



Mødedato: 11. marts 2021, 12.30-14.30

Mødested: Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP), Tea Trusell (Emdrup PA), Louise Merete Skovrup (Aarhus PA), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG)

Observatører: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder)

Tilforordnede: Emily Rachel Jakobsen (VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Gæst til pkt. 4: Amanda Timmermann

Afbud: Louise Wedsgaard

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Opfølgning på referat fra forrige møde

Der var ingen opfølgning til referat

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Der var møde d. **22. februar**. Der blev bl.a. drøftet:

- Der blev drøftet valgfag, for de øvrige uddannelser
- Drøftelse af studiestart. Der arbejdes med planlægning både fysisk og virtuelt
- Drøftelse af kønsneutrale toiletter på campus Emdrup
- Drøftelse af trivsel med Trivselskoordinator
- Drøftelse af eksamener på Pæd. Ant og AEG. Det er siden blevet afklaret at de studerende har mulighed for at søge om at gå direkte til omprøve uden at miste et prøvforsøg, hvis man er forhindret i deltagelse pga. covid19.

b. Nyt fra UN-forperson



- Orientering om evt. nedlukning ifb med eksamen og nød-studieordninger, som ikke er nødvendige for UN i denne omgang.
 - Der er udsendt høring fra dekanatet omkring mulige ændringer af den interne organisering på Arts. Dette vil muligvis blive taget op på næste møde.
 - Forpersonskabet har aftalt at studiegrupper tages op som punkt i april.
- c. Nyt fra afdelingsleder
- På sidste afdelingsmøde blev der drøftet mulige studieordningsrevisioner. Der arbejdes i forskellige grupper og vi arbejder på at lave en lille justering. Mere om det under punkt 5.
 - Der er blevet ansat en ny GDPR jurist, som bla. kan blive interessant ift. de studerendes og GDPR, hvilket der vil komme noget om på studieportalen inden så længe.
 - Der blev taget en status på ansættelsen af tutorer. Når de studerende ved hvem tutorerne bliver, sender Tea, Marianne og Louise besked til Ida. Der er opstartsmøde for tutorer d. 23. marts, men da det er oven i eksamener, er der spurgt til om det kan flyttes, og hvis ikke må der arrangeres et ekstra møde.
 - Ansøgningstal: 44 1. prioriteter på AEG og 147 1. prioriter på Pæd. Ant., hvilket er et lille fald.
 - Studieleder Eva Viala stopper d. 30. april.
- d. Nyt fra studievejledningen
- Der blev givet en kort introduktion til VEST (VEjledning til kommende og nuværende studerende, samt **ST**udieinformation) og hvilke muligheder der tilbydes:
 - **Vejledningen** finder dels sted via mail, telefon og zoom – dette varetager studenterstudievejlederne, som behandler over 4000 henvendelser årligt. Det handler både om viden om uddannelserne, regler om optag, studietvivl, eksamensnervøsitet, regler, studieplanlægning ved sygdom og barsel etc. Derudover er der tre fuldtidsvejledere og koordinatore (Morten, Emily og Maria), som kan bookes til individuelle samtaler, som oftest vil være gavnligt, hvis man er i en sårbar situation som studerende, hvor man har brug for ekstra tid og tilgængelighed. Endelig laver VEST workshops og arrangementer, der bidrager til de studerendes trivsel, som f.eks. studiegruppeværktøjer,

Studieliv uden stress, specialeworkshops (proces) og semester møder.

- **Studieinformationsdelen** foregår dels gennem vejledningerne, men også gennem Studieportalen. Derudover afholder VEST løbende informationsarrangementer, som skal hjælpe de studerende i at forstå rammerne og procedurerne i deres studieforløb.
 - **Organisation:** VEST koordinatore sidder med i UN på de forskellige uddannelser, ligesom VEST koordinerer studievejledningsindsatsen sammen med bl.a. nævn, fagmiljøer, administration og ledelse.
- Studievejledningen kan desværre ikke afholde arrangement om studieteknikker, da dette ligger under [Centre for Educational Development](#) (CED).
- e. Nyt fra administrationen
- Nyhedsbrev fra Arts Studier for marts var udsendt. Følgende blev fremhævet:
 - Ansættelse af trivselskoordinator Amanda Timmermann, som er gæst under pkt 4.3 på dagens møde.
 - Resultater fra studiemiljøundersøgelse og dimittendundersøgelse er nu klar i Power BI og indgår i den årlige stats (april mødet).
 - Online [Power BI workshop](#)
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
- Ikke noget nyt.

4. Drøftelse af trivsel

UN fortsatte drøftelsen fra sidste møde af trivsel på uddannelserne med besøg af den nye trivselskoordinator [Amanda Timmermann](#). Ud over de mange eksisterende tiltag præsenterede Amanda ideer til en række nye tiltag og bad nævnet give feedback på disse. Præsentationen vil blive sendt ud sammen med referatet.

Amanda har foreløbig sat gang i følgende initiativer:

- Foreningsnetværk for alle studenterforeninger på Arts
- Understøttelse af tutorer
- Tværgående trivselsarbejdsgruppe

UN havde følgende kommentarer:

- De studerende har spurgt ud på holdende om hvordan trivslen ser ud. Der er desværre rigtig mange som har store problemer med trivsel og

oplever ensomhed og manglende motivation i øjeblikket og deraf følgende dårlig samvittighed. Mange føler at de går glip af at være universitetsstuderende, da det hele foregår online med alt hvad det medfører, ikke mindst det at komme på campus i den virkelige verden. Der er derfor flere, der overvejer at droppe ud.

