



**Mødedato:** 15. maj 2023, kl. 9.00-11.00

**Mødelokale:** Emdrup D 118, Aarhus 1483, 616 (Frokostlokale), Zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og UAG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Maja Hojer Bruun (VIP), Nana Clemensen (koor UAG), Oliver Vejen Hundborg, Kathrine Bachmann Salling og Stine Panch Kolmos

Observatører: Mikkel Borggård, Kasper Ørsted Knaap (observatør), Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU, pkt. 5 og 6), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud:

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

### 2. Opfølgning på godkendt referat fra forrige møde

Der var ikke noget, der skulle følges op på til det godkendte referat fra sidste møde.

### 3. Meddelelser

#### a. Nyt fra Studienævnet

- Referat fra seneste møde findes [her](#)
  - Evaluering af Åbent Hus – færre deltagere end tidligere, men meget fine evalueringer med arrangementet bl.a. at det blev afholdt online.
  - Revision af specialeevaluering
  - Drøftelser af besparelser på DPU

#### b. Nyt fra UN-forperson

- Laura har svaret prodekanen ift diversitetsdrøftelsen på seneste UN-møde

#### c. Nyt fra afdelingsleder

- Orientering om økonomien på Arts og konsekvenserne heraf med besparelser på DPU herunder pausering af UAG og integration af uddannelsens faglighed i KA i pædagogisk antropologi. Herudover arbejdes der også på en ny afdelingsstruktur og opdelinger i UN.
- Semester møder



- UAG havde et fint møde med ca 10 deltagere. Det går godt med god deltagelse både fagligt og socialt. 2. sem er meget pakket hvor afleveringsopgaverne kommer til at fylde ret meget og går ud over forberedelsen til undervisningen. Der skal være mere information om muligheder for at søge midler ved AU til feltarbejde.
- PædAnt – I Emdrup var der god tilfredshed, og i Aarhus var der også en positiv stemning. Der blev bl.a. drøftet hvordan undervisning også kan struktureres, så alle får mulighed for at komme til orde.
  - Dato for uddannelsesevaluering flyttet til 20. november
- d. Nyt fra studievejledningen
- e. Nyt fra administrationen
  - Nyhedsbrev fra Arts Studier - [maj](#)  
*Orienteringer*
    - Sommereksamen er frist for at bestå førsteårsprøven
    - Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
    - Forsinkelsessamtaler F2023
  
  - Vigtige deadlines*
    - Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
  - Drøftelse af karaktergivning på uddannelserne. Der er dog god spredning men med en stor variation.
  - PAF havde arrangement i fredags, hvilket gik rigtig godt. Der arbejdes på nye arrangementer. **Katrine** sender Ida en kort melding om aktiviteterne i PAF til uddannelsesevalueringen.
  - Trivsel blandt de studerende
  - Status på program(mer) for studiestart. I Emdrup er programmet klar i næste uge, og Aarhus er også godt på vej. Evalueringerne fra sidste år har dannet grundlaget for udkast til de nye programmer, hvilket har været meget værdifuldt.
  - Der arbejdes på faglige oplæg til Studiestarten.

#### 4. Årsberetning fra censorformandskabet (drøftelsespunkt)

UN drøftede den indkomne årsberetning fra censorformandskaberne (CFM). Der er kun blevet brugt en begrænset gruppe af censorerne, og der har været nogle udfordringer med Keywords til censorudpegning til speciale. Der blev fremsat et ønske om, at regionale områder kunne fremgå som keywords.

Gennemsnitskarakteren på pæd Ant plejer at ligge lidt højere, men er stadig fin. På UAG er den også faldet og ligger noget lavt, men der var meget få studerende, som havde afleveret hvorfor udsvingene nemt bliver meget store. Ida skal have møde med censorforpersonen og administrationen til august for at drøfte keywords og censorudpegning.

## 5. UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2023 (beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede evalueringsspørgsmål.

