



**Mødedato:** 17. august 2023, kl. 9.00-11.00

**Mødelokale:** Emdrup D 118, Aarhus 1483, 556 (Inspiratorium), Zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og UAG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Maja Hojer Bruun (VIP), Nana Clemensen (koor UAG), Oliver Vejen Hundborg.

Observatører: Kasper Ørsted Knaap (observatør), Ida Wentzel Winther (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Afbud: Kathrine Bachmann Salling, Stine Panch Kolmos og Mikkel Borggård

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

### 2. Godkendelse af referat fra forrige møde og opfølgning

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde. Der var ikke noget, der skulle følges op på fra sidste møde.

### 3. Meddelelser

#### a. Nyt fra Studienævnet

- Referat fra seneste møde findes [her](#)
  - o Handleplaner fra andre uddannelser – kig på tværs, hvor især social trivsel er et opmærksomhedspunkt
  - o Pædagogisk filosofi blev indstillet til dialogmøde med prodekanen
  - o Valg af repræsentanter (Monica Carlsson (VIP) og Benjamin Koch Nielsen (stud)) til ansættelsesudvalg til ny institutleder
  - o Drøftelse af kommunikationsveje på instituttet ift. studerende

#### b. Nyt fra UN-forperson

- De studerende og underviserne er blevet mindet om det nye forudsætningskrav (godkendelsesblanket) til Feltarbejdet i div. fora.

#### c. Nyt fra afdelingsleder



- Status på uddannelsesevalueringen. Rapporten har været ved studieleder og er nu næsten klar. UN får rapporten til drøftelse inden uddannelsesevalueringmødet d. 20. november. Der er ved at blive fundet undervisere og studerende til både mødet og formødet.
  - Opstart af studieordningsarbejdet på afdelingsmødet i tirsdags. Der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal se på mulige forslag til ny struktur. Dette vil både komme i UN og på afdelingsmøder, inden en reel skrivegruppe vil blive nedsat og gå i gang.
- d. Nyt fra studievejledningen
- Afbud
- e. Nyt fra administrationen
- Nyhedsbrev fra Arts Studier - [august Orienteringer](#)
    - Ny uddannelseschef på Arts
    - Reducering i antal af forudsætningskrav fra efteråret 2023
    - Studiestartsprøver afvikles i efteråret 2023
    - Semesterkoordineringsmøder afholdes i september
    - Antal afleverede specialer d. 1. juni 2023
    - Specialeblanket
    - Opdateret ledighedsdata for 4. kvartal 2022
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen
- Der har været sommerferie og de fleste studerende er nu ved at opstarte feltarbejde. Tutorerne blev opfordret til at informere nye studerende og deltagelse i UN og SN.

#### 4. Status på studiestart (orienteringspunkt)

UN drøftede status på studiestart. Programmerne ser fine ud, og planlægningen er ved at være på plads. Det blev bemærket, at oversigt over studerendes tidsforbrug er lidt problematisk og bør slettes i programmerne fremover.

Der har været lidt svært at holde kontakt med tutorerne på pæd. ant i København. Laura går videre med dette.

Studiestarten skal evalueres på næste UN møde, hvor de studerende, som har deltaget i studiestarten vil blive inviteret med.

#### 5. Godkendelse af valgfagsbeskrivelser F24 (drøftelses- og beslutningspunkt)

UN behandlede beskrivelser af udbud af valgfag til F24. Der er to genudbud og to nye udbud (en justeret beskrivelse og en helt ny).

UN drøftede især de nye udbud.

- UN ønskede, at de nye udbud skal have en mere tydelig formåls beskrivelse, hvorfor der skal flyttes lidt rundt på afsnit og omformuleres en smule.
- UN ønskede, at den pædagogisk antropologiske relevans kunne skrives mere frem i de nye udbud. Dette melder Laura tilbage til de kursusansvarlige.

UN godkendte udbuddet med ovenstående mindre tilretninger.

Udbuddet vil blive præsenteret til studiestarten.

