

Mødedato: 25. januar 2023 kl. 13.15 - 15.45

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Henrik Reintoft Christensen (VIP, RV), Marc Sedgwick (VIP-suppleant, AIS)

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark, Sophia Fonager, Tue Ælmholdt (komende medlem)

Observatører: Anne Bjørn Friis (SNUK, ref.), Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskoordinator), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder)

Fraværende: Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Lukas Domino (næstforperson), Caroline Dybdal, Laura Snor, Mette Marie Aavild Juhl (studenterstudievejleder), Sarah Nielsen, Søren Gade Hvas

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Afdelingsleder og UN-forperson bød velkommen, og deltagerne præsenterede sig selv kort. Det blev drøftet, at det er vigtigt at indkalde studerende fra fagrådet for AIS fremover.

UN godkendte dagsordenen. Studerende fra AIS fagråd skal indkaldes til fremtidige møder.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

- Frivillige sprogkurser på Arts

Studerende på Arts har fået mulighed for at tilmelde sig gratis sprogundervisning i foråret 2023. UN drøftede en oversigt over antal tilmeldte fra RV og AIS – det er interessant at se, om der har været efterspørgsel blandt studerende på uddannelserne.

Kathrine Juul Svejstrup præsenterede oversigt over antal tilmeldinger i F23 og UN drøftede:

- Plads til 30 per kursus
- 800 studerende på Arts har ansøgt om 260 pladser, dvs. alle har fået plads
- Der er planer om at gøre det til et tilbagevendende tilbud.
- Interessant hvorfor studerende har ansøgt om f.eks. tysk, dvs. hvad er deres bevæggrund – er der tale om ren interesse, eller er det orienteret imod

studie eller jobsøgning? Flere har angivet årsag til ansøgning. Ved fransk er begrundelsen i flere tilfælde, at de har tilvalg på fransk. Andre begrundelser tæller: at de ønsker at styrke deres latinkundskaber, at de retter deres uddannelse mod gymnasieskolen, eller at de gerne vil arbejde i Tyskland

- Hvilket niveau er kurserne på? Der undervises i tysk, fransk og spansk på både basisniveau og mellemniveau. De studerende skal gennemføre en test efter tilmelding. Russisk, kinesisk og ukrainsk foregår kun på begynderniveau.

UN-forpersonen takkede for oversigten og ønskede at dagsordensætte en opfølgning på et senere møde for at drøfte, hvor meget de studerende har fået ud af undervisningen.

3. Nyt fra UN-forperson

- Opfølgning på ny studieordning på Religionsvidenskab

UN-forpersonen gav UN en status på den nye studieordning på RV:

- Ordningen er godkendt i dekanatet og træder i kraft 1. september 2023
- Det har været et stort arbejde og ikke uden udfordringer
- Prodekanen har godkendt med bemærkning om, at der ved næste revision skal kigges mere overordnet på uddannelsen, så man får en bedre bevidsthed om og større sammenhæng i uddannelsen. Desuden skal der kigges på 5-ECTS-fag ved næste revision.
- Fik denne gang godkendt en del 5-ECTS-fag.
- Næste skridt består i at SNUK sender et udkast til et sidste gennemsyn i marts. Dette er meget vigtigt for at rette eventuelle fejl, der kan lede til misforståelser. UN-forperson står for dette tjek.

UN-forpersonen orienterede endvidere om:

- Vedr. studiestart har Studieleder Liselotte Malmgart understreget, at budgettet er uændret dvs. 50kr per studerende til morgenmad.
- Hyttetur er ligeledes stadig arrangeret af instituttet, men de ønsker en tilbagemelding på, hvor stor interessen er samt en evaluering på, hvor vigtig hytteturen er – kan pengene mon bruges på noget *andet vigtigt* ift. studiestarten?. UN drøftede her: Studerende har positiv erfaring med hytteturen, da det er rigtig godt for fællesskabet. Der er både fordele og ulemper ved at placere tuden i forlængelse af rusugen. Den relativt lave deltagelse sidste år skyldtes muligvis alm. sygdom. Desuden var tilmeldingen uheldigt placeret, fordi den lå inden udbetaling af SU, hvilket kan have haft indflydelse på tilmeldingerne.
- Liselotte Malmgart har bemærket, at der er gået inflation i antallet af frivillige tutorer, og det skal derfor gives videre til cheftutorerne, at der maksimalt må

være én frivillig tutor per 5 studerende. Sådan at der ikke er uforholdsmæssigt mange tutorer og grundet t-shirt-budgettet.

