



Mødedato: 9. februar 2022, 12.30-14.30

Mødested: Emdrup 118 og Aarhus 1483, 556 og Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og AEG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Nana Clemensen (koor AEG), Maja Hojer Bruun (VIP), Tea Trusell (Emdrup PA), Michelle Moon Metanoia (AEG), Sofie Lindholt Dal (Aarhus PA),

Observatører: Julie Kofod, Stine Gensø, Louise Merete Skovrup, Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Simon Kristensen (VEST), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Julie Hosholm Pedersen (Emdrup PA), Katrine Brædder Andersen (AAU), Marianne Bjerre Fisker Magnussen (AEG)

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ift. konstitueringen til UN gjort opmærksom på, at Tea som studienævnrepræsentant skal være en af de tre ordinære medlemmer af UN. Hun bliver derfor ordinært medlem og Sofie bliver førstesuppleant indtil Tea udtræder.

Herudover var der ingen opfølgning til det godkendte referat fra sidste møde.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

i. Referat fra seneste møde findes [her](#).

- De studerende i studienævnet skal finde fem spørgsmål fra Åbent Hus, som var de mest stillede. Tea og Julie repræsenterer de studerende i arbejdet.
- Drøftelse af evalueringen af specialevejledning.

b. Nyt fra UN-forperson

i. Intet nyt

c. Nyt fra afdelingsleder

- i. Der er afholdt Åbent Hus
- ii. Karrierearrangement afholdes d. 24. marts online. Ida, Tea og Louise holder planlægning i eftermiddag.



- d. Nyt fra studievejledningen
 - i. Studerendes opfattelse af genstart på Arts 2021 var udsendt som bilag til mødet.
 - ii. Karriereuger på Arts
I uge 8 inviterer Arts Karriere til karriereuge, hvor studerende kan deltage i relevante arrangementer online eller på campus. Her er også fokus på professionsuddannede akademikers karriere. Se mere og tilmeld dig [her](#).
 - iii. Erhvervsspeciale om professionsbachelors overgang til DPU
To specialestuderende laver i et samarbejde med VEST en undersøgelse af studerende med en professionsbaggrund og deres overgang til DPU. I den forbindelse søges der interviewpersoner. Se nærmere opslag på Brightspace.
- e. Nyt fra administrationen
 - i. Nyhedsbrev fra Arts Studier ([link](#))
 - ii. Studieportalen er opdateret med nye UN-medlemmer (skal dog justeres ift. pkt 2 ovenfor)
 - iii. Prodekanen har godkendt de ønskede studieordningsændringer på Pæd. Ant. Ændringerne vil fremgå af studieordningen 1.9.22.
 - iv. Studieordningerne for Uddannelsesantropologi og globalisering bliver publiceret i løbet af februar. De studerende flyttes over på disse i løbet af februar. 3 studerende på 2019-ordningen har valgt at beholde den gamle titel, hvorfor denne ikke fjernes fra regelsamlingen.
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
 - i. Der er problemer med mødet i april, hvor flere af de studerende ikke kan deltage pga. 48 timers eksamen. Det blev aftalt at mødet flyttes til mandag d. 4. april kl. 13-15. **Kim** flytter mødeindkaldelsen.

4. Introduktion til UN (orienteringspunkt)

Der blev fulgt op på introduktion til arbejdet i UN fra det konstituerende møde 10. januar. Der var mulighed for at stille spørgsmål til UN's forretningsorden ([Link til forretningsorden](#)), UN's årshjul samt introduktionspowerpoint. Der var enkelte spørgsmål som blev afklaret på mødet.

5. Tilbage melding om Åbent hus (drøftelsespunkt)

UN tog en drøftelse af Åbent Hus, hvor alle involverede havde mulighed for at give en tilbage melding.
Der var oplæg for begge uddannelser og det gik rigtig fint.

Der var mange besøgende til alle oplæg (ca. 2 x 85-90 deltagere. Der var desværre visse tekniske udfordringer, som dog blev løst undervejs.

Der var mange spørgsmål både til oplæggene og i spørgerummene, som også var velbesøgte, og generelt var der en god stemning.

Alt i alt gik det fint, men det vil altid være at foretrække, at det afholdes fysisk.

Der kunne overvejes at få lidt mere diversitet i deltagerne fra uddannelserne.

Der bliver mulighed for, at deltagerne kan få en fysisk rundvisning på campus i uge 8. Mail om dette udsendes fra VEST i denne uge.

6. Tutorer til studiestart (orienteringspunkt)

Der blev efterlyst tutorer til semesterstart blandt de studerende. Der er stillingsopslag på vej ud. UN drøftede dette og hvad der kan gøres for at sprede det blandt de studerende. **Ida** rundsender opslaget.

