

Møde den: 17. april 2024 kl. 09:03-12:00

Sted: Lokale 515, Bygning 1451

Uddannelsesnævnsmøde: Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Rein-
toft Christensen (RV), Thomas Brandt Fibiger (AIS), Ibrahim Elsayed (AIS)

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark (UN-næstforperson, RV), Tue Nordahl Ælm-
holdt (RV)

Observatører: Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskonsulent), Nikita Lindholm Christen-
sen (studenterstudievejleder RV), Emma Alstrup T. Andreasen (SNUK, ref.).

Fraværende: Irene Slottved (RV), Sarah Isabella Fries Nielsen (AIS), Cecilie Hein Jano
(RV), Laura Snor Carstensen (AIS), Karoline Dybdal Jeppesen (AIS)

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 17. april 2024

Ref: Emma Alstrup T.
Andreasen

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsordenen

UN godkendte dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på et punkt fra sidste UN-møde.

- Der er fortsat en vakant stilling som studenterstudievejleder for AIS. Stillin-
gen forventes besat inden sommerferien. Stillingen kan findes her:

<https://www.au.dk/om/stillinger/job/studenterstudievejleder-til-arabisk-og-islamstudier-soeges-1->

3. Nyt fra

3.1 Nyt fra UN-forperson

Marianne kunne fortælle, at hun har været til onlinemøde om den kommende kandi-
datreform. Mødet blev afholdt af dekan Maja Horst. På mødet blev de informeret om,
at der endnu ikke er nyt ift. hvordan reformen kommer til at påvirke uddannelserne på
Arts. Det samme gælder for dimensionering af uddannelserne. Marianne orienterer
UN løbende, når der er mere om kandidatreformen og dimensionering.

3.2 Nyt fra afdelingskonsulenten

Kathrine kunne fortælle, at skemaer for efteråret 2024 er nu offentliggjort.

3.3 Nyt fra fagrådene

Side 2/8

Religionsvidenskab:

Der har ikke været møde i fagrådet denne måned. Mødet er først i uge 17.

Arabisk- og islamstudier:

Der var ingen repræsentanter fra Arabisk- og Islamstudier.

3.4 Nyt fra studievejledningen

Studievejlederen kunne fortælle, at formatet for karriereveje er ved at blive udarbejdet.

Der er kommet ny studieordning for tilvalgsstuderende på Religionsvidenskab. Studievejledning skal i den forbindelse have et møde med SNUK om, hvordan de studerende vejledes bedst ift. deres uddannelse og studieplan.

Som opfølgning på en drøftelse på sidste UN-møde, er der nu ændret i antal dage, som studiepraktikken varer. Nu kommer den udelukkende til at foregå onsdag og torsdag. Fredag er derfor ikke længere en del af programmet, og arrangementet kommer dermed til at ligne resten af fakultets studiepraktik.

3.5 Nyt fra Arts Studier

Orienteringer:

- Indhentning af forudsætningskrav på forårets kurser
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2024
- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2024 kan ses i kursuskataloget medio april
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2024
- 700 studerende fra Arts dannede 35 arbejdsgivere
- Arts og karriere – 10 år med øget fokus
- Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse – studenterundersøgelse er nu i Power BI
- Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse – dimittendundersøgelse er nu i Power BI

Arrangementer:

- Netværksmøde for undervisere: Karriereperspektiver på bachelor – hvad siger de studerende?

Vigtige deadlines:

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 22. april

4. **Orienteringspunkt: Nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem**

Marianne kom med en kort introduktion til punktet, og kunne fortælle at arbejdet er igangsat hos underviserne.

Uddannelsesudvalget har besluttet at ændre retningslinjerne for Generative Artificial Intelligence (GAI), gældende fra efterårssemestret 2024, så anvendelse som udgangspunkt er tilladt til alle eksaminer. Fordi GAI som udgangspunkt er tilladt fra efteråret 2024 og frem, skal der hurtigt identificeres de eksaminer, hvor værktøjet undtagelsesvis skal forbydes, da dette eksplicit skal fremgå af studieordningen.

Afdelingen og UN skal identificere eksaminer, hvor GAI undtagelsesvist skal forbydes. UN mener umiddelbart ikke, at der er nogen eksaminer på Religionsvidenskab, hvor GAI skal forbydes. Da der ikke var studerende til stede fra Arabisk- og Islamstudier, drøftede UN kun ganske kort eksaminerne på Arabisk- og Islamstudier. UN var her opmærksomme på, at der skal være en vis opmærksomhed på sprogfagene. UN var enige i, at dette medfører, at det skal tydeliggøres hvordan de studerende kan/skal anvende værktøjet.

