

Møde den: 20. marts 2024 kl. 09:00-11:00

Sted: Lokale 515, Bygning 1451

Uddannelsesnævnsmøde: Religionsvidenskab og Arabisk- og Islamstudier

Referat

Deltagere:

Undervisere: Marianne Qvortrup Fibiger (afdelingsleder og UN-forperson), Henrik Reintoft Christensen (RV), Ibrahim Elsayed (AIS)

Studerende: Caroline Würtz Gammelmark (UN-næstforperson, RV), Tue Nordahl Ælmlholdt (RV), Irene Slottved (RV), Sarah Isabella Fries Nielsen (AIS)

Observatører: Nikita Lindholm Christensen (studenterstudievejleder RV), Kathrine Juul Svejstrup (afdelingskonsulent), Emma Alstrup T. Andreasen (SNUK, ref.).

Gæst: Kirstine Helboe Johansen (Studieleder IKS)

Fraværende: Thomas Brandt Fibiger (AIS), Cecilie Hein Jano (RV), Laura Snor Carstensen (AIS), Karoline Dybdal Jeppesen (AIS), Dina Hessellund Winther Hansen (observatør AIS), Sophia Fonager (studenterstudievejleder RV)

Uddannelsesnævn
Religionsvidenskab og
Arabisk- og Islamstudier

Dato: 20. marts 2024

Ref: Emma Alstrup T.
Andreasen

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

Kirstine kom med en kort introduktion.

Herefter var der en navnerunde, hvor alle præsenterede sig.

Herefter godkendte UN dagsordenen.

2. Opfølgning fra sidste UN-møde

UN fulgte op på punkter fra sidste UN-møde.

Marianne har sendt det opsummerende evalueringsnotat til behandling i SN, men UN skulle have mulighed for at orientere sig i sammenfatningerne. UN havde få kommentarer til notatet. En vigtig kommentar, som kom med i notatet var, hvor vigtigt det er, at de undervisere, som underviser på samme kursus, skal være opmærksomme på at koordinere undervisningen, så undervisningen hænger ordentlig sammen.

3. Nyt fra

Nyt fra UN-forperson

- Niels O. Lehmann er genansat som prodekan for Uddannelse på Arts.
- Der er kommet nye retningslinjer for brugen af GAI til eksaminer. Alle afdelingsledere er inviteret til et orienteringsmøde med prodekanen. UN orienteres og inddrages når processen når dertil.
- UN skal på næste UN-møde drøfte initiativer til større fremmøde på kurser, hvor forudsætningskravet om deltagelse, er fjernet. Marianne opfordrede UN til at overveje mulige initiativer eller aktiviteter indtil da.
- Der er dialogmøde mellem instituttet og de studerende onsdag d. 3. april. Marianne opfordrede de studerende til at deltage. Dialogmødet er fra kl. 15.15-16.30 i 1461-516. Instituttet vil gerne drøfte følgende:
 - Hvordan I oplever studenterinvolverende undervisning
 - Hvordan I oplever UN/afdelingernes brug af undervisningsevalueringer
 - Hvordan I oplever sammenhængen mellem de forskellige discipliner i jeres uddannelse.

3.2 Nyt fra afdelingskonsulenten

- Kathrine orienterede om en ny mentorordning på Institut for Kultur og Samfund. Det er nu muligt for de studerende at få en mentor, der er bekendt med deres faglighed og de mange jobmuligheder, der ligger foran de studerende, når de er færdiguddannet. Som mentee får studerende en sparringspartner, der dedikerer tid, erfaring og viden til at hjælpe og sparre med dem. Formålet med mentorordningen er at støtte den studerende i overgangen fra uddannelse til jobmarkedet. Læs mere om mentorprojektet [her](#). Ved spørgsmål, er de studerende velkommen til at skrive til uddannelseskonsulent Kristine Ørnsholt på mail kristine.oe@cas.au.dk. Kathrine kunne også fortælle, at de studerende orienteres om muligheden på BrightSpace.
- Evalueringsskemaet, der skal sendes til de studerende, som et supplement til evalueringsrapporten, er redigeret en smule og er nu klar. Spørgeskemaet sendes til de studerende efter påskeferien. Undervisere opfordres til italesætte evalueringen i undervisningen. De studerende får besked på deres studiemail.

3.3 Nyt fra fagrådene

Religionsvidenskab:

Fagrådet har afholdt Tilvalgsmesse, med flere repræsentanter end tidligere. Deltagerne meldte tilbage, at arrangementet var godt. Det eneste, der kan forbedres til næste år, er, at tilvalgsmessen måske skal placeres en måned tidligere. Der afholdes også en større kollektiv

tilvalgsmesse og den lokale som afholdes, fungerer som et godt supplement hertil, hvor de studerende kan høre mere uddybende om Religionsvidenskab som tilvalg. UN var enige i, at den lokale messe skal afholdes efter den kollektive messe.

