

**Mødedato:** 26. oktober 2022 kl. 13.15-16.00

**Mødested:** Lokale 440, bygning 1443

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

*VIP-medlemmer:* Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS)

*Studerende:* Sarah Nielsen, Caroline Würtz Gammelmark, Lukas Domino (næstforperson), Søren Gad Hvas

*Observatører:* Christian Hansen (SNUK), Sophia Fonager (studenterstudievjleder)

*Fraværende:* Henrik Reintoft Christensen, Laura Christine Swift (studenterstudievjleder), Kathrine Svejstrup Petersen (afdelingskoordinator), Mette Marie Aavild Juhl (studenterstudievjleder)

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt med bemærkning om at medlemmer fra arabisk- og islamstudier drøfter status quo på arabisk- og islamstudier ift. frafaldsproblematikken i stedet for at deltage under punkt 7.

### 2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der var problemer med, at der i DANS ikke kunne fremsøges KA Arabisk- og Islamstudier B-linje. Dette er nu rettet.

### 3. Nyt fra UN-forperson

UN-forperson havde følgende nyheder:

- Der er bekymring omkring, at det potentielle reducerede udbud af original-sprog, hvor ikke alle udbydes hvert år, kan have indflydelse på førsteårs frafald. Det er uvist, hvordan situationen vil være i 2024.
- Der var kun 20 studerende, som deltog til præsentation af de propædeutiske fag for 1. semesterstuderende.
- Der har været et fornuftigt optag til vinterstart på kandidatuddannelserne og kandidattilvalg. I alt har 5 studerende søgt ind på Arabisk- og Islamstudier, mens 21 studerende har søgt ind på Religionsvidenskab.
- Afdelingsleder havde forespurgt fagrådene ift. studerendes brug af sprog-caféen. Generelt bliver sprogcaféen brugt i mindre grad af de studerende. Ca. 40% af de adspurgte studerende brugte det ikke, mens resten bruger det alt fra 1 gang om ugen til 1 gang om måneden. Konklusionen på UN blev, at disse ressourcer kunne anvendes anderledes, når det ikke er mere brugt.

#### 4. Nyt fra fagrådene

##### Arabisk- og Islamstudier:

Der har været udfordringer på 1. semester, hvor de studerende ikke synes, at der har været god kommunikation mellem underviser og instruktør ift. det faglige indhold. Det blev nævnt, at der ofte har været udfordringer, når der ansættes nye instruktører, som ikke har prøvet det før. Det er ligeledes blevet adresseret til midtvejsevalueringer og er blevet forbedret efterfølgende.

##### Religionsvidenskab:

Afdelingsleder takkede fagrådet for deres undersøgelse af studerendes grund til, at de stadig var på studiet. Der var 68 studerende, som gennemførte spørgeskemaet. Det blev aftalt, at de studerende præsenterer resultaterne på et afdelingsmøde. Spørgsmålene bliver sendt til studerende på Arabisk- og Islamstudier, som overvejer at lave en lignende undersøgelse.

Resultaterne var:

- 85% er tilfredse eller meget tilfredse med at gå på religionsvidenskab
- Undervisningen scorer højt ift., hvad studerende synes er det vigtigste ift. studiet. Det er dog ikke lige så højt vurderet, som de 85 % ift. tilfredsheden med undervisningen.
- Instruktørundervisningen scorer højt ift., hvad de studerende synes om det.
- De studerende på tilvalg er mindre tilfredse med uddannelsen, særligt ift. de manglende udbud af originalsprog (ikke altid man kan få det sprog, man ønsker).
- De studerende på tilvalg har følt sig udenfor fællesskabet ifølge undersøgelsen, hvor de f.eks. ikke har været sat i studiegrupper i intro-ugen. Fagrådet vil give den information videre til kommende cheftutorer.
- Der er generelt ikke tilfredshed med rengøringen i fredagsbaren.
- Studiegrupper fungerer rigtig godt ifølge undersøgelsen, og de studerende er rigtig glade for det.
- Studerende synes, at det vigtigste ift. at blive på studier er, at de synes, det er fagligt interessant og spændende.

Fagrådet på Religionsvidenskab er nu repræsenteret på alle årgangene. Der har været udfordring med undervisningsplanlægningen på 3. semester, hvor der har været noget overlap af undervisning for de tilvalgsstuderende, som har flyttet rundt på undervisningen.

Fignebladet har været nedlagt, men er startet op igen og har haft opstartsmøde den 25. oktober. De forventer, at der udgives en juleudgave.

Der er blevet opstillet 6 kandidater (2 RV, 2 AIS, og 2 suppleanter) til det kommende valg til SN/UN.

## 5. Nyt fra studievejlederne

Der er flere hastesager for tiden, hvor studerende ansøger om udlandsophold i Bergen ift. at læse Norrønt der. Der har været 3-4 forespørgsler på dette. De studerende, som ønsker dette, er meget passioneret omkring muligheden for at læse Norrønt og er frustreret over, at det ikke garanteres udbudt.

Ligeledes har der været travlt med studiepraktik her i uge 43, som har krævet en del planlægning.

## 6. Nyt fra Arts studier

- Der kan læses nyhedsbrev fra Arts studier på [studieportalen](#).

Der var ingen særskilte nyheder.

## 7. Godkendelse og indstilling af nye studieordninger

UN behandler, godkender og indstiller BA, BATV og KATV i Religionsvidenskab til behandling i studienævnet.

Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer:

BA

- Sproglige kommentarer kan sendes til Marianne.
- Der har været et godt samarbejde med SNUK, og arbejdet er endt et godt sted.
- Studieoversigten har været igennem mange forskellige versioner, og der har været mange drøftelser omkring eksamensformer på de forskellige fag. Der er blevet større variationer i prøveformerne, samt indførsel af flere hjemmeopgaver ift. at træne studerende frem mod BA-projektet.
- De studerende spurgte til om ikke de studerende ret sent lærer kvantitative og kvalitative metoder, hvis det først er på 7. semester, og om de ikke vil mangle disse kompetencer ift. at skrive BA-projekt, hvis man ønsker at bruge kvantitativ eller kvalitativ data.
- Asiatisk religion er på 5. semester og ikke på 3. semester, som der står i fagbeskrivelsen.
- Moderne kristendom er bestået/ikke-bestået og ikke 7-trinsskala, som der står i fagbeskrivelsen.
- De studerende roste studieordningen.

BATV

- De studerende synes, at det er godt, at "Religionshistorie" og "Buddhisme og hinduisme" bliver delt op.

KATV

- Faget "Forskningshistorie med tema" er blevet adskilt fra hoveduddannelsen, hvilket er godt, da sammenlæsningen før ikke har fungeret særlig godt.

- Moderne kristendom er bestået/ikke-bestået og ikke 7-trinsskala, som der står i fagbeskrivelsen.

Uddannelsesnævnet godkendte studieordningerne og indstiller dem til behandling i studienævnet.

### **8. Mødeplan kommende år**

Følgende mødedatoer forslås for det kommende studieår. Alle forslås med mødetidspunkt 13.15- 16.00.

- 22. februar
- 29. marts
- 26. april
- 31. maj
- 28. juni
- 26. august
- 27. september
- 25. oktober
- 29. november
- 20. december

Mødeplan for studieåret 2023 blev godkendt uden bemærkninger.

### **9. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2023**

UN bedes indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2023. Der efterspørges både kvindelige og mandlige kandidater. Indstillingen af kandidater foretages ud fra vurderingskriterierne, der kan ses i det medsendte bilag til punktet. Jf. bilaget, skal der ifm. indstillingen medsendes en indstillingstekst pr. kandidat på max 4.800 tegn inkl. mellemrum, der skal beskrive, hvordan de indstillede kandidater opfylder alle 6 kriterier.

*Proces:*

- På UN-møder i oktober/start november 2022 indstilles kandidater fra IKS (hhv. en kvinde og en mand); der findes op til to kandidater pr. UN
- På SN-mødet den 9. november 2022 indstilles to kandidater (en kvinde og en mand) som SN's bud til prisen
- Fakultetsledelsen vil den 24. november behandle forslagene og udvælge hvilke, der bliver sendt videre til uddannelsesudvalget for deres endelige udvælgelse den 6. december
- De endelige modtagere af Undervisningsprisen 2023 offentliggøres i forbindelse med en prisuddeling i juni 2023.

UN bedes indstille egnede kandidater til undervisningsprisen 2023 og skal efterfølgende sende deres indstilling til SN-sekretæren senest 2. november 2022 på mail [lwbj@au.dk](mailto:lwbj@au.dk).

Opgaven er sendt videre til fagrådene, som sender forslag til afdelingsleder.

## **10. AIS møde (Hvad kan man gøre for at holde mere på studerende og få flere studerende?)**

Ekstra punkt på dagsordenen.

Hvorfor falder folk fra?

- Folk ved måske ikke helt, hvad det er de går indtil
- Måske en stor omvæltning socialt
- Måske stor forskel på introugen og de kommende uger
  - Måske mere afveksling mellem det faglige og sociale i introugen

Undersøgelsen (Religionsvidenskab – ift. at gøre det på AIS)

- Ville være godt med en lignende undersøgelse på AIS
- Ville være en god ide at kigge på dataen fra de forskellige semestre særskilt
- Mange negative kommentarer, men det ville måske være bedre at have fokus på de positive aspekter (eftersom det ikke er en slutevaluering, hvor det giver bedre mening)
  - Fokus på de positive ting gør det lidt nemmere at vide hvad der egentlig fungerer, da der tit er lidt for meget fokus, på det som ikke fungerer, som man glemmer, hvad der egentlig er godt.

Få studerende og meget drop ud – Hvad kan man gøre?

- 1. semester
  - er dog glade for den mere intense undervisning, som de får
  - Stort frafalds procent, også fordi de var få
- Måske generelt mere fokus på at alle har det lidt svært til at starte med
- Med afsæt i 3. semester
  - Diagnoser – har gjort det nemmere for folk nu
  - Derfor → Måske mere fokus fra studiestart på, hvilken hjælp man kan få, hvem man kan gå til
- Forårssemestrene er lidt toppe, har måske betydning for trivsel
  - Måske mere fokus på 6. semester skal tage teten, når alle andre er væk, så det er nemmere for 1. semester og selve studiemiljøet
- Tage ud på skoler eller højskoler, for at promoverer arabisk
  - Kan man kontakte, gymnasier – som man har studeret på
    - måske starte uformelt, for at komme i kontakt med underviser
    - Kan vise hvad der ligesom er af muligheder og plante en idé

- Måske et officielt dokument, som viser at underviserne støtter de studerende, som kunne tage ud på universiteterne
- Kan opfordre folk på gymnasier til at besøge regionen, da folk som opdager regionen vil måske i højere grad søge ind på AIS
- Instagram
  - Folk på udveksling skal tagge kontoen så det kommer på AIS-instagram, da det nok også er noget folk ville være interesseret i at se, og måske den vej igennem ville blive interesseret i studiet

## 11. Forslag til kommende møder

### 11.1 Forslag til kommende UN-møder

- Brugen af instruktørundervisning, hvad fungerer, hvad fungerer ikke (foråret 2023)

### 11.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 12. Eventuelt

Der er julefest 3/12 og Halloween fest 28/10 for medarbejdere og studerende på afdelingen.

Mødet blev hævet 15.30.