Næste skridt:

Efter underviserens identificering af kurser, hvor det skal forbydes, kvalificerer og godkender UN listen på maj-mødet.

5. **Drøftelsespunkt: Behandling af UMV-data**

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende, og blev sidst behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse.

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets *fysiske, psykiske og æstetiske miljø*, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

UN har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. Inden denne udarbejdes, ønsker afdelingsleder UNs input til handlinger. På IKS skal handleplanerne udarbejdes på baggrund af følgende identificerede temaer feedback, samarbejde og trivsel.

Religionsvidenskab BA og KA

Side 4/8

Ensomhed er ikke et stort problem på bacheloruddannelsen, og der er kun 11% af de studerende, som *ofte* eller *altid* føler sig ensomme. UN var dog enige i, at 11% er 11% for meget. Dog er der en større oplevelse af ensomhed på kandidaten. UN ønsker derfor at arbejde videre med dette på både bachelor- og kandidatuddannelserne.

UN identificerede, at de studerende ikke samarbejder i så høj grad som studerende på andre uddannelser på Arts. Dette gælder både bachelor- og kandidatuddannelserne. UN kom frem til, at dette passende kunne indarbejdes i arbejdet med studiegrupper. Samtidig vil UN gerne undersøge, om der er et behov for at gøre mere brug af studiegrupper og samarbejde på uddannelserne.

Præstation fylder meget for de studerende, dog finder UN det svært at igangsætte aktiviteter på baggrund af faktorer, som ligger uden for uddannelsen. Dog er mange studerende stressede på uddannelsen – særligt op til eksamen. Dette vil UN gerne arbejde videre med.

UN var enige i, at der skal arbejdes mere med feedback i undervisningen, så de studerende oplever, at de får tilstrækkeligt feedback. UN vil gerne, i den sammenhæng undersøge, hvordan feedback og samarbejde kan integreres mere på uddannelsen. Fagrådene skal her inddrages som ressource.

I forhold til det fysiske miljø, vil UN gerne igangsætte aktiviteter for de lokaler, som de studerende har undervisning i.

UN identificerede en positiv tendens på Religionsvidenskab:

De studerende tilkendegiver, at de ved hvor de skal gå hen, hvis de har brug for hjælp. Det samme gælder opsøgning af medstuderende, hvis de har problemer eller mistriives.

Arabisk og Islamstudier

Rapporterne viser, at de studerende tilkendegiver, at de føler sig godt tilpas på deres uddannelse. Dette bemærkede UN som værende positivt. Dog tilkendegiver de studerende, at de er ensomme. Dette ønsker UN at igangsætte aktiviteter for. Der skal bl.a. arbejdes på at rekruttere flere studerende til uddannelsen, så der er en større gruppe af studerende, man på kryds og tværs kan være sammen med.

UN identificerede at der er behov for, at der arbejdes mere med kommunikation i forhold til underviser og studerende. Dette er noget UN genkender fra kursusevalueringerne.

Som det gjaldt for Religionsvidenskab, er der på Arabisk- og Islamstudier, ligeledes et behov for at arbejde mere med feedback i undervisningen.

UN identificerede at mobning og udelukkelse af fællesskaber er et problem. Dette tager UN meget seriøst og ønsker at arbejde med trivsel på uddannelserne.

De studerende på Arabisk- og Islamstudier tilkendegiver også, at de er stressede ifm. eksamen. Dette er noget UN også ønsker at arbejde med.

Næste skridt:

Marianne udarbejder på baggrund af drøftelserne et udkast til handleplan, som UN kvalificerer og godkender på maj-mødet.

Thomas taler med kandidatstuderende fra Arabisk- og Islamstudier for at undersøge, om der særligt er noget der skal arbejdes særligt med.

6. Beslutningspunkt: Årlig status

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i uddannelseskvalitetsprocesser på Arts. Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik.

Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog.

Afdelingslederens og UNs opgaver

1. Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status kvalificeres af UNs medlemmer. Uddannelsesnævnet drøfter på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres i handleplanen for 2024. De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår"

2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes Side 6/8 med UN. UN godkender handleplaner for Arabisk- og Islamstudier til indstilling til SN's behandling. Dette behandles på maj-mødet.

Uddannelsesnævnet besluttede, hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2024, dels på baggrund af sidste års handleplaner og dels uddannelsesnævnets drøftelse af uddannelsernes aktuelle status.

Næste skridt:

UN godkender endeligt handleplanen for Arabisk- og Islamstudier på maj-mødet. På Maj-mødet kvalificere UN et udkast til handleplan for Religionsvidenskab. Herefter sender afdelingsleder AIS-handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse. Handleplanerne for Religionsvidenskab godkendes først efter evalueringsmødet i oktober.

