



Mødedato: 7. marts 2022, 12.30-14.30

Mødested: Emdrup 118 og Aarhus 1483, 556 og Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Julie Hosholm Pedersen (Emdrup PA), Tea Trusell (Emdrup PA),

Observatører: Julie Kofod, Louise Merete Skovrup, Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Simon Kristensen (VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Maja Hojer Bruun (VIP), Michelle Moon Metanoia (AEG), Sofie Lindholt Dal (Aarhus PA), Stine Gensø, Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ingen opfølgning til det godkendte referat fra sidste møde.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

- Der var temadag til seneste møde.
- Der blev godkendt valgfag for de øvrige KA uddannelser. Der blev drøftet hvor mange valgfag der skal laves ind og oprettes. Dette vil også være noget dette UN skal overveje til næste omgang.
- Specialet begynder først officielt 1. feb.
- Der var seminar dag om 1. årspædagogik især om overgangen fra professionsbachelor til universitetsuddannelse.

b. Nyt fra UN-forperson

i. Intet nyt

c. Nyt fra afdelingsleder



- i. Bemanding til uddannelse
 - ii. Der er kommet brev fra PAF om, at de er ved at være for få til at køre PAF videre ift vedtægterne. Ida vil tage det op til undervisningen på ANT, Nana vil forhøre sig på AEG og de studerende vil spørge deres medstuderende. UN tager det på et kommende møde.
 - iii. Karrierearrangement d. 24. marts 16-18 (online) med oplæg fra 6 nye dimittender med meget forskellige arbejdsområder.
- d. Nyt fra studievejledningen
 - i. VEST afholder en række webinar og workshops i den kommende tid, som sætter fokus på trivsel og studieteknik:
 - 16. marts (Webinar) Styrk din studiemotivation
 - 6. april (Webinar) Styrk dit studieliv med mindre stress og mere balance
 - 25. april (Online workshop) Styrk din eksamensstrategi
 - ii. Ultimo april afholdes desuden semester møde på 2. semester, Pædagogisk Antropologi samt Uddannelsesantropologi og Globalisering.
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))
 - Ansættelse af Trivselskoordinator forlænget med et år
 - Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022 ([link til tilmelding](#)). Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?
 - STYRK-arrangementer til studerende med fokus på motivation, balance og eksamensteknik (se også ovenfor under 3d)
 - Power BI workshops 2022 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
 - ii. Studieordningerne for Uddannelsesantropologi og Globalisering er nu offentliggjort og de studerende er blevet flyttet alt efter deres ønske til titel.
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
 - i. Der var ikke noget nyt.

4. Tutorer til studiestart (orienteringspunkt)

Der har været opslag til tutorer til semesterstart blandt de studerende.

AL gav en kort status. Der er fire ansøgere i Aarhus, men der mangler nogen fra Emdrup. **Julie** er ved at finde nogen og **melder ind til Ida**, når der er nyt.

Der er fælles opstartsmøde for alle tutorer d. 22. marts.

5. Frafald på modul 2 (drøftelsespunkt)

UN drøftede frafald på modul 2 og evt årsager til dette.

Det ser ikke ud til at modul 2 er særligt udsat ift. frafald, da frafaldet opleves til at have været større mellem 1. og 2. semester (efter eksamen). Frafaldet mellem 1. og 2. semester kan godt delvist være pga. eksamen på modul 2, da de studerende syntes den var udfordrende, og at mange har været ekstra udfordrede af at have Corona i den periode og Ida kunne fortælle, at der er mange, der ikke har afleveret. De studerendes fornemmelse er dog, at det i højere grad virker til, at det er et rigtigt uheldigt sammentræf af personlige årsager og eftervirkninger af corona, som er de primære årsager til frafald. Så bortset fra at se på sværhedsgraden af modul 2 eksamen ser det derfor ikke ud til at der er nogle frafaldsårsager, som uddannelserne reelt kan gøre noget ved. Drøftelserne af dette vil blive taget op igen i forbindelse med årlig status.

