

Mødedato: 3. december 2018 kl. 13 - 15

Mødested: 1483-523 Det Gule Rum Videolink (6); Emdrup A011 (25) Videolink

Mødeemne: 10. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere:

Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik) – til 13.30, Sven-Erik Hølgersen (musik), Maiken Sissel Norup (dansk), Cecilie Broen Mejlberg (materiel kultur), Stine Gerster Johansen (matematik)

Tilforordnede

Anna Karlskov Skyggebjerg, Jonas Møller Pedersen, Morten Jacobsen (VEST) og Stephan Reinemer (ref.), Samantha Afke Tøt Roorda

Gæster

Tiltrædende medlemmer: Julie & Kathrine

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordens rækkefølge blev justeret da enkelte mødedeltageres måtte forlade mødet tidligere.

2. Meddelelser

2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden

UN-formand mindede om undervisningsevalueringer

AU er nu endeligt institutionsakkrediteret. Der sendes en særlig tak til de involverede.

Valget er gennemført og de kommende medlemmer kendes – overdragelse til januar-mødet.

2.2 Fra afdelingsleder

-

2.3 Fra studieadministrationen

Uddannelsesnævnet noterer sig at ændringer i den studieadministrative support gennemføres med meget kort varsel og uden inddragelse af UN.

2.4 Fra studienævnet

- Campusudvikling

Lisbeth fortalte, at planerne om campusudviklingen er kommet længere og at der på seneste SN-møde blev præsenteret plancher med det forventede design. Der afventes nu bevilling.

2.5 Fra studievejledningen

Et travlt semester rinder ud – se i øvrigt behandling af semester møder nedenfor.



3. Beslutningspunkter

3.1 Godkendelse af UV-planer

UN drøftede UV-planer til godkendelse og noterede sig at evt. ændringer til lokaler og tidspunkter skal oplyses til Samantha med konkret angivelse af hvad der ændres.

Materiel kultur i tid og rum:

Der fortsættes med workshop som tidligere har fungeret godt. Det foreslås, at der uddybes lidt om Blogs (med billeder), som blev benyttet meget ved sidste gennemløb. Ellers blot en gennemgribende korrekturlæsning af planen.

Musikpædagogik, menneske og samfund:

Der er en del ændringer med baggrund i evaluering efter sidste undervisningsgang. Tæt kontakt med praksis har ikke været tilstrækkeligt implementeret før 3. semester.

Der planlægges et projektspor med to funktioner: at skabe og fastholde forbindelsen mellem teori og praksis, og lede frem mod eksamensopgaven.

UN kommenterede på den fremlagte plan og opfordrede til en mere uddybet rammesætning af projektsporet.

Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde:

UN behandlede PFU på sidste møde, men udbad sig flere oplysninger om planlægningen, som nu foreligger.

UN noterer sig at metode-progressionen mellem kvantitative og kvalitativ metode endnu ikke er helt klar.

For Aarhus kunne det være tydeligere, hvordan undervisningen streames og hvad der forventes af de studerende i den sammenhæng.

3.2 Specialeseminar F19

Det til mødet bilagte forslag opfordrede til at afholde didaktikdag i uge 24 (efter tirsdag som er afleveringsdag den uge).

Det blev nævnt, at sidste år havde det været nyttigt for de studerende på 2. semester at få indsigt i specialet på et så tidligt tidspunkt. Det kan også tilføje noget af den fejring som er forsvundet med bortgangen af det mundtlige forsvar.

Morten Jacobsen foreslog, at man kunne tage kontakt til karriekonsulenten for et oplæg.

3.3 Program for Aftagerdag i marts, hvor Didaktik er i fokus

Didaktikuddannelserne er udpegede til at stå for en aftagerdag d. 27 marts, hvor man har chancen for at synliggøre sin uddannelse over for aftagerpanelet.

Der er tale om et arrangement på 2 timer om eftermiddagen i Emdrup. Didaktikstuderende fra UN og SN vil blive inviteret og inddraget.

Der vil også være mulighed for at få gode råd fra aftagerperspektivet, om hvordan man kan skærpe uddannelserne i lyset af fremtidige ansættelsesmulighederne.

