



Mødedato: 10. februar 2021, 12.30-14.30

Mødested: Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP), Tea Trusell (Emdrup PA), Louise Merete Skovrup (Aarhus PA), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG), Louise Wedsgaard, Sara Christensen.

Observatører: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder)

Tilforordnede: Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Emily Rachel Jakobsen (VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud:

Referat

0. Præsentationsrunde

Mødet blev indledt med en præsentationsrunde.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Opfølgning på referat fra forrige møde

Der var ingen opfølgning til referat

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Der var møde d. 28. januar, hvor SN konstituerede sig. Der blev også drøftet:

- Dispensationspraksis ift. forlænget tid til specialeskrivere. Beslutningen er udsat til der er nyt omkring, hvor længe nedlukningen fortsætter.
- Online eksamen er gået ok efter omstændighederne.

b. Nyt fra afdelingsleder



- Der er to eksamener i uge 12 og 13 (af henholdsvis 1 uge og 48 timer), som har været svært at få presset ind. 48-timers eksamen ligger desuden efter Palmesøndag, hvor nogen skoler og nogen dagtilbud ikke tilbyder nødpasning. Der er rettet henvendelse til Studieleder og forpersonen for SN for at finde en bedre løsning. Der er pt. ikke en afklaring på dette.
 - Der blev orienteret om en kommende studieordningsrevision af begge uddannelser. Arbejdet startes op snarest og vil forløbe frem til oktober, så de er klar til 1. sep. 2022. **Kim** booker opstartsmøde med Laura og Ida.
- c. Nyt fra studievejledningen
- VEST ser tilbage på et vellykket Åbent Hus i torsdags, og er glade for samarbejdet i forbindelse med det. De besøgende kan gense videoer på hjemmesiden. VEST får mange henvendelser ift. uddannelserne og optag i vejledningen nu her.
 - Valgfagsarrangement, 8. marts. Se link til arrangementet her: <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/aktuelt/arrangementer/vis-arrangement/artikel/informationsmoede-om-valgfag-paa-dpu-online-zoom/>
 - På mødet i marts forventer VEST at have indstilling til Studiegruppeværktøjer ved Studievelkomsten 2021 med.
 - Emily er midlertidig repræsentant for studievejledningen v. UN efter Lise. Der informeres når der kendes til den endelige løsning.
- d. Nyt fra administrationen
- Nyhedsbrev fra Arts Studier for februar var udsendt. Følgende blev fremhævet:
 - Reminder om sprogpolitikken
 - Arbejdet med studievelkomsten 2021 er sat i gang.
 - Portfolioeksamen til specialet er blevet godkendt.
- e. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
- Der er blevet påpeget, at nogle af eksamenerne er lagt for tæt på hinanden. Der blev overvejet, om dette skal tages op i UN på et senere møde.

4. Opfølgning på introduktion til UN

Der blev fulgt op på Gritts introduktion til arbejdet i UN fra det konstituerende møde 22. januar.

Der var et ønske om, at der i indkaldelserne til møderne blev gjort klart hvor meget forberedelse, der forventes at være, og hvilke punkter/bilag det er særligt vigtige/tunge. Der var enighed om at gøre dette fremadrettet.

5. Orientering om Åbent Hus

Afdelingsleder og medvirkende studerende gav en status på afholdelse af Åbent Hus, som blev afholdt online. Det var VEST, som havde stået for planlægningen, og overordnede set gik det rigtig fint, men der var en del mere koordinering end tidligere. Den lokale planlægning foregik lidt i 11. time. Det vil være godt næste år at være lidt tidligere ude. Der blev afholdt to oplæg på hver uddannelse, og der var ca. 250 på Pæd. Ant og ca 40 på AEG. Der var også rigtig fin aktivitet i spørgerummene efterfølgende. Der arbejdes på at offentliggøre nogle af oplæggene på studieguidesiderne.

Afdelingsleder takkede de studerende for deltagelsen.

