



Mødedato: 13. oktober 2021, 12.30-15.00

Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1483-556 (Inspiratoriet), Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Maja Hojer Bruun (VIP), Tea Trusell (Emdrup PA), Louise Merete Skovrup (Aarhus PA), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG),

Observatører: Katrine Brædder Andersen (AAU), tutorer: Louise Wedsgaard og Mette Ladefoged

Tilforordnede: Simon Kristensen (VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Nana Clemensen (koor AEG), Ida Wentzel Winther (afdelingsleder)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat fra forrige møde

Der var et opklarende spørgsmål til referatet af evalueringspunktet, hvor det blev oplyst at den kvalitative evaluering var blevet sendt ud online, hvorfor der ikke var indkommet så mange besvarelser.

Der blev spurgt til om alle reboarding midler var blevet brugt.

3. Meddelelser (12.35-12.50 - 15 min)

a. Nyt fra Studienævnet

- Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - o Undervisningsevalueringer fra det seneste år blev behandlet. Der vil blive nedsat en gruppe som skal se på evalueringsspørgsmålene.
 - o Studienævnet vil indgå i dialog med de studerende om, hvad god undervisning er.
 - o Studerende efterspørger studiefaciliterende hjælp, efter den individuelle vejledning er afskaffet. Dette vil skulle tages fra den ordinære undervisning. Studienævnet vil tage problemstillingen op.



- Beskrivelser af studiegrupper blev gennemgået. Der var eksempler på andre måder at udforme dem, som muligvis kan tage op i UN, når der skal ses på beskrivelserne af studiegrupper på 2. og 4 semester.
- b. Nyt fra UN-forperson
 - Underviserne er blevet påmindet om, at der skal laves beskrivelse af studiegrupper for 2. og 4. semester. Disse skal op på UN-møde i december, for at sikre fyldestgørende beskrivelser.
- c. Nyt fra afdelingsleder (via mail til Laura)
 - Der er blevet afholdt fagligt arrangement (for reboarding midler), hvor der deltog 32 studerende og 3 VIP i Aarhus og 40 studerende og 8 vip i Emdrup. Rigtig vellykkede arrangementer.
 - Ekstra sparringsseminarer på alle tre *Feltarbejde* og *Analysehold*.
 - Der vil blive afholdt workshops på begge campi i starten af december med titlen ”Fra speciale til debatindlæg”
 - 19.11 kl 14 er det næste faglige arrangement med festforelæsning af Sue i Emdrup. Undervisningen er omlagt, så alle kan deltage. Der vil blive arrangeret transport fra Aarhus til Emdrup for studerende i Aarhus. Det blev påpeget, at arrangementet skal sælges bedre, hvis de studerende fra Aarhus skal tage den lange tur. Gerne flere oplæg fra andre undervisere.
 - Afholdelse af årgangsmøder i slut oktober-beg af november i samarbejde med VEST og Arts Karriere.
- d. Nyt fra studievejledningen
 - Semester møder. Den 28 oktober. og 1. november afholdes semester møde for 1. semester på Pæd.Ant i hhv. Aarhus og Emdrup – i samarbejde med afdelingsleder og Arts Karriere. Fokus er fagligt overblik, de studerendes trivsel, studiegrupper og studiehverdag – samt informationer om bl.a. særlige prøveforhold, hjælpeinstanser på AU, introduktion til Arts Karriere mm. Vi følger op med et referat i november/december
 - Ny afsnitsleder. VEST skal have ny afsnitsleder pr. 01.12.21
 - Specialeprojekt om professionsbachelor. VEST har et oplæg ude og søger en specialestuderende til at undersøge professionsbachelors overgang til DPU. Opslaget og mere info kan findes [her](#).
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))

- Beskikkelsesrunde til censorkorps er åben
 - Efterårets spørgeskemaundersøgelser til Uddannelseszoom og Læringsbarometer
 - Find inspiration til brugen af genstartsmidlerne
 - Learning Lab for Practice – Case Competition for DPU 2. og 3. November
 - Samtalesalon om Arts og iværksætter
 - Hvordan kan Arts-kandidater og SMV'er skabe værdi for hinanden?
 - Dato for Arts Karriereuge og Arts CompanyDating 2022
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
- De studerende har udsendt spørgeskema om trivsel blandt de studerende.
På AEG har kun 6 svaret, hvoraf de fleste er på feltarbejde. Svarene peger lidt i hver sin retning bl.a. ift. trivsel, sociale arrangementer, kontakt med vejleder, arbejdsindsats mv. På pæd ant har 19 svaret i Emdrup, hvoraf de fleste er på feltarbejde. Også her er svarene lidt blandet, men kun en enkelt har angivet dårlig trivsel, mens de øvrige har angivet bedre trivsel.
På pæd ant i Aarhus er der frustrationer om egen indsats ifb med feltarbejde og efterspørger mere vejledning. Der er usikkerhed om hvor meget vejledning man er berettiget til. Forperson oplyste at hver vejleder har 7 1/2 time til vejledning, men at det omfatter forberedelse og mailkorrespondance. Det er meget forskelligt, hvordan de enkelte vejledere udmønter dette. Louise beskrev, at nogle studerende oplever kun at få 4-5 vejledninger af ca. 30 min vejledning. Detteskal meldes bedre ud, så der kan være en bedre forventningsafstemning. Laura drøfter dette med Ida og tager det op med underviserne.