7. Drøftelsepunkt: Uddannelsesevaluering - Studerende til formøde og evalueringsmøde

På evalueringdagen afholdes to møder: et formøde og et evalueringsmøde. Studerende bidrager til møderne med forskellige inputs, for at sikre en bred repræsentation af studenterperspektiver. Studerende, der deltager i formødet, har ikke erfaring fra arbejde i råd og nævn, og kan bidrage med deres umiddelbare indblik i uddannelsernes fra dagligdagen på campus. Studerende, der deltager i evalueringsmødet, har ofte indblik i uddannelserne fra arbejdet i råd og nævn, og kan således supplere deres medstuderendes udsagn fra formødet.

UN drøftede mulige studerende, som kan inviteres til deltagelse i hhv. for- og evalueringsmødet. Fagrådet inddrages i processen for udpegning af studerende til for- og evalueringsmøde. Studievejledning undersøger også mulighederne for studerende til formødet. Navnene sendes til Marianne.

Næste skridt:

Afdelingsleder samler navne til UE-tovholder, som sørger for at indkalde de studerende.

8. Drøftelsespunkt: Studerendes fremmøde på kurser efter fjernelse af tilstedeværelseskravet 7/8

Marianne kom med en kort introduktion til punktet og præciserede vigtigheden af drøftelsen.

Sidste år blev forudsætningskrav fjernet på flere fag. Dette betyder at de studerende ikke længere skal møde frem til udvalgte undervisningstimer. Studienævnet ved Institut for Kultur og Samfund ønsker, at uddannelsesnævnene drøfter følgende spørgsmål:

1. *Oplever UN det som et generelt mønster, at antallet af deltagende studerende på undervisningen er lavere end da der var fremmødekrav?*
2. *Er der særlige fag-/eksamenstyper (f.eks. fri skriftlig hjemmeopgave), som er særlig hårdt ramt af dalende fremmøde, eller manifesterer fænomenet sig bredt?*
3. *Hvad kan der gøres for at få studerende til at deltage i undervisningen uden fremmødekrav?*

Spørgsmål 1:

De studerende kunne fortælle, at det ikke opleves som et problem på Religionsvidenskab, da der tidligere ikke har været et krav om tilstedeværelse. Det er også kun et mindre problem på Arabisk- og Islamstudier.

Spørgsmål 2:

Steder hvor der er mindre fremmøde blandt de studerende, er semestre med frie hjemmeopgaver som eksamensform.

Spørgsmål 3:

UN foreslog, at undervisere kan være mere bevist om undervisningsformen og studenterinddragelse i undervisningen. Måske dette kan hjælpe på fremmødet.

UN foreslog yderligere, at integrering af eksamensforberedelse i undervisningen, kan være en motivation for fremmøde. På den måde oplever de studerende måske undervisningen som værende relevant.

UN var enige i, at det kan være svært at slippe ”skoletankegangen”, som giver udfordrin-

ger ift. fordybelse og refleksion i uddannelserne. UN drøftede om der ligeledes er en sammenhæng mellem at være ensom og ikke møde op til undervisningen - eller om manglende fremmøde fordrer ensomhed.

Næste skridt:

SN-repræsentanterne bringer svarene på spørgsmålene og UN-drøftelsen videre til SN IKS på deres møde den 12. juni.

9. Beslutningspunkt: Ansøgninger til bevilling af midler fra aktivitetspuljen

Hver måned er der mulighed for, at undervisere og studerende kan ansøge om midler til arrangementer, aktiviteter eller lignende. UN havde modtaget tre ansøgninger.

UN behandlede de tre indkomne ansøgning til aktivitetspuljen. To af ansøgningerne blev imødekommet. Den tredje blev delvist imødekommet.

Næste skridt:

Kathrine giver ansøgerne besked om imødekommelse og delvist imødekommelse af deres ansøgninger.

10. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder

UN havde ikke- forslag til kommende drøftelser i UN eller SN. UN bibeholder nedenstående emner, som skal drøftes i efteråret 2024.

Emne	Tidspunkt
Hvordan er den nye generation af studerende, som starter på universitet. Hvordan er overgangen fra elev til studerende og hvordan sikres en god brobygning. Der er mange med udfordringer, og det betyder noget for studielivet. Louise fra VEST inviteres med (drøftelse)	August 2024
SPS, funktionsnedsættelse. Rasmus fra RSC skal inviteres med (drøftelse)	Oktober 2024
Hvordan studerende kan blive længst muligt i den arabiske verden på deres udenlandsophold uden, at det påvirker deres uddannelse og eksamener (drøftelse)	Efterår 2024

11. Eventuelt

Der var intet til eventuelt. Mødet blev hævet kl. 11:59.