



Mødedato: 12. maj 2021, 12.30-15.00

Mødested: Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Tea Trusell (Emdrup PA), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG), Louise Merete Skovrup (Aarhus PA)

Observatører: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Katrine Brædder Andersen (kommende AAU)

Tilforordnede: Maria Solhøj Madsen (VEST til og med pkt 4), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Opfølgning på referat fra forrige møde

Der var ingen opfølgning til referat

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Der var møde d. 27. april. Der blev bl.a. drøftet:

- En gruppe under SN har arbejdet med studiegrupper bl.a. med en minimumsskabelon, som vil komme på mødet i juni
- Der skal laves en politik for studerende med særlige vilkår og hvordan de kan få hjælp i forskellige sammenhænge. Der vil blive nedsat en gruppe, som skal arbejde med dette.
- Der vil efter sommerferien blive lavet onboarding af studerende efter corona.

b. Nyt fra UN-forperson

- Ingen meddelelser.

c. Nyt fra afdelingsleder



- Eksamensplanen for E21 er fremsendt. Der er arbejdet med bedre tid mellem eksamenerne.
 - Lokaleplanen for E21 er snart på plads.
 - UV-planer er ved at være på plads og vil komme på næste UN-møde.
 - Arbejdet med Studiestartsprogrammer er i fuld gang og udkast vil komme på næste møde.
- d. Nyt fra studievejledningen
- Simon er blevet ansat i Lises stilling. Det forventes at han deltager på næste møde
 - Der arbejdes med planlægningen af studiestarten
 - Der arbejdes med planlægning af semester møder
- e. Nyt fra administrationen
- [Nyhedsbrev fra Arts Studier](#) for maj var udsendt
- f. Nyt fra de studerende
- Trivsel blandt de studerende
 - o I Emdrup har der været en del fysisk undervisning, hvilket har hjulpet meget på trivslen
 - o I Aarhus har der ikke været så meget fysisk undervisning, men der har været meget stor glæde ved dette.
 - De studerende kunne ønske sig, at der var mere videnskabs-teori i uddannelserne. Ida og Laura overvejer hvad der kan gøres ved dette.
 - Der var ønske om mere konkret feedback på eksamen i tematisk. Dumpede studerende har dog mulighed for at få en individuel samtale.

4. Tilbage melding på semester møderne

Maria gav et kort oprids af tilbage meldingerne på semester møderne. UN havde følgende kommentarer:

- Det kunne overvejes om møderne skulle afholdes oftere (afholdes online). I så fald vil det ikke være i regi af VEST men mere lokalt forankret.
- Det kunne overvejes om der skulle deltage mentorer eller tutorer i møderne. Mange trivselssnakke måske ville være tættere på de studerende, hvis det er med en ældre medstuderende (f.eks. mentor eller tutor)

5. Drøftelse af årsrapport fra censorformandskabet

UN drøftede årsrapport fra censorformandskabet. Rapporten er meget positive bl.a. gøres der opmærksom på nogle meget flotte snit for specialer på uddannelserne.

UN drøftede den mulige sammenlægning af censorkorps og allokering af censorer, som ikke altid giver mening. Der arbejdes med at få ændret denne procedure.

6. Årlig status 2021

UN drøftede det udsendte materiale og hvad der skal ske i det kommende år. Der var særligt fokus på førsteårsfrafald, social trivsel og ledighed og herunder følgende spørgsmål:

Uddannelseszoom:

Der er faldende besvarelse på undersøgelsen, hvilket der bør gøres noget ved til næste gang. Der er stor forskel i de studerendes besvarelser bl.a. ift studieintensitet i Emdrup, hvilket der også vejledningsmæssigt skal arbejdes med til næste gang. Ellers er det den sociale trivsel der er udfordringen, hvilket bl.a. skyldes corona.

Førsteårsfrafald

Der var særlig fokus på Pæd. ant. i KBH (rød indikator), da der er et langvarigt mønster her (3 år i træk), men også på AEGen, hvor der er et stort frafald sidste år (rød indikator). Der bør sættes et ekstra fokus på frafald i Emdrup og hvad der kan gøres ved dette.