UN's nuværende spørgsmål:

- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere
- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i studiegrupper
- Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen til undervisningen
- Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med de øvrige moduler på studiet
- Hvad synes du om omfanget af undervisningens deltageraktivering og involvering?
- I forhold til hvad der kan forventes på et fuldtidsstudie, vurderer jeg at mængden af læsestof på dette modul har været
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min studiegruppe

UN besluttede at omformulere det sidste spørgsmål til *Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst de stillede opgaver* (dvs. slette "læst litteraturen og").

Næste skridt.

**Natasja** sender rettelser eller nye spørgsmål til [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk) senest den 1. juni 2023.

## 6. Årlig status og uddannelsesevalueringen (fortsat) (drøftelsespunkt)

Afdelingsleder introducerede til årlig status, handleplaner og uddannelsesevalueringen. Afdelingsleder havde udarbejdet et udkast til uddannelsernes handleplaner, som UN drøftede.

Fælles:

- Førsteårsfrafald, planlagte timer og Forskningsdækningen på begge uddannelser er rigtig fin

UN drøftede følgende til handleplanerne:

Pæd. ant

- Social trivsel – godt at understrege hvilke år det drejer sig om, og at de tidligere tiltag ser ud til at have en positiv effekt, da den aktuelle status virker til at være meget bedre.
- Opsummering af tal bør rundes af efter alm regler.
- Fremhæv hvilke tiltag, som har haft god effekt og som derfor skal fastholdes.
- Hvis analyse papirerne på modul 1 peger i retning af at den studerende vil have nytte af support, vil en henvisning til støttecenteret være oplagt.
- Under delpolitik 3 skal der redegøres mere om faglig trivsel og tiltag i denne sammenhæng, samt muligheder for understøttelse.
- Undervisningsevalueringen er faldet let (3.7 fra 3.8) og er nu gul.
- Ledigheden er faldet, hvilket er positivt.

UAG

- Fremhævelse af at selvom faglig trivsel er gul (2021-årgangen), så er der nu stor tilfredshed med undervisningen og den faglige trivsel er bedre.
- Ledigheden er steget let, men er stadig tæt på grøn.

Afdelingsleder indarbejder drøftelserne i udkast til handleplaner for 2023, som skal indgå i årets uddannelsesevaluering

Afdelingsleder havde også udsendt udkast til uddannelsesevalueringssrapporten. Afdelingsleder redegjorde for baggrunden for uddannelsesevalueringen, hvorfor fokus er på Pæd.Ant og på hvordan elementer fra UAG kan tages med ind i en ny studieordning for Pæd.Ant. Herudover redegjorde Ida for fokuspunkterne under de enkelte delpolitikker.

UN havde en række kommentarer:

- UAG studerende har brug for at drøfte dette internt, men kommer med skriftlige kommentarer til Ida til på mandag.
- Beskrivelserne af uddannelsernes profiler bør justeres. Laura giver input til Ida om dette.
- Der skal spørges ind til hvilket arbejdsmarked der uddannes til, og hvordan man bedst mulig får både det pædagogiske og det globale ind i uddannelsen og hvordan de studerendes kompetencer skal oparbejdes.

Ida tager ovenstående med ind i uddannelsesevalueringssrapporten. Yderligere input kan sendes til Ida senest på mandag d. 22. maj.

## 7. Punkter til kommende møder 2023

### 9. juni (2,5 timer)

- Godkendelse af program(mer) for studiestart
- Behandling af udkast til handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner E23
- Behandling af valgfag F24

### 17. august

- Godkendelse af valgfag F23
- Evaluering af undervisning F22
- Status på studiestart (drøftelse)

### 14. september

- Valg på AU

### 6. oktober

- Valg på AU
- Evaluering af studiestart
- Godkendelse af Summer university udbud
- Mødeplan for 2023

### 3. november

- Resultat af Valg på AU
- Åbent hus

### 8. december

- Tilbage melding på uddannelsesevaluering og status på handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner F23
- Drøftelse af efterårets semester møde

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Oversigt over specialer. **Maja** undersøger, hvad status på punktet er.
- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

## 8. Eventuelt

Intet til punktet.