



Mødedato: 8. april 2024, kl. 12.30-14.30
Mødelokale: Emdrup D118, Aarhus 1483, 556, Zoom
Mødeemne: Uddannelsesnævnet for Kandidatuddannelserne i pædagogisk antropologi og UAG

Deltagere:

Medlemmer: Laura Gilliam (forperson - mødeleder), Karen Ida Dannesboe, Nana Clemensen (koor UAG), Liv Schlage Leroy (studerende UAG), Ditte Sivgaard Grum (studerende, Emdrup), Nina Høier Olsen (studerende Emdrup),

Observatører: Charlotte Mathiassen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Kim Behrens Jessen (SNUK - referat)

Gæst: Kasper Ørsted Knaap (UAG)

Afbud: Catja Ringsborg Jensen (studerende Aarhus), Maja Hoier Bruun, Britt Elisabeth Thorenfeldt (studerende Aarhus), Oliver Vejen Hundborg, Kathrine Bachmann Salling, Simon Kristensen (VEST).

Referat

0. Præsentationsrunde

Mødet blev indledt med en navnerunde.

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsorden.

2. Godkendelse af referat fra forrige møde og opfølgning

UN fulgte op på det godkendte referat fra sidste møde.

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

- Referat fra seneste møde findes [her](#)

Følgende blev fremhævet:

- SN-møde i marts
 - Indstilling af kandidater til underviserpris – proces køres i SN.
 - Godkendelse af engelsksprogede valgfag bl.a. et fra dette UN.
 - Drøftelse af proces for udbud af valgfag.
 - Status på GAI – bekymring blandt undervisere ift. hvordan der skal vejledes og bedømmes. Opfordring til at deltage i workshops om dette.
 - Evaluering af case competition. Stor succes og ønske om gentagelse næste år.



- b. Nyt fra UN-forperson
 - Engelsksproget valgfag godkendt i mailhøring.
- c. Nyt fra afdelingsleder
 - Status på GAI
 - Rapport om krænkelse tages op i institutledelsen og formentlig vil den også skulle tages op i UN.
 - 238 ansøgere til pæd. Ant.
 - Der er blevet udvalgt 4 tutorer.
- d. Nyt fra studievejledningen
 - Afbud
- e. Nyt fra administrationen
 - Nyhedsbrev fra Arts Studier - april var endnu ikke udsendt.
- f. Nyt fra de studerende og alumneforeningen PAF
 - Intet nyt.

4. Status på studieordningsarbejdet (orienteringspunkt)

Karen Ida gav en status på drøftelserne af studieordningsarbejdet efter arbejdsgruppe- og medarbejdermøder. Der arbejdes med tekstudkast til især modul 1-3, mulig integration af analysearbejde i valgfag og en mulig opdeling af feltarbejdemodulet ift. eksamen og bedømmelse. De studerende bakkede umiddelbart op om de påtænkte ændringer bl.a. ift. feltarbejdet.

5. Årlig status og status på handleplaner (drøftelsespunkt)

UN-forpersonen gav en kort introduktion til Årlig status og gjorde status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år. UN kvalificerede denne status. Uddannelsesnævnet drøftede på den baggrund, om der var afledte handlinger, der skulle videreføres. Her blev det sociale studiemiljø, arbejdet med studiegrupper, studieintensitet, skolificering og studieordningsarbejdet fremhævet. De afledte handlinger kan tages med over i handleplanen for 2024. Punktet fortsættes på næste UN-møde, hvor udkast til nye handleplaner vil blive behandlet.

6. Drøftelse af GAI i specialer (drøftelsespunkt)

Aarhus Universitet har nu lempet reglerne for brug af kunstig intelligens til visse eksamener. Det gælder i første omgang de studerende, som skal aflevere bacheloropgave eller speciale til sommer 2024. AU-studerende får nu mulighed for lovligt at bruge ChatGPT og andre former for generativ kunstig intelligens (GAI) ved eksamen. Reglerne er nemlig blevet justeret, og det betyder, at studerende fremover må bruge teknologien i følgende tilfælde:

- Ved bachelorprojekter
- Ved specialer
- Ved afsluttende eksamener på efter- og videreuddannelse
- Hvis det står eksplicit nævnt i kursusbeskrivelsen, at man gerne må bruge generativ kunstig intelligens.

I alle andre tilfælde er det altså stadig **ikke tilladt** at bruge generativ kunstig intelligens til eksamen. Studerende bør derfor altid spørge en vejleder eller kursusansvarlige, hvis de er i tvivl.

