og indstiller herefter handleplanerne for 2022 til behandling i studienævnet.

Afdelingsleder orienterede om, hvordan processen for årlig status er. Dette er en årlig tjek af uddannelser ud fra nogle indikatorer, hvor afdelingen udarbejder handlinger for at forbedre de forskellige indikatorer på uddannelsen. På baggrund af datamaterialet, bemandingsplaner og sidste års handleplaner har afdelingsleder og afdelingskonsulent udarbejdet forslag til handleplaner for uddannelsen, som var vedhæftet i bilag 9.2. I handleplanerne har de forslået handlinger på alle de røde og gule indikatorer, som datamaterialet viste. På mødet blev udkastet til handleplanerne drøftet, hvor uddannelsesnævnet havde mulighed for at kommentere på udkastene:

- Under rekruttering af studerende på BA-arabisk skal studenterstudievejleder ligeledes skrives på, da de afholder flere arrangementer ift. at rekruttere nye studerende. De skal ligeledes skrives på handlingen om "fortsættelse og evt. afdække behovet for udvidelse af årgangs-konceptet".
- På BA-arabisk under delpolitik 3 skal der tilføjes en handling om at undersøge muligheden for at inkorporere arabisk i sprogcaféen.
- Forslag om at indskrive i handleplanen, at AL indkalder til førstesemestermøde ift. forventningsafstemning.
- Det blev kommenteret, at dataen i år er fra Corona-årgangen i 2020, som nødvendigvis ikke er repræsentativt.
- Tilføj til handleplanen, at der afholdes foreningsdag. Ligeledes forslag om, at der under foreningsdagen gives orienteringer og gensidig inspiration mellem foreningerne, herunder information om de forskellige puljer og ansøgningsmuligheder. Det kan ligeledes give mening at afholde en foreningsinformationsdag på 2. semester.
- Der var ligeledes forslag om, at fagrådene kan få en større rolle fremadrettet ift. at give input til handleplanerne.

Uddannelsesnævnet godkendte handleplanerne med ovenstående kommentarer, som sendes til studienævnet.

10. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend

Resultaterne for Danmark Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års 2021 er klar.

Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend er rettet mod 1-2-års-dimittender. Spørgeskeundersøgelsen blev gennemført i efteråret 2021 og er sendt til 3.360 dimittender på Arts. 1.328 har responderet på undersøgelsen, hvilket giver en overordnet svarprocent på Arts på 39 % (35,8% på AU-niveau).

Undersøgelsens resultater indgår bl.a. i universitetets kvalitetsarbejde. For yderligere information om undersøgelsens anvendelse, gennemførelse og metode henvises til kvalitetsportalen om dimittendundersøgelsen

I rapporten for religionsvidenskab kan man se, at 88 % af de studerende synes, at deres uddannelse har rustet dem til arbejdsmarkedet, hvilket må siges at være positivt. Ift. kompetencer så efterspørger de studerende mere samarbejde under uddannelsen og løsning af virkelige problemstillinger. Hvis man kigger på dimittendledigheden, så er den højere for 1-2 års end den er for 5-6 års dimittender, hvor 93 % er i arbejde.

11. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU)

Punktet blev udskudt til næste møde.

12. Studieordningsrevision BA Religionsvidenskab 2023

Afdelingsleder orienterede om status på processen og præsenterer på mødet skabelonen for studieordningen og udkast til kompetenceprofil.

Afdelingsleder orienterede om, at studiediagrammet har været til drøftelse hos prodekanen, som havde kommentarer til det, som er indarbejdet i forslaget. Der er sket visse ændringer, som kan ses med rødt i det markeret bilag. De studerende foreslog, at de fik indflydelse på, hvad der blev udbudt af tema på 5. semester.

De studerende foreslog, at studium generale og religionsfilosofi med etik lægger i forlængelse af hinanden, da de hænger meget sammen, og det har der været bedst erfaringer med.

13. Forslag til kommende møder

13.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag fra studievejleder ift. drøftelse af studiegrupper. Dette tages op på juni-mødet.

13.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

14. Eventuelt

Der var intet under eventuelt.

Mødet blev hævet 15.35.