4. Valg på AU (drøftelse)

UN tog en status på valget på AU. Der er repræsentanter fra begge uddannelser og begge campusser, og Tea er klar til at melde ind, når opstillingen åbner i morgen.

5. Godkendelse af studieordningsændring på pæd. ant. (beslutningspunkt)

UN behandlede på junimødet forslag til ændringer af studieordningen for pædagogisk antropologi. Her blev der bl.a. drøftet omprøveform for modul 1,

hvor der blev drøftet mulighed for at stille bundne spørgsmål. På septembermødet blev der i stedet for bundne spørgsmål foreslået en uddybning af den fri hjemmeopgave.

UN drøftede forslagene til ændringer af omprøven på modul 1 på pæd. ant. Det blev besluttet, kun at lave den lille ændring i beskrivelsen af studieordningen (godkendt før sommerferien), men i stedet at have en fælles intern vejledning blandt koordinatorene ift indhold af omprøven. Denne beskrivelse skal Ida og Nana (og evt. Laura og Maja) dog se på igen, da den stadig omfatter et element omkring ”beskrivelser af det potentielle empiriske udbytte/datamateriale produceret igennem feltarbejdet”, som vi har besluttet ikke skulle med. **Kim** sender studieordningsændringerne videre til behandling i studienævnet.

6. Specialeevaluering (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede følgende:

- Spørgsmål om vejledningsplan kan forvirre de studerende på vores uddannelser, da vores proces betyder, at der ikke lægges så stor vægt på vejledningsplanerne. Kan give dem en oplevelse af, at deres vejledere ikke har gjort det ordentligt og dermed give dårlige evalueringer.
- På pæd.ant er der ikke den samme fokus på at overholde de angivne deadlines og lægge vægt på vejledningsplanen, da de studerende allerede er godt i gang med specialeprocessen og –emnet allerede tidligt i 3. sem
- 15. jan deadline – er den bindende for studerende på pæd. ant, da de for længst er i gang. **Kim** undersøger dette.
- Det blev foreslået, at der kunne ligge et møde inden jul med feltarbejdstuderende, så man sikrer at alle er godt i gang og er klar over de deadlines, der ligger lige om hjørnet.
- Spørgsmål omkring kollektiv vejledning synes også at have forvirret studerende, da vejlederne primært giver individuel vejledning.
- Evalueringen viser ellers stor tilfredshed hos de studerende og betydningen af feltarbejdet og god vejledning.
- Der er nævnt en konkret sag i evalueringen, som der er ved at blive taget hånd om i anden sammenhæng.
- **Laura** vil undersøge om det er muligt at ændre spørgsmålene i undersøgelsen, så de giver bedre mening for de studerende på pæd. ant og AEG. Samtidigt vil hun diskutere brugen af vejledningsplanerne med underviserne, da det kan være et godt redskab for de studerende. Herunder et forslag om at tage en snak om vejledningen gennem hele forløbet – 3. sem. og specialet – ved første vejledningsmøde i august.

Næste skridt:

Drøftelserne opsummeres i skabelon, som UN-forpersonen videregiver til studienævnsmødet i oktober.

7. Evaluering af studiestart (deltagelse af tutorer)

UN drøftede evalueringer af studievelkomst med deltagelse af tutorer.

Pæd. ant. i Aarhus:

- Det er godt at der har været en dag med sociale tiltag i studiestarten, da det har givet en god begyndelse og noget der har kunne bygges videre på, hvilket har givet dem en rigtig god start. Det kan dog overvejes, hvornår det skulle placeres ift forskellige praktiske foranstaltninger.

Pæd. ant i Emdrup:

- Tutorerne oplevede at det gik rigtig godt. Pga. lokalemangel var de studerende delt op i to hold, hvilket flere studerende har været ærgerlige over, hvilket bør undgås til næste år. Evalueringerne er meget blandet med tilfredshed med og efterspørgsel efter forskellige elementer, men de fleste har oplevet en god balance mellem det sociale og det faglige

AEG:

- Studiestarten er gået rigtig fint, men den digitale studiestart har ikke været så populær.

Samlet:

Flere nye studerende har oplevet at de har fået information på mange forskellige platforme og kunne ønske sig en mere simpel model. Flere har dog ikke oplevet at få information om study@au. **Simon** går videre med dette.

Evalueringerne understreger, at der skal være stort fokus på det sociale indhold, også i løbet af året og på opstarten af studiegrupperne. Ligeledes bør PAF inddrages mere i programmet.

