

Mødedato: 29. marts 2023 kl. 12.30-14.30

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Ibrahim Elsayed (VIP, AIS), Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Henrik Reintoft Christensen (VIP, RV)

Studerende: Karoline Dybdal Jeppesen (AIS), Caroline Würtz (RV), Tue Nordahl Ælmholdt (RV), Laura Snor Carstensen (AIS)

Observatører: Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskoordinator), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder AIS), Sophia Fonager (studenterstudievejleder RV), Simon Nygaard (VIP RV gæst under punkt 8) Maja Sloth Thuborg (SNUK, ref.)

Fraværende: Emil Walther Bønding (RV), Aleksandra Dichov Lindholdt, Nikita Lindholm (studenterstudievejleder RV)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

- *Fagbeskrivelser for valgfag:* Seminaret "Minds of Gods" kan ikke oprettes, da det har det samme faglige indhold som et IV-fag, og det derfor kan resultere i, at de studerende tager det samme fag to gange. Afdelingen har lavet et nyt seminar "Moral og guder", der er udbudt i kursuskataloget: <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/121582/Seminar-A-Moral-og-guder>
- *Cheftutorer:* Der blev spurgt ind til, om det er faldet på plads med cheftutorer og Marianne Qvortrup Fibiger (Marianne) fortalte, at Kathrine Juul Svejstrup (Kathrine) giver en status på det under orienteringspunktet (punkt 3).

3. Orienteringer og meddelelser

3.1 Nyt fra UN-forperson

Afdelingsleder og UN-forperson Marianne fortalte, at fakultetet fattes penge, og det er strategien fra fakultetsledelsen, at der ikke skal lukkes uddannelser, men at man vil prøve at spare penge ved fx at udbyde mindre undervisning.

Derudover fortalte Marianne, at reformen af kandidatuddannelserne også spørger, og formentlig kommer til at betyde, at der skal laves både nye bachelorstudieordninger og kandidatstudieordninger i de kommende år.

Marianne fortalte, at hun er glad for at se, at foreningslivet på uddannelserne blomstrer op igen efter pandemien.

Marianne orienterede om, at der er kommet ansøgetal for kvote 2. Religionsvidenskab optager 15 % på kvote 2 (og 85% på kvote 1) og arabisk og islam optager 20 % på kvote 2 (og 80% på kvote 1). Ansøgetallet (1. prioritet) til kvote 2 på Arabisk og islamstudier (AIS) er steget lidt og er på 10 og på Religionsvidenskab er ansøgetallet (1. prioritet) faldet lidt til 12.

3.1.1 *Studieordningsændringer ifm fjernelse af forudsætningskrav er godkendt i dekanatet (orientering)*

Marianne orienterede om, at prodekanen for uddannelse har godkendt alle de indstillede studieordningsændringer, som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav.

Vær opmærksom på, at ændringerne først træder i kraft 01.09.2023 og at udbud i foråret 2023 derfor følger de nuværende beskrivelser i studieordninger.

Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

3.2 Nyt fra afdelingskonsulent

Afdelingskonsulent Kathrine fortalte, at der er ansat to cheftutorer på hver uddannelse. De er så småt i gang med at planlægge studiestarten. Programmerne drøftes i uddannelsesnævnet på UN-mødet i maj. Cheftutorerne får evalueringerne fra sidste år, som de kan forholde sig til.

Kathrine fortalte, at hun og Marianne har været til møde med undervisnings- og eksamensplanlægningen (UVAEKA) og de understregede her at studerende må ikke bytte eksamenstider til mundtlige eksamener.

Kathrine fortalte, at skemaerne for efteråret 2023 offentliggøres i april.

3.3 Nyt fra fagrådene

3.3.1 *Fagrådet på arabisk- og islamstudier*

De studerende fortalte, at de har talt med de studerende på 4. og 6. semester, som er på udveksling eller tilvalg. De studerende der er i Egypten giver udtryk for, at de er glade for deres ophold. De studerende i Jordan er overrasket over, at der i undervisningen er meget fokus på grammatik og ikke så meget på dialekten og mundtlig udtryksfærdighed.

Marianne fortalte, at der er dialog i gang ift. udvekslingsophold næste år, og at det er planen, at der skal sendes studerende til to lande næste år, men de kan stadig vælge imellem flere i alt fald tre.

3.3.2 *Fagrådet på religionsvidenskab*

De studerende fortalte, at de har adspurgt sig hos de studerende til, hvad baggrunden for at udeblive til en mundtlige eksamen kan være. De studerende melder tilbage, at udeblivelser ofte skyldes sygdom, men at der også tit er studerende på eksamensplanen, som faktisk er droppet ud eller stoppet med deres uddannelse.

