

Mødedato: 14. juni 2018 kl. 13 - 15

Mødested: Emdrup B101a; 1483-523 Det Gule Rum

Mødeemne: 5. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere:

Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik), Sven-Erik Holgersen (musik), Maiken Sissel Norup (dansk), Kristian Mølberg Meyer (materiel kultur), Ina Bergfjord (materiel kultur), Cirkeline Lærke Dahl Christensen (materiel kultur), Nina Boelslund Nielsen (dansk)

Tilforordnede

Anna Karlskov Skyggebjerg, Stephan Reinemer (ref.)

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt om evaluering af Didaktik-dag tilføjes under Orienteringspunkter

2. Meddelelser

2.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden

Der er afholdt status-møde med institutledelsen om datapakker og handleplaner. Der er drøftet hel-på-del. Hvor der endnu ikke kendes ansøger antallet.

Det blev på mødet bemærket, at der er et højt karaktergennemsnit. Uddannelsen er blevet opfordret til også at fokusere på fremdrift. Årsagssammenhænge blev drøftet også ifht til nye eksamensformer/studieordninger.

2.2 Fra afdelingsleder

- Status Audit Trail, Didaktik (dansk)

Maiken fortalte fra møde med akkrediteringspanelet. Hun var særligt blevet udspurgt om to-campusproblematikker. Der yderligere blev drøftet didaktik-dag og tvær-campus-kontakt, mail, fysisk fremmøde og videolink.

2.3 Fra studieadministrationen

Intet at melde

2.4 Fra studienævnet

Intet at melde

2.5 Fra studievejledningen

Intet at melde

3. Beslutningspunkter

3.1 Mødeplan E18 (10 minutter)



Bilag: Forslag til datoer efteråret 2018

Det fremlagte forslag blev drøftet.

Den 8. oktober 2018 flyttes til onsdag d. 10. oktober kl. 14- 16.

Temaer for møderne blev drøftet:

På december-mødet blev det aftalt at drøfte valgfag for E19.

På januar-mødet drøftes didaktikdagen og andre fællesarrangementer

3.2 Handleplaner

Bilag: Handleplaner

Der er udarbejdet handleplaner for de enkelte uddannelser, hvor der både adresseres fællesproblematikker og individuelle udfordringer på den enkelte uddannelser.

De enkelte handleplaner blev fremlagt.

Dansk:

Anna nævnte, at man i forbindelse med handleplanen har sat undersøgelse i gang om kompetencer til undervisning på ungdomsuddannelser. Uddannelserne vil gerne have identificeret hvilke specifikke elementer kandidaterne evt. skal supplere sig for at opnå undervisningskompetencen. Forholdet gør sig gældende for Dansk og Matematik, men i de videre forhandlinger vil Anna medtage denne problematik for også musik- og materiel kultur.

Der er i øvrigt erfaring for at Didaktik-uddannelserne får tildelt merit for den teoretiske del af pædagogikum.

Handleplanen videreformidles til Studienævnet.

Matematik:

Tomas nævnte, at man for uddannelsen har fokus på rekruttering.

Materiel Kultur:

Man forsøger at finde midler til studieprogressionssamtaler. Uddannelsen har erfaring med at individuelle samtaler med studerende kan øge fremdriften.

Lisbeth foreslog at man i handleplanerne for alle 4 uddannelser eksplicit kan opfordre til deltagelse i fællesarrangementer på didaktik og generelt på DPU.

Musik:

Bemandingssituationen er nævnt under studiemiljø, og hører måske bedre til under et andet punkt.

Det blev aftalt, at tilføje passus om opfordringer til deltagelse i fællesarrangementer i alle handleplaner. Handleplanerne godkendes i øvrigt med nævnte ændringer.

3.3 Undervisningsplaner valgfag efteråret 2018

Bilag: UV-planer

UV-planer for valgfaget læremidler afventer ansættelse af nye medarbejdere på dansk. Planen må derfor godkendes på UN mødet i august.

UV-plan fra Virksomhedsprojekt blev drøftet. Det blev nævnt, at det er godt at der er tid til individuel vejledning.

