

**Mødedato:** 26. april 2023 kl. 13.15-16.00

**Mødested:** Lokale 515, bygning 1451

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

*VIP-medlemmer:* Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Henrik Reintoft Christensen (VIP, RV)

*Studerende:* Caroline Würtz (RV), Tue Nordahl Ælmholdt (RV), Laura Snor Carstensen (AIS)

*Observatører:* Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskoordinator), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder AIS), Nikita Lindholm (studenterstudievejleder RV), Christian Vogensen (SNUK, ref.), Karen Lintner (KAR, Arts studier, til punkt 2)

*Fraværende:* Emil Walther Bønding (RV), Aleksandra Dichov Lindholdt, Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Karoline Dybdal Jeppesen (AIS)

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

### 2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der følges op på drøftelsen om bachelorprojekter under punkt 7.

### 3. Drøftelse om kompetenceforståelse og spørgsmål fra SN IKS

Til punktet deltog karrierekonsulent Karen Lintner fra Karriere, Arts studier.

Baggrunden for punktet er, at SN IKS har haft en temadrøftelse om kompetenceforståelse, hvor nedstående spørgsmål var til drøftelse. Disse spørgsmål ønsker SN IKS, at hvert UN ligeledes drøfter. I forbindelse med drøftelsen lægges der op til inddragelse af Arts Karriere, der vil give et kort oplæg om emnet og hvordan studerende bedst bliver bevidste om deres kompetencer som indspil til drøftelserne. Der er inspiration at hente for undervisere på AU-Educate med konkrete øvelser, som kan implementeres i undervisningen. Udkommet af punktet er en drøftelse af de følgende tre spørgsmål og en sammenfatning deraf, og eventuelt nogle anbefalinger hvis muligt.

*Spørgsmål til drøftelse:*

Hvilke udfordringer/forhindringer møder IKS-studerende i forhold til at få en klar forståelse af, hvilke (arbejdsmarkedsrelevante) kompetencer deres uddannelse giver dem?

- Der er et problem, at der er for få studerende, som bruger karrierelateret arrangementer, hvor studerende lærer om f.eks. kompetencebevidsthed

#### Hvornår, hvor, hvordan og af hvem skal kompetenceforståelse italesættes?

- Det blev forslået at inddrage Arts Karriere mere, særligt ift. at gøre studerende bedre til at beskrive deres kompetencer i jobansøgninger.
- Det er vigtigt med kompetencebevidsthed, især grundet den politiske situation med humaniora-bashing.
- Et forslag kunne være at afholde en tema-weekend (ligesom på AFI), hvor kompetencer kunne være et tema i weekenden.

#### Hvordan klæder vi vores VIP'er/undervisere tilstrækkeligt på til at løfte opgaven med at gøre de studerende kompetencebevidste? Hvilke ressourcer vil det kræve?

- Der er eksempler på øvelser på AU-Educate, som underviser kan inkorporere i deres undervisning. Det kan give særligt god mening i fag som f.eks. virksomhedsprojekt, projektorienteret forløb, etc.
- Studenterstudievejlederne ville ønske, at der er flere ressourcer til medarbejderopkvalificering og afholdelse af flere arrangementer for de studerende.
- Ligeledes kunne det være muligt med flere fagnære arrangementer afholdt af Arts Karriere.
- Der er udfordringer med at inkorporere det i undervisningen ift. at der er fokus på at sparre på disse ressourcer på fakultetet.
- Der var et forslag for de studerende at oversætte "kompetencepindene" i studieordningen til noget mere jordnært i introduktionerne til fagene. Alternativt at skrive disse på en anderledes måde i studieordningen.

Oplægget fra Arts Karriere sendes rundt med referatet.

UN vil gerne have fokus på dette emne fremadrettet og drøfte det med jævne mellemrum.

*Næste skridt:* SN-repræsentanterne tager output fra drøftelsen med videre til SN IKS, når punktet sættes på dagsorden her evt. i juni eller september.