- Opfordring til at dele budskabet om, at man kan søge en opslået cheftutor-stilling. Stillingen er lønnet. Det er vigtigt at få tutorer, der kan dele positive historier om uddannelsen og tænker over, hvilket narrativ man præsenterer de nye studerende for, så de får så god en start som muligt. Det er vigtigt ikke at videregive negative fortællinger om fx undervisere.
- Viceinstituteder, Marie Vejrup Nielsen, har sat et nyt initiativ i gang: "Når man bliver bekymret for studerende". Undervisere kan indimellem se, at en eller flere studerende mistrives, og nogle engagerer sig, mens andre ikke gør. Kan man finde en redskabskasse man kan benytte sig af? Det er en skjult opgave, men mange bokser med det, og derfor er det et spændende initiativ. UN-forperson har foreslået, at man inddrager studenterrepræsentanter i initiativet, som skal skabe bro mellem eksisterende undersøgelser af studentertrivsel og VIP-trivsel.

4. Nyt fra fagrådene

Religionsvidenskab:

- Ingen møder i fagrådet siden sidste UN-møde
- Planlægger at afholde tilvalgsdag for studerende på Religionsvidenskab efter Tilvalgmessen. Her vil fokus være, hvorfor studerende har valgt deres specifikke tilvalg, og hvad de kan bruge det til. Afdelingsleder og UN-forperson kommenterede, at det er et rigtig godt initiativ, der vil give de studerende et bredere fundament forud for valg af tilvalg. Initiativet kunne med fordel gives videre til andre uddannelser.
- Tilvalgmessen består i år af videoplæg fra tilvalgene, og det er kun studievejlederne, der er til stede til dialog på selve dagen

Arabisk- og islamstudier:

Ingen medlemmer fra fagrådet til stede på UN-mødet, se under punkt 1.

5. Nyt fra studievejlederne

Religionsvidenskab:

- Mette Marie Aavild Juhl har opsagt sin stilling som vejleder. Nikita, som er ansat og deltager ved UN-møder i fremtiden, er blevet onboardet, og det tegner til at blive et meget lovende samarbejde
- Der var mange ansøgere til stillingen – 8 stk. – og 4 blev indkaldt til samtale.
- Afdelingsleder kommunikerer med Mette Marie om et udkast til justering af hjemmesiden om uddannelsen
- Efterårssemestret starter ikke i uge 35 i år – først i uge 36
- Vejlederne deltager ved tilvalgmessen og vil efterfølgende melde tilbage til UN, hvor mange studerende der viste interesse.
- Hjemmeside-kvalitetstjek er foretaget.

- Kandidatintro-dag er i støbeskeen – tilmeldingsfristen udløber fredag 27/1 kl. 12. Pt. er 4 studerende tilmeldt.

Arabisk- og islamstudier:

- Udvekslingsstuderende er kommet på plads i udlandet
- Planlægger U-Days samt kandidatintro
- Få henvendelser i vejledningen pt
- Rigtig meget planlægning og koordinering
- Temamodul om karaktergennemsnit

6. Nyt fra Arts studier

- Der kan læses nyhedsbrev fra Arts studier på [studieportalen](#).

Anne Bjørn Friis præsenterede kort månedens nyheder fra Arts studier.