Der blev spurgt til om litteraturhenvisningerne kunne uddybes. Der spørges også til litteratur for studerende for andre fag end Materiel Kultur.

Det nævnes, at studerende fra andre uddannelser end materiel kulturdidaktik efter aftale i det konkrete tilfælde, vil kunne få sparring med en underviser fra sit eget fagmiljø.

Det nævnes, at der er en dato (9/3) som skal ændres.

UV-plan for Embodied Cognition:

Planen for det nye valgfag blev betegnet som spændende og meget lovende.

Det nævnes, at det biologiske udgangspunkt betyder at sprogsynet er anderledes end det der sædvanligvis kommer til udtryk (på Didaktik – Dansk) – hvilket ikke er en kritik - tværtom.

Uddybning af blogs og deres praktiske anvendelse og didaktiske formål foreslås.

UV-plan for valgfag fra Didaktik (Matematik) er under udarbejdelse og behandles senere på anden vis.

De returnerede UV-planer fra tidligere behandling betragtes som godkendt.

Procedurer for UV-planer og elektroniske kompendier blev drøftet
De resterende UV-planer tilsendes Samantha som lægger dem på Black Board.

Det blev drøftet hvornår der kan lægges litteratur ud til kommende studerende på studiestarts-siden. Lisbeth kontakter Birgitte om dette.

Det blev drøftet om arbejdsgangene med behandling om UV-planer kunne forenkles og forbedres. Tomas foreslog at de modulansvarlige deltager under drøftelsen UV-planer i UN, for at bedre kommunikationen. Drøftes på kommende UN-møde inden udarbejdelse af UV-planer for foråret.

4. Orienterings- og diskussionspunkter

4.1 Didaktik-dag

Lisbeth fremlagde referat fra den vellykkede og udbytterige fagdidaktikens dag, som man gerne vil gentage. Det blev foreslået at man placerer dagen lidt inde i forårssemesteret hvor specialestuderende er godt i gang og de studerende på 2 semester er i gang med PFU. Drøftelse deraf er placeret på januar mødet.

De specialestuderendes fremlæggelser havde været meget inspirerende. Fremmødet fra de studerende kunne have været meget bedre. Undervisernes deltagelse og timeforbrug til planlægning og deltagelse tages op med afdelingsleder. F.eks. vil det være oplagt at PFU underviserteamet deltager. Det blev foreslået at planlægningen går på skift.

4.2 Studiestart

Programmet er sammensat af noget fælles for DPU, fælles på didaktik og hver didaktik uddannelse for sig

Der var desværre ikke fremsendt et fælles program for DPU for studie-startsdagene. Det eftersendes hurtigst muligt fra Birgitte der er ansvarlig for hele DPU programmet.

Forslag til fælles program for didaktikuddannelserne blev drøftet, ligesom ansvarsfordeling mellem studerende og undervisere på det fælles program og på de enkelte uddannelser.

Det blev aftalt, at lave en fælles planlægningsgruppe for den fagdidaktiske fellestid fredag d. 31.8.

Der er initiativer i gang for at skaffe Tutorer til Didaktik - Materiel Kultur

[Referatet overgik til formanden, fordi Stephan måtte gå kl. 15.]

4.3 Dimission på didaktikfagene

Drøftelse om evt. fælles markering af dimittender

UN opfordrer til at hver af uddannelserne markerer afslutningen på uddannelserne.

4.4 Procedure for feedback på eksamensformer

I forbindelse med den evaluering af nye eksamensordninger ved studieordningsændringer af 2017 som er et mål i handleplanerne for uddannel-

serne, diskuteredes vigtigheden af at både undervisere og studerende samtidig med faglig feed-back har en dialog om erfaringer og oplevelser med eksamensformer og eksamensafvikling. Både studerende på de enkelte hold og underviserteams opfordres til at lave notater i forlængelse af dette. Underviserne informeres om det på Afdelingsmøde for Didaktik. Notaterne kan danne baggrund for behandling af eksamensordninger på UN-møde i efteråret.

5. Evt.

Intet yderligere

/ref. stre