Vigtigt at vide, hvis studerende bruger AI til eksamen

Hvis studerende bruger værktøjer baseret på generativ kunstig intelligens til eksamen (i de tilfælde, hvor det er tilladt), skal de følge disse retningslinjer:

- Det skal tydeligt angives, hvordan værktøjet er brugt. Det gøres i et bilag, som vedlægges opgaven. Her skal der beskrives prompting-metode, f.eks. om værktøjet er brugt til det forberedende arbejde med opgaven, til at stille spørgsmål og søge information, modtage feedback og kritik på opgavens tekst, udføre korrektur, eller lignende.
- Der skal citeres korrekt, hvis der er brugt AI-generet tekst – ligesom med alle andre tekster, som er udarbejdet af andre. [Læs mere om reglerne for citater her.](#)

Det er vigtigt, at studerende følger retningslinjerne, da brugen af generativ kunstig intelligens ellers vil blive betragtet som eksamenssnyd. [Læs om konsekvenserne af eksamenssnyd](#)

Læs mere om [reglerne og AU's generelle retningslinjer for eksamenssnyd](#).

De nye retningslinjer er lagt på studieportalen, sendt ud til de studerende via Brightspace og via afdelingslederne til underviserne. De er også sat på infoskærmen i Emdrup.

UN tog en drøftelse af brug af GAI i specialer. Her blev Studenterrådets politikpapir omkring brug af GAI også fremhævet bl.a. ift. mulig ulighed blandt studerende ift adgang og brug af GAI.

Herudover blev følgende fremhævet:

- Det blev påpeget fra de studerende, at der var stor forskel på, hvor meget de kendte til GAI og hvor meget de anvendte det og at det kunne skabe en ulighed imellem dem.
- Ønske om at underviserne italesætter, at de studerende anvender GAI i undervisningen, og så det ikke bliver en skjult deltager i samtalerne og så de studerende lærer at anvende GAI på den rigtige måde.
- Det er uklart hvornår og hvor meget GAI prompting, der skal vedlægges f.eks. specialer, eller om der blot skal citeres til f.eks. OpenAI. UN vil meget

gerne have mere klare retningslinjer ift dette. **Charlotte** går videre med at undersøge dette. **Laura** tager også dette med til SN.

- Umiddelbart skal hele promtningshistorikken ikke vedlægges som bilag, men det er i højere grad refleksioner over, hvordan GAI er anvendt og hvilke resultater, det har genereret. Her kan mange studerende og undervisere dog komme til kort ift slet ikke at have sproget for, hvordan GAI anvendes.
- De studerende ønsker, at de også får undervisning i brugen af GAI og i hvordan de skal referere til anvendelsen af den. For de studerende har CED endnu ikke været så synlige på området, mens biblioteket så småt er begyndt at komme på banen bl.a. i form af vejledning til anvendelse af bestemte programmer.

7. Proces frem mod nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (orientering og drøftelse)

Uddannelsesudvalget på Aarhus Universitet (UU) har besluttet at ændre retningslinjerne for GAI (Generative Artificial Intelligence) gældende fra efterårssemesteret 2024, så anvendelse af GAI som udgangspunkt er tilladt til alle eksaminer.

Prodekanen har sendt mail til afdelingsledere, som beskriver baggrund for beslutning og den kommende proces med at identificere de eksaminer, hvor GAI undtagelsesvis skal forbydes, da dette eksplicit skal fremgå af studieordningen. Det er Prodekanens og studieledernes anbefaling, "at man *udelukkende* vælger at udstede forbud til eksaminer, hvor der udprøves en eller anden ganske særlig færdighed, som en anvendelse af GAI vil skygge for".

Der kan som en del af denne proces ikke indføres yderligere ændringer i studieordningerne.

På maj mødet skal UN godkende og indstille studieordningsændringer vedr. indførelse af forbud mod brug af GAI i de udvalgte fag

8. Punkter til kommende møder 2024

6. maj

- Årlig status (forsat)
- Behandling af udkast til handleplaner
- Status på studieordningsarbejdet
- Godkendelse af studieordningsændringer ift. GAI

6. juni

- Behandling af undervisningsplaner E24
- Behandling af valgfag F25

- Status på studieordningsarbejdet

Punkter der ikke er placeret:

Til info: Øvrige opgaver, der fortsat er i proces og drøftes på kommende møder

- Drøftelse af kompetencer inden for formidling og kommunikation i forbindelse med studieordningsrevision jf. punkt 4 i referat fra UN-mødet i juni 2018

9. Eventuelt

Intet.