Arabisk- og Islamstudier:

Sarah har været i kontakt med de studerende, der er på udveksling. De fem studerende der er afsted melder alle, at de har det godt. Tilvalgsstuderende tilkendegiver også, at de har det godt ude på deres tilvalg.

3.4 Nyt fra studievejledningen

- Trivsel er et fokuspunkt i vejledningen, og der er et ønske om at lave aktiviteter og igangsætte initiativer, som er meningsfulde for de studerende.
- Der er kommet evalueringer fra U-days. På U-days var der et onlineformat, Åbent Hus og U-days messen. Besøgende tilkendegav, at de var glade for arrangementet, og det var positivt at få flere ansigter på, da flere undervisere kom forbi arrangementet. Flere udvalg var også på besøg – og dette var positivt for de besøgende.
- Den fælles funktionspostkasse fungerer godt, og de studerende er begyndt at benytte den rigtige mail. De studerende møder også op til træffetider, selvom det er studenterstudievejledere fra andre uddannelser, end den de vejledningssøgende kommer fra.
- Studiepraktik varer normalvis 3 dage, dog har flere uddannelser ændret det til 2 dage. UN drøftede kort, om der skal ændres til 2 dage, men havde ikke nogen konkrete ønsker til antal dage. Nikita undersøger, om der er behov for at ændre i antal dage, og giver en tilbage melding til Marianne.
- Der er nu en vakant stilling som studenterstudievejleder for AIS <https://www.au.dk/om/stillinger/job/studenterstudievejleder-til-arabisk-og-islamstudier-soeges-1>. Indtil der findes en ny vejleder, stiller Lena fra VEST sig til rådighed for sparring med UN.

3.5 Nyt fra Arts Studier

UN orienteres om nyheder fra Arts Studier (<https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/underviserportalen/nyhedsbrev-fra-artsstudier>) I nyhedsbrevet er der information om:

Orienteringer:

- AU overgår til WISEflow pr. 1. marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i april
- IV-fag for efteråret 2024 og foråret 2025 kan nu ses i kursuskataloget
- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september 2024
- Udfasning af nuværende studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft 1. september 2024
- Opdaterede emnerapporter i Power BI

Arrangementer:

- Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer
- U-days 2024 afholdt på Arts
- Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt

4. Beslutningspunkt: Ansøgninger til bevilling af midler fra aktivitetspuljen

Hver måned er der mulighed for, at undervisere og studerende kan ansøge om midler til arrangementer, aktiviteter eller lignende. Aktivitetspuljen i UN-regi er øremærket til aktiviteter, der kan fremme studiemiljøet socialt såvel som fagligt på Afdelingen for Religionsvidenskab og Arabisk og Islamstudier. Denne måned var der tre ansøgninger til aktivitetspuljen; en fra Fagrådet Religionsvidenskab og to fra Orientalisten.

UN behandlede indkomne ansøgning til aktivitetspuljen, og alle tre ansøgninger blev imødekommet. Dog ville UN gerne se en budgetoversigt fra Orientalisten.

Næste skridt:

Kathrine giver Orientalisten besked om, at UN ønsker en budgetoversigt. Kathrine giver alle ansøgerne besked om imødekommelse af ansøgningerne.

5. Drøftelsespunkt: Retningslinjer for kursusevaluering på IKS

Fakultetsledelsen har vedtaget en ny Politik for kursusevaluering på Arts. I den nye politik står der: *Institutedelsen har herefter ansvaret for at udforme de institutlokale retningslinjer og processer. Dette arbejde skal ske i samarbejde med studienævn. De lokale retningslinjer skal godkendes af prodekanen for uddannelse.*

Det er besluttet, at studielederen i samarbejde med SN forpersoner -og næstforpersoner og

instituttledelelsen udformer de nye retningslinjer med input fra UN, SN, ledelsen og andre relevante interessenter.

Rammerne for de nye institutretningslinjer er fastsat af fakultetspolitikken, men der er råderum for institutvist udviklingsarbejde. I retningslinjerne indtænkes der et fokus på de studerendes trivsel i kursusevalueringerne. Dette aspekt udspringer fra delpolitik 3: *Motiverende studie- og læringsmiljøer*. SN og ledelsen på IKS ønsker særligt at fokusere på fire områder, som de vurderer, vil kunne forbedre evalueringskulturen:

1. Format for og anbefalinger til midtvejsevaluering samt opfølgning herpå
2. Tydeligere opfølgning på og synliggørelse af evalueringens konkrete anvendelse
3. Studenterengagement og trivsel
4. Forenkling af set-up omkring digital evaluering og afrapportering af denne

Med udgangspunkt i disse fire fokusområder, drøftede UN nedenstående spørgsmål og kom med input til det videre arbejde:

- Hvad er de gode rammer for og anbefalinger til midtvejsevaluering?