- Dem der klarer det bedst i øjeblikket er dem som normalt har lang transport, små børn eller meget fritidsarbejde, som i højere grad kan få det til at hænge sammen for tiden, og som efterspørger om noget af dette kan videreføres på den lange bane.
- Mange studerende (især de yngre) savner sociale tiltag og kunne godt bruge noget hjælp til at få studiegrupper til at fungere bedre og indspil til hvordan studiegrupper f.eks. kan bruges til sociale tiltag f.eks. konkurrencer eller online fredagsbar.
- Det blev foreslået, om en person pr hold (f.eks. en trivselsrepræsentant) kunne have kontakt til Amanda, så der f.eks. kunne udsendes ugentlige obspunkter, fifs mv, som kunne hjælpe på de studerendes sociale liv og trivsel.
- Det er meget vigtigt at underviserne hører direkte fra de studerende, hvordan de studerende har det. Det er nemlig ekstra svært at forfølge online. Det har nemlig enorm betydning i forhold til engagementet i undervisningen. Dette kunne f.eks. laves som en tjek-in i begyndelsen af undervisningen. Dette tages med til afdelingsmøde, så det kan udbredes til blandt underviserne.
- Det blev foreslået, at trivsel bliver et fast punkt på UN-møderne i foråret, så der vil være et vedvarende fokus på emnet og lave kontinuerlig ideudveksling.
- På andre institutter laver underviserne breakout rooms i pauserne, som kan anvendes til uforpligtende sociale rum. Her kan underviserne deltage hvis muligt, men det kan også være at underviserne kan blive hængende efter undervisningen og tage en uforpligtende snak med de studerende. Dette kan også gøres ved at zoom links begynder tidligere eller ikke lukkes direkte efter undervisningen. Man kunne gøre en studerende til co-host og sende folk ud i break-out rooms i de Zoom-links der er ifm uddannelsen.
- Semestermøderne kan måske fremrykkes og have fokus på trivsel. Semestermøderne er lige nu planlagt til tirsdag og onsdag to uger efter påske. Det bliver måske vanskeligt at flytte det til meget tidligere. Men hvis det er et behov, kan det forsøges.
- Afdelingsleder tilbød at få planlagt et årgangsmøde på alle hold ifm undervisningen på b i næste uge. Dette blev vedtaget.
- Der skal også være fokus på trivsel hos specialestuderende. Det blev foreslået, at afdelingsleder også inviterer til et årgangsmøde.

- Der kan laves en rotationsordning, hvor man skiftes til at lave sociale tiltag.
- Det blev foreslået at Amanda indkalder til et møde, hvor der kan viderendes og koordineres på tværs.
- Amanda går videre med alle forslag. Alle er velkommen til at kontakte Amanda (atim@au.dk), hvis de har konkrete ideer eller ønsker.

5. Proces for studieordningsrevision

Laura gav en status på mulige studieordningsrevisioner. Planen er at nøjes med en justering af de to studieordninger i denne omgang og vente med en større revision. De to udvalg tilstræber at have forslag til ændringerne med på næste afdelingsmøde, hvorefter det kan forelægges UN på mødet i april. Hvis de studerende har bemærkninger til studieordningerne eller ideer til forbedring, er de meget velkomne, men dette kan nok først inddrages til den større revision.

6. Evaluering af online eksamener

Afdelingsleder gav en tilbagemelding på drøftelsen af evaluering af online eksamener fra afdelingsmødet d. 5/3.

- Undervisernes tilbagemelding går fra meget god til vi klare den.
- Der var en del tekniske problemer både hos undervisere, censorer og studerende.
- Det var lange dage, med for få pauser set fra et eksaminator/censor perspektiv, hvilket hverken var godt for dem der havde de lange dage, eller for de studerendes retssikkerhed (risikoen for at man blev for træt og ukoncentreret)
- Planlægningen af eksamener kunne optimeres bl.a. rækkefølgende af studerende i studiegrupper.
- Ikke nok tid til feedback umiddelbart efter eksamen, hvilket betød flere henvendelser bagefter
- Der var uoverensstemmelser mellem udmeldinger fra faget og fra studievejledningen.

UN drøftede hovedpunkterne fra eksaminator/censor perspektivet, og de studerende kom med studenterperspektivet.

- De studerende har været ret godt tilfredse med online eksamen.
- Der var mindre eksamensangst, da det har virket mere trygt at sidde online i egen rammer.
- Nogle studerende kom til at bryde ind i andres eksamen (problemer med waiting rooms)

- En enkelt eksaminators mikrofon virkede ikke og censor overtog eksamen, hvilket hylede den studerende ud af det. Her burde reglerne have været fulgt.
- De fleste studerende har taget mulige tekniske problemer i stiv arm, da de var forberedte på det.

7. Punkter til kommende møder F21

15. april (udvidet møde – 2,5 timer)

- Årlig status
- Studiemiljødrøftelse (studiegrupper) på baggrund af input fra de studerende
- Justering af studieordningerne.

12. maj

- Årlig status (forsat) og udkast til handleplan
- Årsberetning fra censorformandskabet
- Drøftelse af program for studiestart
-

7. juni

- Drøftelse og indstilling af handleplan
- Godkendelse af program for studiestart
- Drøftelse af undervisningsplaner for E21
-

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

8. Eventuelt

Mødet sluttede 14.34