Der blev drøftet:

- Hvad der kan gøres i forhold til at nå ud til potentielle nye studerende bl.a. i forhold til rekruttering fra professionshøjskoler.
- Der skal være mere fokus på at profilere uddannelserne og især synliggøre forskellene på de to uddannelser.

6. Tutorer til semesterstart

Der blev efterlyst tutorer til semesterstart blandt de studerende. Der skal findes seks i alt (2 i Aarhus, 2 i Emdrup og 2 på AEG). De studerende i Aarhus har allerede efterlyst kandidater blandt medstuderende. Det officielle opslag vil også blive sendt rundt med referatet.

Der er deadline 15. marts. Navne og AU mails sendes til afdelingsleder, der samler og sender videre til Louise Weinreich Jacobsen.

Der vil være løbende tilbagemelding til UN på planlægningen af studievelkomsten igennem foråret.

7. Evaluering af E20

UN evaluerede efterårets undervisning.

Der var følgende overordnede kommentarer til evalueringerne:

- Det er tydeligt, at de studerende har syntes der var stor forskel på online undervisning i Aarhus og fysisk undervisning i Emdrup.
- Det er vigtigt, at evalueringen bliver en integreret del af undervisningen, så man sikrer en høj svarprocent.
- Mange studerende var lidt overraskede over mængden af engelsksproget litteratur. Der gøres en hel del ud af forventningsafstemning til Åbent Hus, i studiestart mv., så det burde ikke overraske, men der kunne måske gøres mere ift. introduktion til akademisk læsning f.eks. i regi af studievejledningen. Emily vil gå videre med dette. Tutorerne vil også kunne være med til at understrege dette.
- Der var forskellige erfaringer på studiegrupper. Der blev drøftet hvor meget facilitering, der skal være af studiegrupper. De fleste studerende har været glade for studiegrupperne, men der var forskellige holdninger til, om de skulle fortsætte eller om der skulle laves nye mellem modul 1 og 2. Tea, Louise S. og Marianne går videre med dette i et lille udvalg. Dette vil blive taget op på et senere møde, og UN vil i samarbejde med underviserne arbejde mod at have en plan for en bedre praksis klar til studiestart i august.
- De mundtlige oplæg/powerpoint præsentationer og refleksionsspørgsmålene til hver undervisningsgang var de studerende rigtig glade for. Det er dog meget tidskrævende for underviserne.

Samlet opsummering:

- Til trods for corona er der stor tilfredshed med undervisningen, men der har været udfordringer ifm. onlineundervisningen primært ift at få nok timer ved blended learning. Fysisk undervisning er at foretrække. Dette drejer sig om Århus holdet.
- Der vil blive arbejdet videre med studiegrupper.
- Hvis onlineundervisningen skal fortsætte, skal der arbejdes videre med gode didaktiske løsninger i onlineundervisningen.
- Underviserne oplever, at der efter besparelserne på undervisningstimer og den individuelle vejledning (som skete i 2015), samt onlineundervisningen er kommet stadig flere ønsker fra de studerende omkring studiefaciliterende aktiviteter, som der tidligere var tid til (eks. facilitering af studiegrupper, akademisk læsning/skrivning og tidskrævende virtuelle formater) Hvis der skal afsættes tid til dette, kan tiden kun tages fra de fagfaglige aktiviteter. Der var et ønske om at få denne problematik taget op i SN, hvorfor forpersonskabet tager dette med videre.

8. Status på spørgsmål til evaluering F21

UN fastlagde på mødet 10. sep. 2020 spørgsmål til evaluering i F21 og E21.

UN vil til september have mulighed for at beslutte spørgsmål til undervisningsevalueringen for F22 og frem.

9. Punkter til kommende møder

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018
- Studiemiljødrøftelse på baggrund af input fra de studerende (marts mødet)
- Studiegrupper marts eller april møde.

10. Eventuelt

Intet

Mødet sluttede 14.33