- Det er meget svært at se nogen sammenhæng i hvornår på året, der er frafald (spredt ud over hele året), og derfor tyder det ikke på, at der er noget strukturelt i vejen.
- Det kunne være interessant at høre, hvorfor den enkelte er faldet fra, og der kunne overvejes om der kunne gøres noget her. De studerende har heller ikke hørt noget, der kan tyde på nogen fællesnævner i frafaldet. Det blev foreslået om der skulle nedsættes en task force med medlemmer fra alle hold, som kunne være med til at undersøge og afdække årsagerne til frafald.
- Det kunne måske gøres tydeligere, hvilke muligheder de studerende har for at få hjælp f.eks. i studievejledningen, mentorer m.fl.
- Det blev drøftet om der skulle overvejes at indføre studiestartsprøver.
- Frafaldet på AEG'en kan være relateret til, at 2019 var første år med den nye danske studieordning. Det havde effekt på uddannelsen og betød, at de studerendes baggrund blevet ændret væsentligt. Samtidigt var der nogle studerende, der var kommet ind på den forkerte uddannelse. Af denne grund vurderes det, at der ikke skal sættes store ting i værk til vi ser, om frafaldet falder næste år.
- På Pæd. Ant er der ikke stor forskel på de studerendes baggrund hverken mellem campi eller årgange. Det er derfor ikke noget klart mønster her. Samtidigt er der ikke lignende problemer med frafald på de andre uddannelser i Emdrup, så det kan ikke være et campus-problem

- Det skal overvejes om grundlaget for de studerende har ændret sig og om der f.eks. er nogle forudsætninger de mangler f.eks. det akademiske pres, manglende videnskabsteori, litteratur på engelsk mv.
- Det konkluderes, at vi skal indsamle mere viden om frafaldet og at vi må satse på at styrke den sociale og faglige trivsel på holdet i Emdrup, gennem tutorer, mentorer, studiegrupper og øget opmærksomhed fra underviserne.

Social trivsel

Trivslen er lidt lavere i Emdrup end i Aarhus på Pæd. Ant. Der blev drøftet, hvad årsagen til dette kan være. Her blev bl.a. nævnt hvordan studiegrupperne fungerer. I forhold til tallene for 2021 er det tydeligt, at Corona spiller ind. Uanset årsager, så bør der gøres mere for den sociale trivsel i Emdrup bl.a. ift. rammesætning af studiegrupper og inddragelse af de nye rammer på campus i Emdrup.

Man kunne også bringe mentorer og tutorer mere i spil.

Ledighed:

På Pæd Ant er ledigheden faldet en anelse men er stadig lidt for høj. Der skulle måske overvejes at afholde karrieremulighedsarrangementer, så de studerende holder fokus på dette gennem uddannelsen. Andre tiltag i denne sammenhæng (f.eks. samarbejde med PAF) skal fortsættes, så den gode udvikling kan understøttes.

Afdelingsleder vil indarbejde drøftelserne i udkastene til handleplaner, som vil blive behandlet igen på næste UN-møde.

7. Drøftelse af studiegrupper

De studerende gav en tilbagemelding på punktet siden sidste møde. De studerende har allerede lavet et udkast til studienævnets minimumsskabelon for studiegrupper, hvilket blev præsenteret og drøftet på mødet.

Status på studiegrupperne blev drøftet og hvordan de tænkes sammen med undervisning og eksamener. Udkastet skal nu drøftes af underviserne på de respektive moduler.

Punktet og minimumsskabelonerne tages også op på junimødet.

8. Status på studieordningsrevision

Udskudt til næste møde.

9. Punkter til kommende møder F21

7. juni (2,5 time)

- Godkendelse og indstilling af handleplan
- Godkendelse af program for studiestart
- Drøftelse af undervisningsplaner for E21
- Fortsættelse af drøftelse af studiegrupper og minimumsskabelon fra SN

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018
-

10. Eventuelt

Mødet sluttede 15.00