

Mødedato: onsdag den 29. november 2023 kl. 13.00-16.00

Mødested: Lokale 515, Bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Rein-toft Christensen (RV), Mark Sedgwick (AIS)

Studerende: Caroline Würtz (UN-næstforperson, RV), Tue Nordahl Ælmholdt (RV), Laura Snor Carstensen (AIS), Karoline Dybdal Jeppesen (AIS), Dina Hessellund Winther Hansen (AIS)

Observatører: Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskonsulent), Sophia Fonager (studenterstudievejleder RV), Emma Alstrup T. Andreasen (SNUK, ref.).

Gæster: Kristine Ørnsholt (Uddannelseskonsulent), Amanda Timmermann (trivselskoordinator) under punkt 4, Louise Griberg Spaabæk (trivselskoordinator) under punkt 4.

Fraværende: Thomas Brandt Fibiger (AIS), Ibrahim Elsayed (AIS), Emil Walther Bønding (RV), Aleksandra Dichov Lindholdt (RV), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder AIS),

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 29. november 2023

Ref: Emma Alstrup T.
Andreasen

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden.

Da der var flere nye på mødet, var der en kort præsentationsrunde.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der var ikke noget at følge op på fra forrige UN-møde, den 25. oktober 2023.

3. Orienteringer og meddelelser

3.1 Nyt fra UN-forperson

Marianne orienterede om flere punkter. Hovedpointerne var nedenstående:

Der var ros til Arabar for deres håndtering af henvendelser i forlængelse af deres bar-arrangement, som støttede Læger Uden Grænser.

Der vil den næste tid være et større fokus på klima på universitet. På hele universitetet er der udarbejdet klimatiltag for flere forskellige områder. Dette er noget, som vil berøre de studerende. Bl.a. kommer der snart affaldssortering.

Ydermere skal underviserne diskutere, hvordan de i mindre grad, kan gøre brug af flyrejser samt identificere andre gode incitamenter for at vælge tog eller andet transport ved længere rejser, mens der forsat er et fokus på fastholdelse af det internationale samarbejde. Marianne bød gode ideer velkommen.

Afslutningsvis kunne Marianne fortælle, at arbejdsløsheden er faldet i procent blandt religionsvidenskab-dimitterende. Det er ikke muligt at måle på Arabisk- og islamstudier, da der er for få studerende. Tidligere opgørelser har dog kunne vise, at der er lavere ledighed blandt AIS-kandidater.

3.2 Nyt fra afdelingskonsulent

Der er kommet en ny specialeblanket. UN efterspurgte muligheden for, at der også sendes en kopi af vejledningsplanen til vejlederen.

Efterfølgende er der kommet svar fra UVAEKA, som kan fortælle at der arbejdes på en løsning, hvor vejlederen automatisk tilsendes en kopi af den udfyldte plan, når UVAEKA har screenet den. Det forventes at være implementeret ved indhentning af vejledningsplaner til december.

3.4 Nyt fra fagrådene

Arabisk- og Islamstudier

Der efterspørges, at der opfordres til, at referaterne læses af underviserne. På den måde er der større chance for, at underviserne faktisk kan handle på det, der rejses på møderne. Marianne tilbød at videreformidle forespørgslen på et afdelingsmøde, men pointerede at det er vigtigt, at forespørgslen kommer fra de studerende. Marianne tilbød yderligere at mere presserende emner, kan bringes videre på afdelingsmøder.

De studerende kunne fortælle, at de små hold på studiet kan give et hvis pres til deltagelse i forelæsninger. Dette kan få nogen studerende til at blive væk. Dog er de små hold også med til at give et stærk forhold til underviseren, som gør, at de fleste også gerne deltager.

Der er forsat en udfordring med kurser, hvor der undervises i grammatikbegreber, og hvor der ikke er den samme anvendelse af begreber fra lærer til lærer. Undervisningen kan derfor være svær og skabe endnu større forvirring. De studerende har bragt det op til midtvejsevalueringen, og det er blevet lidt bedre herefter.

