

Mødedato: 14. marts 2018 kl. 13 - 15

Mødested: Emdrup B101a, Aarhus 1483-523

Mødeemne: 2. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Medlemmer: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik), Maiken Sissel Norup (dansk, Aarhus), Ida Lindstrøm Abildgaard (Dansk), Nina Boeslund Nielsen (dansk), Kristian Mølberg Meyer (materiel kultur), Cecilie Broen Mejlbjerg (materiel kultur) og Cecilie Carlsen (matematik).

Tilforordnede: Anna Karlskov Skyggebjerg, og Henrik Christensen (ref.)

Afbud: Sven-Erik Holgersen (musik), Morten Jacobsen (VEST) og Birgitte Dam.

Lisbeth bød velkommen til Ida og Nina, der er nye studenterrepræsentanter for Dansk (Emdrup).

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

1. Godkendelse af dagsorden og evt. referat

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger. Punkt 4.6 blev behandlet før punkt 3.3.

2. Meddelelser

2.1 Fra Uddannelsesnævnsformanden

Lisbeth orienterede om konfliktsituationen, som involverer ansatte på universitet. AU har oprettet en særlig hjemmeside, der løbende informerer om situationen: <http://medarbejdere.au.dk/administration/hr/overenskomstforhandlinger-ok18/>

Kun organiserede ansatte er ramt af lockouten. Derfor er det ikke sikkert, at al undervisning og vejledning bliver berørt.

Lokaleønsker for efteråret 2018 skal meldes ind til studieadministrationen senest 15. marts. Det skal sikre, at uddannelserne er med i kapløbet om passende lokaler.

Ansøbertallet kendes først d. 23.3, der har været stor interesse for ansøgninger til hel-på-del der udbydes første gang på alle didaktikuddannelser. Der er frist for ansøgning hertil 1. maj, og disse studerende tæller ikke med i dimensioneringen.

Om der skal gives adgang til anden runde optag med frist 1.7 som tidligere har været praktiseret afklares først senere, da den skal forhandles med universitetsledelsen efterfølgende. Det vil afhænge af ansøbertallet i første runde.

2.2 Fra afdelingsleder

Årlig status på uddannelserne med nøgletal (Power BI) indgår i Aus kvalitetssikringssystem. Anna er medlem af tværfaglig arbejdsgruppe på DPU, der behandler retningslinjer for hvordan nøgletallene på sigt kan behandles digitalt og gøres tilgængelige for alle. Forventes, at blive fremlagt på kommende møde frem for at blive udsendt på forhånd.



2.3 Fra Studieadministrationen

Den nye 2018 studieordningen for Musik er godkendt af dekanen uden større bemærkninger. Publiceres 15. april.

2.4 Fra Studienævnet

Der var intet til dette punkt.

2.5 Fra Studievejledningen

Valgfagscafe 20. marts kl. 15-17 afholdes på initiativ af Studievejledningen med præsentationer som cafe arrangement. Udbuddet vil fremgå af kursuskataloget.

3. Beslutningspunkter

3.1 Tompladsudbud E18

Uddannelsesnævnet besluttede at alle uddannelser vil tilbyde egne moduler på vilkår som tomlads. Der kan max. tilbydes fem pladser på et hold.

Valgfagsudbud E18 / semesterstart

Studienævnet har godkendt de valgfag, som vi har ønsket at udbyde.. Der skal oprettes mindst ét valgfag i Aarhus, da der ikke længere anvendes undervisning pr. videolink og det er valgfaget læremidler. Posten som modulkoordinator/er er endnu ikke besat.

Forhandlinger om sammenhængen mellem ansøgertal og minimumsstal for oprettelse af valgfag og ressourceanvendelse vil blive taget op når vi de studerendes tilmeldinger foreligger.

Blandt SNs medlemmer er der rejst spørgsmål om hvordan valgfagene forholder sig til de studieordninger de udbydes under. Nævnets overvejelser i forhold til dette er at didaktik har ønsket at udbyde valgfag der retter sig mod alle fire didaktikuddannelser, vil det her være rimeligt at lade didaktikuddannelsernes fællesmoduler Almen didaktik og Pædagogisk forskning og udvikling være grundlaget for vurderingen af hvordan valgfagene passer sammen med studieordningen, og ikke udelukkende de enkelte uddannelsers fagmoduler.

De danskdidaktik studerende har et fælles ønske om **tidlig start på 3. semester** ved afholdelse af workshop inden sommerferien, både i Emdrup og Århus. Dette er allerede brugt på Dansk i Aarhus og på Matematik. Lis opfordrer til at det bliver en mulighed for alle didaktikuddannelserne, og det aftales her om timer fra E2018, kan afholdes allerede i foråret på de enkelte uddannelser. Det blev understreget det er vigtigt, at underviserne præsenterer de studerende for mulighederne for at gå i gang

med projektmodul, virksomhedsprojekt mm. til 3 semester og hvordan det fortsatte studieforløb er tænkt, men at det er op til de studerende hvordan de vil planlægge forholdet mellem studie og sommerferie.

