



Mødedato: 13. december 2023, kl. 9.00-11.00

Mødelokale: Emdrup D 217, Aarhus 1483, 616 (Frokostlokale), Zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og UAG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Maja Hojer Bruun (VIP), Karen Ida Danielsen, Oliver Vejen Hundborg,

Observatører: Nina Høier Olsen (studerende Emdrup), Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Charlotte Mathiassen (kommende afdelingsleder fra pkt. 6), Simon Kristensen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Nana Clemensen (koor UAG), Kathrine Bachmann Salling, Stine Panch Kolmos, Kasper Ørsted Knaap (observatør), Catja Ringsborg Jensen (studerende Aarhus), Rikke Cassøe (studerende Aarhus), Mikkel Borggård, Liv Schlage Leroy, Britt Elisabeth Thorenfeldt (studerende Aarhus), Ditte Sivgaard Grum (studerende, Emdrup), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU),

Referat

Mødet blev indledt med en navnerunde.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Godkendelse af referat fra forrige møde og opfølgning

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde. Der var ikke noget, der skulle følges op på fra sidste møde.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

- Referat fra seneste møde findes [her](#)

Følgende blev fremhævet:

- Godkendelse af nye studieordninger
 - Længden af specialer er generelt skåret lidt ned.
- Anna Skyggebjerg stopper som Studieleder, og der skal derfor udpeges en ny. Meget kort proces for indstilling – på næste SN-møde.

b. Nyt fra UN-forperson

- Intet

c. Nyt fra afdelingsleder



- Uddannelsesevalueringen er afholdt (se nedenfor pkt 4)
- Der arbejdes med struktur for ny studieordning, som snart er på plads. Karen Ida bliver forperson for arbejdet.
- Drøftelse af klimaarbejde på alle afdelinger – bottom-up processer.

d. Nyt fra studievejledningen

VEST afholder følgende arrangementer i december og januar

- Webinar: Brug projektledelse i din specialeproces – 18. december
- Webinar: Mundtlig eksamen på DPU (med skriftlig oplæg/synopsis) – 5. januar.
- Webinar: Brug projektledelse i din specialeproces – 11. januar
- Workshop onsite i Aarhus: Brug projektledelse i din specialeproces – 16. januar.
- ACA har omgjort beslutningen om at flytte stillingen som studievejler på Campus Emdrup til Aarhus.

e. Nyt fra administrationen

- Nyhedsbrev fra Arts Studier - [december](#)

Orienteringer (udvalgte):

- Forsinkelsessamtaler E2023
- Eksamensperioden står for døren
- Timetælling E23 er afsluttet
- Emnerapporter opdateret i Power BI

Vigtige deadlines (udvalgte):

- Studerende på IKK og IKS skal indsende vejledningsplan senest 15. december – nyt onlineformat

f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen PAF

- Der er fuldt tryk på eksamener pt.

4. Tilbage melding på uddannelsesevaluering og status på handleplaner (orienteringspunkt)

AL orienterede UN om hovedpointer fra uddannelsesevalueringsmødet og fremhævede forskellige tiltag for uddannelserne, der er indarbejdet i de reviderede handleplaner. Der skal fremadrettet især være fokus på at få lavet en god sammensmeltning af begge uddannelser, og så skal der fortsat arbejdes videre med alle de gode tiltag, der kører ift. bl.a. studiemiljø, tutorer, studiestart, studiegrupper, vejledning, alumnearbejde mv.

Samme orientering bliver givet til SN på december mødet.

UN drøftede, om der var punkter i handleplaner, som skal dagsordenssættes i UN. Dette var ikke aktuelt endnu.

5. Kommunikation af ”Learning Lab – For Practice” (Case Competition) 2024 (beslutningspunkt)

UN var blevet bedt om at træffe en række beslutninger vedr. kommunikation af den kommende case competition 2024 i Emdrup. Selvom arrangementet afholdes i Emdrup, er også Aarhus studerende meget velkomne (de har dog også mulighed for at deltage i et lignende arrangement i Aarhus).

UN drøftede, at undervisningen i dette semester er afsluttet, så materialet kan først præsenteres i februar på Etnografisk metode. UN ønskede også, at Louise Weinreich kommer og præsenterer case competition i undervisningen i Etnografisk metode, hvilket hun skal aftale med modulkoordinatorerne.

UN vil gerne have at Aarhus tænkes med i planlægningen af case competition fremadrettet både ift. datoer, planlægning af undervisning på begge campusser mm.

Næste skridt:

UN-forpersonen vil bede Louise Weinreich Jakobsen henvende sig til modulkoordinatorerne for Etnografisk Metode (Karen Ida og Sue og måske Jakob i Aarhus?), så Louises deltagelse og præsentation i undervisningen kan planlægges hurtigst muligt.