## 6. Evaluering af undervisning F23 (drøftelsespunkt) (45 min)

UN skal evaluere forårets undervisning i overensstemmelse med retningslinjerne for evalueringspolitik ved DPU: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/studienaevn/dpu/#c732397>

UN behandlede evalueringerne på tværs af følgende:

### *Etnografisk metode:*

- N-vivo workshops var et godt nyt tiltag, men det blev gjort lidt forskelligt mellem campi, så der bør justeres i indhold og omfang bl.a. ift muligheder for automatisk transskribering (forskellige programmer).
- Mange studerende har forhåndskendskab til interviewteknik og oplever derfor udfordringer med niveauet. Der skal i undervisningen være fokus på, hvad etnografiske interviews er, og hvad kvalitet er i disse.
- Indarbejdelse af videnskabsteori i Aarhus fungerede fint, og det bør derfor overvejes, hvordan det skal indgå.
- Placeringen af undervisning i etik bør genovervejes.
- Det fungerer bedst, når øvelserne skal anvendes på et emne, som de studerende i forvejen skal arbejde med.

### *Tematisk kursus og Engaging:*

- Større tilfredshed med tematisk kursus i Aarhus end i Emdrup. UN drøftede mulige årsager og sammenhænge til dette (studererindsats og øvrige kurser).
- Evaluering af *Engaging* var meget positiv, men der var lidt for meget gruppearbejde ift det samlede arbejdspress på semesteret.

### *Valgfag:*

- Positive evalueringer på små hold, som fungerer godt.
- Anonymiserede bedømmelser giver vanskeligheder ift feedback og tilbagemeldinger til studerende. UN drøftede dette og mulige løsninger fremover.

UN tog på mødet en tværgående drøftelse af evalueringerne. Der var følgende kommentarer:

- Der manglede enkelte kvalitative evalueringer (tekniske årsager og ferie). Dette skal rettes op.
- Små hold får generelt set meget bedre evalueringer end på store hold.
- Nogle evalueringer laver opsummering af hvad der er gået godt og hvad der bør forbedres til næste gang. Dette er rigtig brugbart og bør indgå i alle evalueringer.
- UN drøftede spørgsmålene og at svarmulighederne kan variere ift hvilken bedømmelse, der er bedst. UN ønsker at dette markeres i evalueringerne.

Opsamling:

- Generelt meget positive evalueringer
- Der skal laves en opsamling på evalueringerne, og der skal noteres, hvad der skal tages med videre til fremtidige udbud.
  - o **Ida og Natasja** kigger formuleringerne i vejledninger til koordinatorene igennem.
  - o På koordinatormøderne skal man fremover tage tidligere evalueringer op (vedhæftet til møderne), så det bliver nemmere at overdrage og tage forbedringsforslag med videre.
- På metodekurser skal der genovervejes, hvad de studerende har med sig, og hvad der skal være med i undervisningen. OG så bør der være en bedre forventningsafstemning.
- Der er et mønster i at små hold får bedre evalueringer end store hold. Dette bør pointeres i SN.
- Udfordringer med anonymisering og bedømmelse af opgaver.

*Næste skridt:*

UN-forpersonen udarbejder efterfølgende i samarbejde med afdelingsleder sammenfattende evalueringsnotat af evalueringerne af E22 og F23 til behandling i studienævnet. Natasja sender denne sammenskrivning til SN.

## 7. Punkter til kommende møder 2023

### 14. september

- Valg på AU
- Drøftelse af rapport for uddannelsesevalueringen
- Evaluering af studiestart
- Godkendelse af Summer university udbud

### 6. oktober

- Valg på AU

- Mødeplan for 2024

### **3. november**

- Resultat af Valg på AU
- Åbent hus
- Drøftelse uddannelsesevalueringsrapport
- Drøftelse af studieordningsarbejdet

### **8. december**

- Tilbage melding på uddannelsesevaluering og status på handleplaner
- Behandling af undervisningsplaner F23
- Drøftelse af efterårets semester møde

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

### **8. Eventuelt**

Intet.