



**Mødedato:** 13. juni 2022, kl. 12.30-14.30

**Mødelokale:** Emdrup D 118, Aarhus 1483, 556 (Inspiratorium) og Zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Tea Trusell (fra pkt 6), Andrea Cini (ny fra AEG), Mie Hinge,

Observatører: Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Katrine Ataman (gæst ved pkt. 8), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Maja Hojer Bruun (VIP), Julie Hosholm Pedersen (Emdrup PA), Louise Merete Skovrup, Sofie Lindholt Dal (Aarhus PA), Julie Kofod, Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG), Simon Kristensen (VEST),

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

### 2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ikke noget, der skulle følges op på til det godkendte referat fra sidste møde.

### 3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

Af interesse for UN var følgende:

- Gennemgang af specialeevaluering
- Behandling af notat om støtte til studerende med funktionsnedsættelser. Dette vil også komme på møde i efteråret.

b. Nyt fra UN-forperson

i. Intet nyt

c. Nyt fra afdelingsleder

i. Konsekvenserne af udflytning er nu klar. ARTS skal spare 9 %, og for DPU er det 8%, hvilket svarer til at skulle beskære 77 pladser. Nedskæringen udregnes ud fra dimittendledighed,



- hvilket betyder at UAG skal gå fra 26 til 24 pladser og pæd. ant fra 107 til 103 pladser frem mod 2025.
- ii. Karrierearrangementet blev afholdt på Zoom og det er blevet optaget og vil kunne blive klippet sammen til en lille film. Afdelingsleder går videre med dette og vil præsentere det på UN til efteråret.
- d. Nyt fra studievejledningen
    - i. Der er planlagt årgangsmøder for E22.
  - e. Nyt fra administrationen
    - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))
      - Intet i juni måned
  - f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
    - i. Andrea Cini har overtaget Michelles plads i UN
    - ii. Trivsel blandt de studerende
      - Intet nyt.

#### 4. Årlig status og handleplaner 2022 (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet besluttede hvilke handlinger, der skal prioriteres i handleplanerne for 2022 på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status samt behandlingen på seneste UN-møde.

Afdelingsleder og koordinatorene havde udarbejdet et udkast til handleplaner 2022 som nævnets medlemmer først har haft til diskussion på maj mødet, og derefter til skriftlig høring. På mødet besluttede UN at indstille planerne til behandling i studienævnet.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

#### 5. Fjernelse af forudsætningskrav (drøftelsespunkt)

SNUK præsenterede kort procesplan for implementering, som er delt op i 3 faser. Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger. Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

UN tog en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber.

UN drøftede hvilke fag, der bør bibeholde muligheden for at bevare/revidere forudsætningskrav:

- Modul 1 på pæd ant med sammenhæng mellem Workshop og eksamen
- Modul 3 på UAG
- Sammenhængen mellem Etnografisk metode og Feltarbejde
- Forudsætningen for at tage på Feltarbejde (godkendelse af Feltarbejdet af vejleder)

## 6. Behandling af undervisningsplaner E22 (drøftelsespunkt)

UN drøftede undervisningsplaner for E22.

Der var følgende kommentarer:

Overordnede drøftelser:

- Hvad gør man, når planer ikke indsendes til tiden
- Hvordan skal planer tilrettes efter behandling i UN
- Der er ingen litteratur om formative processer eller om institutioner som børnehaver, skoler og undervisningsinstitutioner, hvilket skal overvejes hvordan det kan komme ind på modul 1 og 2.

Modul 1 (både pæd. ant (Emdrup og Aarhus) og UAG)

- Drøftelse af grundbøger og overvejelser bag. Dette kan overvejes til UAG.
- Der er ikke så meget fordeling af undervisere mellem undervisningsteamet på UAG, som på de øvrige planer. Dette skal vi nok se på fremover, da det kan betyde at de andre undervisere skal sprede sig på flere moduler.
- Der er stor forskel på læsemængden og undervisningsgange mellem modul 1 på pæd. ant. og UAG, hvor den første ligger relativt lavt og den relativt højt. 630 overfor 1430 (inkl. bookreview). Dette er bl.a. begrundet i minifeltarbejdet på modul 1, som tager meget tid. Læsemængden bør justeres noget, så det matcher bedre til de studerendes forventede indsats og de enkelte undervisningsgange. Pensum vil blive taget op på et kommende afd. møde og til den kommende studieordningsrevision vil der blive set på, hvad der kan gøres for at ændre det.