Mark kunne fortælle, at der tales om det i AIS-undervisergruppen. Det er en tilbagevendende problemstilling. UN foreslog studenterinddragelse i den fremtidige planlægning, og at der måske kan udarbejdes et kompendie med forklaringer på brug af

grammatiske begreber. På den måde har de studerende et opslagsværk, men der er også mulighed for kalibrering i undervisergruppen i forlængelse af udarbejdelsen.

På kandidaten efterspørger de studerende løbende feedback på deres skriftlige opgaver, så de er klædt på til eksamen. Det er bragt op i midtvejsevalueringen.

Religionsvidenskab

Caroline har taget videre til SN IKS, at studerende gerne vil kende til deres mundtlig eksamens dato minimum 7 dage før. Dette gav SN IKS deres støtte til. Det videre arbejde er nu i gang, og UVAEKA er involveret.

Der har været problemer med et kursus, hvor eksamensformen er ændret, men hvor undervisningen ikke er tilpasset hertil. Der er dermed en uklarhed omkring indhold og referencer til religionsblokke mv. Undervisningsmetoden passer derfor ikke til eksamensformen. Marianne vil bringe det videre til de involverede undervisere, hvor der gerne skulle komme lidt afklaring.

Der har været afholdt en studiegruppe-workshop, med et okay fremmøde. Marianne tilføjede hertil, at hun var overrasket over antallet af deltagere og ikke mindst deres konstruktive tilgang. Indholdet har været på SN og UN, og det er derfor den model, der anvendes fremadrettet. Fagrådet planlægger at tjekke ind efter eksamen.

De studerende efterspørger bedre muligheder for affaldssortering. Marianne kunne fortælle, at dette kommer snarest.

Der kommer også vandposter snart. Dette er noget, de studerende ser frem til.

3.5 Nyt fra studievejlederne

Sofia: der bruges ekstra ressourcer til at omforme det materiale der sendes fra Vest.

Det er ikke altid, at der er et match imellem det materiale der skal præsenteres, og det de studerende har brug for at høre om. I januar er der dialogmøde. Marianne pointerede, at det passende kan bringes op her.

Alle årgangsmøder er afholdt.

3.6. Nyt fra Arts Studier

UN blev orienteret om nyheder fra oktober nyhedsbrevet fra Arts Studier. Nyheder kan læses på [studieportalen](#)

3.6.1 Mulighed for udtalelse til studerende

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næst-forperson) til UN-sekretær senest 1. januar 2024 på mail aaa@au.dk

3.6.2 Nyhedsbrev fra Arts Studier kan læses [her](#)

4. Drøftelsespunkt: Studiemiljøet på uddannelserne

Amanda og Louise fra VEST var på besøg for at høre om de lokale studiemiljøer, og hvordan de fremadrettet kan understøtte kommende aktiviteter.

Amanda bød velkommen og kom med en kort præsentation om stillingen som trivselskoordinator. Amanda bad om nævnets input og bad her særligt om ideer til, hvad der kan laves af indsatser i 2024.

Marianne kunne fortælle, at der løbende sker mere og mere i forhold til foreninger og aktiviteter på uddannelserne. Dette er dog ofte personbåret, og derfor er det sårbart, men der er også en stor lyst til at støtte op om dette.

UN kom også ind på den negative påvirkning, som corona har haft på studiemiljøet. Dette har dog medført en lyst til at styrke foreningslivet, herunder festforeninger, foredragsforening og fagråd. Dette er primært fordi de studerende oplever, at det bidrager til det sociale på studiet. UN kom også omkring udfordringerne ved, at foreningerne ofte er båret af de samme personer. Dette kan gøre foreningerne særligt skrøbelige, da information derfor ikke videregives ved skift af medlemmer.