## **4. Orienteringer og meddelelser**

### 4.1 Nyt fra UN-forperson

- Der kommer ny Dekan på Arts fra 1. juni, hvor Maja Horst fra DTU starter i en 6-årig periode.
- Økonomien på fakultetet forventes at blive bedre end først forventet. Målsætningen er stadigvæk økonomisk balance i 2026. Her kigges særligt på uddannelsesøkonomi.
- Der er på baggrund af mange henvendelser fra studerende, VIP'er, SNUK, vejleder, kommet en revideret projektaftale, så det er tydeligt, hvad kompetencer

de studerende kommer med, samt det timetal virksomheden kan forvente fra den studerende.

- Forperson orienterede om, at cheftutorerne præsenterer deres program for et udvalg bestående af forperson, repræsentanter fra fagrådene og afdelingskonsulent. Efterfølgende præsenteres det på UN. Studenterstudievejlederne ønsker også at deltage i mødet. Kathrine Svejstrup følger op på dette.

Christian Vogensen undersøger om de revideret projektkontrakter bliver konsekvensrettet i studieordningerne.

#### 4.2 Nyt fra afdelingskonsulent

- Afdelingskonsulent har undersøgt muligheden for faste eksamenstider for f.eks. studerende med eksamensangst. Dette kræver dispensationsansøgning med dokumentation for, hvorfor den studerende skal have dette (f.eks. lægeerklæring).
- Afdelingskonsulent og afdelingsleder har lavet en indledende gennemgang af datamaterialet til årlig status. Det er særligt udfordringer ift. rekruttering og dimittendledighed, hvorfor de forespørger, at fagrådene gerne frem til næste møde må drøfte potentielle handlinger til handleplanen ift. de to emner.

#### 4.3 Nyt fra fagrådene

##### Arabisk- og islamstudier:

- Fagrådet forslår, at uddannelsen bliver repræsenteret på banner, så det kan ses, at uddannelsen eksisterer på AU.
- Der blev forespurgt om B-linjen på AIS er lukket permanent, hvilket den er.

##### Religionsvidenskab:

- De studerende på 2. semester har oplevet, at den faciliterende undervisning, som før blev varetaget i instruktortimer, ikke er blevet helt erstattet i den almindelige undervisning. Afdelingsleder noteret dette.
- Der har været fokus på det sociale fællesskab på uddannelsen, hvor der har været enkelte studerende, som ikke har følt sig som en del af fællesskabet. Hvis fagrådet har brug for hjælp, må de endelig sige til.
- Fagrådet har haft møde med institutleder ift. hvad der rør sig på instituttet.

Fra sommereksamen vil alle skriftlige eksamener være anonyme, hvilket er besluttet på fakultetsniveau.

#### 4.4 Nyt fra studievejlederne

##### Arabisk- og islamstudier:

Der er ved at blive arrangeret karriereveje. Der har været en del henvendelser omkring tilvalg inden påske, mens der efter påske har været mange forespørgsler ift. karrierevejledning.

Der har været afholdt zoom-møder med dem, som er på udlandsophold, hvor de studerende har det godt. Der er dog forvirring omkring, hvad der forventes til eksamen de forskellige sprogskoler. De studerende forespørger om det er muligt at have eksamen på sprogskolen frem for hjemme på AU. Det blev forslået at inddrage underviserne ift. at drøfte mulighederne for eksamen fremadrettet.

Studererstudievejlederne har været på et temaseminar omkring eksamensstress, -angst, -nervøsitet. Studererstudievejlederne vil fremadrettet kunne hjælpe studerende med dette.

#### Religionsvidenskab:

Der har været afholdt åregangsmøder om profil-semesteret, samt for KA 2. semesterstuderende. Der er ved at blive planlagt karrierearrangement, hvor Arts karriere og nogle alumner deltager. Der blive givet idéer til flere alumner.

#### 4.5 Nyt fra Arts studier

Der kan læses nyhedsbrev fra Arts Studier på [studieportalen](#).

April-udgaven indeholder information om:

- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023 er sendt ud
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023 er klar
- Arbejdet med årets studievelkomst på Arts er i gang
- Nyheder i Power BI – nye rapporter tilgængelig

#### *Vigtige deadlines:*

- Specialestuderende, som skal aflevere 1. juni, skal indsende formular til censurudpegning d. 20. april

### **5. Udvalgelse af kurser til undervisningsevaluering forår 2023**

Uddannelsesnævnet (UN) drøftede, hvilke kurser udbudt i foråret 2023 som skal udfylde opsummerende evalueringer.

