



Mødedato: 18. maj 2022, kl. 12.30-15.00

Mødelokale: Emdrup D 118, Aarhus 1483, 556 (Inspiratorium)

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP), Julie Hosholm Pedersen (Emdrup PA), Sofie Lindholt Dal (Aarhus PA),

Observatører: Julie Kofod, Louise Merete Skovrup, Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Simon Kristensen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Tea Trusell (Emdrup PA), Andrea Cini (AEG), Marianne Bjerre Fisker Magnusen (AEG), Mie Hinge, Michelle Moon Metanoia (AEG),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ikke noget, der skulle følges op på til det godkendte referat fra sidste møde.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

Af interesse for UN var følgende:

- Hvordan møder DPU studerende med funktionsnedsættelser. UN påpegede, at underviserne ikke kan vide om studerende har funktionsnedsættelser, hvilket kan være med til at vanskeliggøre, hvad der kan gøres. Det undersøges, om der kan laves en fælles formulering i retningslinjerne til hvordan dette adresseres af underviserne.
- Grundfortællinger
- Orientering om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner. UN påpegede at links i det udsendte henviste til IKK og ikke DPU.



- Indledende drøftelse af rapporten Skitse til en universitetspædagogisk og –didaktisk indsats på DPU.
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Intet nyt
- c. Nyt fra afdelingsleder
 - i. Optag – 39 ansøgere til AEG og 290 ansøgere til 110 pladser på pæd. ant. De nye udvælgelsesprocesser er derfor taget i anvendelse, for at finde de bedst kvalificerede.
- d. Nyt fra studievejledningen
 - i. Afholdelse af forsinkelsessamtaler - 26 for pæd. ant og 8 for AEG, hvilket er meget som det plejer.
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))
 - Forsinkelsessamtaler F2022
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
 - i. Trivsel blandt de studerende
 - Fornemmelsen er at det er gået lidt frem med trivlsen og studieglæden på 2. semester, hvilket måske både skyldes gode årgangsmøder og lidt mere legende og innovativ tilgang til undervisningen.

4. Drøftelse af PAF (drøftelsespunkt)

UN drøftede PAF og hvad der kan gøres for at puste liv i foreningen igen efter corona. Følgende blev drøftet:

- Louise har fået kontakt til Stephanie fra PAFs bestyrelse
- Vigtigt hvis der kan komme nye aktive studerende med i bestyrelsen for at sikre sammenhængen. Overvej hvordan der kan rekrutteres nye studerende i studiestarten. **Sofie og Louise** går videre med dette.
- Arrangement om feltarbejde har tidligere været rigtig givtigt, og kunne med fordel overvejes gentaget (eller lign. Arrangementer).
- Maja og Jakob vil gerne have PAF med til kandidatfejring d. 28. sep i Aarhus. Dette skal dog lige koordineres med den fælles DPU-fest (23. sep i Emdrup og 16. sep i Aarhus). **Maja og Ida** går videre med dette.

5. Opsamling på årgangsmøder (drøftelsespunkt)

UN drøftede opsamlingerne på årgangsmøder.

Følgende blev drøftet:

- Forskellige opfattelser af studiegrupper

- Studerende har påpeget at der sker en forskel mellem 1. og 2. semester – på UAG fordi Erasmus studerende holder op og nye kommer til, og på Pæd ant. fordi holdene bliver splittet på forskellige valgfag (om end de stadig har Tematisk Kursus sammen). Dette skal måske indtænkes i årgangsmøderne for at forberede de studerende på dette.
- De studerende vil gerne oprette en lektiecafe i Emdrup forstået på den måde, at man ved hvornår de andre opholder sig og læser på DPU, så man kan mødes. I Aarhus vil de også gerne lave noget i denne stil.
- Brug af online muligheder til at sikre deltagelse i forskellige tiltag f.eks. studiegrupper mm.
- På UAG ønskes en fælles introduktion til 2. semester, så der kan sikres en fælles indgang og forståelse for alle studerende - lidt som på 1. sem. Der vil blive afholdt en fælles middag som et første tiltag til dette.
- Introdage på 2. sem vil også være et godt initiativ til pæd.ant. Dette kunne måske også lægges ind under tutorerne eller som faste dele af undervisningsplanerne (eller i forlængelse af undervisning, men så det fremgår af undervisningsplaner).
- Studiegrupper på 2. sem bør stadig også genovervejes, hvordan de bringes i spil eller hjælpe hvis de ikke fungerer. Ida oplyste, at Hanne Adriansen kommer tilbage og vil komme til at holde oplæg om studiegrupper for alle nye studerende, hvilket forhåbentlig kan hjælpe på dette.

6. Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede dimittendundersøgelsen:

Følgende blev fremhævet:

- 1-2 år er der 83 % i arbejde mens der efter 5-6 år er 93 % hvoraf 88 % er i faste stillinger.
- Jo længere tid der går, jo mere relevante ser dimittenderne deres uddannelse som.
- Der er forskel mellem pæd.ant og UAG på hvad de studerende efterfølgende lægger vægt på som de vigtigste kompetencer. De menneskelige kompetencer vægtes på sigt højest på Pæd. ant og dette bør tænkes med ind i kommende studieordningsændringer.
- Karrierearrangementer må gerne fremhæve ovenstående. Dette bør også indgå i handleplanerne.

7. Danmark Studieundersøgelse 2021 (SMU) (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede studiemiljøundersøgelsen:

Følgende blev fremhævet:

- Større grad af stress og ensomhed, men samtidig er flere studerende bedre tilfredse.
- De studerende er ikke overrasket over resultaterne, som virker meget genkendelige fra deres hverdag.
- En del studerende ønsker mere feedback, hvilket kan overvejes fremadrettet. Det påpeges dog, at spørgeskemaet er med til at skabe en forventning om løbende feedback som underviserne ikke får timer til. Det problematiske i dette skal indgå i handleplanerne.
- På UAG er der stor forskel på resultaterne mellem 2020 og 2021 omkring ensomhed, faglig trivsel, følelsen af pres og at de andre studerende er engagerede. Resultaterne er dog blandede og der er også stor tilfredshed med uddannelsen og underviserne. Begge undersøgelsesår var præget af Corona og man ser ikke samme forskel ml. årene på Pæd. ant. så det kan ikke være det der gør forskellen.
- Det er vigtigt at alle undervisere bliver præsenteret for hovedpointen i undersøgelsen, da der er mange vigtige forhold at være opmærksom på. **Ida** og **Laura** går videre med dette.

8. Årlig status og handleplaner 2022 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN drøftede årlig status på baggrund af det udsendte datamateriale for de enkelte uddannelser. UN havde gjort status på handleplaner 2021 på seneste møde.

Afdelingsleder Ida, Laura og Nana havde udarbejdet udkast til uddannelsernes handleplaner 2022, som UN drøftede.

Følgende fokuspunkter blev drøftet:

- Studerende får i studiestart informationer fra mange forskellige steder, hvilket skal overvejes.
- Røde og gule indikatorer på uddannelserne
 - Førsteårsfrafald i Aarhus (rød) og AEG (gul)
 - Omvendt (Emdrup/Aarhus) af året før, hvorfor det ser ud til at være holdbestemt, men alle tiltag forsættes for at forbedre dette.
 - Der vil blive lavet nærmere undersøgelse af årsager til frafald.
 - Indførelse af studiestartsprøve vil formentlig give et klarere billede af frafald
 - Fortsat fokus på studiegrupperne og sociale aktiviteter for at sikre bedre fællesskabsfølelse.

- Der skal ses nærmere på, hvordan modul 2-opgaven præsenteres og hvad der kræves i den, for at se om det kan lette den stress denne opgave skaber.
- Studieprogression Emdrup og AEG (gule)
 - På 2. semester laves der to eksamener samtidig. Det skal overvejes, hvorvidt dette skal organiseres anderledes (modul 3, 4 og 5). Dette skal også tænkes ind i de kommende studieordningsrevisioner.
- Studiemiljø – faglig trivsel på AEG (gul)
 - Høj faglig trivsel
 - Utilfredshed med blended learning i Aarhus pga. corona. Der var kun blended undervisning i Århus i E21 pga. lokalemangler, hvorfor dette igen er blevet bedre.
 - En større synlighed af og struktur for tutorernes rolle ved studiestart og derefter
 - Fortsættelse af tidligere initiativer i forhold til akademisk skrivning
 - Tiltag til at understøtte de studerendes faglige selvforståelse og selvtillid. Her kunne EDU-IT materiale fra CED måske inddrages.
- Studiemiljø – social trivsel (alle gule)
 - Arbejde med studiegrupper
 - Tutorer skal overbringe deres erfaringer og medvirke til at forbedre trivsel
 - Indførelse af årgangsrepræsentanter og sociale aktivitetsudvalg, der skal sikre studiegrupper og sociale aktiviteter, og så skal underviserne få disse aktiviteter skrevet ind i UV-planen så man ved hvornår det foregår fx fællesspisning efter fremlæggelserne i uge 41 på ANT.
 - Arbejde med alumneforeningen PAF og synligheden af denne.
- Studieintensitet – Aarhus og AEG (Gule)
 - Fastholde fokus på at orientere de studerende om Uddannelseszoom og især spørgsmålet omkring studieintensitet
- Ledighed pæd. ant (gul)
 - Forsætte karrierearrangementer – og sikre opbakning til disse.
 - Case competition ligger skævt ift. forløb. Men studerende på modul 6 skal orienteres bedre om at det foregår.