UN drøftede fremtidig udprøvning i lyset af den teknologiske udvikling vedr. ChatGPT mv.:

- Man må forvente, at nogle studerende vil benytte ChatGPT, selvom det er indskærpet, at det ikke er tilladt og derfor betragtes som eksamenssnyd
- Kunne det blive relevant at invitere studerende til samtale ved mistanke om snyd? Hvis de ikke selv har skrevet opgaven, kan de ikke forklare sig mundtligt. Vi kan ikke kræve det af de studerende, men det kunne være et bud på en præventiv løsning i fremtiden.
- Kan man stille eksamensspørgsmål der tager højde for brug af ChatGPT, fx nichespørgsmål, idet det er sværere at benytte teknologien til at svare på en specifik problemstilling.
- Softwaren bliver kun bedre i fremtiden, dvs. der er tale om en ny æra, som man bør komme i forkøbet – bør indstille til uddannelsesjura, at de skal handle hurtigt og/eller drøfte med institutledelsen.

7. Behandling af indkomne ansøgninger til ekskursioner (beslutningspunkt)

UN har modtaget ansøgninger til to ekskursioner:

- Studietur til ”det jødiske København”
- Studietur om køn og vikingetiden til København

UN behandlede de indkomne ansøgninger.

UN-forpersonen orienterede om, at studenterkassen er blevet beskåret, og der er 20.000 kr. til alle aktiviteter i 2023. Derfor bør vi ikke bruge alle pengene i starten af året. Ekskursioner er dog meget vigtigste, og UN ønsker at prioritere disse.

1. Ansøgning om studietur til ”det jødiske København” for enten 5 eller max 20 studerende til udgifter på hhv. 3.200 og 9.400 kr.
2. Ansøgning om ekskursion til København om køn og vikingetiden. Udgifter startende fra 1.900 kr. afhængig af transportform.

Beslutning:

Et enstemmigt UN ønskede at støtte de fine ansøgninger, men ønskede ikke at afsætte halvdelen af årsbudgettet for 2023 allerede nu.

Et enstemmigt UN godkendte at støtte de to ansøgninger med hhv. 3.200 kr. og 1.900 kr.

8. Forslag til kommende møder

8.1 Forslag til kommende UN-møder

Studievejleder Laura Christine Swift ønskede at dagsordensætte en drøftelse af udlandsophold for studerende på Arabisk- og islamstudier.

Hun vil skrive til Christian Hansen, SNUK, hach@au.dk, med sagsfremstilling + bilag.

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

9. Eventuelt

Marc Sedgwick ønskede en fremtidig drøftelse i UN af, hvordan man som studerende forbereder sig til undervisningen, og hvad der forventes. Studerende på Moderne religion har rejst spørgsmålet. Alternativt kan drøftelsen tages som led i evalueringsprocessen.

10. Behandling af undervisningsevalueringer efteråret 2022 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet behandler undervisningsevalueringer for det foregående semester og formidler i samarbejde med afdelingslederresultaterne. Se desuden nærmere om evalueringspolitikken på IKS her: https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Studienaevn/IKS_Evalueringspolitik.pdf

Undervisningsevalueringen skal resultere i en skriftlig sammenfatning, underskrevet af underviseren og mindst én studerende. Sammenfatningerne drøftes fagnært i de enkelte uddannelsesnævn, hvor afdelingsleder og UN i samarbejde udarbejder evalueringssrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau. Rapporterne skal laves i den skabelon, der medsendes som bilag til punktet. Evalueringssrapporterne sendes senest den **28. februar 2023** til studienævnssekretæren via denne mail: arts.uddannelseskvalitet@au.dk.

UN delte sig op under behandlingen ift. afdeling og gennemgik forårets kurser og udarbejdede herefter i samarbejde med afdelingsleder evalueringsrapporter for hver uddannelse i afdelingen til behandling i SN IKS.