Marianne nævnte, at det drøftes, om man skal have rullende mundtlige eksaminationer, hvor halvdelen af holdet møder om morgenen og den anden halvdel efter frokost. For på den måde at undgå hullerne i planen, som opstår på eksamensdagen.

De studerende nævnte, at der er flere studerende, der lider af eksamensangst, og at det er vigtigt, at det er tydeligt, at man kan få dispensation til at komme op som den første om morgenen eller om eftermiddage, hvis denne praksis indføres.

Det blev aftalt, at Marianne og Kathrine undersøger, hvad der skal til for at få dispensation til at komme op som den første om morgenen eller eftermiddagen – fx hvis man har eksamensangst.

På 4. semester har de studerende ønsket, at de får en varsel inden midtvejsevalueringen, sådan at de studerende kan nå at tænke sig om, og komme med feedback til underviseren. En besked på Brightspace dagen før vil være tilstrækkeligt.

De studerende fortalte, at de har holdt deres egen tilvalgsdag, hvor ældre studerende fortæller om deres tilvalg til yngre studerende. Der var ca. 30 deltagere, og tilbagemeldingerne på arrangementet fra deltagerne var rigtig gode.

Der var en drøftelse af, at studerende oplever, at der mangler repræsentation på den fælles AU-tilvalgsdag. De studerende, der har stået for at arrangere den lokale tilvalgsdag er i dialog med studievejledningen på Arts om, hvordan der kan drages erfaringer mellem de to arrangementer.

3.4 Nyt fra studievejlederne

3.4.1 *Studievejleder for Arabisk- og islamstudier*

Studievejleder for arabisk- og islamstudier Laura Christine Swift (Laura) fortalte, at der har været afholdt Udays. Laura fortalte, at de studerende henvender sig i studievejledningen med fx tilvalgs-, udvekslings- og karriere-spørgsmål.

Laura fortalte, at hun har holdt årgangsmøde på 2. semester og her nævnte de studerende, at der i faget Politik, samfund og islam på 2. semester er tre forløb i faget, og at der er forskellig arbejdsbyrde mellem de tre forløb og underviserne præsenterer det sådan, at de studerende eksamineres inden for et af forløbene, og dette har skabt forvirring for de studerende.

Marianne fortalte, at det er godt, at de studerende har bragt det op med underviseren og her på mødet.

Thomas Brandt Fibiger (Thomas), der underviser på faget, fortalte, at underviserne i år præsenterede eksamensemnerne, og hvordan de fordeles mellem underviserne fra starten for at undgå de kritikpunkter, som de studerende havde sidste år ift. at den information kom for sent. Og det har så skabt nogle andre problemer for de studerende. Laura fortalte, at det også skaber en skævhed i fordelingen af arbejdsbyrden mellem fagene på 2. semester, fordi dette fag med tre delelementer kommer til at fylde meget. De studerende og underviser fortalte, at der har været en god dialog mellem de studerende og underviser, og at de studerende har fået klarhed for, hvordan det forholder sig. Der er opmærksomhed på problematikken – også ift. hvordan det kan forbedres til

næste år.

3.4.2 Studievejleder for Religionsvidenskab

Studievejleder for Religionsvidenskab Sophia Fonager (Sophia) fortalte, at studietvivlere og trivsel fylder meget for de studerende, der kommer i studievejledningen – især for de studerende på 2. semester. Der er et stort omdrejningspunkt omkring studiegrupperne og de studerende, der er uheldige at komme i grupper, der falder fra hinanden, føler sig lidt hægtet af.

3.5 Nyt fra Arts studier

Der kan læses nyhedsbrev fra Arts studier på [studieportalen](#). Marts-udgaven indeholder information om:

Orienteringer

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- IV-fag for efteråret 2023 og foråret 2024 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

Arrangementer

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

Der blev spurgt til de uddannelser, hvor der kommer nye studieordninger, og at det kun er muligt at se fagene i kursuskataloget for 1. semester. Maja Sloth Thuborg (Maja) fortalte, at oplysningerne om fagene ligger i studieordningerne, som er offentliggjort. Indholdet af studieordningerne og kursuskataloget er ens bortset fra fx oplysninger om den konkrete underviser og undervisningssprog for det konkrete udbud og når der er tale om valgfag eller fag med skiftende emne, så kan der også være mere indhold i kursuskataloget end i studieordningen.

4. Behandling af ansøgning om dækning af merudgift til ekskursion til ”det jødiske København” (beslutning)

UN har modtaget en ansøgning om dækning af merudgifter til den afholdte ekskursion til ”det jødiske København” (bilag 4.1).

På mødet blev det drøftet, at der tidligere er givet ekstra midler til et arrangement, der er gået over budget, men med et påbud om at sikre, at det ikke sker igen.

Der blev spurgt til, hvor mange midler UN samlet har til rådighed til at uddele. Marianne fortalte, at der er 20.000 til rådighed for året.

