



Mødedato: 8. december 2021, 12.30-14.30

Mødested: Emdrup D118, Aarhus 1483-556 (Inspiratoriet), Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP), Louise Merete Skovrup (stud PA)

Observatører: Julie Hosholm Pedersen, Sofie Lindholt Dal, Julie Kofod, Mie Hammerbak Hinge, Stine Gensø, Simon Kristensen (VEST), Katrine Brædder Andersen (AAU), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Tea Trusell (Emdrup PA), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG), Ida Wentzel Winther (afdelingsleder),

Referat

0. Præsentationsrunde

UN tog en præsentationsrunde.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ingen opfølgning til det godkendte referat fra sidste møde.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

- Godkendelse af studieordningsændringer på Pædagogisk Antropologi, som kommer til at gælde fra 1.9.22, hvis de godkendes i dekanatet.
- Grundfortællinger skal suppleres med en liste over specialetitler på Studieguiden.
- Drøftelse af specialeevalueringer på tværs af DPU. For Pæd. ant og AEG ser det ud til at feltarbejdet i 3. sem giver en god overgang og afvikling af specialet. Der blev drøftet at ændre i spørgsmålene i evalueringen,



- da det ikke er alle spørgsmål, som er relevante for studerende på Pæd. ant og AEG.
- Drøftelse af semesterstart. Der vil blive arbejdet på at få tutorerne mere i spil ift. studiestarten. Dette skal dog ressourceafklares.
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Mødet i januar er flyttet til 10. januar 13.00-15.00
 - ii. Svarprocenten på Studiemiljøundersøgelsen er ikke så høj. Alle opfordres til at være opmærksom på deadline d. 15. dec.
 - c. Nyt fra afdelingsleder
 - i. Afbud – intet nyt
 - d. Nyt fra studievejledningen
 - i. Der afholdes flere workshops i december og januar om den gode specialeproces
 - ii. Der arbejdes med planlægning af Åbent Hus 8. feb (Emdrup) og 10. feb (Aarhus) kl. 15-19 – der mangler stadig en studerende fra AEG. Interesserede kan henvende sig til Simon.
 - e. Nyt fra administrationen
 - i. Titelændring på AEG blev godkendt d. 26. nov til Uddannelsesantropologi og globalisering. Der er sat gang i ændringer hele vejen rundt (administrative systemer, Studieguiden mv) og alle studerende får valget om de vil beholde den gamle titel eller have den nye.
 - ii. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))
Der var ingen spørgsmål til nyhedsbrevet.
 - f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
 - i. Trivsel blandt de studerende - De studerende har travlt med studierne, så der er ikke så meget nyt.
 - ii. På 3. sem med feltarbejdet har der især været stor tilfredshed med de afholdte workshops hver tredje uge.
 - iii. Alumneforeningen PAF blev kort præsenteret. Tea sidder med i bestyrelsen, men der er plads til flere. Interesserede kan henvende sig til Tea.

4. Behandling af undervisningsplaner F22 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN behandlede undervisningsplaner for foråret 2022. Læseplanerne var fordelt inden mødet og der var indsendt skriftlige kommentarer til Laura, som vil blive samlet og sendt videre.

På mødet var der følgende kommentarer til planerne:

- Generelt var undervisningsplanerne godt gennemarbejdet, og kommer omkring mange forskellige temaer. Enkelte moduler kunne dog måske indeholde lidt flere temaer.
- De studerendes forberedelse til hver gang bør synliggøres i planerne.
- Flere moduler beskriver mange forskellige opgaver og studieaktiviteter i undervisningen, hvilket UN fandt meget inspirerende.
- I enkelte planer kunne der gøres mere ud af beskrivelsen af den pædagogiske tilgang til forløbet
- Generelt var der stor forskel i angivelse og mængde af litteratur til forløbene. Dette bør harmoniseres.
- Der kan idéudveksles mellem undervisningsplaner på parallelle moduler, da der er flere temaer som vil være interessant begge steder.
- Der skal justeres lidt i antal undervisningsgange og timer for enkelte moduler ift. timetallet.

Opsamlende drøftelse af alle undervisningsplanerne på mødet:

- Der bør være mere ensartet mængde litteratur til de enkelte forløb, så det ligger mellem 700-1000 sider og fordeles mere jævnt til de enkelte gange. Mængden skal dog også afvejes ift hvor ”tunge” de er og hvilket sprog de er på.
- De studerende vil gerne have gode læsevejledninger som værktøj til de enkelte gange.
- Øvelserne i de enkelte undervisningsgange bør kun beskrives et sted - enten i undervisningsplanen (indledningsvis eller under de enkelte gange) eller i Brightspace.
- Mange øvelser i kurset tager udgangspunkt i universitetet som organisation. Der skal være opmærksomhed på, at der også er studerende som er professionsbachelorere.