Forinden drøftede det samlede UN følgende:

- Både undervisere og studerende er utilfredse med evalueringsspørgsmålene, og UN ønsker derfor at genbehandle spørgsmålene. Arne Knuting-Kaas skal inviteres på et fremtidigt møde for at drøfte evalueringspraksis.
- Undervisning i Bachelorprojekt – har vi gode erfaringer på RV eller andre steder på instituttet? Oplever at det ikke fungerer så godt på AIS, flere studerende er i tvivl om formålet. Drøftelse af best practice, formål mm. ønskes dagsordensat på et kommende møde, hvor relevante parter ind, som har erfaringer, bør inviteres. Der hersker en potentiel misforståelse blandt studerende, nemlig at undervisningen kunne veksles til individuel vejledning. Nogle studerende har oplyst, at en del af usikkerheden ved at skrive Bachelorprojekt er væk med den indførte opgave på 5. semester. Derfor er undervisningen måske mindre nødvendig end tidligere, fordi de studerende allerede har prøvet kræfter med en større opgave. Man bør omstrukturere til det bedst mulige forløb, hvor undervisningen fungerer som en form for facilitator.

Beslutning:

UN udarbejder i samarbejde med afdelingsleder evalueringsrapporter for hver uddannelse eller en evalueringsrapport på afdelingsniveau til behandling i studienævnet.

Undervisningsevalueringer fra efteråret 2022 AIS

Vedr. propædeutik var der problemer med at eksportere resultaterne, selvom evalueringen var afsluttet. Derfor blev der kun afholdt diskussion med første semesters studerende. Problematisk med kun én evaluering i kurser, hvor undervisningen er fordelt på flere undervisere.

Følgende kurser er udvalgt:

- Introduktion til den arabiske og islamiske verden
- Propædeutisk arabisk 1
- Studium generale
- Bachelorprojekt
- Seminar A/B: Religion og Infrastruktur
- Arabisk til videnskabelig brug

Drøftede **bachelorkurserne** først for at se, om der er noget særligt at bemærke ved tallene.

Deltagelsesprocent: over 50 % på nær 2 kurser, hvor kun hhv. 5/19 og 7/20 deltog - kan ikke fortælle os meget.

Der er et generelt problem med at få studerende til at deltage ved disse evalueringer, en mulig grund kan være, at de studerende er optagede af BA-projekt, en anden mulig grund er, at nogle kurser har lavt fremmøde til undervisningen.

Seminar med kildeanalyse

Evalueringer bør foretages tidligere på holdundervisning eller til en spørgetime.

Arabisk på mellemniveau 1:

Intet at bemærke

Bachelorprojekt:

På listen, men uden skriftligt materiale

Studerende vurderer det overordnede udbytte af kurset til 2 – slet ikke tilfredsstillende. Mulig forklaring at de studerende overtænker kurset

Én af kommentarerne er, at den studerende ønskede at kunne skrive til undervisningen. Der er dog ingen andre muligheder på en BA-uddannelse hvor man får mulighed for at fordybe sig i metoder til opgaveskrivning – dette forsøges formidlet til studerende af studievejledere. Det er et generelt problem, og der har altid været udfordringer, men dette semester i særlig høj grad

Derfor anbefales en særlig indsats, hvorfor undervisning på BA-projekt indstilles til drøftelse på UN.

Introduktion til den arabiske og islamiske verden:

Består af 3 dages forløb med 3 forskellige undervisere og 3 forskellige emner – dvs. i praksis 3 kurser, og derfor er den ene evaluering ikke tilstrækkelig.

Anbefaling: 3 digitale evalueringer + 3 skriftlige opsummeringer.

Anbefaling: Brightspace bør ikke anvendes i fremtiden, da det ikke er et dækkende værktøj.

Anbefaling: Der skal arbejdes for bedre kommunikation mellem underviser og instruktør, da der har været en misforståelse ift. hvad instruktortimerne skulle indeholde.

- Instruktoren underviste rent faktisk efter alle 3 forløb – men ikke succesfuldt.
- Eftersom instruktoren ikke deltager, ved vedkommende ikke altid, hvad der er blevet undervist i (dette semester blev de studerende undervist i ét referencesystem af underviser og et andet referencesystem af instruktør).
- Der er ikke bare *manglende* kommunikation – der er ofte ingen.
- Nogle instruktører vil gerne følge underviser step by step uden egen kreativitet, andre underviser i deres eget tilrettelagte fagstof.