Det blev drøftet, at UN fremover skal holde øje med den valgte transportform og i ud-

gangspunkt ikke give bevilling på baggrund af et budget, der indeholder orangebilletter, da dette er en stor usikkerhed i budgettet.

Beslutning:

UN imødekom ansøgningen (bilag 4.1).

Næste skridt:

Kathrine giver besked til underviseren om imødekommelsen.

5. Udvælgelse af kurser til undervisningsevaluering forår 2023 (beslutning) (punktet blev udskud)

Uddannelsesnævnet (UN) drøfter, hvilke kurser udbudt i foråret 2023 som skal udfylde opsummerende evalueringer.

Forslag til beslutning:

UN udvælger, hvilke kurser udbudt i foråret 2023, der skal udfylde opsummerende evalueringer.

Bilag 5.1 Oversigt over udbudt undervisning i F23

6. Kommende studienævntemadrøftelse om undervisningsevaluering (drøftelse)

UN orienteres af SN-repræsentanterne om, at SN IKS i april afholder temaseminar-drøftelse om *undervisningsevaluering*. Drøftelsen kommer til at handle om, hvad man som institution (forstået som fag, UN og SN) kunne *ønske sig*, at evalueringerne kan bruges til med tre spørgsmål:

- 1) Hvilke(t) formål kan vi fra et institutions-, VIP- og studenterperspektiv ønske os, at en kursusevaluering kan tjene?
- 2) Hvordan kan evalueringsprocessen (fra indledende forventningsafstemning over midtvejsevaluering til slutevaluering og efterfølgende bearbejdelse af resultaterne) indrettes, så den bedst muligt understøtter disse formål?
- 3) Hvordan, om overhovedet, kan evalueringerne bidrage til at sikre en høj kvalitet i det enkelte kursus' forskningsbaserings

SN IKS ønsker, at UN giver input til drøftelsen til SN-repræsentanterne.

Næste skridt:

Input til emnet kan sendes til Marianne og Caroline Würtz (SN-repræsentanterne), som drøfter punktet inden SN-temaseminaret den 12. april.

7. Diversitet i Artsuddannelsernes indhold (drøftelse) (punktet blev udskud)

På baggrund af drøftelser i UFA anmoder prodekanen for uddannelse om, at uddannelsesnævnet (UN) indleder en (eller fortsætter den allerede igangsatte) dialog om

diversitet i uddannelsernes curriculum. Afdelingsleder/UN-forperson indleder punktet med at præsentere UN's drøftelser ang. diversitet fra 2022.

Nedenfor er spørgsmål, som UN derefter med fordel kan tage udgangspunkt i:

- Hvad forstår UN ved diversitet i curriculum?
- Hvilke former for diversitet (herunder køn, videnstyper, etnicitet, mv.) er der evt. behov for at fokusere på i jeres uddannelser mhp. den fortsatte kvalitetsudvikling?
- Har diversitetsproblematikker allerede været drøftet, og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet har man anset det for vigtigt at lægge særligt vægt på?
- Hvordan ønsker man at arbejde videre med en større diversitet i uddannelsernes indhold i fremtiden?
- Hvordan sikres det, at erfaringerne og hovedpointerne fra drøftelserne i UN bredes ud i fagmiljøet?

Bilag 7.1 Indbydelse - Diversitet i uddannelserne – UN

Næste skridt:

Afdelingsleder/UN-forperson sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til Prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk
Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

8. Bachelorprojekter Arabisk og islamstudier og Religionsvidenskab (drøftelse)

Thomas Fibiger fra AIS og Simon Nygaard fra Religionsvidenskab laver et oplæg til drøftelse af bachelorprojekterne.

Gæst: Simon Nygaard

Thomas og Simon Nygaard (Simon), der underviser i bachelorprojektet på hhv. AIS og Religionsvidenskab, præsenterede deres planer for bachelorprojektundervisningen i efteråret og baggrunden for dem.

Det blev nævnt på mødet, at nogle studerende har en opfattelse af, at de har et helt semester til at skrive deres bachelorprojekt, og at det derfor også kan handle om at sætte de studerendes forventninger og/eller ambitioner ned.

Marianne foreslog, om der skal være nogle vejleder-tidspunkter i løbet af semestret, hvor de studerende kan få vejledning fra deres bachelorprojektvejleder. Muligheden for gruppevejledning blev drøftet.

Det blev aftalt, at Thomas og Simon taler sammen og kommer med et forslag til en justeret plan for undervisningen, som kan drøftes på et kommende UN-møde.

9. Forslag til kommende møder

9.1 Forslag til kommende UN-møder

Der var ingen forslag.

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Der var ingen forslag.

10. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.

Mødet blev hævet kl. 14.35