

Mødedato: 10. oktober 2018 kl. 14 - 16

Mødested: Emdrup A011 (25) Videolink; 1483-525 Det Blå Rum Videolink (6)

Mødeemne: 8. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere:

Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik), Maiken Sissel Norup (dansk), Cecilie Broen Mejlbjerg (materiel kultur), Ina Bergfjord (materiel kultur), Stine Gerster Johansen (matematik)

Tilforordnede

Anna Karlskov Skyggebjerg, Jonas Møller Pedersen (AAU), Morten Jacobsen (VEST) og Stephan Reinemer (Arts Studier, ref.)

Gæst

Mette Tjagvad

1. Godkendelse af dagsorden

Det blev besluttet at behandle punkt 4.3 som første punkt

Det blev yderligere besluttet under Punkt 5 Evt., at drøfte ændringer af undervisningsplanlægningen.

2. Meddelelser

2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Ingen kommentarer

2.2 Fra afdelingsleder

Se under punkt 5

2.3 Fra studieadministrationen

Ingen meddelelser.

2.4 Fra studienævnet

AU er tildelt en positiv institutionsakkreditering, hvilket også Dansk Didaktik har bidraget til.

Didaktik UNs bidrag til undervisningsevalueringen, matchede flere af de andres uddannelser. Vurderingen af de studerende studieintensitet, ønsket om at få evaluering af eksamen inkluderet, forskelle i evalueringsdata mellem Emdrup og Aarhus var således fælles temaer. Feedback er et tilbagevendende emne, og vil blive drøftet på en kommende Uddannelsesdag i februar 2019

2.5 Fra studievejledningen

Morten vil deltage fremover.



”Kick-start dit speciale” har været afholdt 9.10.18 og får gode anmeldelser fra de tilstedeværende studerende. Der spørges til om materialet fra dagen er tilgængelige for VIP. Morten vil videresende.

3. Beslutningspunkter

3.1 UN-Spørgsmål til UV-evaluering

UN skulle beslutte om man ønsker at der skal indgå yderligere spørgsmål ved undervisningsevaluering.

Det aftaltes at benytte tre af de foreslåede spørgsmål fra SN. Det vil sige man benytter spørgsmålene AR-DPU-SN-059, AR-DPU-SN-061, AR-DPU-SN-062

4. Drøftelsespunkter

4.1 Evaluering af studiestart

UN evaluerede studiestartsforløbet til nu. Og drøftede hvilke erfaringer man ville viderebringe til drøftelse på kommende SN-møde.

Maiken nævnte, at i Aarhus er tilbagemeldingen at det var godt at der var fokus på faglighed og information. I Emdrup var der tilfredshed med den fælles fagdidaktikcafe med grupper på tværs af uddannelserne.

Man har noteret sig, at Facebook ikke nødvendigvis når ud til alle studerende. Og der har desuden oplevet problemer med beskeder i E-boks.

Der var stor opbakning til studiestartsfesten og dagene generelt. Alle AU-instanser har været samarbejdsvillige, herunder et godt samarbejde mellem tutorer og UN, også på tværs af campusser.

Det blev fra afdelingsleder nævnt at tutorerne har været meget dygtige.

Fra VIP-miljøet var man lidt spændte på at afgive ansvaret, men blev positivt overraskede.

4.2 Arrangement d. 12.12 kl. 12

Som en del af den forlængede studiestart arrangeres en faglig og social begivenhed, planlægges der i Aarhus en åben workshop om kompetence og dannelse i november.

Almen Didaktik afsluttes i Emdrup d. 12.12 kl. 12 i Emdrup efter afslutningen af AD.

Der laves et program på 1. årgang, men det foreslås at 2 årgang også skal være velkomne.

Det aftales at Helle tager sagen videre, og starter med at booke et lokale.

4.3 Rekruttering til Didaktikuddannelserne

Mette Tjagvad fra rekrutteringsudvalget for Didaktikuddannelserne fortalte, at hun er begyndt at arrangere besøgsrunder på udvalgte professionshøjskoler (3 øst og 3 vest for Storebælt). For Musik og Dansk er der kontakt til stederne. Man forsøger en todelt dagsorden, hvor der er både videndeling (et seminar med oplæg fra en forsker) og derefter annoncering af muligheden for at læse videre ved DPU. Der er stor interesse og positiv feedback. Herunder også ønsker om videre samarbejde.

Med inspiration i formatet fra Didaktik (matematik) søges en personlig kontakt til medarbejdere, som har været effektiv.

For Materiel Kulturs vedkommende er processen anderledes, fordi de studerendes uddannelsesmæssige baggrunde er så forskellige. Her søger man derfor en lidt senere og anderledes proces som ikke er planlagt endnu.

Man forsøger at være færdige 1. februar 2019 dog med forbehold for ønsker fra de enkelte professionshøjskoler – men meget gerne inden ansøgningsfristen 1. marts 2019.

Det man mangler er få sat navne på de forskere der kan tage ud – hertil vil afdelingsleder bistå.