Modul 2 (både pæd. ant (Emdrup og Aarhus) og UAG)

- Der er en bedre balance i mængden af litteratur end på modul 1
- Der er enkelte fejl i henvisninger bl.a. til studieordningstekst

- Beskrivelsen af opgaven blev drøftet og om den kan omtales som et review. Dette kan være en mulighed men ikke en entydig begrænsning for de studerende, da det ikke står i studieordningen. Dette bør derfor åbnes op.

Modul 6 (både pæd. ant (Emdrup og Aarhus) og UAG)

- Der er mange undervisningsgange på UAG i slutningen af modulet. Dette lægger et meget stor pres på de studerende. Mængden af litteratur passer til gengæld meget fint.

UN godkendte undervisningsplanerne med ovenstående kommentarer.

## 7. Godkendelse af programmer for studiestart (beslutningspunkt)

UN drøftede de udsendte udkast til programmer for studiestart.

Der var følgende kommentarer:

- Overordnet set gode planer.
- Der var enkelte kommentarer og punkter som skulle justeres og koordineres mellem de to uddannelser i Emdrup.
- Der er skåret ned på de faglige indlæg ift tidligere pga. tilbagemeldinger fra tidligere år.
- I Aarhus har man lagt præsentation af studiegrupper og nedsættelse af dem sammen, hvilket man ikke gør i Emdrup.
- I UAG planen er der flere praktiske oplysninger, som vil være godt at få med i de andre planer. Den samme skabelon er dog anvendt på begge uddannelser, men de er blot ikke medsendt i de programmer UN havde fået tilsendt.
- UN bør skrives ud som *Uddannelsesnævn*, da det ellers bliver for indforstået.
- Studievejledningen skal lige tages i ed på ændringerne i programmet.

UN godkendte udkast til programmer for studiestart med mindre tilretninger.

*Næste skridt:* Cheftutorerne skal sende det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 17. juni.

## 8. Anonymisering af eksamener ved DPU (drøftelses- og beslutningspunkt)

Arts studier havde indstillet til, at uddannelsesnævnet tog stilling til om følgende princip for anonymisering af prøver kunne anvendes generelt på uddannelsen:

Studerende anonymiseres på prøver hvis:

- 1) De er rent skriftlige
- 2) Der ikke er individuel vejledning af de studerende
- 3) Der ikke skal gives feedback (medmindre det gøres anonymt)

Det betyder, at følgende prøver\* anonymiseres:

Kandidatuddannelsen i Pædagogisk antropologi 2017-ordningen\*\*:

- Tematisk kursus inden for pædagogisk antropologi (det overvejes dog om der igen skal indføres individuel feedback)

Samt at prøver i fremtidige studieordninger, der opfylder ovenstående kriterier, også som udgangspunkt anonymiseres.

*\* Der er her medtaget de prøver, hvor UVAEKA er oplyst om, at der ikke er individuel vejledning eller feedback. Er dette tilfældet på øvrige prøver, bedes Uddannelsesnævnet føje dem til listen.*

*\*\*På Kandidatuddannelsen i uddannelsesantropologi og globalisering 2021-ordningen samt tidligere ordninger er der ingen prøver, der lever op til kriterierne ovenfor, og der er dermed ikke behov for anonymisering.*

UN godkendte principperne og derfor kan eksamen på Tematisk Kursus anonymiseres i F2023. Dette kan dog ændres, hvis der igen gives feedback på modul.

## 9. Punkter til kommende møder 2022

### 16. august

- Indkaldelse af valgfag F23
- Evaluering af undervisning F22
- Status på studiestart (drøftelse)

### 14. september

- Godkendelse af valgfag F23
- Valg på AU

**13. oktober**

- Valg på AU
- Evaluering af studiestart
- Godkendelse af Summer university udbud
- Mødeplan for 2023

**7. november**

- Resultat af Valg på AU
- Status på handleplaner
- Åbent Hus

**6. december**

- Behandling af undervisningsplaner F23
- Drøftelse af efterårets semester møde

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

**10. Eventuelt**

Intet