

Mødedato: 31. maj 2023 kl. 13.15-16.00

Mødested: Lokale 515, bygning 1451

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Deltagere:

VIP-medlemmer: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Thomas Brandt Fibiger (VIP, AIS), Henrik Reintoft Christensen (VIP, RV), Ibrahim El-sayed (VIP, AIS),

Studerende: Caroline Würtz (RV), Tue Nordahl Ælmholdt (RV), Laura Snor Carstensen (AIS)

Observatører: Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskoordinator), Laura Christine Swift (studenterstudievejleder AIS), Sophia Fonager (studenterstudievejleder RV), Christian Vogensen (SNUK, ref.),

Fraværende: Emil Walther Bønding (RV), Aleksandra Dichov Lindholdt, Karoline Dybdal Jeppesen (AIS)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

Der er ingen særskilte opfølgningsspørgsmål.

3. Godkendelse af programmer for studiestart

Til punktet deltog cheftutorerne Amalie Holmquist og Ellinor Stenspil. Forud for mødet havde afdelingsleder mødet med cheftutorer og nærlæst programmet, grundet kort frist efter mødet til fremsendelse af de endelige programmer.

UN godkendte programmerne for studiestart med følgende bemærkninger:

- Studenterstudievejleder vil gerne modtage information om, hvilke IT-systemer som de studerende introduceres til i studiestarten.
- Cheftutorerne på RV fortalte, at de har skabt mere rum i studiestarten ved at beholde 5 kortere dage frem for 4 lange dage med 1 dag fri i midten. Derudover har man forsøgt at undgå for lange mellemrum mellem afslutning på de faglige arrangementer og de sociale arrangementer om eftermiddagen/aften.
- Afdelingsleder orienterede om, at der gerne må spørges om et bidrag fra de kommende studerende i intro-programmet ift. at have et større økonomisk råderum.

- I arabisk introprogram bør det tydeliggøres, at alkoholpolitikken er gældende for hele universitetet og ikke kun noget gældende for dem.
- Afdelingsleder ønsker, at der er i evalueringen, er fokus på, hvorfor de studerende har valgt uddannelsen.

Næste skridt: Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorene i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

4. Orienteringer og meddelelser

4.1 Nyt fra UN-forperson

- Læsegrupper

SN IKS skal på juni SN-mødet drøfte erfaringer med oprettelse og fastholdelse af læsegrupper, UN opfordres derfor til at give SN-repræsentanterne input til denne drøftelse med praksisser og erfaringer.

Pt. er praksis på afdelingen, at afdelingskoordinator fordeler de studerende tilfældigt i studiegrupper forud for studiestart.

UN havde følgende forslag:

- Der skal sikres integration mellem studiegrupper og undervisning, så undervisning lægger op til brugen af studiegrupper, da det vil gøre det mere naturligt at mødes og arbejde i disse.
- Spørge studerende ind til, hvor meget de ønsker at arbejde i studiegruppe, arbejdsform, etc. og sammensæt studerende efter dette.
- Flere studerende er ikke fan af rullende studiegrupper, særligt grundet den store spredning af studerende i løbet af uddannelsen.
- Hjælpe opløste/splittede studiegrupper med at skabe en ny/genskabe studiegrupper, f.eks. et opsamlingsheat mellem 1. og 2. semester.

- Anonymisering af eksamener

UN fik korrigeret information om, hvilke eksamener der anonymiseres fremadrettet. Det kan ses i nedstående tabel og træder i kraft på universitetet fra sommereksamen 2023 og frem.

Synopsis forud for mundtlig eksamen	Anonymiseres ikke
Bundne skriftlige opgaver	Anonymiseres
Stedprøver	Anonymiseres
Frie skriftlige opgaver, herunder Bachelorprojektet	Anonymiseres ikke
Portfolio-afleveringer	Anonymiseres ikke
Specialer	Anonymiseres ikke

- Ny institutleder

Marie Vejrup er blevet ny institutleder på IKS. Hun vil fremadrettet ikke længere undervise i Moderne religion. Afdelingsleder er ved at finde en løsning på, hvem der skal varetage undervisningen fremadrettet.

- Undervisning foråret 2024

Planen for undervisning for foråret 2024 er ved at færdig.

- Propædeutiske sprog

Der har været afholdt møde med afdelingsleder for teologi og studieleder omkring udbud i propædeutiske sprog. Antallet af udbud kommer til at afhænge af antallet af studerende ift. endelige udbud. Pt. arbejdes der for at få 3 udbud i henholdsvis latin, hebraisk og norrønt.

- Kursus fra biblioteket

Der har været afholdt møde med biblioteket, som gerne vil tilbyde at afholde et kursus i at skrive akademisk, indhente materiale, etc. Dette vil blive planlagt i forbindelse med undervisningen.

4.2 Nyt fra afdelingskonsulent

Der er ingen nyheder.

4.3 Nyt fra fagrådene

Religionsvidenskab:

Der har ikke været afholdt møde siden sidst. Der har været en udfordring på 2. semester ift. pensum i et enkelt fag. Afdelingsleder kan altid kontaktes omkring disse.

Arabisk- og islamstudier:

Der er et ønske for 4. semesterstuderende om eksamen i arabisk på mellemniveau 2, f.eks. afholdes online, så de studerende ikke behøver at tage hjem. Underviserne er pt. i dialog med UVAEKA om mulige løsninger. Afdelingsleder forslår, at der ligeledes drøftes mulige løsningsmuligheder med studieleder.

