



Mødedato: 6. december 2022, kl. 12.30-14.30

Mødelokale: Emdrup D 118, Aarhus 1483, 556 (Inspiratorium)

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og UAG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Maja Hojer Bruun (VIP), Nana Clemensen (koor AUG),

Observatører: Kathrine Bachmann Salling (kommende studenterrepræsentant), Oliver Vejen Hundborg (kommende studenterrepræsentant), Kasper Ørsted Knaap (kommende studenterobservatør), Sofie Falck Villadsen, Mikkel Borggård, Stine Panch Kolmos, Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Andrea Cini, Julie Kofod, Sofie Lindholt Dal, Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Simon Kristensen (VEST),

Referat

Mødet blev indledt med en navnerunde.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ikke noget, der skulle følges op på til det godkendte referat fra sidste møde.

3. Meddelelser

- a. Nyt fra Studienævnet
 - i. Referat fra seneste møde findes [her](#).
 - Se referat fra seneste møde
 - a. Evaluering af Mødestedet
 - b. Godkendelse af nye studieordninger
- b. Nyt fra UN-forperson
 - i. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering er blevet meldt ind
- c. Nyt fra afdelingsleder
 - i. Åbent Hus afholdes d. 7. februar. Der blev efterspurgt studerende til at deltage. De fleste studerende har sendt besked til Åbent Hus, og Laura har også meldt dem ind, som hun havde fået tilsagn fra, men det er ikke helt sikkert, hvor mange der er tilmeldte. Laura følger op på dette og på hvem, der kan deltage i Idas præsentation af Pæd Antro



- ii. Orientering om besparelser på DPU og konsekvenser heraf.
- d. Nyt fra studievejledningen
 - i. Intet nyt
- e. Nyt fra administrationen
 - Nyhedsbrev fra Arts Studier – [december](#)
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
 - i. PAF arbejder på at genoplive arbejdet. Kasper og Louise Skovrup har meldt sig ind og der afholdes konstituerende møde snart. PAF har 5000 kr. at bruge om året, så der er mulighed for nogle gode aktiviteter. UN skal overveje, hvordan der kan trækkes på PAF.

4. Drøftelse af semester møder (drøftelsespunkt)

Punktet blev udskudt til næste møde pga. afbud.

5. Forudsætningskrav (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet blev i maj/juni orienteret om, at der den 01.09.2022 trådte en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav.

På den baggrund er der i efteråret blevet arbejdet med ændringer til studieordningerne på afdelingen i forbindelse med fjernelse af forudsætningskrav, samt et ønske fra afdelingen om at fremskrive et forudsætningskrav.

Forslaget om fremskrivelse af forudsætningskrav blev drøftet og der var tilfredshed med at det bliver klarere hvad der skal ske. Det var enkelte ønsker til omformulering, som blev indarbejdet i forslaget.

Uddannelsesnævnet godkendte forslagene og indstillede dem til studieordningsændringer til behandling på studienævns mødet i december.

6. Behandling af undervisningsplaner F23 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN behandlede udkast til undervisningsplaner for F23. Læseplanerne var fordelt inden mødet og specifikke kommentarer blev samlet af Laura og sendes tilbage til underviserne.

Generelle kommentarer:

- Læsemængden skal svare til et fuldtidsstudium, hvilket ca. er 3000 sider på 30 ECTS. Dette skal fordeles ud over semesteret og skal derfor vurderes ift. flere parametre. Da modulerne er komprimeret på 14 uger, kan der ikke lægges helt så meget ind. Det er mere realistisk at gå efter ca. 700 sider for et 10 ECTS modul, da der også er øvelser oveni. Man skal overveje

mængden til de enkelte undervisningsgange, og hvad der er primær litteratur og evt. sekundærlitteratur og hvordan dette tænkes anvendt. Dette skal angives i undervisningsplanerne.

- Man bør i øvrigt også overveje sproget i den angivne litteratur.
- Referenceangivelser bør være ensartede.
- Hvis der henvises til øvelser eller andre aktivitetskrav, så skal disse gerne beskrives yderligere.
- Der skal ikke angives lokaler i undervisningsplanerne, men henvises til timeplaner.
- Angivelse af forberedelse til hver undervisningsgang er de studerende glade for, men alle undervisere kan ikke skrive det ind, da det kan være noget, der forberedes kort forinden.
- Datoerne til de enkelte gange skal tjekkes efter ift hvad der tidligere er meldt ud.
- Årgangsmøderne skal gerne lægges ind i undervisningsplanerne. Simon fra studievejledningen aftaler med afdelingsleder (ANT) og koordinator for UAG, og den pågældende modulkoordinator får besked om at det kommer til at være i forlængelse af en af deres gange.

Valgfag:

- Angivelsen i kursuskataloget af, at der vil indgå workshops, virker som en standardtekst, som ikke ser ud til at være en del af valgfagsundervisningsplanerne. **Laura** går videre med dette.
- Ikke alle valgfag beskriver den videnshistoriske udvikling, som de studerende ifølge studieordningen skal vise viden om. **Laura** går videre med dette til de relevante.
- De studerende ønsker, at beskrivelser af studiegruppearbejdet uddybes ift. krav og forventninger.

Etnografisk metode:

- Survey and questionnaire på UAG er spændende
- Der bør være tekster om forskerpositioner på UAG uv-planen

Engaging:

- Der kan se ud til at være overlap med etnografisk metode. Ved studieordningsrevisionen skal det overvejes hvordan kurserne hænger sammen og om modulet er for metodisk.

Tematisk kursus:

- Temaerne kan med fordel beskrives i en større kontekst, så studerende nemmere kan se sig deres fremtidige projekter i temaerne og hvordan de kan ses i et større antropologisk perspektiv.

Beskrivelserne til de enkelte gange skal i højere grad vise, at man kommer ind i 'forskerens værksted' og at Tematisk kursus på den måde er relevant for, hvad de skal på Etnografisk metode .

7. Punkter til kommende møder 2023

18. januar

- Konstituering
- Introduktion til UN

20. februar

- Introduktion til UN (udvidet opfølgning)
- Tutorer til studiestart
- Orientering om uddannelsesevaluering (overvej eksterne eksperter)
- Evaluering af undervisning E22

13. marts

- Status på handleplaner
- Forslag til eksterne eksperter
- Drøftelse af fokuspunkter til uddannelsesevalueringer

12. april

- Årlig status

15. maj

- Behandling af udkast til handleplaner

9. juni

- Behandling af undervisningsplaner E23

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer. **Maja** undersøger, hvad status på punktet er.
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

8. Eventuelt

Intet