Det er vigtigt, at underviser tidligt i forløbet, gør det tydeligt, hvornår der skal midtvejs-evaluere samt, hvordan der evalueres. Hvis ikke midtvejsevalueringen er angivet i semesterplanen, skal de studerende gerne varsles minimum 7 dage inden evalueringen, så de kan forberede sig.

UN drøftede også mulighederne for, at underviser kan forlade lokalet for en stund, så de studerende kan have en mere uformel samtale. Herefter deltager underviser i drøftelserne. Der kan passende udpeges en talsperson blandt de studerende. UN pointerede, at det er vigtigt, at der afsættes tid til evalueringerne i undervisningen. UN mente, at en halv time kunne være passende, hvis de studerende er varslet. Hertil var det også relevant at se på, om den evalueringsmetode der anvendes, er tilpasset undervisningen og holdet og vil derfor variere.

Samlet set nåede UN frem til, at en generel rammesætning af midtvejsevaluering er essentiel. Dette er også med til at tydeliggøre relevans og seriøsitet.

- Hvad er det gode format for og indholdsfokus til de opsamlende evalueringsnotater?

UN mente at rammesætning er vigtig, fordi slutevalueringerne ikke altid gøres færdige. UN drøftede om der fortsat skal være en studenterunderskrift, fordi der kan være en binding i den godkendelse, som en underskrift angiver. Der var dog også en opfattelse af, at underskriften fra de studerende, giver studerende mulighed for at bringe punkter til evalu-

eringen, som underviser ikke har fået med. UN pointerede, at det er vigtigt med en orientering på hele holdet, når notatet er sammenfattet.

- Eftersom spørgsmål nu låses i tre år, ønsker UN da, at SN beslutter fælles evalueringsspørgsmål?

UN vil fortsat gerne gøre det muligt at undersøge lokale aspekter, men SN må gerne låse et par (2-3) spørgsmål.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender senest den 3. april output fra drøftelsen til studieleder@cas.au.dk

Begge SN får til mødet i april et opsamlende notat fra drøftelserne i de 6 UN på IKS. Notatet udarbejdes i samarbejde med forperson og næstforperson i IKS SN og danner grundlag for en drøftelse i begge SN. Efterfølgende udarbejdes *Retningslinjer for undervisningsevaluering på IKS* i samarbejde med forpersonskaberne og fremlægges til kommentering i studienævnene. Prodekanen godkender de endelige retningslinjer.

6. Drøftelsespunkt: Status på studiegrupper

I efteråret 2023 startede der en ny praksis for dannelse af studiegrupper, hvor grupperne dannes grupperne tilfældigt ved semesterstart.

I drøftelserne kom UN frem til, at de ikke ønsker at ændre på den nuværende praksis. UN var dog enige i, at det skal være mere tydeligt for de studerende, hvornår de får oplysning om deres studiegrupper samt, hvornår der afholdes en opfølgende workshop. Placeringen af workshoppen i november bibeholdes, da det er bedst at fange de studerende inden eksamensperioden.

7. Drøftelsespunkt: UN giver input til liste med eksterne eksperter

Uddannelsesevalueringen er rummet, hvor fagmiljøerne får mulighed for at drøfte deres ønsker, ideer og visioner til uddannelserne mundtligt med udvalgte eksterne eksperter og studieledelsen. De eksterne eksperter kommer hhv. med et fagligt og et samfundsmæssigt/erhvervsrettet perspektiv på uddannelserne.

Afdelingsleder præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har udarbejdet efter sparring i fagmiljøet. Nævnet drøftede listen og besluttede en endelig prioritering af mulige eksterne eksperter.

Næste skridt:

Marianne udfylder indstillingsskemaet, og sender det til Emma senest d. 22. april.

8. Drøftelsespunkt: Kommentering af uddannelsesevalueringsrapport

I forbindelse med uddannelsesevalueringen af Religionsvidenskab (Bachelor- og Kandidatuddannelsen) skal der udarbejdes en evalueringsrapport, der rummer analyser og forslag til handlinger, der spænder fra læringsprocesser til ledighed. For at sikre en bredere involvering fra det omgivende samfunds øvrige interessenter, sendes evalueringsrapporten til kommentering hos udvalgte aftagere og censorformandskabet. UN drøftede hvilke aftagere, der skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten. UN nåede frem til fire personer.

Næste skridt:

UN genbesøger listen igen inden sommerferien, med henblik på at tilføje flere til listen.

9. Drøftelsespunkt: Forslag til kommende møder

9.1 Forslag til kommende UN-møder

Nikita undersøger, de studerendes mulighed for at blive i den arabiske verden på deres udenlandsophold, uden at det påvirker deres uddannelse og eksamener. Lena (VEST) og Thomas (AIS) inddrages i processen. Kathrine tager det med videre til relevante fora, og undersøger hvad råderummet faktisk er.

9.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

10. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.

Mødet blev hævet kl. 11:00