4.4 Nyt fra studievejlederne

Religionsvidenskab:

Der har været afholdt følgende arrangementer: karriereveje (som gik rigtig godt), information om kandidatuddannelser.

Arabisk- og islamstudier:

Der har været mange henvendelser om eksamener. Der blevet ansat en ny studenterstudievejleder på teologi. Der skal afholdes en del arrangementer i juni.

4.5 Nyt fra Arts studier

Der kan læses nyhedsbrev fra Arts Studier på [studieportalen](#).

Maj-udgaven indeholder information om:

Orienteringer

- Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven

- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

Vigtige deadlines

- Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

Fremadrettet tilføjes nyt fra faglærere som en del af orienteringspunkterne.

5. Årsberetning fra censorformandskaberne

UN drøfter indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM).

I UN er det primære fokus de evt. problematikker, der kan håndteres lokalt. Der kan også være dele, der rækker ud over det lokale, som kan gives videre - f.eks. de mere generelle, tværgående problematikker, som kan tages op i forbindelse med SN's behandling af årsrapporter fra censorformandskaber i juni måned.

I forlængelse af UNs drøftelse om indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM) bedes UN drøfte, hvilken indhold i årsberetningerne som var særlig værdifuld at få. Derudover skal UN drøfte, hvilke spørgsmål som bør stilles til CFM ifm. deres årsberetning, hvor svarene på disse spørgsmål vil være nyttige at have som UN og SN på Institut for Kultur og Samfund. Dette er en opgave fra Studieleder, der sidder med i en tværgående gruppe, der arbejder på en mulig fællesskabelon på tværs af CFM. SN IKS vil samle op på denne opgave/drøftelse i juni, hvor SN-repræsentanterne tager output fra drøftelsen med videre til SN.

UN forslår, at årsindberetninger opdeles, så det er tydeligt, hvilke institutioner de forskellige kommentarer er til. Derudover bør det skrives ind, hvad rapporten bygger på (om det er 1 eksamen eller 60 eksamener).

6. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2023

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU-spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på afdelingens uddannelser.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

Der er ingen obligatoriske SN-spørgsmål på IKS.

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af instituttets [evalueringspolitik](#).

UN besluttede at indsætte 10 obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringen:

- Hvilke elementer af kurset har bidraget mest til din læring?
- Har du forslag til, hvordan kurset skal forbedres?
- Det er min oplevelse, at underviseren har forsøgt at tage højde for ting, vi nævnte ved midtvejsevalueringen.
- Kursusmaterialet gav god mening i forhold til det, vi skulle lære.
- Det er tydeligt for mig hvad der forventes af mig til eksamen i dette fag
- Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen
- Jeg er sikker på, at jeg forstår de emner og problemstillinger der undervises i, i dette fag
- Underviseren forklarede vigtige nøglebegreber på måder, jeg kunne forstå
- Undervisningen var god og passede godt til fagets rammer
- Skriv alle de kommentarer som du gerne vil dele med mig eller med Uddannelsesnævnet her.

Der skal indsættes tekstboks til alle spørgsmålene.

Næste skridt: Afdelingskonsulent sender rettelser eller nye spørgsmål til akjen-sen@cas.au.dk senest den 1. juni 2023.

7. Årlig status 2023

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

UN er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder og afdelingskoordinator har lavet udkast til handleplaner for 2023 på baggrund af status på 2022 handleplaner og det modtagne datamateriale. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Forud for mødet havde medlemmerne af UN fået til opgave at fokusere på forslag til indsatsområder og handlinger inden for de røde og gule indikatorer. UN drøftede udkastet til handleplanerne og bemandingsplanerne.

UN havde følgende kommentarer til udkastet for handleplaner:

BA AIS

- Tilføje handling om arbejde med evaluering i studiestartsugen ift. hvad der har gjort, at de studerende har valgt uddannelsen, ift. at optimere rekrutteringsindsatsen ift. der, hvor den virker. F.eks. se om der skal øges indsatsen på højskoler.
- Oprettelse af alumneportrætter ift. at præsentere nye studerende, hvad man laver efter studiet.

BA RV

- Tilføje handling om arbejde med evaluering i studiestartsugen ift. hvad der har gjort, at de studerende har valgt uddannelsen, ift. at optimere rekrutteringsindsatsen ift. der, hvor den virker. F.eks. se om der skal øges indsatsen på højskoler.
- Oprettelse af alumneportrætter ift. at præsentere nye studerende, hvad man laver efter studiet.

KA AIS

- Forslag om at udarbejde oversigt over, hvor dimittender ender ift. vise studerende de forskellige karriereveje.
- Øge bevidstheden om projektorienteret forløb og erhvervsspecialer ift. at etablere relationer til arbejdsmarkedet.

KA RV

- Forslag om at udarbejde oversigt over, hvor dimittender ender ift. vise studerende de forskellige karriereveje.
- Øge bevidstheden om projektorienteret forløb og erhvervsspecialer ift. at etablere relationer til arbejdsmarkedet.

UN godkendte udkastene til handleplanerne og indstiller handleplanerne for 2023 til behandling i studienævnet.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender handleplaner for 2023 til SN-sekretæren på lwbj@au.dk den 6. juni 2023.

8. Forslag til kommende møder**8.1** Forslag til kommende UN-møder

- Studiegrupper (efter SN-drøftelse i juni)
- Evaluering af dokument "God praksis for god kursusafvikling"

8.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**9. Eventuelt**

Der var intet til eventuelt.

Mødet blev hævet 15.57.