Det blev nævnt, at ansøgningsfristen måske ikke er så vigtig, det handler om at plante nogle interessefrø til senere overvejelser. Først efter nogle år vil de fleste studerende på professionshøjskolerne være afklarede med at fortsætte deres uddannelse.

Der er også planlagt noget PR i videoform og der arbejdes med andre former (artikler). Denne information er også tiltænkt professionshøjskolerne satellitter.

Der blev spurgt til om der kunne komme studerende med ud. Og det har været prøvet (i parløb mellem forsker og studerende), med god succes.

Der opfordres fra UN om at fortsætte i det spor, og evt. få midler til timebetaling.

Det foreslås, at man tidligt sender forslag ud – efter man har aftaler i stand med afdelingsleder – som skolerne kan byde ind på.

4.4 AU Valg 2018

UN drøftede valgprocessen og om der er brug for bistand.

Maiken fortalte, at der er god erfaring med en fælles forhandlingsmøde på video-link på tværs af campusser.

Der er forlydende om, at der er interesse fra to studerende fra Didaktik (dansk) i Aarhus.

Fra Didaktik (matematik) er der også en interesseret repræsentant. Der spørges på Dansk og Materiel Kultur i indeværende uge og Sven-Erik kontaktes hvad angår Musik.

Maiken kontakter Ditte Krabbe for at booke et lokale. Maiken sender besked til UN-medlemmerne.

4.5 Årgangsmøder

Ved seneste UN-møde besluttedes, at man gerne ville mødes med studievejledningen efter de enkelte fagmiljøer har drøftet deres ønsker til årgangsmøderne.

Morten fortalte at der i SN været bekymring for at årgangsmøderne udvikler sig til evaluering af undervisningen og ikke den tiltænkte drøftelse af hvad der er det gode studie.

Årgangsmøderne har skiftet navn til semester møder og møderne vil fremover foretages af en fuldtidsansat studievejleder.

Det blev nævnt, at et vigtigt fokuspunkt er studiemiljø og det sociale aspekt. Der må også gerne være information om sociale arrangementer på tværs af uddannelserne og hjælp til gruppedannelse.

Man har fra studievejledningen besluttet ikke at tale om eksamen, men blot vise hvor man kan finde information.

Der spørges til om der er brug for at lave specifikke aftaler med de enkelte uddannelser.

UN finder at forslaget fra Studievejledningen er godt. Det aftales at studerende fra UN tilbydes at deltage. Morten får mailadresser fra Stephan. Arrangementerne planlægges i forbindelse med en undervisningsgang i november (formentligt).

4.6 Valgfagsprocessen

UN overvejede om man har bidrag til kommende SN-mødes drøftelse og evaluering af valgfagsprocessen generelt.

Det nævntes at en standard for præsentationen af valgfag er ønskelig. Herunder at udbyderne beskriver hvilke teorier og metoder man der indgår i valgfaget, samt hvilke undervisningsformer der vil blive benyttet.

Der nævnes at det er et problem at undervisningen retter sig mest mod valfagets udbydende uddannelser, når der er studerende fra flere uddannelser på holdet.

Det er nævnes, at det er problematik at nogle valgfag er graduerede (på pæd. fil).

4.7 Specialeforløb (skrivetage med CUDiM)

UN evaluerede seneste specialeforløb forud for drøftelse i SN.

Det blev nævnt, at der tidligere har været to faglige seminarer på hver af uddannelserne foruden tre skrivetage med Stine Heger fra CUDiM. Der har været en god respons på begge tilbud fra de studerende, men en dalende interesse i løbet af semesteret. Muligheden for at nøjes med et fagligt seminar der kunne introducere samle de studerende i de enkelte uddannelsesretninger.

Det aftales, at arrangere et møde med Stine Heger og specialekoordinatorerne der kan aftale koordinering og omfang. Det påtager Tomas sig.

5. Evt.

Drøftelse af ændringer i undervisningsplanlægningen

Anna fortalte, at lokalebookningen på AU er blevet omorganiseret for at opnå højere udnyttelsesgrad særligt af store lokaler. Der er derfor indkaldt lokaleønsker til alle moduler for F 2019 med kort varsel, med ønsker om ugedage og tidspunkter, samt navne på undervisere igennem semesteret. Særligt indkaldelser af navne på undervisere har været kilde til noget uro, da det er svært så tidligt i planlægningen at opgive navne på undervisere.

Det påpeges, at der må ligge faglige hensyn til grund for planlægningen ikke administrative og at den derfor fortsat bør foretages af de modulansvarlige.

Den flydende struktur vil bl.a. konflikte med de hel-på-del-studerendes mulighed for at planlægge erhvervsarbejde sideløbende.

Det aftales, at Anna fremsender manualen og skriver ud til alle modulkoordinators og beder om at få svar tilbage til hende og Jonas, så der på didaktikuddannelserne kan skabes et overbliksskema.

Det nævnes, at Didaktik må forsøge at indhente de udbedte oplysninger, men samtidigt gøre opmærksomme på uhensigtsmæssighederne. Det blev aftalt at bringe bekymringen videre til Studienævnet.