Der er deadline for ansøgninger i midten af marts.

Det blev aftalt, at der skal laves en grundig overlevering fra de gamle tutorer til de nye. **Tea** står for dette.

7. Evaluering af undervisningen E21 (drøftelsespunkt) (45 min)

UN evaluerede efterårets undervisning.

UN tog på mødet en tværgående drøftelse af evalueringerne. Der var følgende kommentarer:

Evaluering i Brightspace:

- Det var første gang der blev evalueret i Brightspace. Brightspace viser bl.a. tallene på en anderledes måde, bl.a. ift samlede overblik over alle moduler. Laura synes ikke, at det er ønskeligt at have denne direkte sammenligning mellem de studerendes vurdering af udbyttet af modulerne og vil bede om, at det ikke indgår fremover.
- Der er stor forskel på svarprocenter i modulerne, og der bør gøres mere for generelt set at hæve svarprocenterne f.eks. ved at sætte tid af til sidst i undervisningen eller ved at give længere tid til at besvare evalueringerne.

Der var følgende overordnede kommentarer til indholdet i evalueringerne:

- Der ser ud til at være nogle udfordringer ift feltøvelsen på modul 1 og den efterfølgende synopsis. Der er dog både fordele og ulemper ved ikke at arbejde med en fast synopsis skabelon, hvilket kan tænkes med ind i planlægningen.
- De studerende ønsker information tidligere om, hvor man kan komme på minifeltarbejde på modul 1 og hvordan man kommer i gang med at søge/arrangere adgang.

- De studerende oplever, at undervisningsgangene er meget intense, og at det kan være vanskeligt at gå i dybden med forskellige elementer. Der blev foreslået, at der måske kunne skæres ned på summeøvelser i timerne og lægge dem over i studiegrupperne, så der kan frigives mere tid i undervisningen. Det er et stort ønske hos både studerende og undervisere at få flere timer til undervisning.
- Nogle oplevede, at der er et misforhold i omfang af pensum og den tid, der er til undervisning. Dette bør tages op i studienævnet.
- De studerendes engagement i andet studierelevant end undervisningen er stadig meget lavt, hvilket der skal være opmærksomhed på ift. bl.a. studiemiljø, studenterpolitik, inddragelse af studerende i andre faglige arrangementer mv. Det er vigtigt at tage en drøftelse af et samlet studieliv op i studienævnet.
- Vejledning ifb med undervisning foregår forskelligt. UN drøftede, at der naturligvis skal være plads til forskelle, men det er vigtigt at tage en drøftelse af dette i lærergruppen. **Ida og Laura** går videre med dette.
- Studerende giver udtryk for, at de ofte deler tekster op imellem sig i studiegrupper og får derved ikke læst alle (de fleste) tekster. Dette giver bl.a. problemer i studiegrupperne og i undervisningen efterfølgende, hvis nogle ikke har deltaget og underviserne i UN mener ikke, at det er hensigtsmæssigt. De studerende er glade for læsevejledningerne og øvelser til studiegrupper til de enkelte gange, hvilket hjælper på forberedelsen. UN drøftede udfordringerne ved den manglende individuelle forberedelse og hvad der evt. kan/skal gøres. Det blev aftalt, at dette tages op i lærergruppen.
- De studerende efterspørger, at dagene på analysekurset ligger mere tidsmæssigt spredt ud, så de ikke er så komprimerede. Dette vil blive overvejet, men der er dog udfordringer i at finde flere timer i januar eller evt at gå ind i næste semester.
- Læsemængden under Feltarbejde skal genovervejes, da flere studerende oplever, at det er svært at nå ved siden af feltarbejdet.

Samlet opsummering:

- Der er stor forskel på svarprocenter i modulerne, og der bør gøres mere for generelt set at hæve svarprocenterne f.eks. ved at sætte tid af til sidst i undervisningen eller ved at give længere tid til at besvare evalueringerne.
- Det er et ønske hos både studerende og undervisere at få flere timer til undervisning. Dette bør tages op i studienævnet.
- Misforhold i omfang af pensum og den tid, der er til undervisning bør tages op i studienævnet.
- De studerendes engagement i andet end undervisningen og hvad DPU faktisk tilbyder af aktiviteter bør tages op i studienævnet.
- Planlægning af Analysekursus i januar skal genovervejes
- Læsemængden under Feltarbejde skal genovervejes.

8. Punkter til kommende møder F22

7. marts

- Drøftelse af proces for uddannelsesevalueringer og studieordninger

4. april

- Årlig status

18. maj

- Årlig status (forsat)
- Behandling af udkast til handleplaner

13. juni

- Godkendelse af handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner E22

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer (Louise M Skovrup vil gerne følge op på dette)
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

9. Eventuelt

Intet