



Mødedato: 4. april 2022, 13.00-15.00

Mødested: Emdrup 118 og Aarhus 1483, 616

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP), Julie Hosholm Pedersen (Emdrup PA), Sofie Lindholt Dal (Aarhus PA),

Observatører: Mie Hinge, Stine Gensø, Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Tea Trusell (Emdrup PA), Michelle Moon Metanoia (AEG), Julie Kofod, Andrea Cini (AEG), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG), Louise Merete Skovrup, Simon Kristensen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU),

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

UN tog en opfølgning på det godkendte referat fra sidste møde.

Julie havde lavet en kort opsummering på surveymodellen til mulig fremtidig brug. UN aftalte den fremtidige brug. Ida går videre med dette sammen med undervisere og tutorer ifb. med studiestarten.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

Af interesse for UN var følgende:

- SN spørgsmål til undervisningsevaluering E2022
- Rammer for evaluering af specialeforløb
- Orientering om udvidelse af pilotprojekt med studie-startsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
- Grundfortællinger
- Orientering om uddannelsesstjekkeren
- Evaluering af Åbent Hus-Online februar 2022
- Evaluering af Mødestedet



- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. Studieordningsændringerne er blevet drøftet på afdelingsmødet. Dette tages op igen på fredag. Det tegner til at studieordningsændringer først sættes i gang efter uddannelsesevalueringerne i 2023, dvs. studieordningerne skal laves i 2024 og gælde fra 1. sep. 2025.
- c. Nyt fra afdelingsleder
 - i. Karrierearrangement d. 23. og 24. marts bl.a. med besøg fra Arts Karriere. Der var 32 deltagere, men desværre kun ca halvdelen af hvad der tidligere har været til fysisk afholdelse. Det skal dog tænkes ind i planlægning både hvordan det meldes ud og at der ikke er sammenfald med undervisning og eksamen. Selve arrangementet gik dog super fint. Der blev drøftet, at arrangementet skal optages, så små film kan uploades forskellige steder efterfølgende. De studerende var meget interesseret i dette.
 - ii. Der er afholdt 4+4 arrangement med 3 deltagere.
- d. Nyt fra studievejledningen

I den kommende tid afholder VEST en række online arrangementer for de studerende

 - i. 6. april kl. 16 Styrk dit studieliv med mindre stress og mere balance
 - ii. 21. april kl. 16 Karriereveje for DPU
 - iii. 25. april kl. 19 Styrk din eksamensstrategi
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))
 - Udvidelse af pilotprojekt med studiestartsprøver på alle kandidatuddannelser i 2 år
 - Ny beskikkelsesperiode og ændringer af censorkorps pr. 1. april 2022
 - Valgfag og profilmag for efteråret 2022 kan nu ses i kursus-kataloget
 - Årlig status og uddannelsesevalueringer 2022
 - Pæn tilfredshed med studiemiljøet efter endnu et corona-år
 - Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
 - i. Trivsel blandt de studerende
 - Drøftelsen på formødet adresserede trivsel i et ikke coronaperspektiv
 - a. Der blev snakket om ensomhed bl.a. ifb med eksamen, som gerne må tages op ifb med årlig status og handleplaner

- b. Snak om studiegrupperdannelse, brug af studiegrupper og muligheder for at engagere de studerende.
- c. De studerende i Aarhus er meget demotiverede og udfordrede på trivsel især efter jul, hvor engagementet har været meget faldende.

Disse punkter tages op på semester møderne efter påske. **Ida og Sofie** går videre med dette.

- Der skal følges op på hvem der får mails til bl.a. formøder og UN-møder. De studerende afklarer dette og **Julie** videresender dette til Kim.

4. Drøftelse af PAF (drøftelsespunkt)

Punktet blev udskudt til næste møde.

5. Redegørelse for brug af intern bedømmelse på Pæd. ant og AEG (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet gennemgik brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2021/22.

Uddannelsesnævnet havde til opgave at påse, at regler og retningslinjer var overholdt i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte.

UN havde følgende kommentarer:

- Intern censur har til vintereksamen 21/22 levet op til reglerne.

UN's bemærkninger sendes videre af Laura til SN-mødet den 26. april 2022

6. Årlig status 2022: Status på handleplan 2021 (drøftelsespunkt)

Da data for 2022 først udsendes medio april, tog UN en status på sidste års indikator kort og drøftede status på handleplanerne fra 2021, som udgangspunkt for årlig status på maj og juni møderne.