- En anbefaling kan være, at instruktorer skal deltage i kurset – dog er der en økonomisk forhindring, fordi de ville bruge flere timer, og det er ikke en mulighed.
- Et ekstra problem pt er at de nuværende instruktorer ikke har deltaget i undervisning efter samme studieordning, som der undervises i.

Anbefaling: Instruktør gives løn for forberedelsestid – denne tid kunne konverteres til deltagelse i undervisningen start-midt-slut semester.

- OBS for individuelle behov for deltagelse til forskellige kurser, dvs. det skal koordineres, så de deltager i det rigtige – det vigtigste.
- Dette vil klæde dem bedre på og højne forventningen til instruktorerne

Propædeutisk arabisk 1:

Gode tilbagemeldinger

Manglende kommunikation mellem instruktør og underviser også nævnt

Én studerende ønsker mere læsemateriale – men det er en mundtlig eksamen.

Ikke meget at bemærke

Samfund og kultur:

Udbydes ikke længere, og derfor ikke relevant at drøfte i dybden.

En studerende kommenterer at undervisningen fungerer bedre på engelsk – undervisningen startede på dansk, men skiftede til engelsk efter 2 uger efter de studerendes ønske.

En anden studerende kommenterer, at man ønsker, samfundsdelen var mere forelæsningsbaseret, fordi det var svært at indgå aktivt i diskussion om vigtige samfundsemner. Dette er dog et fagligt mål, og det lykkedes at forventningsafstemme undervejs.

Studium generale:

God evaluering.

Kandidatkurserne

Arabisk til videnskabelig brug:

Kun 4 studerende på holdet; 3 mødte fysisk op de første 10 uger og online i de sidste uger, 1 mødte aldrig op, kun til instruktør.

Brød sig ikke om at beskæftige sig med poesi som litterær genre, men dette blev ændret undervejs.

Der var en udfordring med niveauforskelle blandt studerende, men de kunne hjælpe hinanden indbyrdes.

Seminar A/B: Religion og Infrastruktur

Høj deltagelsesprocent, god evaluering

Best practice: en af de studerende kommenterer, at vedkommende fik det fulde udbytte af kurset.

Undervisningsevalueringer fra efteråret 2022 RV

Generelt

Meget forskel i besvarelsesprocenterne – selv hvor der gives tid til at udfylde evalueringen i undervisningen, er procenterne måske kun omkring 50%.

- Opmærksomhed på hvornår i undervisningen, der gives tid til det å ikke i slutningen af undervisningen.

Midtvejsevalueringer

- De studerende er ikke ret opmærksomme på, om/at der er foretaget en midtvejsvaluering.
- Brug for mere italesættelse af at det er en egentlig evaluering selvom det kan synes som "bare" en snak
- Opmærksomhed på kurser der f.eks. er delt på midten, her skal begge dele midtvejsevalueres.

Opmærksomhed på formatet af BA-projektet

- Det tages op som særskilt emne på et fremtidigt UN-møde

Opmærksomhedspunkter

- UVAEKA ift undervisning, der ligger tæt

Moderne religion

- Appellerer til et tættere samarbejde
- Forventet antal timer af forberedelse skal strømlines

Norrønt

- Masser af 5-taller
- Argument for at få faget tilbage

Religionshistorie med fænomenologi arkaisk

- Skal man holde arkaisk til en enkelt religion og ikke både nordisk og Yoruba
- De studerende fik kun 1 gang med Yoruba
- Ben underviser i 3 religioner på 5 undervisningsgange

Religionshistorisk tema: Kvinder og feminine magter

- Perfekt læsemængde til et 5 ECTS points fag - primært primærlitteratur

Tricksters, klovne og Kaos (religionshistorisk tema)

- For stor en læsemængde
- For store forventninger til et 5 ECTS-points fag

Seminar

- Ift Religion og infrastruktur som seminarfag på KA: Nødvendigt at seminarer er velstruktureret med en rød tråd og at underviseren ikke skal 'løbe tør for emner' i løbet af et forløb