6. Drøftelse af undervisers tilstedevær ved kollektiv vejledning i Aarhus (drøftelsespunkt)

UN drøftede om det er påkrævet med undervisers fysiske tilstedevær ved kollektiv vejledning i Aarhus eller om der skal gives lov til/mulighed for, at underviser fra Emdrup deltager online. Undervisergruppen synes i udgangspunktet ikke at der skal være forskel mellem Aarhus og Emdrup, men at der i konkrete situationer kan afholdes kollektiv vejledning online.

De studerende i Aarhus har ikke tænkt over, at der skulle være et problem her. De har oplevet online vejledningen som ganske udmærket.

Ida og Laura tager dette med tilbage til undervisergruppen.

7. Opfølgning på arbejde med studiegrupper (drøftelsespunkt) (20 min)

UN tog en opfølgning på arbejdet blandt de studerende med dannelse af studiegrupper på 2. sem. på pæd. ant. De studerende havde forhørt sig i baglandet om bl.a. proces for dannelse af grupper og hvordan de fungerer.

Der har været forskellige tilgange i Aarhus og Emdrup til hvordan studiegrupperne dannes. Som udgangspunktet vil de studerende helst have at studiegrupperne laves ud fra valgfagene, så der ikke er forskellige studiegrupper, man skal forholde sig til. Der er dog forskellige synergier mellem uddannelserne og valgfagene, som er grunden til, at der er forskellige studiegrupper. Underviserne er derfor ikke enige i at ændre på dette. **Laura** tager dette med tilbage til undervisergruppen.

I Aarhus er grupperne blevet sammensat ud fra geografi, og der har været forskellige forventninger til fremmøde og indsats, hvilket har givet en del gnidninger i studiegrupperne. Der blev drøftet, om der skal gøres noget ift studiegrupperne i Aarhus. **Laura** går videre til Karen Ida med dette og Ida tager det op med Aarhus holdet i undervisningen.

I Emdrup er der blandt de studerende blevet udsendt en survey ift til sammensætning af grupperne og det ser ud til at have givet en bedre sammensætning af studiegrupperne. Det blev på mødet drøftet om tilbagemeldingerne på denne survey kan bruges fremadrettet til dannelse af studiegrupper. Da der er svaret med individuelle tilbagemeldinger på surveys, er det svært at udlede noget generelt, men surveys kunne måske anvendes fremadrettet.

UN bad Julie H P (Emdrup) om at lave en kort opsummering på surveymodellen til mulig fremtidig brug.

8. Drøftelse af proces for uddannelsesevalueringer og studieordninger (drøftelsepunkt)

UN drøftede mulige processer for uddannelsesevalueringer og studieordninger. Der var udsendt forslag til to forskellige modeller (model 1: standardprocesser med nye studieordninger til 1. sep 2025. Model 2: fast track med nye studieordninger til 1. sep. 2024).

På afdelingsmøde i fredags var der stemning for model 1 for begge uddannelser. Drøftelsen tages op igen på næste afdelingsmøde.

UN kunne se fordele og ulemper i begge modeller. De studerende vil måske helst have kortere processer for at kunne være med i så meget som overhovedet muligt.

9. Opfølgning på handleplaner for undervisningsmiljø (drøftelsepunkt)

UN fulgte op på handleplaner for undervisningsmiljø, og drøftede i den forbindelse ensomhed og stress blandt de studerende.

UN var tilfredse med de handlinger, der var sat i gang og den opfølgning der var gjort. Der har været dalende engagement til de mange arrangementer gennem de seneste måneder, og UN drøftede bl.a. årsagerne til dette. Mange har oplevet, at det har været positivt, at man igen har været sammen og har haft mulighed for at tale sammen og i nogle sammenhænge også tale udfordringer og opfattelser lidt ned på et mere realistisk niveau.

Drøftelserne kan også tages op i forbindelse med semester møder.

10. Punkter til kommende møder F22

4. april

- Årlig status
- Drøftelse af PAF

18. maj (udvidet møde)

- Årlig status (forsat)
- Behandling af udkast til handleplaner

13. juni

- Godkendelse af handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner E22

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

11. Eventuelt

Intet