3.2 Spørgsmål til undervisningsevaluering foråret 2018

Lisbeth præsenterede henvendelsen fra Studienævnet, der giver mulighed for at tilføje spørgsmål til de studerende. Nævnet besluttede, at fortsætte med yderligere følgende to fælles UN-spørgsmål : “I learned to evaluate and critically relate to academic issues” og “I sharpened my ability to communicate in this field.”

Modulkoordinator har mulighed for at supplere med egne selvvalgte spørgsmål.

4. Orienterings- og diskussionspunkter

4.1 Fælles skemalægning for valgfagsdage for DPU er vedtaget af SN og af studieadministrationen bestemt til at være onsdag Aarhus / torsdag Emdrup. Disse ugedage skal friholdes for anden undervisning for 3 semester.

4.2 Projekt til ansøgning om midler fra EDU IT pulje

Midler er kanaliseret fra universitetet til institutterne, og alle afdelinger på DPU er opfordret til at byde sende en repræsentant til en arbejdsgruppe der udarbejder en fælles ansøgning. Helle har meldt sig fra afdelingen for Fagdidaktik. Afdelingerne kan desuden byde ind med projekter og Lisbeth og Helle har ønsker om i E 2018 på Analyse & Fortolkning (AOF) og Materiel Kultur, Krop & Handling (MKKH) på 1 semester, at arbejde på at udvikle Blackboard så det bedre kan anvendes til at arbejde med både tekst, billeder, film, lyd mm. på såvel dansk og materiel kultur. Projektet afhænger af bevilling fra puljen.

4.3 Undervisningsplaner og budgetter

Undervisningsplaner og budgetter indkaldes fra modulkoordinatorerne til fredag 6 maj, så de kan behandles på maj-mødet. Det gælder dog ikke undervisningsplaner for valgfag, som afventer tilmeldinger og dermed besked om de oprettes. Valgfagsplanerne indsendes med frist d. 3 juni og behandles på junimødet.

4.4 Didaktikdag

Helle og Lisbeth fra planlægningsgruppen foreslår dagen flyttet til onsdag 6. juni pga. andre planlagte aktiviteter og risiko for at der vil være konflikt d. 12.4. Temaet ændres til fagdidaktik med udgangspunkt i de fire uddannelser. Oplæg fra én studerende fra hver uddannelse om formiddagen og en underviser, temasætter eftermiddagen med udgangspunkt i opsamling

af de fire oplæg fra formiddagen. Arbejdsgruppen blev udvidet med de studerende Majken, Stine og Cecilie.

4.5 Udviklingsdrøftelse om modulet ”Almen Didaktik”

Helle har som ny modulkoordinator afviklet modulet E 2017, i forlængelse af tidligere års planer. Med den nye studieordning er eksamenskravene ændret, sådan at blogs, ikke længere er en forudsætning for at gå til eksamen. Der har derfor været forandringer i deres status på modulet. Fokus på hvordan de kan indgå i diskussionerne i holdundervisningen må til for at de overhovedet bliver en del af undervisningen, når de ikke længere er et formelt krav. Frivilligheden har på dansk øget det faglige niveau, og skruet ambitionerne i vejret, mens det på materiel kultur har ført til meget lidt aktivitet på bloggen. I nogen tilfælde har det været svært at sikre et flow i skrivningen da Blackboard er mindre fleksibelt end eksempelvis Facebook, der kan have flere tråde kørende parallelt.

Studerendes ønsker til næste år:

Forventningsafstemning fra start med overblik over modulets forløb og mere rammesætning.

Gruppedannelse er vigtig ved gruppeeksamen, og det er ikke nok med studievejledningens workshop facilitering for grupper der allerede er dannet. Nogle af skrivecenterets råd om akademisk skrivning kan indarbejdes bedre i modulet. Bedre opbakning til studerende med ikke-didaktisk baggrund, både fortsat i Emdrup, men også i Aarhus.

Se på peer feed-back og hvordan den gives, erfaringerne er forskellige afhængig af baggrund. Afklar hvad der forventes, videnskabsteoretisk kontra det didaktiske perspektiv, altså de faglige krav til de skriftlige opgaver. Meget begrænset underviser feed-back sidste år. Mere feed-back kan sikres ved at skrive tid til det ind i timebudgettet

4.6 Erstatningstimer for aflyst undervisning

Det er et ønske fra universitetsledelsen at vi har en fast politik for erstatningsundervisning. Anna oplyser at vi har meget få aflysninger på Didaktik. Didaktik har undtagelsesvist mulighed for at indsætte en vikar, men det er kutymen at tilbyde erstatningstimer hvis det er praktisk muligt. Undervisere har ret til at få planlagte timer dækket når de har en sygemelding. Erstatningstimer skal dermed lægges til de allerede budgetterede timer. I de endelige regnskaber skal modulkoordinatorer dermed huske at tilføje ekstra timer ved sygdom

5. Evt.

Nævnets møde 16. maj måned med godkendelse af undervisningsplaner. ligger samtidig med eksamen for Dansk. Flyttet til tirsdag 22. maj 11.00 – 16.00.

Mødet 11. april flyttes én time til 14.00 – 16.00.