Fagrådene ønsker, at alle kurser udfylder opsummerende evalueringer for kurserne, da det er nye studerende hvert semester.

UN udvalgte, at alle kurser udbudt i foråret 2023 skal udfylde opsummerende evalueringer.

### **6. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold**

På baggrund af drøftelser i UFA anmoder prodekanen for uddannelse om, at uddannelsesnævnet (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om diversitet i uddannelsernes curriculum. Afdelingsleder/UN-forperson indleder punktet med at præsentere UN's drøftelser ang. diversitet fra 2022.

UN delte sig først op i mindre grupper og drøftede nedstående spørgsmål.

Nedenfor er spørgsmål, som UN derefter med fordel kan tage udgangspunkt i:

Hvad forstår UN ved diversitet i curriculum?

Det er vigtigt at forstå diversitet bredt (og ikke kun køn), så både køn, etnicitet, tid, emner, etc.

Det er også vigtigt at have fokus på de studerendes socioøkonomiske baggrund ift. en divers studentermasse.

Hvilke former for diversitet (herunder køn, videnstyper, etnicitet, mv.) er der evt. behov for at fokusere på i jeres uddannelser mhp. den fortsatte kvalitetsudvikling?

Der er meget forskning fra vesten (særligt fra USA og kristenforskning). Der ønskes mere fokus på ikke-vestlige tænkere, som kunne introduceres i undervisningen, f.eks. fra Mellemøsten og Asien. Det samlet udbytte er dog godt på Religionsvidenskab med stor diversitet i pensum, når man ser på uddannelsen som helhed. Et forslag var forfatervariation i de enkelte forløb, og at man skal pas på ikke at skulle opfylde diversitet i alle fagene, da det ikke vil give mening i alle fag. Det skal ikke blive kunstigt og er ikke en garanti for kvalitet i undervisningen.

Der er stor diversitet på arabisk- og islamstudier både ift. køn, etnicitet, tid, etc.

Har diversitetsproblematikker allerede været drøftet, og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet har man anset det for vigtigt at lægge særligt vægt på?

Hvordan ønsker man at arbejde videre med en større diversitet i uddannelsernes indhold i fremtiden?

Der kunne inddrages særligt D-VIP'er i undervisningen på arabisk- og islamstudier, så det ikke kun er de samme som underviser.

Hvordan sikres det, at erfaringerne og hovedpointerne fra drøftelserne i UN bredes ud i fagmiljøet?

Afdelingsleder samler op på drøftelsen og sender udkast til næstforperson inden det sendes til prodekanen.

*Næste skridt:* Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på [prodekan.uddannelse.arts@au.dk](mailto:prodekan.uddannelse.arts@au.dk). Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

## **7. Bachelorprojekter Arabisk- og Islamstudier og Religionsvidenskab**

Der gives en opfølgning fra forrige møde vedr. forslag til en justeret plan for undervisningen til drøftelse på dette møde, jf. punkt 8 i referatet fra marts-mødet.

Afdelingen er blevet enige om, at det er vigtigt at holde de to BA-projektforløb adskilt og ikke sammenlæse dem. Forløbet er et vejledningsforløb og ikke et undervisningsforløb.

## **8. Indstilling af to undervisere til underviserprisen 2024**

Punktet blev udskudt til næste møde. Afdelingsleder opfordrer til at fagrådene drøfter emnet.

## **9. Forslag til kommende møder**

9.1 Forslag til kommende UN-møder

- Studiegrupper – hvordan gør man på alle afdelinger (afventer SN-drøftelse)

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag.

## **10. Eventuelt**

Det blev besluttet at udvide maj-mødet (hvis nødvendigt) og at UN-mødet den 28. juni aflyses, hvis muligt.

Der er semesterstartsfest den 8. september 2023, hvor nogle undervisere og studerende holder oplæg inden for et tema. Forslag til tema kan sendes til afdelingsleder.

Mødet blev hævet 16.06.