5. Drøftelse af efterårets semester møde (drøftelsespunkt)

Simon gav en introduktion til semester møderne.

Han fremhævede følgende:

- De studerende er positive ift. hvordan de er blevet taget imod, og hele deres første tid på uddannelserne.
- De studerende er positive over den aktive brug af studiegrupper
- De studerende undrer sig dog over gruppedannelserne, som virker lidt tilfældig og ikke synes at tage nok højde for de indmeldte præferencer. Der kan derfor stadig gøres noget ift. forventningsafstemning på dette område.
- Re-dannelse af studiegrupper er i nogle tilfælde sket i plenum, hvilket har været akavet. Dette bør overvejes fremadrettet.

- Karrieretanker fylder en del hos de nye studerende, men det er ikke noget der indgår i studiestarten, semestermøderne eller tales om på uddannelserne. Det bør overvejes hvordan dette kan indgå fremadrettet. Simon gjorde opmærksom på, at VEST tilbyder karrierevejledning. Der afholdes karrierearrangement på uddannelserne i det tidlige forår (se også nedenfor punkt 7).

Specifik for AEG:

- De studerendes blandede baggrunde ønskes tænkt bedre ind i undervisningen.
- Glade for studiegrupper, men det kan være svært at nå at lære hinanden at kende i turnusordningen de første 14 dage inden studiegrupperne dannes.

UN drøftede opsamlingen:

- UN drøftede hvordan dannelserne af studiegrupper sker og hvilke ressourcer, der er afsat til dette. De nye studerende blev opfordret til at komme med forslag til, hvordan dannelsen af studiegrupper kan forbedres.
- Hvis der er andre pointer fra semestermøderne, som skal med til underviserne, kan de sendes til Laura inden jul.

6. Beskrivelse af studiegrupper for 2. og 4. semester (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN drøftede de udsendte beskrivelser af studiegrupper på 2. og 4. semester på begge uddannelser. Beskrivelserne har været forbi årgangsrepræsentanterne, hvilket har været en stor fordel set fra undervisers synspunkt.

2. semester Pæd. ant:

- Der lægges op til at studiegrupper laves efter tematisk kursus, men de studerede foreslog på mødet, at det også kunne være i forhold til valgfag. Baggrunden for dette blev drøftet bl.a. at studiegrupperne ikke har samme anvendelse på valgfagene som på tematisk kursus og på etnografisk metode efterfølgende, og at underviserne op valgfagene organiserer studiegrupperne på meget forskellige måder, hvilket gør det svært at videreføre dem til tematisk kursus/etnografisk metode. Beskrivelsen og dermed fastsættelsen af studiegrupperne fastholdes derfor.

2. semester AEG:

- Der skal stå mere om, hvad man skal gøre, og hvor man skal henvende sig, hvis studiegrupperne ikke fungerer.

4. semester (begge uddannelser):

- ingen kommentarer

7. Karrierearrangementer i F22

Punktet udskydes til næste møde.

8. Skrivelse om Selvstuderet emne

Laura refererede evalueringen:

- Der har været usikkerhed blandt studerende om indhold og fokus i opgaven og hvordan vejledning kunne bruges til at afklare dette
- Tvivl om litteraturlisten – skal alt læst litteratur på eller kun det der bruges i opgaven
- Tvivl om omfang af vejledning og hvordan den kan bruges
- Selvstuderet emne er en øvelse i selvdisciplin
- Studieplanen var en stor mundfuld.

Underviserne:

- Der bruges mere tid på vejledning end der gives timer for.

Idas kommentarer:

- Der er stadig store uoverensstemmelser mellem forventninger og virkelighed

UN:

- De studerende efterspurgte, hvad proceduren er for tildeling af vejleder. Denne gang er der givet vejleder uden for det antropologiske område. De studerende vil gerne have dette med i opfølgning til evalueringen.
- De studerende vil gerne vide mere om hvilke muligheder der er for at finde sammen og arbejde sammen om selvstuderet emne og ønsker at man får lidt at vide om det ved præsentationen af valgfag.
- UN beder Ida om at lave en skrivelse til studerende og vejledere ang. krav og retningslinjer for Selvstuderet emne bl.a. ift muligheder for emnevalg, vejledningen i processen, pensum (ca 700-800 sider) mv.

Punktet tages også op på næste møde.

9. Punkter til kommende møder F22

12. januar

- Konstituering
- Introduktion til UN
- Beskrivelse af selvstuderet emne for studerende og undervisere

- Sidste UV plan fra AEG til godkendelse.

10. februar

- Evaluering af undervisningen E21

7. marts

-

5. april

- Årlig status

11. maj

- Behandling af udkast til handleplaner

13. juni

- Behandling af undervisningsplaner E22

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

10. Eventuelt

Intet