Lisbeth og Anna planlægger sammen med uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jakobsen, og undersøger herunder hvordan studerende fra Aarhus kan deltage.

3.4 Valgfag for didaktik e 2019 - og fælles valgfag for DPU

Der er i SN-regi nedsat et udvalg for at se på om der kan laves fælles valgfag for hele DPU.

UN vedtog forlag om at Didaktik prøver at lægge billet ind for et fælles valgfag – Datalogisk Tænkning. Det kører i E 2018 som et ekstra tilbud for studerende på DPU, og har stor og bred søgning fra alle uddannelser.

Lisbeth giver materiale videre til valgfagsudvalget under SN.

4. Drøftelsespunkter

4.1 Semester møder v. Morten Jacobsen, VEST

Der har været stor interesse for studerende for deltagelse i et advisorboard, som skal bidrage til udvikling og evaluering af studievejledningens arbejde.

Semestermøderne har haft varierende fremmøde. Det betyder, at man skal læse de fremsatte kommentarer med en vis forsigtighed.

Næste år vil VEST forsøge at afholde møderne på almen didaktik i forbindelse med holdundervisning frem for fællesforelæsninger. Næste års semestermøder vil også søges planlagt tidligere og med større inddragelse af fagmiljøerne for at finde de rette format og øge fremmødet – herunder at semestermøderne kan skrives ind i UV-planerne.

Ved semestermødet blev bemærket en vis frustration, som i øvrigt går igen på tværs af uddannelserne og til en vis grad kan forklares med nye studerendes mange spørgsmål og få svar. Konkret blev nævnt savnet af individuel vejledning.

Fra UNs side opfordres til at SN følge op på forslaget fra de studerende i SN om at indføre 1 times faglig samtale for studerende på alle uddannelser. Lisbeth fremførte at afskaffelsen af individuel vejledning undervejs i de tre første semestre, har konsekvenser for specialevejledningen. UN op-

fordrede til at de studerende inden specialet introduceres til med vejledningsprocessen, og ved hvordan de skal bruge vejleder på de enkelte uddannelser og evt. i samarbejde med Studievejledningen

4.2 Nye procedurer for eksamens- og undervisningsplanlægning

De nye procedurer er en tilstræbt harmonisering med den øvrige administration på ARTS, hvor der er et tættere samarbejde med UVA/EKA for de andre institutter på ARTS.

Der blev præsenteret en eksamensplan for Didaktik sommer 2019:

For dansk, materiel kultur og musik var planen tilfredsstillende.

For matematik var et overlap mellem eksamen i PFU og Matematikkens Didaktik.

UN opfordrer derfor til at rykke bedømmelsesfrist for Matematikkens Didaktik til d. 25.6

UN noterer sig, at det er godt at kunne meddele datoer for eksamen tidligere til de studerende, men også at den tidlige planlægning giver større mulighed for at "noget kommer i vejen".

UN vil gerne om der kan tages individuelle hensyn, ved akut opståede ændringer af privat og professionel karakter.

Også i forbindelse med nye planer for undervisningsplanlægning fremover, så UN et dilemma mellem ønsket om standardiserede centrale planlægningsprocedurer og konsekvenserne for de modulansvarlige som skal planlægge næste semester 2 uger tidligere end efter UNs hidtidige årshjul.

4.3 UN-møder foråret 2019

Kommentarer til udkast til møderække for foråret 2019:

Februar-mødet: Uge 6 er konferenceuge – evt. d. 4. februar.

Marts-mødet: rykkes tidligere samme dag – kl. 10 - 12

Maj-mødet: udvides og flyttes til kl. 10 - 15

5. Evt.

Kvalitative evalueringer af efterårets undervisning sendes til Jonas, som fremover vil stå for at samle dem sammen som bilag til behandling i UN.

For dette semester indkaldes de kvalitative evalueringer med påtegning af såvel modulansvarlig og studerende til d. 7 januar. Evalueringerne behandles på næste UN møde d. 14.1

Det aftales også at indhente kvalitativ evaluering af projektmodul på Dansk, hvilket ikke blev gjort sidste år da modulet afsluttes midt på semesteret.

//Ref. Stephan Reinemer