Afdelingsleder gjorde status på uddannelsernes handleplan fra sidste år og denne status blev kvalificeret af UNs medlemmer. Uddannelsesnævnet drøftede på den baggrund, om der er afledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanen for 2022.

Afsluttede handlinger:

AEG:

Delpolitik 1:

- Der er rettet henvendelse til Louise WJ ift studerendes baggrund
- Der indføres studiestartsprøve fra 1. sep 2022
- Uddannelsen har fået nyt navn og revideret studieordning

Delpolitik 2:

- Fastholdelse af opmærksomhed på besvarelse af uddannelseszoom
- Gennemførelse af flere tiltag ift. frafald. Der skal høres status hos de studerende

Delpolitik 3:

- Fortsættelse af tidligere initiativer ift. akademisk skrivning
- Revision af studieordning gennemført

Delpolitik 4:

- Større synlighed af tutorers rolle – men der må gerne laves en bedre struktur for dette.
- Der arbejdes med alumneforeningen PAF og synligheden af denne.

Delpolitik 5:

- Afholdelse af karrierearrangement

Pæd.Ant:

Delpolitik 1:

- Der er rettet henvendelse til Louise WJ ift studerendes baggrund
- Der indføres studiestartsprøve fra 1. sep 2022
- Der er arbejdet meget med studiegrupper og studiegruppedannelse
- Der er arbejdet med de studerendes forskellige baggrund. Dette skal fortsættes
- Gennemførelse af flere tiltag ift. frafald. Der skal høres status hos de studerende

Delpolitik 2:

- Fastholdelse af opmærksomhed på besvarelse af uddannelseszoom

Delpolitik 3:

- Fortsættelse af tidligere initiativer ift akademisk skrivning
- Arbejde med studiegrupper
- Fokus på tutorer og studiestart
- Øget fokus på overgang mellem 1. og 2. sem

Delpolitik 4:

- Større synlighed af tutorers rolle – men der må gerne laves en bedre struktur for dette.
- Der arbejdes med alumneforeningen PAF og synligheden af denne.

Delpolitik 5:

- Afholdelse af karrierearrangement

De handlinger, der var afsluttede, vil blive ført ind i feltet ”Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår”.

Afdelingsleder udarbejder til maj mødet et udkast til uddannelsernes handleplaner for 2022, som drøftes med UN. UN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN (maj-juni møderne).

7. UN spørgsmål til undervisningsevaluering Efterår (drøftelses- og beslutningspunkt) (15 min)

Uddannelsesnævnet havde mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) ”På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.”

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

Obligatoriske SN-spørgsmål:

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i studiegrupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min studiegruppe
- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere

- Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen og løst de stillede opgaver

UN drøftede de nuværende UN-spørgsmål:

- (AR-DPU-SN-069) Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb
- (AR-DPU-SN-032) Hvad synes du om omfanget af undervisningens deltageraktivering og involvering?
- (AR-DPU-SN-076) I forhold til hvad der er hensigtsmæssigt på et fuldtidsstudie, vurderer jeg at mængden af læsestof på dette modul har været:
- (Blue-11) Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min studiegruppe
- (Blue-12) Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt modulet?

UN drøftede især spørgsmålet SN 069 *Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb*, og om hvordan det skulle forstås og om de studerende kun kan svare bagudskuende eller om spørgsmålet også kan pege fremad. Der var forskellige forslag til omformuleringer af spørgsmålet: eksempelvis: *Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med tidligere og kommende moduler*. UN drøftede også om spørgsmålet *Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet*, skulle omformuleres, men UN besluttede at dette måtte vente til næste gang, spørgsmålene skal drøftes. UN besluttede slutteligt at forsætte med de nuværende UN-spørgsmål på evalueringen.

Næste skridt.

Afdelingsleder melder dette ind til akjensen@cas.au.dk senest den 1. maj 2022 i skabelonen.

8. Drøftelse af Studiestart (drøftelsespunkt) (15 min)

UN drøftede kort studiestart bl.a. med opfølgning på, at tutorerne havde været til intro møde. **Ida og Sofie** går videre med dette.

Herudover havde Studievejledningen spurgt om de skal deltage med en 'Studiegruppeworkshop' til studievelkomst på begge uddannelser pæd.ant. og uddannelsesantropologi.

UN drøftede dette. UN var interesserede i dette.

9. Punkter til kommende møder F22

18. maj

- Årlig status inkl. data (forsat)
- Behandling af udkast til handleplaner
- Drøftelse af PAF (drøftelsespunkt)

13. juni

- Godkendelse af handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner E22

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

10. Eventuelt