- Det blev foreslået, at der kan indføres mentorordning eller SUS (studerendeUdviklingsSamtale) ift de studerendes fremtidsplaner, men det er nær ved umuligt at finde tid til dette. Til gengæld kan spørgsmålene i Studiestartsprøve måske på sigt gøres mere relevante i forhold til at give indblik i de studerendes overvejelser om fremtiden.
- Arbejde med alumneforeningen PAF og synligheden af denne.
- Forskningsdækning af uddannelser
 - Ingen bemærkninger, da alt ser fint ud.
- Årsrapporten fra censorformandskabet.
 - UN tog til efterretning at alt var fint og at karaktergennemsnittene svarede til karaktergennemsnit på lignende moduler på ARTS. Dog blev det påpeget, at karaktererne for Modul 2 på UAG ikke fremgik.

Følgende ekstra fokuspunkter for UAG blev drøftet:

Den gode studiestart

- Forslag om at tutorerne kontakter de tilmeldte studerende direkte på mail og opretter en facebookgruppe for holdet allerede i forsommeren, bla. med fokus på vigtigheden af at deltage i studiestarten.
- Øget fokus på nedsættelse af festudvalg/socialt aktivitetsudvalg etc. i samarbejde med tutorerne.
- Koordinator for internationale studerende indgår i planlægningen af studiestarten, så integration af kommende Erasmus-studerende med resten af holdet sikres.
- Genoptagelse af faciliteringen af gruppearbejdet for første semester
- Faglig trivsel
 - Fald i faglig trivsel efter omlægning til dansk. Dette skal undersøges nærmere bla. via SMU-undersøgelsen. Dette skal også tages op i lærergruppen.
- Ledighed
 - Ledigheden er stadig positivt lav.

Ida, Laura og Nana vil indarbejde drøftelserne i udkastene til handleplaner, som vil blive behandlet igen på næste UN-møde med henblik på indstilling til SN. De af UN indstillede handleplaner skal behandles i SN i juni.

9. Godkendelse af programmer for studiestart (beslutningspunkt)

UN drøftede udkast til programmer for studiestart. Ida og tutorerne introducerede til disse.

UN havde følgende kommentarer:

- Overordnet set var UN tilfreds med udkastene.
- Introduktion til PAF skal indgå i programmerne. Sofie og Louise aftaler nærmere om dette.
- Det vil være fint, hvis en række undervisere kunne komme og hilse på – især i Emdrup. I Aarhus kunne billeder af underviserne supplere dem der dukker op.
- Nana går videre med tutorerne på UAG om program for studiestart.

UN godkendte programmer for studiestart.

Næste skridt: Cheftutorerne skal sende de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 17. juni.

10. Punkter til kommende møder 2022

13. juni

- Godkendelse af handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner E22
- Godkendelse af programmer for studiestart

16. august

- Indkaldelse af valgfag F23
- Evaluering af undervisning F22

14. september

- Godkendelse af valgfag F23
- Valg på AU

13. oktober

- Valg på AU
- Evaluering af studiestart
- Godkendelse af Summer university udbud
- Mødeplan for 2023

7. november

- Resultat af Valg på AU
- Status på handleplaner
- Åbent Hus

6. december

- Behandling af undervisningsplaner F23
- Drøftelse af efterårets semester møde

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

11. Eventuelt

Intet