UN drøftede muligheder for at rekruttere på andre tidspunkter end 1. semester, da de studerende er optaget af studiestarten og et nyt studie. UN foreslog en foreningsdag i foråret på 2. semester. Dette kan være med til at skabe bedre synlighed på et tidspunkt, hvor de studerende har mere luft.

UN drøftede yderligere muligheden for at identificere, hvorfor der kan være problemer med opbakningen til arrangementer på studiet. Dette kan være fordi, det er de samme personer som deltager i alt. Studenterstudievejlederen foreslog, at vejledningen kan informere om, hvad det kan give den enkelte at have et fællesskab på studiet, og ikke kun udenfor studiet. Der skal derfor laves et spørgeskema, som kan hjælpe med at identificere årsager til, at nogen studerende bliver væk. Til dette hentes der hjælp fra VEST.

UNs medlemmer udtrykte ønske om, at der arrangeres flere aktiviteter på tværs af uddannelserne. Marianne bakkede op om dette.

Amanda spurgte til sidst, om det gave mening at tage et møde på tværs af foreningerne. Med henblik på at blive "et hus" og at kunne hjælpe hinanden. Der var i UN opbakning til dette.

5. Drøftelsespunkt: Behandling af ansøgninger til aktivitetspuljen

Marianne kom med en kort præsentation og baggrund for punktet.

Nævnet drøftede forskellige kadencer for behandling af midler fra aktivitetspuljen. Nævnet var omkring flere elementer, og drøftede også hvorfor der er forskellige arrangementer som ikke får støtte, bl.a. julefrokoster.

UN besluttede at alle ansøgte beløb behandles på alle UN-møder fra 2024. Alle foreninger skal have besked om den nye procedure. Afdelingskonsulenten sender den rundt.

6. Orientering: Opfølgning på dispensation til seminarudbud

Marianne kom med en kort præsentation til punktet.

Susanne Vork har orienteret om mulighederne for dispensation for AIS-studerende til kurser udbud på Religionsvidenskab:

Hvis en AIS-studerende søger om forhåndsgodkendelse, vil ansøgningen altid blive sendt til faglig vurdering i fagmiljøet. Den eneste undtagelse er, hvis SNUK har fået en liste over fag, der altid vil kunne forhåndsgodkendes til et bestemt fag.

Hvis f.eks. RV og AIS bliver enige om, at RV-seminar xx altid vil kunne forhåndsgodkendes til fag yy på AIS, sendes ansøgningerne ikke til faglig vurdering, men betragter fagmiljøets liste over forhåndsgodkendte fag som den faglige vurdering. Skulle der så komme en ansøgning om at få RV-seminar xx forhåndsgodkendte til fag zz (i stedet for fag yy) på AIS, vil vi sende ansøgningen til faglig vurdering.

UN besluttede, at når beskrivelserne gennemgås som vanligt, foretages der faglige vurderinger, som sendes til SNUK.

7. Orientering: Studieordningsændring sendt til godkendelse

UN blev orienteret om de godkendte studieordningsændringer, som er sendt til endelig godkendelse i dekanatet. Der er tale om muligheden for gruppedannelse ifm. specialeskrivning på RV- og AIS-studieordningen.

8. Beslutningspunkt: UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2024

UN har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau.

UN kan selv formulere spørgsmålene og bestemme rækkefølgen af UN-spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Marianne opfordrede til, at der ikke ændres i spørgsmålene, da der ved sidste udarbejdelse var en større revision af spørgsmålene. UN var enige i dette og besluttede ikke at ændre i spørgsmålene. UN fortsætter derfor med nedenstående spørgsmål:

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."

[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

UN's faste spørgsmål:

1. Hvilke elementer af kurset har bidraget mest til din læring?
2. Har du forslag til, hvordan kurset skal forbedres?
3. Det er min oplevelse, at underviseren har forsøgt at tage højde for ting, vi nævnte ved midtvejsevalueringen.
4. Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære.