Tutorerne blev bedt om at lave en kort skriftlig opsummering af deres erfaringer fra studiestarterne, så det sammen med evalueringerne kan tages med til næste års planlægning. Dette skal sendes til **Laura**. Der blev foreslået og aftalt, at der skal afholdes et overleveringsmøde fra de nuværende tutorer til de kommende tutorer, når disse er fundet.

8. Godkendelse af Summer university udbud (beslutningspunkt)

Studienævnet har på deres møde den 28. september drøftet og godkendt uddannelsernes påtænkte udbud i forbindelse med Summer University 2022.

I den forbindelse er alle uddannelsesnævne blevet bedt om at beslutte om de påtænkte Summer University fag kan forhåndsgodkendes til valgfag på egne kandidatuddannelser.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet forhåndsgodkendte de påtænkte Summer University udbud 2022 til valgfag på KA Pæd. ant og AEG.

9. Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU (drøftelse)

Uddannelsesnævnet drøftede udkast til kvalitetspolitik for uddannelse på AU.

UN havde følgende kommentarer:

- UN var som udgangspunkt enig i politikken, men stillede spørgsmål til om der er ressourcer til at løfte alle de gode intentioner. Især stemmer ambitionen om faglig vejledning ikke overens med afskaffelsen af individuel vejledning. Ligeledes loves der en overgang fra elev til studerende, som det tilsyneladende er underviserne der skal levere, men det kan ikke ses, hvor tiden skal findes til dette i de sparsomme timer til undervisning. Hvis der ikke følger ressourcer med til arbejdet, er der bekymring for, at der ikke vil kunne leves op til de ellers gode ambitioner og at resultatet vil være frustrerede studerende og dårlige evalueringer.
- Der er meget fokus på arbejdsmarked og aftagere i politikken.
- Der er meget fokus på terminologien omkring 'læring' og 'det lærte', som får undervisning til at fremstå som noget, der bare fyldes på.
- Det er vigtigt at kvalitetspolitikken ikke blot bliver til en kontrol af en række parametre, som vil tage tid fra der hvor der reelt bliver arbejdet med kvaliteten, nemlig i undervisningen.

Næste skridt:

UN-forpersonen laver en sammenskrivning af ovenstående og sender senest den 28. oktober 2021 denne til Julie Zederkof på mail: j.zederkof@au.dk

10. Mødeplan for 2022 (beslutningspunkt)

UN drøftede mødeplan for 2022.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet ønskede at datoerne for møder skal rulle (mandage til torsdage) med møder i 2. uge af måneden. Stadig fra 12.30-14.30.

Kim booker møderne ind i alles kalendere.

11. Grundfortællinger om KA-uddannelserne (drøftelsespunkt)

På studienævnsmødet den 30. august 2021 drøftede SN kandidatuddannelsernes grundfortællinger som de står på <https://dpu.au.dk/uddannelse/kandidatuddannelser/> og i studieordningerne.

Studienævnet anmodede på baggrund af drøftelsen i studienævnet, uddannelsesnævnene om at

- 1) Genbesøge grundfortællingerne med henblik på eventuel revision
- 2) Drøfte hvilke fortællinger der er særlige vigtige at formidle omkring hvordan uddannelsen differentierer sig fra øvrige DPU uddannelser.

UN havde følgende kommentarer:

- Der var forskellige forslag til hvordan opsætningerne af beskrivelserne kunne gøre det mere illustrativt hvad forskellene er bl.a. med angivelse af konkrete eksempler fra hver uddannelse (pæd.ant, pæd. soc og pæd. psyk), men det blev påpeget, at simple opstillinger af forskellene på fagene ikke er nemme at lave og nok ville kræve mange sværdslag.
- Da det vil kræve et stort arbejde, der skulle omfatte underviserne, at omformulere beskrivelserne af uddannelserne, kunne man i stedet synliggøre forskellene ift hvad der undervises i, hvilke problemstillinger eller spørgsmål der stilles i de forskellige uddannelser, hvilke specialer skrives der på de enkelte uddannelser.
- Det kunne evt. laves en faktaboks med beskrivelse af forskellene mellem uddannelserne, men det er ikke nemt at formulere kortfattet og på en måde, som forskerne på de forskellige uddannelser ville acceptere.
- Det kan derfor være, at det er bedst at forberede studievejledningen og de studerende, der skal deltage i Åbent hus på spørgsmål om forskellene mellem uddannelserne.
- Beskrivelserne vil naturligt skulle justeres, når der skal laves nye studieordninger og her vil forskellene på uddannelserne skulle holdes for øje.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet havde ikke nogle konkrete beskrivelser, som kunne være et hurtigt quick fix, men besluttede at vende tilbage til SN med ovenstående forslag, da der bør aftales noget på tværs af flere uddannelser. **Laura** drøfter dette med Ida inden hun går videre med det.

12. Punkter til kommende møder F21

10. november

- Resultat af valg på AU
- Evaluering af Selvstuderet emne
- Grundfortællinger om uddannelser
- Status på handleplaner

8. december

- Behandling af undervisningsplaner
- Drøftelse af efterårets semester møde
- Beskrivelse af studiegrupper for 2. og 4. semester

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

13. Eventuelt