6. Drøftelse af efterårets semester møde (drøftelsespunkt)

UN drøftede semester møderne på pædagogisk antropologi i Aarhus og Emdrup. Simon gav en kort opsamling. Der har generelt set være en meget positiv stemning omkring at begynde på uddannelserne, da de studerende føler sig rigtig godt taget i mod og taget hånd om i løbet af semesteret. De største udfordringer har været, hvad man gør og hvor man går hen, hvis studiegrupper ikke fungerer, samt overgangen fra at være professionsbachelor og til at være studerende på universitet. UN drøftede på mødet udfordringerne omkring studiegrupper. Der var enighed om, at man må forsøge at hjælpe de studiegrupper, der har udfordringer, men at studiegrupperne og understøttelsen af disse grundlæggende fungerer rigtig fint. Studiegrupper kan dog med fordel indskrives i undervisningsplanerne, så både undervisere og studerende bliver mere opmærksomme på, hvordan de indgår i undervisningen.

Det blev foreslået, at semester møderne fremadrettet afholdes tidligere, så det bl.a. bliver muligt til semester møderne at præsentere valgfagsudbuddet til forårssemesteret (dvs. inden 1. nov).

7. Handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering (drøftelsespunkt)

Afdelingsleder orienterede om status på handlinger ift. undervisningsmiljøvurderingshandleplaner, som har indgået i det løbende kvalitetsarbejde bl.a. arbejdet med studiegrupper (se også ovenfor pkt. 6).

UN besluttede, at der ikke var yderligere handlinger, som skal sættes på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år, men at man vil afvente de nye data for området, som kommer til foråret.

8. Behandling af undervisningsplaner F24 (drøftelsespunkt)

UN behandlede udkast til undervisningsplaner for F24 med henblik på at give kvalificeret konstruktiv feedback.

Generelle kommentarer:

- Rigtig gode og gennemarbejdede undervisningsplaner. Tydeligt at det meste har været udbudt før.
- Der skal stadig overvejes hvor meget litteratur, der er i alt og til de enkelte undervisningsgange. Modulkoordinatorerne vil fremadrettet blive bedt om at angive samlet sideantal pr undervisningsgang.
- Lokaler (og tidspunkter) skal ikke stå specificeret i undervisningsplanerne men henvises til Timeplaner, da ændringer kan forekomme.
- Beskrivelser af hvorledes studiegrupper indgår i de enkelte forløb (samt link til studiegruppeskriver) bør indgå i alle undervisningsplaner, så det bliver tydeligere for alle både undervisere og studerende, hvorledes dette tænkes.

Etnografisk metode:

- Undervisningsgang om videnskabsteori ved ph.d.-studerende – dette kan være et vanskeligt emne at undervise i og derfor bør dette måske overvejes fremadrettet, og hvordan det gribes an. I dette tilfælde er vedkommende dog rigtig godt inde i området.
- Der må gerne være mere fokus på forskningspositioner i beskrivelserne.
- Mange øvelser mellem undervisningsgangene gør det vanskeligt for studerende at nå forberedelse til alle forløb. Dette bør der være opmærksomhed på.

Tematisk og Engaging:

- Læsning til de enkelte gange er lidt ulige fordelt på Tematisk kursus.

Valgfag:

- Alle har fået førsteprioritet (med en mindre justering af holdstørrelser). Der afvikles derfor to valgfag på begge campusser.
- Enkelte specifikke kommentarer, som går videre til modulkoordinatorerne.
- Arbejdsbyrden til de enkelte gange bør overvejes, også for underviseren.
- Format og længder af indholdsbeskrivelser for de enkelte sessioner bør være mere ensartede på enkelte valgfag.

Det blev aftalt at Laura følger op med de enkelte modulkoordinatorer ift. UN's kommentarer. De reviderede undervisningsplaner skal gerne være klar i Brightspace inden jul.

9. Punkter til kommende møder 2024

8. januar

- Drøftelse af undervisningsevaluerings form og omfang
- Konstituering af kommende UN
- Introduktion til UN

7. februar

- Introduktion til UN (udvidet opfølgning)
- Tutorer til studiestart
- Evaluering af undervisning E23
- Status på studieordningsarbejdet

4. marts

- Status på handleplaner
- Status på studieordningsarbejdet

8. april

- Årlig status
- Status på studieordningsarbejdet

6. maj

- Årlig status (forsat)
- Behandling af udkast til handleplaner
- Status på studieordningsarbejdet

6. juni

- Behandling af undervisningsplaner E24
- Behandling af valgfag F25
- Status på studieordningsarbejdet

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

10. Eventuelt

Intet.