5. Det er tydeligt for mig hvad der forventes af mig til eksamen i dette fag
6. Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen
7. Jeg er sikker på, at jeg forstår de emner og problemstillinger der undervises i, i dette fag
8. Underviseren forklarede vigtige nøglebegreber på måder, jeg kunne forstå
9. Undervisningen var god og passede godt til fagets rammer
10. Skriv alle de kommentarer som du gerne vil dele med mig eller med Uddannelsesnævnet her.

Der skal indsættes tekstboks til alle spørgsmålene

9. Temadrøftelse om studiemiljø

Der er på Aarhus Universitet blevet oprettet et Studiemiljøråd, som har til opgave at drøfte og rådgive Uddannelsesudvalget om det psykosociale studiemiljø, det fysiske, æstetiske og digitale studiemiljø og om et inkluderende og rummeligt studiemiljø. SN IKS skal drøfte de studiemiljømæssige problematikker, der er at finde i de lokale miljøer. Marianne bad om nævnets input.

Nævnet drøftede rammerne for studerende med funktionsnedsættelser, som dermed følger et alternativt studieprogram, og at disse kan mangle en tilknytning til studiemiljøet.

Nævnet drøftede muligheder for at understøtte disse studerendes forløb, og kom bl.a. ind på muligheden for at skabe et forum for studerende, som har en anderledes tilknytning til studiet. UN vil ligeledes gerne undersøge muligheden for etablering af foreningsliv/fora, som kan favne studerende, der går på tværs af semestre. Dette vil også give studerende, som har været på barsel, mulighed for at få en stærkere tilknytning.

Studerestudievejlederen foreslog, at der kan etableres et rum for studerende med alternative studieprogrammer, som de kan møde frem til. Tanken er, at det skal foregå på afdelingsniveau. Marianne bakkede op om ideen.

Nævnet kom også omkring tilvalgsstuderende og deres studietrivsel. Tilvalgsstuderende kan have svært ved at engagere sig i studiemiljøet på deres tilvalgsstudie. De studerende oplever et pres for at skulle pleje et socialt miljø to steder på én gang. Dette kan også påvirke fremmødet. UN var enige i, at der med fordel kan bruges tid på at italesætte vigtigheden af fremmøde til forelæsninger, da dette kan være med til at styrke studiemiljøet for både tilvalgs- og ordinære studerende.

UN efterspurgte råd og vejledning til hvordan undervisere kan bruge studiegrupper aktivt i undervisningen som et læringselement samt pædagogisk og didaktisk redskab. Kristine nævnte en workshop afholdt af CED, hvor undervisere kan udvikle eller revidere praksis vedr. etablering og brug af studiegrupper på egen uddannelse.

CED afholder samme arrangement igen i foråret. Info kan findes her: [Studiegrupper](#)
- hvilke overvejelser er vigtige? (au.dk)

Side 7/7

10. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder

Emne	Tidspunkt
Drøftelse af hvordan studerende kan blive længst muligt i den arabiske verden på deres udenlandsophold uden, at det påvirker deres uddannelse og eksamener (drøftelse)	Foråret 2024
Den nye generation, hvad er det for nogle studerende der starter på universitet. Elev → studerende. Hvordan sikre man en god brobygning. Der er mange med udfordringer, og det betyder noget for studielivet. Amanda fra VEST inviteres med (drøftelse)	Foråret 2024
Studiepraktik. SSV holder et oplæg om evalueringen herfra. Laura kommer med oplæg med inspiration fra studie-basar	December 2023
SPS, funktionsnedsættelse. Rasmus fra RSC skal inviteres med (drøftelse)	Foråret 2024
Status på studiegrupper. UN gør status på den nye praksis	Foråret 2024

10.1 Forslag til kommende UN-møder

UN vil gerne have inspiration fra Globale områdestudier, når de skal drøfte udenlandsophold.

UN drøfter den nye generation af studerende på et møde i 2024, herefter skal det drøftes på et afdelingsmøde.

10.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

11. Evt.

Der var intet til eventuelt.

Mødet blev hævet kl. 16:45